

# **Planul de acțiuni**

**pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a**

**Universității de Stat de Medicină și Farmacie**

**„Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova**

**în perioada 2011-2020**

*(cu modificările și completările ulterioare)*

**anul 2018**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 2 / 65

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### **ABREVIERI**

<b>1. MSMPS</b>	<b>MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE</b>
<b>2. MECC</b>	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII</b>
<b>3. PRORECTOR CALITATATE</b>	<b>PRORECTOR PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI INTEGRĂRII ÎN ÎMVĂȚĂMÂNT</b>
<b>4. PRORECTOR EDUCAȚIE</b>	<b>PRORECTOR PENTRU EDUCAȚIE ȘI PROBLEME SOCIALE</b>
<b>5. PRORECTOR ECONOMIE</b>	<b>PRORECTOR PENTRU ACTIVITATEA ECONOMICĂ</b>
<b>6. DCRP</b>	<b>DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE</b>
<b>7. DRU</b>	<b>DEPARTAMENTUL RESURSE UMANE</b>
<b>8. DAI</b>	<b>DEPARTAMENTUL AUDIT INTERN</b>
<b>9. DEBF</b>	<b>DEPARTAMENTUL ECONOMIE, BUGET ȘI FINANȚE</b>
<b>10. DEGC</b>	<b>DEPARTAMENTUL EVIDENȚĂ ȘI GESTIUNE CONTABILĂ</b>
<b>11. DJ</b>	<b>DEPARTAMENTUL JURIDIC</b>
<b>12. DREIE</b>	<b>DEPARTAMENTUL RELAȚII EXTERNE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ</b>
<b>13. DDMA</b>	<b>DEPARTAMENTUL DIDACTIC ȘI MANAGEMENT ACADEMIC;</b>
<b>14. CUSIM</b>	<b>CENTRUL UNIVERSITAR DE SIMULARE ÎN INSTRUIREA MEDICALĂ</b>
<b>15. MAC</b>	<b>CENTRUL DE MANAGEMENT AL ACTIVITĂȚII CLINICE</b>
<b>16. M1</b>	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 1</b>
<b>17. M2</b>	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 2</b>
<b>18. STOM</b>	<b>FACULTATEA DE STOMATOLOGIE</b>
<b>19. FARM</b>	<b>FACULTATEA DE FARMACIE</b>
<b>20. REZ SC</b>	<b>FACULTATEA DE REZIDENȚIAT ȘI SECUNDARIAT CLINIC</b>
<b>21. DEMC</b>	<b>DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE MEDICALĂ CONTINUĂ</b>



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03

DATA: 28.09.2016

Pag. 3 / 65

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

22. DȘ	DEPARTAMENTUL ȘTIINȚA, LABORATOR ȘTIINȚIFIC
23. ȘD	ȘCOALA DOCTORALĂ
24. BȘM	BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ MEDICALĂ
25. DTIC	DEPARTAMENTUL TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR
26. CEP „MEDICINA”	CENTRUL EDITORIAL - POLIGRAFIC „MEDICINA”
27. SAM	SECȚIA ACHIZIȚII ȘI MARKETING
28. DAP	DEPARTAMENTUL ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI
29. CS	CAMPUS STUDENȚESC
30. CA	COMPLEXUL ALIMENTAR UNIVERSITAR
31. ȘM	ȘCOALA DE MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ
32. CEC	COMITETUL DE ETICĂ A CERCETĂRII
33. COM. SIND	COMITETUL SINDICAL AL ANGAJAȚILOR USMF „NICOLAE TESTEMIȚANU”
34. ASRM	ASOCIAȚIA STUDENȚILOR ȘI REZIDENȚILOR DIN MOLDOVA
35. SERV. TRANSP.	SERVICIUL DE TRANSPORT



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 4 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR ȘI POSTUNIVERSITAR**

*Obiectivul general: Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene*

<b>I. Diversificarea ofertei educaționale și adaptarea ei la necesitățile sistemului de sănătate.</b>	1. Fondarea facultății pentru pregătirea asistenților medicali cu studii superioare.	Prorector calitate ✓ DDMA	1.1. Decizia și ordinul de înființare a facultății: <b>DDMA – „Asistent medical generalist”</b> 1.2. Curriculumul elaborat și aprobat de Senat <b>Dovada*_____.</b> 1.3. Numărul de asistenți medicali, moașe și specialiști în kinetoterapie instruiți:	
<b>II. Realizarea reformei curriculare centrată pe student și rezident, orientată pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale.</b>	1. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare (asigurarea coerenței, eliminarea suprapunerilor și a contradicțiilor), postuniversitare și compatibilizarea lor continuă cu cele europene.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele	1.1. Rapoartele Comisiei Reformă curriculară prezentate la fiecare doi ani și aprobate de Senat: <b>Farm de min 1 raport</b> 1.2. Numărul programelor de studii îmbunătățite și compatibilizate cu cele europene: <b>M1 de min 88</b> <b>Farm de min 1</b> <b>DDMA de min 5</b> 1.3. Gradul de coerență al programelor de studii estimat conform chestionării anuale a instruiților: <b>M2 de min 75%</b> <b>M1 de min 77%</b> <b>Farm de min 80%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 5 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	<p>2. Elaborarea și includerea în curriculum a noi cursuri obligatorii, opționale și facultative, inclusiv a materialelor metodico-didactice racordate la rigorile contemporane.</p>	<p>Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘM ✓ DTIC ✓ CEP Medicina</p>	<p>2.1. Numărul cursurilor obligatorii în Curriculumul Universitar: <b>Rez SC de min 39 universit; 42 postuniversit.</b> <b>Stom de min 2</b> <b>M2 de min 90 discipline (71%)</b> <b>M1 de min 74</b> <b>Farm de min 18</b> <b>DDMA de min 82-83%</b></p> <p>2.2. Nr. curs. opționale în Curriculumul Universitar: <b>Rez SC de min 1 universit; 1 postuniversit.</b> <b>Stom de min 2</b> <b>M2 de min 24 discipline (19%)</b> <b>M1 de min 22</b> <b>Farm de min 15</b> <b>DDMA de min 17-18%</b></p> <p>2.3. Nr. curs. facultative în Curriculumul Universitar: <b>Rez SC de min 3 universit; 3 postuniversit</b> <b>M2 de min 12 (10%)</b> <b>M1 de min 8</b> <b>Farm de min 7</b> <b>DDMA de min 10%</b></p> <p>2.4. Numărul de materiale metodico-didactice editate în fiecare an: <b>CEP de min 50 denumiri</b> <b>Rez SC de min 13 pu stud; 39 rezid.</b> <b>Stom de min 8</b> <b>M2 de min 28</b> <b>M1 de min 45</b> <b>Farm de min 16</b> <b>DDMA de min 30%</b></p>	
--	--	---	--	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03

DATA: 28.09.2016

Pag. 6 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			<p>2.5 Numărul de materiale metodico-didactice existente în format electronic: <b>BȘM de min 500</b> <b>Rez SC de min 61 pu stud; 157 rezid.</b> <b>Stom de min 2</b> <b>M2 de min 81</b> <b>M1 de min 288</b> <b>Farm de min 34</b> <b>DDMA de min 50%</b></p> <p>2.6 Numărul de discipline la care sunt revizuite anual materialele metodico-didactice: <b>Rez SC de min 24 pu stud; 27 rezid</b> <b>Stom de min 27</b> <b>M2 de min 20</b> <b>M1 de min 44</b> <b>Farm de min 38</b></p> <p>2.7 Gradul de asigurare cu materiale metodico-didactice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruiților: <b>Stom de min 95%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>M1 de min 79</b> <b>Farm de min 80%</b></p>	
--	--	--	--	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 7 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3 Elaborarea și pregătirea pentru editare a elaborărilor metodice pentru stagiile practice: Practica în farmacie (la domiciliu) – anul I, Propediutica farmaceutică – anul II, Managementul și Legislație farmaceutică – anul IV; pentru lucrări practice și de laborator.	✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.5 Numărul de exemplare tipărite: <b>Rez SC de min 38</b> <b>M1 de min 595</b> <b>Farm de min 300</b>	
	4 Elaborarea de noi cicluri de perfecționare tematică pentru farmaciști	✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.5 Programe analitice aprobate: <b>Rez SC de min 38</b> <b>M1 de min 51</b> <b>Farm de min 17</b>	
	5 Ajustarea programelor de studii la ghidurile și protocoalele clinice actuale.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.5 Numărul de discipline, ale căror programe de studii au fost ajustate la ghidurile și protocoalele clinice actuale: <b>Rez SC de min 26</b> <b>Stom de min 11</b> <b>M2 de min 7</b> <b>M1 de min 40</b> <b>DDMA de min 40%</b>	
	6 Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student, rezident, asigurarea unei mobilități reale a studenților.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele	6.5 Numărul de studenți care au beneficiat de mobilitate: <b>M1 de min 80</b> <b>Farm de min 20</b> <b>DDMA de min 20</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 8 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	7. Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminare, lucrări practice) în cadrul fiecărei discipline de studii, conform rigorilor pedagogice contemporane.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	7.5 Ponderea disciplinelor care au optimizat raportul dintre orele teoretice și cele practice: <b>Stom de min 13</b> <b>M2 de min 22</b> <b>M1 de min 35</b> <b>Farm de min 42</b> <b>DDMA de min 80%</b>	
<b>III. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a studenților și rezidenților.</b>	1. Eficientizarea sistemului de orientare profesională în medicină și farmacie pentru asigurarea accesului tinerilor la învățământul medical și farmaceutic superior.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ DCRP	1.1. Numărul materialelor de promovare repartizate anual: <b>DCRP de min 5 000</b> 1.2. Numărul ghidurilor destinate candidaților la studii editate și distribuite anual beneficiarilor: 1.3. Numărul candidaților înregistrați la studii: 1.4. Numărul de vizualizări înregistrate pe <a href="https://admitere.usmf.md">https://admitere.usmf.md</a> :	
	2. Revizuirea criteriilor și optimizarea metodelor de selectare și admitere a studenților și rezidenților.	Prorector calitate ✓ DDMA	2.1. Propuneri de modificare a criteriilor de admitere și selectare a studenților, elaborate și înaintate spre aprobare MSMPS: 2.2. Procedurile de legiferare a noului Regulament, finalizate: 2.3. Regulamentul privind înmatricularea studenților, aprobat de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> 2.4. Regulamentul privind înmatricularea rezidenților, aprobat de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> 2.5. Numărul studenților și rezidenților înmatriculați conform noului Regulament:	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03

