

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA



# STRATEGIA

DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII DE STAT DE  
MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”  
DIN REPUBLICA MOLDOVA ÎN PERIOADA 2011 – 2020  
(cu modificările și completările ulterioare)

# DEVELOPMENT STRATEGY

*NICOLAE TESTEMITANU* STATE UNIVERSITY OF MEDICINE  
AND PHARMACY OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA  
FOR THE PERIOD 2011–2020  
(with subsequent amendments)

*Chișinău, 2016*

Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” în perioada 2011-2020 a fost elaborată cu participarea întregului colectiv universitar, folosind rezultatele anchetării studenților, rezidenților, cadrelor științifico-didactice și manageriale. În baza analizei chestionarelor au fost identificate pozițiile forte și cele slabe, oportunitățile și riscurile în activitatea Universității.

În consonanță cu propunerile angajaților s-au identificat domeniile prioritare de reformare, au fost create echipele de lucru pentru fiecare domeniu. În cadrul ședințelor acestora s-au formulat misiunea, viziunea și valorile instituției, obiectivele strategice generale și specifice, acțiunile necesare pentru atingerea indicatorilor de performanță scontată etc.

La perfectarea și definitivarea proiectului Strategiei, de rând cu echipele desemnate din cadrul mediului universitar, au contribuit experți și organisme naționale și internaționale. Proiectul a fost prezentat și discutat la numeroase întruniri ale colectivului universitar cu personalități notorii de peste hotare, la ședințele Consiliului Științific și Senatului Universitar.

Varianta finală a Strategiei a fost aprobată la ședința Senatului din 23 martie 2010, ulterior în ședința Consiliului Colegial al Ministerului Sănătății din 25 mai 2010, după care a fost inclusă, ca parte componentă, a Programului de dezvoltare a învățământului medical și farmaceutic în Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova din 27 octombrie 2010 (Monitorul Oficial nr. 214-220 din 5 noiembrie 2010, art.1126).

În temeiul prezentului document a fost elaborat un Plan de acțiuni pentru implementarea Strategiei în activitatea complexă a Universității.

În anul 2016 Strategia a fost modificată și completată în conformitate cu prevederile art. 104, p.(1), a) al Codului educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014; necesitatea evaluării intermediare, prevăzută în Strategie la mijlocul perioadei de implementare (2016); indicatorii internaționali stipulați de Organizația Mondială a Sănătății și Federația Mondială pentru Educație Medicală; standardele educaționale ale Uniunii Europene; tratatele internaționale, la care Republica Moldova este parte; standardele educaționale naționale și necesitățile sistemului de sănătate.

Strategia cu modificările și completările ulterioare a fost aprobată la ședințele Consiliului științific din 28 ianuarie 2016, a Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională din 22 martie 2016 și a Senatului universitar din 24 martie 2016.

*Aducem alese cuvinte de mulțumire și profunda noastră recunoștință pentru suportul tehnic și financiar oferit în procesul de elaborare a Strategiei de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova:*

- Guvernului Statelor Unite ale Americii prin Programul preliminar de țară al Fondului „Provocările Mileniului” pentru Buna Guvernare*
- Comisiei Europene*
- Băncii Mondiale*
- Agenției Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID)*
- Organizației Mondiale a Sănătății*
- Fondului Global de Combatere a Tuberculozei, HIV/SIDA, malariei*
- Ministerului Sănătății al Republicii Federale Germania*
- Agenției Elvețiene pentru Dezvoltare și Cooperare (SDC)*
- Fondului Națiunilor Unite pentru Copii (UNICEF)*
- Fondului Națiunilor Unite pentru Populație (UNFPA)*
- Agenției Universitare a Francofoniei (AUF)*
- Ministerului Sănătății al Republicii Moldova*
- Centrului pentru Politici și Analize în Sănătate*
- Unității de Coordonare, Implementare și Monitorizare a Proiectului de Restructurare a Sistemului Sănătății*

*Exprimăm mulțumiri alese și înaltă considerațiune tuturor celor care ne-au ajutat enorm în evaluarea exigentă, analiza critică a proiectului Strategiei și ne-au oferit, sugestii constructive:*