DATA: 28.09.2016

Pag. 9 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Editarea și distribuirea Ghidului Studentului pentru persoanele înmatriculate la anul I de studii.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ CEP	3.1. Gradul de acoperire cu ghiduri a studenților înmatriculați: <b>CEP de min 1</b> <b>M2 de min 100% (electronic)</b> <b>M1 de min 100%</b> <b>Farm de min 90%</b> <b>DDMA de min 80%</b>	
	4. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ CEP	4.1. Registrul de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii elaborat și editat: <b><u>Dovada*</u></b> <b>CEP *</b> <b>Farm *</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 10 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	<p>5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților și rezidenților.</p>	<p>Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ CUSIM</p>	<p>5.1. Numărul testelor validate până la etapa de editare: <b>Rez SC de min 2700 pu stud; 5300 rezid</b> <b>Stom de min 4000</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>M1 de min 22 072</b> <b>Farm de min 600-800 pu fiecare disciplina</b> <b>DDMA de min 100%</b></p> <p>5.2. Numărul disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare: <b>Rez SC de min 13 pu stud; 25 rezid</b> <b>Stom de min 22</b> <b>M2 de min 18</b> <b>M1 de min 71</b> <b>Farm de min 24</b> <b>CUSIM de min 5</b> <b>DDMA de min 80%</b></p> <p>5.3. Numărul disciplinelor ce utilizează exclusiv examenele oral: <b>Rez SC de min 1 pu stud; 2 rezid</b> <b>Stom de min 6</b> <b>M2 de min 16</b> <b>M1 de min 11</b></p> <p>5.4. Numărul disciplinelor ce utilizează examenele în scris: <b>Rez SC de min 2 pu stud; 5 rezid</b> <b>Stom de min 14</b> <b>M2 de min 8</b> <b>M1 de min 17</b> <b>DDMA de min 10%</b></p>	
--	--	---	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 11 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			5.5. Ponderea dexterităților evaluate în condiții standardizate: <b>Stom de min 95%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>M1 de min 76%</b> <b>Farm de min 30 discipline</b> <b>CUSIM de min 40</b> <b>DDMA de min 50%</b> 5.6. Numărul instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare: <b>Stom de min 51%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>M1 de min 5 391</b> <b>CUSIM de min 85%</b>	
	6. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii în conformitate cu standardul educațional.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Numărul disciplinelor al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional: <b>Rez SC de min 17 pu rezid.</b> <b>Stom de min 21</b> <b>M2 de min 20</b> <b>M1 de min 53</b> <b>Farm de min 19</b> <b>DDMA de min 90%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 12 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	7. Facilitarea accesului studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	7.1. Ponderea dexterităților însușite în condiții standard: <b>Stom de min 97%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>M1 de min 73%</b> <b>MAC de min 85%</b> <b>DDMA de min 90%</b> 7.2. Numărul bazelor clinice al căror raport instruit/pacient/ procedură/ intervenție corespunde cerințelor: <b>Rez SC de min 31 pu stud; 41 rezid</b> <b>Stom de min 100%</b> <b>M2 de min 10</b> <b>M1 de min 46</b> <b>MAC de min 90%</b> <b>DDMA de min 90%</b> 7.3. Numărul studenților și rezidenților care au acces la pacienți, investigații și intervenții, determinat prin chestionare anuală: <b>Rez SC de min 740 pu stud; 159 rezid</b> <b>Stom de min 100%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>M1 de min 4 954</b> <b>MAC de min 90%</b>	
--	--	--	--	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 13 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	8. Optimizarea numărului de studenți în grupe, în funcție de anul de studii și facultate.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele	8.1. Decizia privind numărul de studenți în grupe, aprobată de Senat 8.2. Numărul grupelor cu număr de studenți optim: <b>Stom de min 100%</b> <b>M2 de min 75%</b> <b>M1 de min 98%</b> <b>Farm de min 38</b> <b>DDMA de min 90%</b>	
	9. Eficientizarea stagiilor clinice la etapa universitară / postuniversitară de instruire.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele	9.1. Modalitate eficientizată de desfășurare a stagiilor clinice, elaborată și aprobată de Senat: <b>Dovada*</b> 9.2. Numărul studenților satisfăcuți de stagiile clinice: <b>Rez SC de min 100 rezid</b> 9.3. Nr. cadrelor did. satisfăcute de stagiile clinice: <b>Farm de min 25</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 14 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	10. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	10.1 Numărul cadrelor didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire: <b>Rez SC de min 109</b> <b>Stom de min 65</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>M1 de min 168</b> <b>Farm de min 29</b> <b>DDMA de min</b> 10.2 Numărul cadrelor didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării studenților: <b>Rez SC de min 129</b> <b>Stom de min 95</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>M1 de min 265</b> <b>Farm de min 32</b> <b>DDMA de min 30%</b>	
	11 Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor, prin publicarea în Intranet a rezultatelor.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DTIC	11.1 Numărul catedrelor care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale studenților și rezidenților: <b>Rez SC de min 15 pu stud; 10 rezid</b> <b>Stom de min 7</b> <b>M2 de min 16</b> <b>M1 de min 21</b> <b>Farm de min 6</b> <b>DDMA de min 100%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 15 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	12 Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic prin utilizarea SIMU..	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	14.1. Numărul studenților și rezidenților supuși chestionării sistematice: <b>Rez SC de min 1180 pu stud; 718 rezid</b> <b>Stom de min 50%</b> <b>M2 de min 50%</b> <b>M1 de min 6 608</b> 14.2. Numărul disciplinelor care practică chestionarea sistematică a studenților și rezidenților privind calitatea procesului didactic: <b>Stom de min 25</b> <b>M2 de min 95%</b> <b>M1 de min 63</b> <b>Farm de min 100%</b> <b>DDMA de min 100%</b>	
<b>IV. Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității.</b>	1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de studii.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: <b>Rez SC de min 77 pu stud; 93 rezid</b> <b>Stom de min 77</b> <b>M2 de min 85%</b> <b>M1 de min 253</b> <b>Farm de min 46</b> 1.2. Numărul studenților și rezidenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: <b>Rez SC de min 286 pu stud; 343 rezid</b> <b>Stom de min 50%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>M1 de min 5 271</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 16 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Randamentul utilizării spațiului de studii: <b>Stom de min 96%</b> <b>M2 de min 90%</b> <b>M1 de min 93%</b> <b>Farm de min 95%</b> <b>DDMA de min 90%</b>	
	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DTIC	3.1. Regulamentul cu privire la Sistemul de instruire la distanță, aprobat de Senat: <b>Dovada*</b> 3.2. Numărul disciplinelor care oferă instruire la distanță: <b>Rez SC de min 7</b> <b>M2 de min 3</b> <b>M1 de min 10</b> <b>DDMA de min 6</b> 3.3. Numărul de beneficiari ai cursurilor de instruire la distanță: <b>Rez SC de min 62</b> <b>M2 de min 500</b> <b>M1 de min 103</b>	
	4. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ DTIC ✓ DEBF	4.1. Numărul de aulele dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne: <b>DDMA de min 100%</b>	
	5. Crearea birourilor de copiere / multiplicare, accesibile studenților, în incinta blocurilor Universității.	Prorector Econom ✓ DEBF ✓ DDMA	5.1. Numărul de birouri create și dotate cu utilaj de copiere și multiplicare: <b>DDMA de min 30</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 17 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>V. Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar și asigurarea accesului la resursele acestuia.</b>	1. Achiziționarea sistematică a resurselor informaționale necesare beneficiarilor bibliotecii.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘM ✓ DEBF	1.1. Planul de achiziții elaborat de BȘM în cooperare cu catedrele și aprobat de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> 1.2. Numărul de resurse informaționale (carte medicală, ediții periodice, resurse electronice etc.) achiziționate în corespundere cu necesitățile beneficiarilor: <b>BȘM de min 60 000</b> <b>Rez SC de min 18 pu stud; 21 rezid</b> <b>Stom de min 10</b> <b>M2 de min 14</b> <b>M1 de min 40</b> <b>Farm de min 16</b> 1.3. Randamentul de utilizare a resurselor informaționale achiziționate: <b>Stom de min 100%</b> <b>M2 de min 90%</b> <b>M1 de min 88%</b> <b>Farm de min 75%</b> 1.4. Numărul de publicații și abonamente achiziționate anual: <b>BȘM de min 107</b> <b>Stom de min 1</b> <b>M2 de min 12</b> <b>M1 de min 52</b> <b>Farm de min 12</b>	
---	--	--	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 18 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Extinderea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	Prorector calitate ✓ BȘM ✓ DREIE	2.1. Ponderea resurselor informaționale provenite de la biblioteci partenere și utilizate de beneficiarii din Universitate: <b>BȘM de min 1 500</b>	
	3. Achiziționarea și utilizarea programelor didactice virtuale	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘM ✓ DEBF	3.1. Numărul disciplinelor care utilizează programe didactice virtuale: <b>BȘM de min 2</b> <b>Rez SC de min 18 pu stud; 16 rezid</b> <b>Stom de min 10</b> <b>M2 de min 7</b> <b>M1 de min 17</b> <b>Farm de min 8</b> <b>DDMA de min 30%</b>	
	4. Extinderea accesului catedrelor la Internet.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ DTIC ✓ DEBF	4.1. Numărul catedrelor conectate la Internet: <b>DTIC de min 90%</b> <b>DDMA de min 100%</b> 4.2. Săli de instruire asigurate cu acces la Internet: <b>DTIC de min 100%</b> <b>DDMA de min 20%</b> 4.3. Numărul catedrelor asigurate cu Internet rapid: <b>DTIC de min 90%</b> <b>DDMA de min 80%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03

DATA: 28.09.2016

Pag. 19 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>VI. Sporirea motivației studenților și rezidenților pentru excelență în studii și cercetare.</b>	1. Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților studenților excelenți	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele	1.1 Sistemul de acordare prin concurs a burselor speciale pentru excelență, funcțional: <b>Farm *</b> 1.2 Numărul studenților cu rezultate excelente, scutiți de achitarea taxei de studii: <b>Stom de min 43</b> <b>M2 de min 10</b> <b>Farm de min 20</b>	
	2. Implementarea unui mecanism de recompensă financiară pentru doctoranzi, rezidenți și studenți implicați în acordarea serv. educaționale.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ DEBF ✓ DEGC	2.1. Mecanismul privind recompensa financiară pentru doctoranzii, rezidenții și studenții implicați în acordarea serviciilor educaționale aprobat: <b>Dovada*</b> 2.2. Nr. doctoranzilor și rezidenților recompensați financiar pentru activități de instruire <b>de min _____</b> .	
	3. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DREIE	3.1. Numărul studenților și rezidenților participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.): <b>DREIE de min 15</b> <b>Rez SC de min 80 pu stud; 42 rezid</b> <b>Stom de min 5</b> <b>M2 de min 120</b> <b>M1 de min 375</b> <b>Farm de min 4</b> <b>DDMA de min 30</b>	
	4. Încurajarea și facilitarea participării studenților și rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ DREIE	4.1. Nr. stud. și rezidenților membri ai organizațiilor profesionale și studențești naționale și internaționale: <b>M2 de min 7</b> <b>M1 de min 91</b> <b>Farm de min 65</b> <b>DDMA de min 40%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 20 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Stimularea participării studenților și rezidenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.	Prorector educație ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ ASRM	5.1. Numărul studenților și rezidenților, membri ai cercurilor creative: <b>Rez SC de min 52 pu stud; 29 rezid</b> <b>Stom de min 25</b> <b>M1 de min 132</b> <b>ASR de min 100</b> 5.2. Numărul studenților și rezidenților care beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activitățile culturale, sportive și umanitare: <b>Rez SC de min 8 pu stud; 2 rezid</b> <b>Stom de min 4</b> <b>ASR de min 500</b> 5.3. Numărul evenimentelor neformale organizate: <b>M2 de min 2</b> <b>M1 de min 9</b> <b>ASR de min 25</b> 5.4. Gradul de participare a studenților și rezidenților la activitățile neformale: <b>M2 de min 10</b> <b>M1 de min 52%</b> <b>ASR de min 2 000</b> 5.5. Gradul de satisfacție a studenților și rezidenților participanți la activitățile neformale: <b>M2 de min 75%</b> <b>M1 de min 76%</b> <b>ASR de min 95%</b>	
--	---	---	--	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 21 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor – rezident–student.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată: <b><u>Dovada*</u></b>	
	7. Dezvoltarea sistemului de alimentație rațională și racordarea ofertei alimentare la necesitățile beneficiarilor.	Prorector educație ✓ CA	7.1. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile și calitatea alimentației oferite, determinat în baza chestionării periodice: <b>CA de min 86%</b>	
	8. Optimizarea ofertei de cazare a studenților, rezidenților și doctoranzilor.	Prorector educație ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ DEBF ✓ CS ✓ ASRM	8.1. Procedura de cazare transparentă și echitabilă implementată: <b>CS –electronic în SIMU</b> 8.2. Numărul studenților, rezidenților și doctoranzilor care beneficiază de cazare în cămin: <b>Rez SC de min 236 rezid</b> <b>M2 de min 280</b> <b>CS de min 2 138</b> <b>ASR de min 1 700</b> 8.3. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile de cazare, conform chestionarelor: <b>M2 de min 75%</b> <b>CS de min 93%</b> <b>ASR de min 93%</b>	
	9. Satisfacerea necesităților social-culturale ale mediciniștilor prin extinderea rețelei centrelor de agrement.	Prorector educație ✓ CS ✓ DAP	10.1. Numărul unităților de agrement /sportive, înființate în cadrul Universității: <b>CS de min 3</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 22 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>VII. Alinierea instruirii postuniversitare naționale la exigențele internaționale.</b>	1. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile strategice ale sistemului de sănătate din țară și la competențele necesare, în baza inserției profesionale a absolvenților.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Rez SC	1.1. Gradul de acoperire a necesităților sistemului de sănătate cu absolvenți licențiați la diferite specialități: <b>Rez SC de min 293</b>	
	2. Evaluarea și racordarea conținutului programelor de studii postuniversitare la necesitățile sistemului de sănătate și la standardele internaționale.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Rez SC	2.1. Numărul programelor modificate conform necesităților sistemului de sănătate și standardelor internaționale: <b>Rez SC de min 2</b>	
	3. Perfecționarea metodelor și criteriilor de evaluare a rezidenților în aspectul aprecierii obiective a competențelor profesionale înșușite.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Rez SC	3.1. Metodele și criteriile de evaluare a rezidenților, aprobate de Senat și implementarea lor: <b><u>Dovada*</u></b>	
	4. Racordarea duratei de studii prin rezidențiat și masterat la standardele UE.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Rez SC	4.1. Demersul privind necesitatea modificării duratei de studii prin rezidențiat, înaintat organelor abilitate: <b><u>Dovada*</u></b> 4.2. Numărul specializărilor a căror durată de studii corespunde standardului UE: <b>Rez SC de min 5</b>	
	5. Legiferarea și instituționalizarea instruirii concomitente prin rezidențiat și doctorat.	Prorector calitate ✓ DȘ ✓ DDMA ✓ ȘD ✓ Rez SC	5.1. Numărul rezidenților admiși în doctorat <b>de min</b> _____.	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 23 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe la posibilitățile catedrelor / bazelor clinice pentru însușirea competențelor profesionale, conform standardului educațional.	Prorector calitate ✓ Rez SC ✓ MAC	6.1. Decizia Senatului privind numărul de rezidenți în grupe <b><u>Dovada*</u></b>	
	7. Formarea relațiilor de parteneriat cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni.	Prorector calitate ✓ Rez SC ✓ DREIE	7.1. Numărul contractelor de colaborare cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni: <b>DREIE de min 4</b> <b>Rez SC de min 10</b> 7.2. Numărul rezidenților care au beneficiat de programe de mobilitate: <b>DREIE de min 2</b> <b>Rez SC de min 12</b>	

**FORMAREA CONTINUĂ A MEDICILOR ȘI FARMACIȘTILOR**

*Obiectivul general: Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor în corespundere cu necesitățile practicii contemporane în sistemul național de sănătate în contextul rigorilor internaționale.*

<b>I. Armonizarea ofertei educaționale la necesitățile sistemului de sănătate și sporirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.</b>	1. Optimizarea programelor de studii în scopul adaptării lor la prioritățile sistemului de sănătate.	Prorector calitate ✓ DEMC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul programelor optimizate conform Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate și protocoalelor naționale: <b>Rez SC de min 34</b> <b>Stom de min 5</b> <b>M2 de min 7</b> <b>M1 de min 56</b> <b>Farm de min 6</b> <b>DEMC de min 80%</b>	
---	--	---	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 24 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	Prorector calitate ✓ DEMC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Numărul catedrelor EMC care oferă cursuri de instruire la distanță: <b>M2 de min 2</b> <b>M1 de min 4</b> <b>DEMC-pu 2019</b> 2.2. Numărul cursurilor de instruire la distanță, realizate pe parcursul unui an: <b>Rez SC de min 5</b> <b>M2 de min 2</b> <b>M1 de min 11</b> <b>DEMC-pu 2019</b> 2.3. Numărul medicilor practicieni care au beneficiat de instruire la distanță: <b>Rez SC de min 57</b> <b>M2 de min 90</b> <b>M1 de min 114</b> <b>DEMC-pu 2019</b> 2.4. Gradul de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării: <b>M2 de min 75%</b> <b>M1 de min 56%</b> 2.5. Numărul cursurilor cu frecvență redusă: <b>M1 de min 2</b> <b>DEMC de min 4</b>	
--	---	---	---	--





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 25 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Elaborarea noilor cursuri de scurtă durată conform necesităților practicii medicale contemporane.	Prorector calitate ✓ DEMC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Numărul de cursuri noi, create și organizate: <b>Rez SC de min 22</b> <b>Stom de min 2</b> <b>M2 de min 2</b> <b>M1 de min 32</b> <b>Farm de min 3</b> <b>DEMC de min 8</b> 3.2. Opiniile medicilor practicieni referitor la utilitatea cursurilor, obținute din chestionare <b>Dovada*</b> <b>Farm *</b>	
	4. Evaluarea și îmbunătățirea continuă a mediului de studii pentru acumularea noilor competențe profesionale.	Prorector calitate ✓ DEMC ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DEBF	4.1. Volumul resurselor financiare alocate anual pentru îmbunătățirea mediului de studii <b>de min _____</b> . 4.2. Opiniile medicilor și farmaciștilor referitor la mediul de studii, conform rezultatelor chestionării : <b>Stom de min 80%</b> <b>M1 de min 222</b> <b>Farm de min 45</b>	
	5. Sporirea implicării medicilor și farmaciștilor în planificarea activităților de educație continuă.	Prorector calitate ✓ DEMC	5.1. Opiniile medicilor și farmaciștilor privind oportunitățile oferite în planificarea activităților de instruire medicală continuă, conform rezultatelor chestionării <b>Dovada*</b>	
	6. Analiza periodică a opiniilor participanților cu privire la procesul de educație medicală continuă.	Prorector calitate ✓ DEMC	6.1. Numărul medicilor și farmaciștilor supuși chestionării din numărul total de participanți: <b>DEMC de min 60%</b> 6.2. Rezultatele chestionării beneficiarilor privind diverse aspecte ale procesului de formare continuă: <b>DEMC de min 80%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 26 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>II. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte organizații și instituții implicate în creșterea nivelului profesional al medicilor și farmaciștilor.</b>	1. Dezvoltarea conlucrării dintre Universitate și Ministerul Sănătății privind acreditarea în comun a noilor programe de instruire, oferite de părți terțe.	Prorector calitate ✓ DDMA	1.1. Numărul programelor acreditate în comun: <b>DDMA de min</b>	
	2. Dezvoltarea parteneriatelor cu alți prestatori (naționali și internaționali) de servicii educaționale în formarea profesională continuă; recunoașterea reciprocă a activităților de formare profesională continuă.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ DREIE ✓ DEMC	2.1. Numărul parteneriatelor încheiate cu alți prestatori naționali și internaționali de cursuri de dezvoltare profesională continuă: <b>DREIE de min 7</b> <b>DEMC de min 7</b> <b>DDMA de min 1</b> 2.2. Nr activit. de instruire recunos. în baza parteneriatelor: <b>DREIE de min 7</b> <b>DEMC de min 7</b> 2.3. Numărul persoanelor care au beneficiat de cursuri de formare continuă în cadrul parteneriatelor stabilite: <b>DREIE de min 10</b> <b>DEMC de min 10</b> <b>DDMA de min 10%</b>	
	3. Promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, implicate în formarea medicală continuă.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ DREIE ✓ DEMC ✓ Decanatele	3.1. Numărul cadrelor didactice care au beneficiat de mobilitate academică: <b>DREIE de min 5</b> <b>M2 de min 9</b> <b>M1 de min 26</b> <b>Farm de min 7</b> <b>DEMC de min 10</b> <b>DDMA de min 30</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 27 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Implicarea în procesul de instruire continuă a specialiștilor din afara Universității.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ DREIE ✓ DEMC	4.1. Numărul specialiștilor cu renume național și/sau internațional care participă în procesul de formare medicală continuă: <b>DREIE de min 5</b> <b>DEMC de min 5</b> <b>DDMA de min 50%</b>	
--	---	---	---	--

**CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

*Obiectivul general: Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii; prioritățile Politicii Naționale în Sănătate și ale Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate; implementarea standardelor internaționale pentru cercetări științifice.*

<b>I. Eficientizarea managementului cercetării științifice în cadrul Universității.</b>	1. Crearea unei baze de date privind potențialul uman, resursele materiale, infrastructura de cercetare existentă și proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DTIC	1.1. Baza de date, creată și actualizată sistematic <b><u>Dovada*</u></b>	
	2. Orientarea cercetărilor științifice spre domeniile declarate prioritare de Politica Națională în Sănătate, Strategia de cercetare-dezvoltare și direcțiile de cercetare europene.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	2.1. Proiecte de cercetare racordate la priorități naționale și europene: <b>DREIE de min 2</b> <b>DȘ de min 28</b> 2.2. Numărul tezelor de doctorat realizate în domeniile prioritare de cercetare <b>de min ____</b> .	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 28 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Asigurarea accesului la resursele științifice contemporane și calitative.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ BȘM	3.1. Volumul resurselor informaționale la care au acces cercetătorii din Universitate: <b>BȘM de min 8 baze date (≈70 000 titluri)</b> <b>DȘ de min 7</b> 3.2. Numărul accesărilor resurselor informaționale de către cercet. din Universit. prin intermediul bibliotecii: <b>BȘM de min 50 000</b> <b>DȘ de min 40</b>	
	4. Dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu universități și centre științifice din țară și străinătate.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	4.1. Numărul de parteneriate încheiate: <b>DREIE de min 5</b> <b>DȘ de min 7</b> 4.2. Numărul parteneriatelor științifice interdisciplinare <b>DȘ de min 9</b> 4.3. Nr temelor de cercetare efectuate în parteneriat: <b>DREIE de min 4</b> 4.4. Raportul dintre bugetele temelor de cercetări realizate în parteneriat și bugetul total al cercetărilor din Universitate <b>de min _____.</b>	
	5. Antrenarea angajaților Universității în proiecte internaționale de cercetare.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	5.1. Cercetători antrenați în proiecte internaționale de cercetare: <b>DȘ de min 10</b>	
	6. Prevederea alocațiilor financiare până la 10% din bugetul consolidat al Universității pentru domeniul cercetării științifice și menținerea permanentă a proporției menționate	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DEBF ✓ DEGC	6.1. Ponderea bugetului Universității direcționat spre cercetările științifice: <b>DEBF de min 4%</b> 6.2. Ponderea fondurilor pu participări științif din buget DȘ 6.3. Numărul beneficiarilor fondurilor pentru participări la diferite manifestări științifice: <b>DȘ de min 10</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 29 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

7. Optimizarea conlucrării cu Asociația științifică a studenților și tinerilor medici.

Prorector știință  
✓ ȘD  
✓ DȘ  
✓ Decanatele  
✓ Catedrele

7.1. Numărul studenților și rezidenților activi în cercurile științifice:

**Rez SC de min 67 stud; 62 rezid.**

**Stom de min 42**

**DȘ de min 7**

**M2 de min 145**

**M1 de min 417**

**Farm de min 82**

7.2. Numărul studenților și rezidenților care au participat la forum-uri științifice naționale și internaționale:

**Rez SC de min 23 stud.; 37 rezid.**

**Stom de min 6**

**DȘ de min 7**

**M2 de min 5 (total 70 alte facult)**

**M1 de min 206**

**Farm de min 33**

7.3. Numărul studenților și rezidenților participanți la forum-uri științifice naționale și internaționale care au obținut distincții:

**Rez SC de min 6 stud; 14 rezid.**

**Stom de min 6**

**DȘ de min 3**

**M2 de min 1 (total 30 alte facult.)**

**M1 de min 46**

**Farm de min 10**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 30 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			7.4. Numărul de evenimente organizate cu participarea AȘSTM: <b>Stom de min 2</b> <b>DȘ de min 2</b> <b>M2 de min 3</b> <b>M1 de min 5</b> <b>Farm de min 1</b>	
	8. Crearea centrelor și laboratoarelor noi, competitive în domeniile prioritare și de perspectivă în cercetarea științifică.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DEBF	8.1. Numărul centrelor / laboratoarelor de cercetare create <b>de min</b> _____.	
	9. Reformarea Laboratorului Central de Cercetări Științifice.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DEBF ✓ SAM	9.1. Planul de achiziționare a echipamentului modern, elaborat și aprobat <b><u>Dovada*</u></b> <b><u>SAM-*</u></b> 9.2. Gradul de realizare a Planului de achiziționare: <b>SAM de min 100%</b> <b>DȘ de min 75%</b> 9.3. Randamentul de funcționalitate a Laboratorului Central de Cercetări Științifice reformat <b>de min</b> _____.	
	10. Sporirea gradului de autonomie a laboratoarelor de cercetare.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ	10.1. Regulamentul privind autonomia laboratoarelor de cercetare, aprobat de Senat <b><u>Dovada*</u></b> . 10.2. Numărul laboratoarelor care activează în condiții de autonomie <b>de min</b> _____. 10.3. Numărul funcțiilor autonome atribuite laboratoarelor <b>de min</b> _____. 10.4. Ponderea fondurilor generate de laboratoare prin prestarea serviciilor contra plată <b>de min</b> _____.	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 31 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	11. Dezvoltarea și fortificarea Școlilor științifice autohtone.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ	11.1. Numărul tezelor susținute în termen în cadrul Școlilor doctorale a USMF <b>de min ____</b> . 11.2. Numărul reprezentanților școlilor științifice posesori de titluri academice naționale și internaționale: <b>DȘ de min 4</b> 11.3. Numărul reprezentanților școlilor autohtone legiferați în calitate de experți internaționali/ profesori ai instituțiilor de învățământ superior de peste hotare: <b>DȘ de min 7</b>	
<b>II. Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice.</b>	1. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, masterat, școala doctorală) în domeniul cercetării.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Sistemul de instruire continuă, elaborat și aprobat <b>Dovada*</b> . 1.2. Numărul absolvenților Școlii doctorale, formați în sistemul de instruire continuă în domeniul cercetării: <b>M2 de min 5</b> <b>M1 de min 36</b> <b>Farm de min 5</b> 2.3. Numărul de doctoranzi cu pregătire la etapele: cercul științific, lucrare de diplomă, masterat): <b>Rez SC de min 13</b> <b>M2 de min 15</b> <b>M1 de min 29</b> <b>Farm de min 1</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 32 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Perfecționarea continuă a cadrelor științifice în domeniul metodologiei științei.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Numărul conducătorilor de doctorat instruiți în metodologia cercetării: <b>Rez SC de min 28</b> <b>M2 de min 15</b> <b>M1 de min 47</b> <b>Farm de min 8</b> 2.2. Numărul cercetătorilor perfecționați (instruiți) în metodologia cercetării: <b>Rez SC de min 31</b> <b>DȘ de min 12</b> <b>M2 de min 15</b> <b>M1 de min 55</b> <b>Farm de min 10</b>	
	3. Facilitarea cercetărilor științifice în cadrul programului doctorat/postdoctorat, efectuate prin cotelă.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	3.1. Numărul doctoranzilor/postdoctoranzilor pregătiți prin cotelă <b>de min _____</b> . 3.2. Numărul tezelor susținute realizate prin cotelă <b>de min _____</b> .	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 33 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

4. Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale studenților/rezidenților.

Prorector știință  
✓ ȘD  
✓ DȘ  
✓ Decanatele  
✓ Catedrele

4.1. Numărul cadrelor didactice care conduc activitatea științifică a studenților/rezidenților:  
**Rez SC de min 34 stud; 40 rezid.**  
**Stom de min 43**  
**M2 de min 75**  
**M1 de min 171**  
**Farm de min 35**

4.2. Numărul cadrelor științifico-didactice conducători la teze de licență și teme de cercetare la rezidenți:  
**Rez SC de min 51 teze licențe stud; 21 teme cercet rezid.**  
**Stom de min 37**  
**DȘ de min 20**  
**M2 de min 77**  
**M1 de min 199**  
**Farm de min 35**