- *Domnului Roger VAUGHAN, director, Filiera Programului preliminar de țară al Fondului „Provocările Mileniului” pentru Buna Guvernare, Guvernul SUA*
- *Domnul David GORDON, profesor, președinte al Asociației Școlilor de Medicină din Europa, vicepreședinte al Organizației pentru studii de doctorat în biomedicină și științele sănătății în Sistemul European ORPHEUS*
- *Doamnei Dana FARCAȘANU, președintele Centrului pentru Politici și Servicii în Sănătate, București, România*
- *Domnului Gabriel M. GURMAN, profesor emerit, Universitatea Ben- Gurion din Negev, asistent special al decanului Facultății de Știință a Sănătății, consilier al Directorului medical al Centrului Medical din Soroka, Președinte al Departamentului de Anestezie și Medicină Internă, MHMC, Israel*
- *Domnului Thomas G. IRONS, profesor în Pediatrie, viceconsilier pentru Servicii regionale în sănătate, Universitatea Carolina de Est - Școala de Medicină Brody, Statul Carolina de Nord, SUA*
- *Domnului Benoît NAUTRÉ, director general al Grupului Spitalicesc „Sfântul Augustin”, Franța*
- *Domnului Pierre MEVELLEC, profesor emerit, Universitatea Nantes, specialist european în instrumente manageriale pentru administrații și organizații publice, șef Masterat Managementul Contabilității, Franța*
- *Doamnei Ingrida RUMBA, profesor, vicedecan, Facultatea de Medicină, Universitatea din Letonia, Riga, Letonia*
- *Domnului Timo ULRICH, reprezentant al Departamentului Relații Internaționale al Ministerului Federal al Sănătății din Germania, vicepreședinte al Forului Koch-Mecinicov pentru Europa*
- *Domnului Klaus WILMS, profesor, director al Centrului de Cancer din Germania*
- *Domnului Elie COGAN, profesor, responsabil Servicii Medicină Internă, consilier Președinte, Universitatea Liberă, Bruxelles, Belgia*
- *Domnului Laurent BERNHEIM, profesor universitar, Departamentul Neuro-Științe Fundamentale, vicedecan responsabil de învățământ, Universitatea din Geneva, Elveția*
- *Domului Remy Mathieu NENDAZ, conferențiar, Departamentul Medicină Internă, responsabil de programul Master, Universitatea din Geneva, Elveția*

*De asemenea, aducem sincere mulțumiri Domnului Khodadad Ardjomandi pentru redactarea versiunii engleze a Strategiei.*

## ACRONIME

<b>ASPHER</b>	Asociația Școlilor de Sănătate Publică din Regiunea UE ( <i>Association of Schools of Public Health of European Region</i> )
<b>ASRM</b>	Asociația Studenților și Rezidenților în Medicină
<b>AȘSTM</b>	Asociația Științifică a Studenților și Tinerilor Medici
<b>BCRC</b>	Biroul Comisiei Reformă Curriculară
<b>BȘM</b>	Biblioteca Științifică Medicală
<b>CA</b>	Complexul alimentar universitar
<b>C. ADM</b>	Comisia de admitere
<b>CDSI</b>	Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională
<b>CEC</b>	Comitetul de etică a cercetării
<b>CEP, „MEDICINA”</b>	Centrul Editorial-Poligrafic <i>Medicina</i>
<b>CM</b>	Comisiile metodice
<b>COSO</b>	Comitetul de Sponsorizare al Organizațiilor
<b>CS</b>	Campus studentesc
<b>CUSIM</b>	Centrul Universitar de Simulare în Instruirea Medicală
<b>ISI</b>	Institutul de Informații Științifice ( <i>Institute for Scientific Information</i> );
<b>DAI</b>	Departamentul Audit intern
<b>DAP</b>	Departamentul Administrarea patrimoniului
<b>DCRP</b>	Departamentul Comunicare și relații publice
<b>DD</b>	Departamentul Didactic
<b>DEBF</b>	Departamentul Economie, buget și finanțe
<b>DEGC</b>	Departamentul Evidență și gestiune contabilă
<b>DEMC</b>	Departamentul Educație Medicală Continuă
<b>DJ</b>	Departamentul Juridic
<b>DREIE</b>	Departamentul Relații externe și integrare europeană
<b>DRU</b>	Departamentul Resurse umane
<b>DȘ</b>	Departamentul Știință, laborator științific
<b>DTIC</b>	Departamentul Tehnologia informației și comunicațiilor
<b>FARM</b>	Facultatea de Farmacie
<b>ISO</b>	Organizația Internațională pentru Standardizare ( <i>International Organization for Standardization</i> )
<b>M1</b>	Facultatea de Medicină nr. 1
<b>M2</b>	Facultatea de Medicină nr. 2
<b>MAC</b>	Centrul de management al activității clinice
<b>MFC</b>	Management financiar și control
<b>OMS</b>	Organizația Mondială a Sănătății
<b>REZ SC</b>	Facultatea de Rezidențiat și Secundariat Clinic
<b>SAM</b>	Secția achiziții și marketing
<b>SIMU</b>	Sistemul Informațional de Management Universitar
<b>STOM</b>	Facultatea de Stomatologie
<b>SWOT</b>	Analiza punctelor forte, slabe, oportunități și amenințări ( <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats Analysis</i> )
<b>ȘD</b>	Școala Doctorală
<b>ȘM</b>	Școala de management în sănătate publică
<b>UE</b>	Uniunea Europeană
<b>USMF</b>	Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”
<b>WFME</b>	Federația Mondială pentru Educație Medicală ( <i>World Federation of Medical Education</i> )