4.3. Numărul studenților/ rezidenților implicați în cercetarea științifică:  
**Rez SC de min 34 stud; 42 rezid.**  
**Stom de min 37**  
**DȘ de min 8**  
**M2 de min 183**  
**M1 de min 310**  
**Farm de min 66**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 34 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			<p>4.4. Numărul studenților /rezidenților participanți la foruri științifice naționale/internaționale: <b>Rez SC de min 71/ 114</b> <b>Stom de min 9</b> <b>DȘ de min 16</b> <b>M2 de min 66</b> <b>M1 de min 181</b> <b>Farm de min 36</b></p> <p>4.5. Numărul de publicații cu studenți / rezidenți coautori, menționate în baze de date internaționale: <b>Rez SC de min 10 stud; 27 rezid.</b> <b>Stom de min 17</b> <b>DȘ de min 2</b> <b>M2 de min 6</b> <b>M1 de min 90</b> <b>Farm de min 12</b></p>	
	5. Încurajarea tinerilor cercetători (doctoranzilor, masteranzilor, rezidenților și studenților) pentru participare la elaborarea și realizarea proiectelor de cercetări finanțate din fonduri externe.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DEBF	<p>5.1. Numărul tinerilor cercetători implicați în cercetări finanțate din exterior: <b>DREIE de min 5</b> <b>DȘ de min 4</b></p> <p>5.2. Ponderea fondurilor externe ale Universității folosite de tinerii cercetători <b>de min</b> _____.</p> <p>5.3 Numărul tinerelor, câștigători da granturi de cercetare: <b>DȘ de min 1</b></p>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 35 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul universitar, post-universitar și de formare continuă a medicilor și farmaciștilor.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DȘ	6.1. Numărul cursurilor actualizate cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone: <b>Stom de min 3</b> <b>M2 de min 20</b> <b>M1 de min 104</b> <b>Farm de min 12</b> <b>DDMA de min 10%</b> 6.2. Numărul de acte de implementare în procesul didactic: <b>DȘ de min 7</b> <b>M2 de min 5</b> <b>M1 de min 38</b> <b>Farm de min 5</b>	
	7. Pregătirea pentru suținere a tezei de doctor în farmacie de către colaboratori.	Prorector calitate ✓ Decanatele ✓ Catedrele	7.1. Numărul de colaboratori a Facultăți - personal didactic care au susținut teze: <b>M2 de min 5</b> <b>M1 de min 27</b> <b>Farm de min 1</b>	
	8. Participarea activă în Proiectul de mobilitate științifico-didactică CEEPUS (Centrul European Exchange Program for University Studies”) la secțiunea Teaching and Learning Bioanalysis	Prorector calitate ✓ Decanatele ✓ Catedrele	8.1. Numărul de participanți la proiect: <b>M2 de min 28</b> <b>M1 de min 26</b> <b>Farm de min 3</b> 8.2. Numărul de mobilități interne și externe: <b>Stom de min 6</b> <b>M2 de min 14</b> <b>M1 de min 26</b> <b>Farm de min 3</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 36 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	9. Modernizarea laboratoarelor științifice.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DEBF	9.1. Ponderea echipament științific nu mai vechi de 10 ani dotat în laboratoarele științifice: <b>DȘ de min 60%</b> 9.2. Ponderea fondurilor dirijate spre modernizarea laboratoarelor științifice din totalul bugetului cercetărilor: <b>DEBF de min 6%</b> 9.3. Gradul de satisfacție a cercetătorilor în baza chestionarelor: <b>DȘ de min 86%</b>	
	10. Certificarea laboratoarelor conform cerințelor standardelor internaționale ISO-17.025 (Laboratoare Științifice) și 15.189 (Laboratoare Medicale).	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ	10.1. Numărul laboratoarelor certificate ISO – 17.025 <b>de min _____</b> . 10.2. Numărul laboratoarelor certificate ISO – 15.189 <b>de min _____</b> .	
	11. Valorificarea rezultatelor științifice prin implementarea lor în activitatea practică a instituțiilor medicale.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ MAC	11.1. Numărul de implementări documentate / an: <b>DȘ de min 13</b> <b>MAC de min 7-10</b>	
	12. Intensificarea transferului tehnologic al rezultatelor activității inovatoare în sectorul de producere, practica medicală și științifică.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ	12.1. Sistemul de estimare a efectului socio-economic al implementărilor pus în practică <b>Dovada*</b> 12.2. Numărul brevetelor, patentelor valorificate în produse finite: <b>DȘ de min 2</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 37 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	13. Implementarea criteriilor internaționale de evaluare a rezultatelor cercetărilor.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ	13.1. Criteriile cantitative și calitative de evaluare a rezultatelor cercetărilor implementate <b>Dovada*</b> 13.2. Ponderea rezultatelor științifice validate de entități externe: <b>DȘ de min 1%</b>	
<b>III. Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice</b>	1. Încurajarea participării cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților la manifestările științifice naționale și internaționale.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ	1.1. Numărul cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților participanți la manifestările științifice naționale și internaționale: <b>DȘ de min 80</b> 1.2. Numărul participanților la foruri științifice, menționați cu diplome și premii: <b>DȘ de min 30</b>	
	2. Valorificarea rezultatelor științifice prin publicații citate în baze de date cu acces internațional.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ	2.1. Numărul articolelor și tezelor publicate în culegeri științifice recenzate: <b>DȘ de min 120</b> 2.2. Numărul lucrărilor științifice publicate în surse cu ISI impact factor (nu mai mic de 1,0): <b>DȘ de min 12</b> 2.3. Numărul publicațiilor citate în bază de date cu acces internațional: <b>DȘ de min 20</b>	
	3. Modernizarea/dezvoltarea paginii web a Departamentului Știință cu afișarea sistematică a rezultatelor științifice ale Universității	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DTIC	3.1. Pagina web a DȘ reînnoită cel puțin 1 dată la 6 luni <b>de min _____</b> . 3.2. Numărul de accesări în pagina web a DȘ: <b>DȘ de min 10/zi</b> <b>DTIC de min 1000</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 38 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Elaborarea și implementarea mecanismului de îmbunătățire a calității revistei <i>Moldovan Journal of Health Sciences</i> .	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ	<b>4.1.</b> Statutul revistei, elaborat și aprobat. <b><u>Dovada*</u></b> <b>4.2.</b> Revista indexată cel puțin la nivelul B național <b><u>Dovada*</u></b> <b>4.3.</b> Mecanismul de recenzare a lucrărilor științifice conform standardelor internaționale, implementat <b><u>Dovada*</u></b> <b>4.4.</b> Numărul articolelor acceptate spre publicare din numărul celor înaintate: <b>DȘ de min 75%</b> <b>4.5.</b> Articole, publicate de autori sau de coautori de peste hotare: <b>DȘ de min 20%</b>	
--	---	-----------------------------------	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 39 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Susținerea desfășurării forurilor științifice naționale și internaționale, organizate în parteneriat cu societățile medicale de profil.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Numărul manifestărilor științifice organizate în parteneriat: <b>Rez SC de min 22</b> <b>Stom de min 5</b> <b>DȘ de min 15</b> <b>M2 de min 25</b> <b>M1 de min 37</b> <b>Farm de min 6</b> 5.2. Numărul manifestărilor științifice organizate cu participare internațională: <b>Rez SC de min 12</b> <b>Stom de min 4</b> <b>DȘ de min 14</b> <b>M2 de min 17</b> <b>M1 de min 21</b> <b>Farm de min 2</b> 5.3. Numărul de foruri organizate cu aportul Universității: <b>Rez SC de min 27</b> <b>Stom de min 5</b> <b>DȘ de min 5</b> <b>M2 de min 13</b> <b>M1 de min 20</b> <b>Farm de min 3</b>	
	6. Participarea la expozițiile naționale și internaționale de invenție și inovații.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ	6.1. Numărul de participări la expozițiile internaționale de invenție și inovații: <b>DȘ de min 5</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 40 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>IV. Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman în cercetarea științifică.</b>	1. Elaborarea și promovarea proiectelor științifice competitive pentru accesarea fondurilor naționale și internaționale de cercetare, care să asigure dezvoltarea și valorificarea potențialului științific uman.	Prorector știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	1.1. Numărul angajaților care beneficiază de fondurile proiectelor ce asigură dezvoltarea competențelor profesionale în cercetare: <b>DREIE de min 5</b> <b>DȘ de min 15</b> 1.2. Numărul de proiecte aplicate: <b>DREIE de min 15</b> <b>DȘ de min 6</b> 1.3. Numărul de proiecte câștigate: <b>DREIE de min 5</b> <b>DȘ de min 5</b>	
---	---	--	--	--

**RESURSE UMANE**

*Obiectivul general: Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Universității*

<b>I. Angajarea personalului competitiv</b>	1. Evaluarea necesităților și planificarea resurselor umane	✓ DRU	1.1. Numărul persoanelor angajate: <b>DRU de min 50</b>	
	2. Implementarea modulului psihopedagogic corespunzător unui număr de 60 de credite de studii transferabile pentru ocuparea funcțiilor didactice.	✓ DRU	2.1. Modul implementat <b><u>Dovada*</u></b>	
	3. Corelarea studiilor de masterat și doctorat cu politica resurselor umane ale Universității	✓ DRU	3.1. Numărul de salariați admiși la studii de masterat și doctorat: <b>DRU de min 30</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 41 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Perfecționarea procedurilor de angajare prin concurs a personalului de conducere, didactic, științific și științifico-didactic.	✓ DRU	4.1. Acte normative aprobate: <b>DRU de min 1</b>	
	5. Implementarea principiilor moderne de recrutare, selectare și integrare a personalului.	✓ DRU	5.1. Proceduri implementate: <b>DRU de min 1</b>	
<b>II. Eficientizarea activității.</b>	1. Actualizarea indicatorilor de evaluare a performanțelor angajaților Universității	✓ DRU ✓ DAI	1.1. Indicatori actualizați: <b>DRU de min 10%</b>	
	2. Elaborarea și implementarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice în baza chestionării beneficiarilor de instruire.	✓ DRU ✓ DAI	2.1. Proceduri elaborate și implementate: <b>DRU de min 2</b>	
	3. Diversificarea formelor de motivare și implementarea modalităților specifice de recompensă a personalului.	✓ DRU ✓ DEBF	5.1. Forme de motivare și recompensare implementate: <b>DRU de min 2</b>	
	4. Fortificarea sistemului informațional de gestionare a resurselor umane.	✓ DRU ✓ DTIC	6.1. Procese operaționale implementate: <b>DRU de min 2</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 42 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>III. Dezvoltarea competenților profesionale</b>	1. Identificarea și implementarea formelor eficiente de educație continuă, inclusiv peste hotarele țării (specializări, doctorat și postdoctorat, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență).	✓ DRU ✓ DDMA ✓ DȘ ✓ DREIE	1.2. Numărul beneficiarilor de educație continuă: <b>DREIE de min 15</b> <b>DȘ de min 37</b> <b>DRU de min 100</b> <b>DDMA de min 30</b>	
	2. Sporirea numărului cadrelor implicate în activități didactice în limbi de circulație internațională.	✓ DRU	2.1. Numărul persoanelor certificate: <b>DRU de min 70</b>	
	3. Îmbunătățirea considerabilă a cunoașterii limbilor moderne (engleză, franceză, germană).	✓ DRU	2.5. Numărul persoanelor instruite: <b>DRU de min 50</b>	
<b>IV. Managementul modern al carierii.</b>	1. Dezvoltarea abilităților manageriale ale conducătorilor subdiviziunilor universitare	✓ DRU ✓ ȘM	2.1. Numărul persoanelor instruite: <b>DȘ de min 3</b> <b>DRU de min 4</b>	
	2. Asigurarea accesului echitabil pentru creștere în carieră a personalului universitar.	✓ DRU	3.1. Proceduri implementate: <b>DRU de min 3</b>	
<b>V. Managementul sănătății ocupaționale.</b>	1. Evaluarea periodică a gradului de satisfacție profesională a salariaților.	✓ DRU ✓ DAI	2.1. Evaluări efectuate: <b>DRU de min 2</b>	

**MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL**

*Obiectivul general: Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universității*



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 43 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>I. Fortificarea și promovarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.</b>	1. Implicarea activă și responsabilă a structurilor de conducere din Universitate în implementarea Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare.	Administrația DAI	1.1. Decizia Senatului privind numirea unității responsabile de monitorizarea implementării Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare <b><u>Dovada*</u></b> 1.2. Gradul de implementare a Strategiei actuale: <b>DAI de min 100%</b>	
	2. Elaborarea planurilor anuale de activitate pentru implementarea Strategiei de dezvoltare.	Administrația DAI	2.1. Planurile anuale de activitate pentru implementarea Strategiei, aprobate de Senat <b><u>Dovada*</u></b> 2.2. Gradul de îndeplinire a planurilor anuale: <b>DAI de min 100%</b>	
	3. Reorganizarea catedrelor actuale în unități structurale cu mai multe discipline înrudite în conformitate cu practicile europene.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Regulamentele și organigramele catedrelor, elaborate și aprobate conform procedurii stabilite <b><u>Dovada*</u></b> 3.2. Numărul catedrelor existente până la reorganizare, raportat la numărul unităților din structura nouă a Universității: <b>Stom de min 7/ 7</b> <b>M2 de min 16</b>	
	4. Extinderea gradului de autonomie pentru subdiviziunile universitare.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ DEBF ✓ DJ ✓ DREIE	4.1. Regulamentul privind autonomia funcțională a subdiviziunilor universitare, aprobat de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> 4.2. Numărul subdiviziunilor autonome: <b>DEBF de min 3</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 44 / 65