## CUPRINS

<b>Cuvânt înainte.....</b>	
<b>Introducere.....</b>	
<b>1. Misiunea, viziunea și valorile USMF „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova.....</b>	
<b>2. Situația actuală și analiza SWOT.....</b>	
<b>3. Domenii de dezvoltare, obiective generale și specifice.....</b>	
<b>3.1 Învățământul superior integrat (ciclul I și II) și studii de rezidențiat</b>	
<b>3.2 Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.....</b>	
<b>3.3 Cercetarea științifică .....</b>	
<b>3.4 Resursele umane .....</b>	
<b>3.5 Managementul instituțional .....</b>	
<b>3.6 Cooperarea internațională.....</b>	
<b>4. Monitorizarea și evaluarea implementării Strategiei.....</b>	
<b>4.1 Estimarea progresului .....</b>	
<b>4.2 Etapele de implementare.....</b>	
<b>4.3 Evaluarea rezultatelor și impactului. Raportarea.....</b>	
<b>Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova în perioada 2011-2020 (cu modificările și completările ulterioare)</b>	

## CUVÂNT ÎNAINTE

Educația și, în special, învățământul superior au constituit dintotdeauna mândria, speranța și împlinirea idealurilor oricărei societăți, universitățile având misiunea supremă de a forma elita spirituală și profesionistă, care participă nemijlocit în prosperarea și perpetuarea națiunilor.

Vocația firească a învățământului, inclusiv a celui superior, este modernizarea perpetuă. Este un proces în care Universitatea noastră ia parte, în primul rând prin antrenarea în competiția valorilor universale, care înseamnă, cel puțin, integrarea în spațiul european al învățământului superior.

În conformitate cu Declarația de la Bologna (1999), comunicatul de la Berlin (2001), standardele educaționale ale Federației Mondiale pentru Educație Medicală au fost promovate principii călăuzitoare pentru acțiunile menite să asigure calitatea și importanța socială a învățământului superior medical și farmaceutic în formarea specialiștilor de ținută și esență modernă.

În drumul ales spre edificarea și afirmarea unui spațiu european al cunoașterii și cercetării, asigurării calității educației și practicii medicale moderne Universitatea are de soluționat un întreg bloc de probleme, care vor constitui direcțiile strategice de dezvoltare pentru următorii ani.

Experiența universităților internaționale competitive demonstrează cu prisosință importanța planificării în dezvoltarea de perspectivă, bazată pe principii strategice, pe obiective generale și specifice, care să ghideze activitățile orientate spre atingerea standardului de performanță dorit și la formarea propriului stil de instruire.

Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova în perioada 2011-2020, în mod firesc, își propune să consolideze realizările de până acum, să recupereze restanțele și neîmplinirile, iar prin acțiunile programate să anticipeze și să răspundă adecvat la provocările celui de-al doilea deceniu al secolului XXI.

Modernizarea curriculum-ului educațional, instituirea unui sistem de evaluare a calității activității didactice, dezvoltarea potențialului academic, promovarea cercetării științifice și a colaborării internaționale, sunt componentele esențiale ale reformei educaționale și instituționale care au fost identificate și incluse în Strategia Universității.

Strategia de Dezvoltare a USMF „Nicolae Testemițanu” în perioada 2011-2020 trasează obiective argumentate, realizarea cărora va asigura dezvoltarea și consolidarea poziției actuale a Universității noastre, inclusiv prin asumarea unui rol tot mai activ în prosperarea și afirmarea comunității academice naționale pe plan european și internațional.

## INTRODUCERE

Progresul, prosperarea și bunăstarea poporului sunt indispensabil legate de asigurarea cu personal calificat, cu profesioniști apti să răspundă exigențelor lumii moderne, de aceea calitatea actului de învățământ și racordarea acestuia la standardele internaționale de performanță, inovație, adaptarea conținutului procesului educațional la cerințele pieței muncii - sunt principiile de bază ale reformei educaționale, desfășurată la nivel mondial și care a derulat și în cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova.

Sistemul de sănătate, instruirea medicală și farmaceutică se confruntă cu o serie de provocări, la care trebuie să găsească soluții pertinente: evoluția demografică, modelul epidemiologic în schimbare, migrația masivă a populației și a personalului medical, dezvoltarea continuă a științei și a tehnologiilor medicale, cerințele reformării permanente a sistemelor de sănătate etc.

Începând cu anul 1999, elementul central în politicile Uniunii Europene privind învățământul superior devine asigurarea calității studiilor, aspect stipulat și în Declarația de la Bologna, la care a aderat și Republica Moldova.

Pentru a face față exigențelor procesului educațional, instituțiile de învățământ superior își racordează structura organizatorică și funcțională pentru a se asigura ca majoritatea absolvenților să dispună de o pregătire bună și să fie recunoscuți cu drept de practică în țările dezvoltate. Progresul rapid al medicinei din Occident ar putea să plaseze absolvenții Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” într-o poziție dezavantajată în raport cu colegii lor din alte țări, dacă aceasta nu-și va consolida managementul, precum și dacă nu-și va alinia programele de învățământ medical și farmaceutic la nivelul celor elaborate pentru învățământul superior din spațiul european.

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” își propune să răspundă la aceste provocări printr-o strategie de dezvoltare concretă, care îi va oferi posibilitatea de a opera remanieri similare celor implementate în universitățile din Europa.

Astfel, în structura Strategiei de dezvoltare a Universității se regăsesc într-un cadru logic misiunea și valorile USMF „Nicolae Testemițanu”, analiza situației existente, obiectivele generale, obiectivele specifice și direcțiile de acțiune pentru fiecare dintre domeniile prioritare de dezvoltare. Strategia este completată cu un Plan de acțiuni care definește rezultatele așteptate – indicatorii de performanță ai implementării Strategiei, responsabilitățile concrete și termenele de realizare ale activităților preconizate.

La baza elaborării Strategiei au stat următoarele documente:

- Codul educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014;



- Legea privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, nr. 142-XVL din 07.06.2005;
- Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova (2007-2021), aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 886 din 06 august 2007;
- Strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate în perioada 2008-2017, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1471 din 24 decembrie 2007;
- Programul de dezvoltare a învățământului medical și farmaceutic în Republica Moldova pe anii 2011-2020, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1006 din 27 octombrie 2010;
- Nomenclatorul specializărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat de Ministerul Economiei la 20.04.2001;
- Declarația de la Bologna (1999), alte acte normative, inclusiv tratate și pacte internaționale la care Republica Moldova este parte.
- Carta USMF „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova.

## 1. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE USMF „NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este o instituție academică de stat, care are drept componente funcționale de suport activitatea educațională și cea de cercetare științifică. Concomitent, Universitatea este pivotul asistenței medicale și farmaceutice din Republica Moldova, sub aspect metodologic și practic.

### Misiunea

În baza nivelului de competență și a responsabilităților pe care le are față de societate, Universitatea își asumă misiunea:

- de a crea, păstra și disemina cunoașterea la cel mai înalt nivel de excelență;
- de a forma specialiști în domeniul medicinei și farmaciei pentru sistemul de sănătate din republică conform standardelor naționale și internaționale;
- de a crea oportunități de formare profesională continuă;
- de a dezvolta cercetarea științifică în conformitate cu standardele naționale și internaționale, și în colaborare cu instituțiile similare de peste hotare;
- de a presta servicii medicale și farmaceutice calificate, conform exigențelor contemporane și necesităților sistemului de sănătate;
- de a păstra, dezvolta și promova valorile general-umane și cele naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale, spiritul gândirii critice și libera expresie;
- de a fi receptivă la aspirațiile și necesitățile comunității academice.