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

	5. Eficientizarea conlucrării dintre subdiviziunile Universității.	Administrația ✓ DDMA ✓ DRU ✓ Decanate	5.1. Numărul acțiunilor derulate în comun dintre două sau mai multe subdiviziuni: <b>Stom de min 9</b> <b>M2 de min 4</b> <b>DRU de min 3</b> <b>M1 de min 4</b> <b>DDMA de min 3</b> 5.2. Numărul acțiunilor comune care și-au atins scopul: <b>Stom de min 3</b> <b>M2 de min 4</b> <b>DRU de min 3</b>	
--	--	--	--	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 45 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, perfecționarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ MAC ✓ Decanatele	6.1. Numărul de studenți, rezidenți care au participat la reforma curriculară: <b>Rez SC de min 10</b> <b>Stom de min 3</b> <b>M2 de min 3</b> <b>Farm de min 7</b> <b>MAC de min 18</b> <b>DDMA de min 20</b> 6.2. Numărul de studenți, rezidenți care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților etc: <b>Stom de min 1</b> <b>M2 de min 5</b> <b>M1 de min 10</b> <b>Farm de min 4</b> <b>MAC de min 20</b> <b>DDMA de min 30</b>	
	7. Elaborarea Politicii de promovare a Universității la nivel național și internațional.	Administrația ✓ DCRP ✓ DREIE	7.1. Politica de Promovare a Universității, adoptată <b>Dovada*</b> 7.2. Planul de acțiuni privind promovarea Universității, aprobat <b>Dovada*</b> 7.3. Ponderea acțiunilor planificate realizate: <b>DCRP de min 80%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 46 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>II. Implementarea sistemului de management total al calității.</b>	1. Dezvoltarea și eficientizarea sistemelor de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional în conformitate cu practicile internaționale.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ MAC ✓ DREIE	1.1. Sistemul de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional funcționa: <b>MAC de min 85% (SIMU)</b>	
	2. Îmbunătățirea continuă a proceselor didactic, de cercetare, de asistență medicală și managerial în baza rezultatelor de evaluare internă.	Administrația ✓ DDMA ✓ MAC ✓ DREIE ✓ DRU ✓ DȘ	2.1. Dinamica anuală a indicatorilor evaluați: <b>DȘ de min 85%</b> 2.2. Nivelul de satisfacție a salariaților și beneficiarilor evaluat în baza chestionarelor: <b>DREIE de min 80%</b> <b>DȘ de min 86%</b> <b>MAC de min 90% (1 dată la 5 ani)</b>	
	3. Organizarea evaluărilor sistematice externe a activităților didactice, științifice și a managementului instituțional.	Prorector calitate ✓ Decanatele ✓ Catedrele	<b>3.1. Rapoartele privind rezultatele evaluărilor externe</b> <b><u>Dovada*</u></b> 3.2. Gradul de corespundere a evaluării interne cu cea externă: <b>M2 de min 75%</b> <b>M1 de min 90%</b> <b>Farm de min 70%</b>	
	4. Utilizarea rezultatelor evaluărilor în scopul eficientizării activităților universitare.	Prorector calitate ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ MAC ✓ DREIE	4.1. Numărul acțiunilor corective realizate raportate la neconformitățile semnalate în concluziile de evaluare: <b>M2 de min 80%</b> <b>M1 de min 29</b> <b>Farm de min 1</b> <b>MAC de min 4</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 47 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>III. Digitalizarea proceselor operaționale universitare întru utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în procesul didactic și științific.</b>	1. Descrierea conceptului, termenilor de referință și implementarea: - Modulului Clinică, - Rezidențiat, - Știință, - Educație continuă.	✓ Prorectori pe domenii ✓ DTIC ✓ Rez SC ✓ MAC ✓ DȘ ✓ DEMC	1.1. Regulamentul cu privire la utilizarea serviciilor electronice actualizat și completat cu module noi <b><u>Dovada*</u></b> 1.2. Module descrise (grafic, narativ, scheme logice) <b><u>Dovada*</u></b> 1.3. Caiete de sarcini (elaborate/descrise) pentru contractarea serviciilor IT <b><u>Dovada*</u></b> 1.4. Ordin cu privire la numirea responsabililor de gestionare a modulelor <b><u>Dovada*</u></b> 1.5. Numărul personalului instruit în aplicarea modulelor sistemului: <b>MAC de min 65</b> 1.6. Gradul de creștere a acurateții datelor: <b>MAC de min 90%</b> <b>DTIC de min 99%</b> 1.7. Acces la date în regim on-line și deținerea informației actualizate la zi: <b>MAC –acces zilnic</b> 1.8. Evaluarea funcționării aplicațiilor modulelor SIMU <b><u>Dovada*</u></b>	
<b>IV. Perfecționarea sistemului de comunicare asigurarea transparenței și accesibilității la informație în Universitate.</b>	1. Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU).	Prorector calitate ✓ DTIC ✓ DEBF	1.1 Rata utilizării Intranetului de către beneficiari: <b>DTIC de min 95</b> 1.2 Gradul de acoperire cu Intranet a subdiviziunilor universitare: <b>DTIC de min 95</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 48 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Instruirea utilizatorilor în scopul folosirii SIMU.	Prorector calitate ✓ DRU ✓ DTIC ✓ Decanatele	2.1 Numărul utilizatorilor apți să folosească eficient sistemul Intranet: <b>Stom de min 8</b> <b>M2 de min 95%</b> <b>DRU de min 90%</b> <b>M1 de min 282</b> <b>Farm de min 43</b> <b>DTIC de min 90</b>	
	3. Utilizarea eficientă a sistemelor moderne de comunicare, bazate pe tehnologii informaționale, între factorii de decizie, subdiviziuni și beneficiari.	Administrația ✓ DRU ✓ DTIC ✓ DCRP ✓ ASR	3.1 Dinamica numărului de probleme consultate prin intermediul tehnologiilor informaționale: <b>DTIC de min 85%</b> 3.2 Gradul de satisfacție a utilizatorilor privind eficiența comunicării bazate pe tehnologii informaționale, evaluat prin chestionare: <b>DCRP de min 200</b> <b>DTIC de min 85%</b>	
	4. Asigurarea transparenței și accesului la informație privind deciziile luate de către organele de conducere la diferit nivel.	Administrația ✓ DCRP	4.1 Numărul deciziilor publicate și plasate pe Internet / Intranet: <b>DCRP de min 50%</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 49 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Sporirea eficienței de comunicare cu partenerii Universității: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ autorități administrative;</li><li>▪ agenți economici;</li><li>▪ instituții academice;</li><li>▪ instituții de cercetare;</li><li>▪ instituții culturale etc.</li></ul>	Administrația ✓ DCRP ✓ DREIE	5.1 Numărul inițiativelor lansate de Universitate și realizate în comun cu partenerii: <b>DREIE de min 30</b> <b>DCRP de min 3</b> 5.2 Numărul inițiativelor care au fost înaintate de partenerii Universității și realizate în comun cu aceștia: <b>DREIE de min 15</b> <b>DCRP de min 3</b>	
	6. Antrenarea comunităților locale în activități de promovare a Universității.	Administrația ✓ DCRP ✓ DREIE	6.1 Numărul acțiunilor de promovare a Universității, derulate cu participarea comunităților locale: <b>DCRP de min 3</b>	
	7. Organizarea evenimentelor de promovare a rezultatelor de excelență obținute de comunitatea universitară.	Administrația ✓ DCRP ✓ DRU ✓ DREIE	7.1 Numărul evenimentelor organizate: <b>DREIE de min 20</b> <b>DCRP de min 15</b> 7.2 Numărul evenimentelor de promovare a Universității, publicate pe pagina web și în Intranet: <b>DREIE de min 10</b> <b>DCRP de min 150</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 50 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	8. Fortificarea rolului Universității în activitățile de promovare a sănătății.	Administrația ✓ DCRP ✓ DRU ✓ DREIE ✓ Denatele ✓ Catedrele	8.1 Numărul acțiunilor de promovare a sănătății în mass-media, cu participarea reprezentanților Universității: <b>DCRP de min 15</b> <b>Rez SC de min 51</b> <b>Stom de min 7</b> <b>M2 de min 15</b> <b>M1 de min 91</b> <b>Farm de min 2</b> 8.2 Numărul de granturi/proiecte în domeniul promovării sănătății, realizate cu participarea Universității: <b>DREIE de min 3</b> <b>Rez SC de min 10</b> <b>Stom de min 1</b> <b>M1 de min 17</b>	
	9. Îmbunătățirea conlucrării Universității cu sindicatele angajaților și ASRM.	Administrația ✓ Com.Sind. ✓ ASRM	9.1 Numărul salariaților care și-au ameliorat condițiile de trai ca urmare a conlucrării administrației Universității cu sindicatele angajaților <b>de min _____</b> . 9.2 Numărul beneficiarilor de spațiu locativ provizoriu în urma conlucrării cu ASRM: <b>ASR de min 1 200</b> 9.3 Numărul beneficiarilor de bilete de călătorii la casele de odihnă și sanatorii cu înlesniri prin conlucrare cu sindicatele și ASRM: <b>Com.Sind. de min 38 angajați cu 20%; 20 angaj.-50%</b> <b>ASR de min 2</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 51 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>V. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale.</b>	1. Monitorizarea respectării Codului Moral al Universității.	Administrația ✓ CEC ✓ DCRP ✓ DRU	1.1. Numărul sesizărilor de caracter moral/etic: <b>CEC de min 42</b> 1.2. Numărul sesizărilor analizate la nivelul Comisiei de Etică a Universității: <b>CEC de min 42</b> 1.3. Numărul activităților de prevenire a încălcărilor Codului Moral: <b>DCRP de min 2</b>	
	2. Promovarea valorilor de bază ale Universității, evaluarea sistematică a modificărilor în cultura organizațională.	Administrația ✓ DDMA ✓ DCRP ✓ DRU	2.1. Numărul activităților instituționale în care se promovează valorile de bază ale Universității: <b>DCRP de min 5</b> <b>DDMA de min 3</b> 2.2. Rezultatele evaluării culturii organizaționale la diferite nivele prin chestionarea salariaților și instruiților <b>Dovada*</b>	
	3. Sporirea gradului de transparență și informare în scopul consolidării integrității academice.	Administrația ✓ DCRP	3.1. Gradul de transparență și de informare perceput de către membrii comunității academice, evaluat prin chestionare: <b>DCRP de min 200</b>	
	4. Aplicarea criteriilor de integritate academică în promovarea cadrelor.	Administrația ✓ DRU ✓ CEC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Numărul cadrelor științifico-didactice și manageriale promovate cu avizul pozitiv al Comisiei de Etică: <b>Rez SC de min 42</b> <b>Stom de min 3</b> <b>M1 de min 42</b> <b>Farm de min 3</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 52 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>VI. Realizarea unui management economico-financiar eficient</b>	1. Tranziția la autonomia financiară a subdiviziunilor universitare (facultate, clinică universitară, departament, catedră, laborator etc.).	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC	1.1. Mecanismul de tranziție la autonomia financiară, aprobat de Senat: <b>DEBF–aprobat prin decizia Senat nr.9/10 din 21.12.2017</b> 1.2. Bugetele anuale ale unităților autonome, aprobate de Senat <b>Dovada*</b>	
	2. Diversificarea surselor de venituri la bugetul universitar prin obținerea de granturi, participare în proiecte, prin parteneriate cu contribuția autorităților publice locale, agenților economici, organizațiilor obștești.	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ Decanatele ✓ DREIE ✓ DJ	2.1. Ponderea fondurilor extrabugetare obținute prin mecanismele menționate în bugetul consolidat: <b>DEBF de min 0,5%</b> 2.2. Numărul agenților economici/ organizațiilor obștești parteneri ai Universității <b>de min _____</b> . 2.3. Numărul de proiecte/granturi obținute: <b>DREIE de min 1</b>	
	3. Promovarea culturii antreprenoriale în mediul instituțional.	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DRU ✓ DJ	3.1. Numărul cursurilor și al instruiților în domeniul antreprenoriatului în mediul instituțional <b>de min _____</b> . 3.2. Efectul economic al activității de antreprenoriat <b>Dovada*</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 53 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Majorarea fondurilor proprii ale Universității provenite din prestarea serviciilor: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ contracte de studii (studii superioare integrate de specialitate, studii de rezidențiat, studii de master studii superoare de doctorat, formare profesională medicală continuă, reconversie profesională, învățământ la distanță);</li><li>▪ cercetare,</li><li>▪ consultanță,</li><li>▪ asistență medicală etc.</li></ul>	Prorector econ Administrația ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DȘ ✓ MAC ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DJ	4.1. Rata anuală a fondurilor provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al Universității: <b>DEBF de min 55%</b>	
	5. Atingerea proporției optime de înmatriculați la comanda de stat și prin contract.	Administrația ✓ DDMA ✓ DJ ✓ DREIE	5.1. Numărul persoanelor înmatriculate la comanda de stat și prin contract: <b>DDMA de min 350 –comanda de stat; 230 prin contract</b>	
	6. Plasarea bugetului anual și a rapoartelor privind executarea lui la 6, 9 și 12 luni în SIMU.	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DTIC ✓ DCRP	6.1. Bugetul anual al USMF „Nicolae Testemițanu” plasat pe pagina web după aprobarea de către Senat <b><u>Dovada*</u></b> 6.2. Rapoartele privind executarea bugetului la 6, 9 și 12 luni plasate pe <i>site</i> -ul Universității <b><u>Dovada*</u></b>	
	7. Optimizarea cheltuielilor în baza indicatorilor cost–eficiență.	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC	7.1. Rata de optimizare anuală a cheltuielilor <b>de min</b> _____.	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 54 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	8. Elaborarea și aplicarea metodelor de control al costurilor.	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DAI	8.1. Mecanismul de control al costurilor, aprobat de Senat <b><u>Dovada*</u></b>	
	9. Analiza uzurii calculate conform normelor și evaluarea uzurii reale a tuturor mijloacelor fixe (clădiri, echipament etc.).	Prorector econ ✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC	9.1. Raportul privind analiza uzurii mijloacelor fixe <b><u>Dovada*</u></b> 9.2. Planul de renovare/procurări prioritare, aprobat <b><u>Dovada*</u></b>	
<b>VII. Asigurarea și gestionarea eficientă a resurselor materiale și crearea unor condiții adecvate de activitate.</b>	1. Perfecționarea infrastructurii universității prin: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ elaborarea indicatorilor pentru infrastructură;</li><li>▪ evaluarea bazei tehnico-materiale a subdiviziunilor universității.</li></ul>	Prorector econ ✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC	1.1. Infrastructura universității adaptată în conformitate cu indicatorii aprobați de Senat: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ indicatorii pentru infrastructură, elaborați și aprobați în modul stabilit;</li><li>▪ raportul anual de evaluare;</li><li>▪ planul de dezvoltare a bazei tehnico-materiale, elaborat și aprobat în modul stabilit. <b><u>Dovada*</u></b></li></ul>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 55 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	<p>2. Dezvoltarea infrastructurii Universității în direcțiile prioritare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Finalizarea construcției Obiectivului de menire social-culturală din str. N. Testemițanu, 25, inclusiv a Centrului de Tehnologii Informaționale și Comunicații cu bibliotecă și mediatecă, centrul de autogovernare și organizații studențești, muzeul Medicinii, sala de conferință, etc.</li><li>▪ Dezvoltarea industriei farmaceutice autohtone, folosind loturile de pământ din com. Bardar</li><li>▪ Crearea unei unități de realizare a materialelor didactice, rechizitelor medicale.</li></ul>	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DAP</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li><li>✓ BȘM</li></ul>	<p>2.1. Gradul de realizare a planului de dezvoltare în baza evaluărilor anuale: <b>DAP – pu anul 2020</b></p>	
	<p>3. Renovarea infrastructurii Universității prin reparația capitală și curentă a spațiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor de studii și cazare a studenților, rezidenților și medicilor cursanți;</li><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor destinate activităților de cercetare științifică;</li><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor administrative;</li><li>▪ amenajarea terenurilor și căilor de acces aflate în gestiunea Universității.</li></ul>	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DAP</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li></ul>	<p>3.1. Numărul clădirilor, edificiilor, rețelelor inginerești, terenurilor și căilor de acces renovate din numărul total conform evaluării anuale: <b>DAP de min 15%</b></p>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 56 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	<p>4. Reutilizarea infrastructurii Universității prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ estimarea necesităților în dispozitive, utilaj, mobilier;</li><li>▪ eficientizarea sistemului de achiziționare a bunurilor și serviciilor în baza criteriilor cost - calitate, cost - eficiență;</li><li>▪ dotarea bazei tehnico-materiale cu:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ echipament didactic, informațional;</li><li>✓ aparataj și utilaj științific;</li><li>✓ mobilier;</li></ul></li><li>▪ reînnoirea parțială a parcului auto;</li></ul>	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DAP</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li><li>✓ SAM</li><li>✓ Serv. transp</li></ul>	<p>4.1. Dotarea adecvată cu utilaj, aparataj și mobilier, conform necesităților estimate și normativelor aprobate</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ raportul anual de evaluare;</li><li>▪ planul anual de dotare, aprobat. <b><u>Dovada*</u></b> <b>SAM-*</b></li></ul> <p>4.2. Buletinul informativ privind achizițiile de bunuri, lucrări, servicii, plasat portalul USMF „Nicolae Testemițanu”. <b><u>Dovada*</u></b> <b>SAM-*</b></p> <p>4.3. Ponderea cheltuielilor pentru dotarea bazei tehnico-materiale în bugetul Universității <b>de min _____</b>.</p> <p>4.4. Ponderea unităților de transport auto funcționale în parcul USMF „Nicolae Testemițanu”: <b>Serv.transp de min 20</b></p> <p>4.5. Randamentul de utilizare a unităților de transport auto din parcul USMF „Nicolae Testemițanu”: <b>Serv.transp de min 75%</b></p>	
	<p>5. Racordarea nivelului de securitate la locul de muncă conform cerințelor internaționale.</p>	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DRU</li><li>✓ DAP</li></ul>	<p>5.1. Ponderea locurilor de muncă ce corespund tuturor rigorilor de securitate a muncii: <b>DAP de min 65%-75%</b></p>	
<p><b>VIII. Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității actualelor clinici.</b></p>	<p>1. Fondarea spitalelor/ clinicilor universitare.</p>	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DAP</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li><li>✓ DJ</li></ul>	<p>1.1. Numărul de spitale/clinici universitare fondate <b>de min _____</b>.</p> <p>1.2. Numărul de spitale/clinici universitare fondate în unitățile teritorial-administrative ale republicii, cu excepția mun. Chișinău <b>de min _____</b>.</p>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 57 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Eficientizarea colaborării între instituțiile medicale și Universitate.	Administrația ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Numărul instituțiilor medicale în care funcțiile manageriale sunt deținute de cadre didactice: <b>Stom de min 2</b> <b>M2 de min 8</b> <b>M1 de min 17</b> <b>Farm de min 1</b> <b>MAC de min 6</b>	
	3. Amplasarea catedrelor în clinici/ spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	Administrația ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Numărul catedrelor amplasate în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare: <b>Rez SC de min 26</b> <b>Stom de min 5</b> <b>M2 de min 7</b> <b>M1 de min 23</b> <b>Farm de min 2</b> <b>MAC de min 85%</b>	
<b>IX. Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic, inclusiv a filialelor USMF în regiunile Republicii Moldova.</b>	1. Consolidarea și diversificarea bazelor universitare de învățământ conform rigorilor internaționale.	Administrația ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Ponderea bazelor universitare de învățământ ce corespund rigorilor internaționale: <b>Stom de min 100%</b> <b>M2 de min 7</b> <b>M1 de min 16</b> <b>Farm de min 80%</b> <b>MAC de min 5</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 58 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Valorificarea posibilităților de creare a instituțiilor de învățământ superior medical sau/și a filialelor USMF „Nicolae Testemițanu” în unitățile administrativ-teritoriale ale RM	Administrația ✓ MAC ✓ DJ ✓ DEBF	2.1. Numărul de instituții de învățământ superior medical sau/și filiale ale USMF „Nicolae Testemițanu” fondate în subdiviziunile administrativ-teritoriale ale republicii <b>de min</b> _____.	
	3. Crearea instituțiilor de medicină clinică.	Administrația ✓ Decanatele ✓ DJ ✓ DEBF	3.1. Numărul de instituții de medicină clinică fondate <b>de min</b> _____.	

**COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ**

*Obiectivul general: Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor de peste hotare la studii și dezvoltării parteneriatelor cu universități din alte țări*

<b>I. Eficientizarea managementului Departamentului Relații Externe și Integrare Europeană.</b>	1. Optimizarea comunicării și conlucrării dintre DREIE și alte subdiviziuni universitare.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanatele	1.1. Numărul catedrelor satisfăcute de activitatea DREIE, evaluată prin chestionare: <b>DREIE de min 70%</b> 1.2. Numărul de activități realizate în comun cu alte subdiviziuni: <b>DCRP de min 5</b> <b>Stom de min 1</b> <b>M2 de min 3</b>	
---	---	---	--	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 59 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Dezvoltarea și diversificarea mijloacelor de promovare a relațiilor internaționale, de parteneriat și mobilitate academică.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanat M2	2.1. Varianta engleză a paginii web a Universității, actualizată sistematic <b>Dovada*</b> 2.2. Numărul activităților de promovare a Universității în plan internațional realizate: <b>DREIE de min 20</b> <b>DCRP de min 3</b> <b>M2 de min 3</b> 2.3. Numărul de materiale promoționale ale Universității distribuite: <b>DREIE de min 20</b> <b>DCRP de min 5 000</b> <b>M2 de min 60</b>	
	3. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Universitatea din Carolina de Nord la Chapel Hill Școla de Farmacie Eshelman UCN	Prorector relații internaționale ✓ Decanat Farmacie	3.1. Numărul de studenți participanți la mobilitate pentru practica de vară: <b>Farm de min 2</b> 3.2. Întâlniri, teleconferințe organizate: <b>Farm de min 4</b> 3.3. Proiecte comune în derulare <b>de min ____</b> .	
	4. Dezvoltarea și fortificarea cooperării internaționale ca obiectiv prioritar.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanat M2 ✓ DEBF	4.1. Ponderea alocațiilor financiare din bugetul USMF „Nicolae Testemițanu” pentru promovarea cooperării internaționale <b>de min _____</b> .	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 60 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>II. Fortificarea colaborării inter-universitare, schimbului educațional, mobilității academice și participarea în programe internaționale.</b>	1. Extinderea relațiilor existente cu instituții de învățământ medical, cercetare și asistență medicală de peste hotare.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE	1.1. Numărul activităților realizate anual în cadrul acordurilor de colaborare existente: <b>DREIE de min 70</b>	
	2. Inițierea noilor acorduri de cooperare în educație și cercetare științifică.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE	2.1. Numărul noilor acorduri de cooperare: <b>DREIE de min 10</b>	
	3. Promovarea sistematică a mobilității academice.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanatele	3.1. Numărul persoanelor care beneficiază de programe de mobilitate academică: <b>DREIE de min 24</b> <b>M1 de min 18</b> <b>Farm de min 2</b> 3.2. Desiminarea informațiilor cu privire la mobilități academice <b>Dovada*</b> <b>DCRP de min 10</b> <b>Farm *</b>	
	4. Majorarea numărului de programe cu finanțare nerambursabilă la care Universitatea participă în calitate de partener sau coordonator.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DEBF	4.1. Cota-parte a bugetului USMF „Nicolae Testemițanu”, provenită din granturi <b>de min _____</b> .	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 61 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Intensificarea mobilității academice.	Prorector calitate ✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanatele	5.1. Numărul participanților la programele de mobilitate academică din rândul cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților: <b>Rez SC de min 22 cadre șt-did; 17 stud; 13 rezid</b> <b>Stom de min 20</b> <b>M2 de min 10</b> <b>M1 de min 30</b> <b>Farm de min 12</b> <b>DDMA de min 30</b>	
<b>III. Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.</b>	1. Organizarea manifestărilor cu caracter didactic și/sau științific (conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, lecții deschise etc.) cu participare internațională.	Administrația ✓ DREIE ✓ DDMA ✓ DCRP ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul activităților organizate de Universitate la care au participat invitați de peste hotare: <b>DREIE de min 20</b> <b>Rez SC de min 17</b> <b>Stom de min 10</b> <b>M2 de min 10</b> <b>M1 de min 26</b> 1.2. Numărul participanților de peste hotare la activitățile organizate de Universitate: <b>DREIE de min 20</b> <b>Rez SC de min 35</b> <b>Stom de min 23</b> <b>M2 de min 30</b> <b>M1 de min 84</b> 1.3. Mediatizarea evenimentelor organizate de Universitate <b>Dovada*</b> <b>DCRP de min 10</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 62 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Armonizarea activităților de cooperare internațională a Universității cu politicile MECC și MSMPS în acest domeniu.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ Decanat M2 ✓ DCRP	2.1. Numărul activităților organizate de Universitate, racordate la politicile MECC și MSMPS: <b>DREIE de min 20</b> <b>M2 de min 2</b>	
	3. Extinderea asistenței consultative a subdiviziunilor universitare din partea experților internaționali.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ Decanatele	3.1. Numărul de experți implicați în activitățile de consultanță: <b>DREIE de min 5</b> <b>M2 de min 4</b> <b>Farm de min 4</b>	
	4. Majorarea potențialului științific/ didactic/ administrativ care posedă limbi moderne.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DRU ✓ Decanatele	4.1. Numărul cadrelor științifico-didactice/ administrative care posedă limbi de circulație internațională: <b>DREIE de min 10</b> <b>Rez SC de min 70</b> <b>Stom de min 26</b> <b>M2 de min 50%</b> <b>M1 de min 185</b> <b>Farm de min 20</b> 4.2. Numărul cadrelor științifico-didactice, membri ai asociațiilor internaționale: <b>Rez SC de min 69</b> <b>Stom de min 15</b> <b>M2 de min 4</b> <b>M1 de min 75</b> <b>Farm de min 2</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 63 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Dezvoltarea programelor de instruire în limbile engleză și franceză pentru facilitarea schimbului educațional.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Numărul disciplinelor cu programele analitice traduse în limbile engleză și franceză: <b>Rez SC de min 19</b> <b>Stom de min 22</b> <b>M2 de min 98%</b> <b>M1 de min 47</b> <b>Farm de min 31</b> <b>DDMA de min 100% (Stom, M2, Farm)</b> 5.2. Numărul de materiale didactice în limbile engleză și franceză pentru fiecare disciplină, inclusiv elaborate de catedre: <b>Rez SC de min 49</b> <b>Stom de min 23</b> <b>M2 de min</b> <b>M1 de min 124</b> <b>Farm de min 20</b> <b>DDMA de min 100% (Stom, M2, Farm)</b>	
<b>IV. Atragerea cetățenilor de peste hotare la studii și facilitarea integrării acestora în mediul academic și social.</b>	1. Perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare la studii.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanat M2 ✓ Catedrele	1.1. Activitățile de atragere a candidaților de peste hotare la studii, implementate <b>Dovada*</b> 1.2. Numărul solicitărilor candidaților de peste hotare la studii în Universitate: <b>M2 de min 500</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 64 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Extinderea numărului de țări și asigurarea unui contingent stabil de studenți și rezidenți internaționali.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Numărul de țări, cetățenii cărora își fac studiile în Universitate: <b>Stom de min 19</b> <b>M2 de min 25</b> 2.2. Numărului cetățenilor de peste hotare înmatriculați în Universitate: <b>M2 de min 300</b> 2.3. Numărul cetățenilor de peste hotare, absolvenți ai studiilor universitare și postuniversitare: <b>M2 de min 183</b>	
	3. Majorarea numărului cetățenilor admiși la studii în Universitate din țările europene și statele în care RM are misiuni diplomatice.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanat M2	3.1. Numărul cetățenilor de peste hotare înmatriculați în Universitate: <b>M2 de min 50</b> <b>DDMA de min 200</b>	
	4. Ajustarea ofertei educaționale la particularitățile de echivalare a diplomelor de absolvire în țările de origine a studenților internaționali.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanat M2	4.1. Numărul diplomelor de absolvire a Universității nostrificate în țările de origine a cetățenilor de peste hotare: <b>M2 de min 75%</b>	
	5. Elaborarea și distribuirea „Ghidului studentului internațional”.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DDMA ✓ DCRP ✓ Decanat M2	5.1. „Ghidul studentului internațional” elaborat <b>Dovada*</b> 5.2. Numărul studenților internaționali asigurați cu ghiduri: <b>M2 de min 100%</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA: 28.09.2016  
Pag. 65 / 65

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Antrenarea activă a studenților internaționali în luarea deciziilor, în activitățile de cercetare, socio-culturale și alte activități extracurriculare.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanat M2	6.1. Numărul studenților internaționali implicați în diverse activități organizate de Universitate: <b>M2 de min 20</b>	
	7. Îmbunătățirea condițiilor de trai ale studenților și rezidenților internaționali.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanat M2	7.1. Numărul studenților și rezidenților internaționali care apreciază ca „bune” sau „foarte bune” condițiile de cazare în cămine: <b>M2 de min 75%</b>	
	8. Eficientizarea conlucrării cu ministerele și departamentele care reglementează admiterea și șederea cetățenilor de peste hotare în RM.	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanat M2	8.1. Numărul studenților de peste hotare care au fost înmatriculați și nu au avut probleme cu organele competente cu privire la intrarea și șederea lor în RM: <b>M2 de min 80%</b>	
<b>V. Acreditarea internațională a Facultăților.</b>	1. Pregătirea tuturor subdiviziunilor universitare pentru evaluare și acreditare internațională.	Prorector relații internaționale ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul subdiviziunilor pregătite pentru acreditare: <b>M2 de min 16</b> <b>M1 de min 10</b> <b>Farm de min 6</b> 1.2. Certificatul de acreditare internațională <b><u>Dovada*</u></b>	

**DOVADA\*** - PREZENTAREA DOCUMENTULUI (COPIE), CARE CONFIRMĂ REALIZAREA ACTIVITĂȚII / INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.