### Viziunea

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este o instituție performantă și competitivă la nivel european în învățământul superior integrat de specialitate, studii de rezidențiat și de formare profesională medicală continuă, în cercetarea științifică și în prestarea serviciilor medicale și farmaceutice, fiind orientată spre calitate, excelență, acces și colaborare.

### Valorile

- **Calitatea** - promovarea unei culturi a calității în toate domeniile de activitate.
- **Excelența** - element de referință în toate activitățile Universității.
- **Performanța** instituțională prin aderarea la standardele internaționale.
- **Creativitatea și inovația** în activitatea de instruire, cercetare științifică, asistență medicală și management.
- **Responsabilitatea** individuală și instituțională.
- **Satisfacția** beneficiarilor.
- **Motivarea și dezvoltarea** comunității academice.
- **Lucrul în echipă și comunicarea** intra- și inter-instituțională.
- **Parteneriatul proactiv** cu instituții academice, organizații guvernamentale și nonguvernamentale din țară și din străinătate.

## 2. SITUAȚIA ACTUALĂ ȘI ANALIZA SWOT

Universitatea de Stat de Medicina și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova a fost fondată în baza Institutului de Medicină nr.1, Institutului de Medicină nr.2 și Institutului de Pediatrie din Sankt Petersburg, evacuate în timpul celui de-al doilea Război Mondial în Kislovodsk și transferate, ulterior, la Chișinău împreună cu studenții și profesorii.

Institutul de Stat de Medicină din Chișinău (ISMC) își începe activitatea la 20 octombrie 1945, având o singură facultate, cea de Medicină Generală, care întrunea 32 de catedre, unde își făceau studiile circa 1000 de studenți. Procesul didactic era realizat de 130 de profesori, inclusiv 20 de doctori habilitați și 23 de doctori în științe medicale. Ulterior, au fost deschise și alte facultăți: în 1954 – Facultatea de Pediatrie, în 1959 – Facultatea de Stomatologie, în 1963 – Facultatea de Medicină Preventivă, în anul 1964 – Facultatea de Farmacie. Necesitatea instruirii continue a specialiștilor după absolvire a contribuit la înființarea Facultății de Perfecționare a Medicilor (1962).

Fondarea Institutului de Stat de Medicină din Chișinău a servit drept impuls pentru dezvoltarea învățământului superior medical și consolidarea sistemului de sănătate din republică.

Din 1990, ISMC poartă numele lui Nicolae Testemițanu, Om Emerit, ilustru savant, talentat profesor, om de stat, organizator manager de excepție în domeniul sănătății publice, promotor al renașterii naționale.

La 25 iulie 1991, Institutul de Stat de Medicina „Nicolae Testemițanu” din Chișinău a fost reorganizat în universitate, iar în 1996 i-a fost atribuită denumirea actuală: Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova (USMF „Nicolae Testemițanu”).

Actualmente, USMF „Nicolae Testemițanu” este o instituție de învățământ superior, care formează cadre medicale și farmaceutice pentru sistemul de sănătate din țară.

Studiile în Universitate se desfășoară la facultățile: Medicină nr.1(inclusiv specialitatea Sănătate publică), Medicină nr. 2, Stomatologie, Farmacie și Rezidențiat și Secundariat Clinic.

Instruirea medicilor și farmaciștilor are loc în două etape: studii superioare integrate de specialitate cu o durată de 5-6 ani și studii de rezidențiat la una dintre cele 37 de specialități medicale, cu o durată de la 2 la 5 ani. Formarea profesională medicală continuă se realizează în cadrul facultăților de Medicină nr. 1, Medicină nr. 2, Stomatologie, Farmacie și este dirijată de Departamentul Educație Medicală Continuă.

În cadrul a 2 departamente, 62 de catedre și 1 curs universitar, catedrele clinice fiind amplasate în 86 de instituții medico-sanitare publice, își fac studiile peste 7 300 de tineri din Republica Moldova și din alte 32 de țări.

Studiile la USMF „Nicolae Testemițanu” se efectuează în 4 limbi: română, rusă, engleză, franceză și sunt asigurate de peste 1000 de specialiști, inclusiv 14

academicieni și membri corespondenți ai Academiei de Științe a Moldovei, un membru de onoare al AȘM, membri titulari și de onoare ai academiilor altor state, 161 de doctori habilitați și 567 de doctori în științe medicale, 15 laureați ai Premiului de Stat în domeniul științei și tehnicii, 38 – au obținut titlul onorific de „Om Emerit, 3 savanți ai Universității au fost distinși cu Medalia de Aur OMPI. Deși majoritatea cadrelor didactice sunt înalt apreciate pentru profesionalism, problema dezvoltării abilităților de predare, cunoașterea limbilor moderne, îndeosebi a limbii engleze, și perfecționarea continuă reprezintă subiecte actuale pentru Universitate.

Una dintre problemele cu care se confruntă USMF „Nicolae Testemițanu” este numărul prea mare de catedre, comparativ cu universitățile din Occident. De aceea, ne propunem reducerea lor treptată, inclusiv prin comasarea catedrelor de profil similar.

Instruirea se efectuează în baza programelor ce se dezvoltă continuu, în tendința de aliniere la standardele internaționale. În procesul de instruire se aplică diverse metode interactive de predare, analiza cazului clinic și nemijlocit la patul pacientului, medicina bazată pe dovezi, programe virtuale, pacienți standardizați, instruirea la distanță ș.a. Cu toate acestea, este necesar de menționat că, pentru a deveni competitivă și a se integra cu succes în spațiul educațional european, Universitatea trebuie să-și reformeze curriculum-ul prin racordarea continuă la programele de studii europene.

Evaluarea cunoștințelor studenților se efectuează în 3 etape: test-control, aprecierea deprinderilor practice și examenul oral, care necesită o perfecționare continuă în scopul excluderii elementelor de subiectivism și sporirii transparenței.

În scopul eficientizării procesului de instruire științifico–practică a medicilor de familie, stomatologilor și a farmaciștilor, pe lângă Universitate funcționează IMSP Clinica Universitară de Asistență Medicală Primară cu un Centru de Instruire și Testare a Manoperelor Practice (2003). Acesta, în anul 2013, a fost integrat în Centrul de Simulare în Instruirea Medicală, un centru competitiv din regiunea Europei de Est. Totodată, pe lângă Universitate funcționează IMSP Clinica Universitară Stomatologică (1977), Centrul Farmaceutic Universitar „Vasile Procopișin” (1982), Centrul de Medicină Tradițională Chineză (2011) și Centrul Stomatologic Universitar (2011). Din anul 2002 activează Școala de Management în Sănătate Publică, scopul principal al căreia este pregătirea managerilor în acest domeniu.

Activitățile de cercetare în Universitate se realizează în cadrul a 19 laboratoare, 2 centre științifice, precum și la departamentele și catedrele fundamentale și clinice, conform direcției strategice „Sănătate și biomedicina” în cadrul a 56 de proiecte științifice naționale și internaționale, 2 proiecte realizate de transfer tehnologic.

Funcționează prolific și se dezvoltă continuu 25 de școli științifice în diverse domenii ale medicinei (40 de specialități).

Rezultatele cercetărilor științifice, obținute de savanții Universității în ultimii 5 ani, s-au materializat în peste 6 000 de publicații științifice, inclusiv 107 monografii, 184 de manuale și ghiduri, 5897 de articole științifice, 59 brevete de invenție și 575 de certificate de inovații. Au fost organizate 318 foruri științifice, au fost susținute

160 de teze, dintre care 22 – de doctor habilitat și 138 – de doctor în științe medicale și farmaceutice. Performanțele cercetătorilor universitari au fost apreciate cu 370 de medalii: 183 de aur, 71 de argint și 24 de bronz; cu 92 de diplome și premii speciale la cca 70 de expoziții, dintre care 49 internaționale. În noiembrie 2015 a fost creată Școala Doctorală.

Corpul profesoral-didactic al Universității colaborează fructuos cu multe instituții și societăți științifice atât din țară, cât și din străinătate (România, Rusia, Ucraina, Belarus, SUA, Franța, Germania, Olanda, Israel, Italia etc.).

În afară de aceste realizări, în domeniul cercetării științifice mai există rezerve, inclusiv poziția științifică modestă în clasamentul internațional, dificultățile în transferul tehnologic al realizărilor științifice, participarea insuficientă a corpului profesoral-didactic, a studenților și rezidenților în proiectele de cercetare științifică și altele.

Pe parcursul celor peste șapte decenii de activitate, Universitatea a format cca 40 de mii de medici și farmaciști, dintre care cca 7000 activează în țările din Orient și Occident, și aceasta în pofida faptului că posibilitățile de angajare a absolvenților noștri în câmpul muncii peste hotare sunt limitate din cauza necesității echivalării diplomei.

Un rol important în procesul de instruire/cercetare în Universitate exercită Biblioteca Științifică Medicală, care deține o colecție de cca 1 milion de publicații și alte surse moderne de informare. Din anul 1997 Universitatea este conectată la rețeaua Internet, iar în 2002 a fost creat Centrul de Informare „Infomedica”.

Universitatea dispune de o bogată bază tehnico-materială, având 11 blocuri de învățământ, 16 cămine cu peste 3300 de locuri, cantine și bufete cu 420 de locuri, Centrul Editorial-Poligrafic „Medicina”, Muzeul de istorie a Universității, Baza de odihnă din Sergheevka (Ucraina) și altele, fiind capabilă să asigure atât domeniile de activitate universitară, cât și confortul beneficiarilor.

Cu toate acestea, există și probleme ce trebuie soluționate: modernizarea continuă a infrastructurii educaționale, a bazei tehnico-materiale; asigurarea studenților și rezidenților cu locuri de trai.

Unul dintre domeniile prioritare de dezvoltare strategică a Universității, ce se înscrie în politica de integrare în structurile europene, este colaborarea internațională, inclusiv internaționalizarea procesului de instruire și de cercetare. Aceasta contribuie substanțial la integrarea USMF „Nicolae Testemițanu” în sistemele educaționale europene și mondiale, la dezvoltarea mobilității studenților, rezidenților și profesorilor, la implementarea noilor metode de instruire, cercetare, diagnosticare și tratament, fiind indispensabilă pentru obținerea granturilor de finanțare a proiectelor de cercetare, instruire și dezvoltare instituțională.

Universitatea menține relații de colaborare în procesul de formare a cadrelor medicale și farmaceutice, de dezvoltare a științei și practicii medicale cu peste 90 de instituții de profil din Franța, Germania, Italia, Grecia, Olanda, Cehia, Slovacia, SUA, Israel, România, Rusia, Ucraina ș.a.

Imaginea Universității pe arena internațională este consolidată și de personalități marcante din domeniul științei, învățământului și culturii, care activează în multe țări ale lumii și cărora li s-au conferit titlurile onorifice de Doctor Honoris Causa, Profesor Asociat și Visiting Professor.

Cele menționate mai sus au ridicat prestigiul Universității, care este, în prezent, recunoscută în țară și în lume ca o instituție ce promovează reforme progresiste și tinde să facă față standardelor educaționale europene și mondiale.

Aspirația spre tot ce-i modern în învățământul universitar, dezvoltarea și aprofundarea activităților de cercetare și inovare în domeniul medicinei și farmaciei, desfășurarea continuă a activităților clinice reprezintă cele trei componente de bază, care vor determina rolul și valoarea Universității în viitor.

### ➤ **Analiza SWOT**

Luarea deciziilor strategice, privind definirea misiunii Universității, stabilirea obiectivelor strategice și a acțiunilor necesare pentru atingerea lor, aplicarea planului, care materializează Strategia respectivă, se bazează pe un amplu proces de analiză a mediului de activitate al Universității, evaluarea factorilor de influență interni și externi, precum și poziția pe piață sau în raport cu alte universități cu scopul de a pune în lumină punctele tari și slabe în relație cu oportunitățile și amenințările existente la momentul dat.

Principalele aspecte stabilite în urma analizei SWOT a USMF „Nicolae Testemițanu” sunt prezentate în continuare.

Mediul intern	<b>Beneficiile atingerii obiectivelor</b>	<b>Pun în pericol atingerea obiectivelor</b>
	<b>PUNCTE FORTE</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tradiții valoroase moștenite, dezvoltate și perpetuate pe parcursul anilor.</li> <li>2. Imagine favorabilă în rândul instituțiilor de învățământ superior din republică, pe piața educațională internațională și în cercetare.</li> <li>3. Acreditare la nivel național (2001, 2007) și evaluare internațională de către Comisia Europeană DentEd Evolvers – 2001, Consiliul de evaluare a conferinței internaționale a decanilor de medicină de expresie franceză (CIDMEF) – 2005, experții Federației Mondiale pentru Educație Medicală - 2014, Implementarea Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU).</li> <li>4. Existența Strategiei de Dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” în perioada 2011-2020, cu completările și modificările ulterioare.</li> <li>5. Certificare ISO 9001: 2008 cu extindere de aplicare a cerințelor standardului ISO 9001:2015.</li> <li>6. Inițierea certificării laboratoarelor științifice conform cerințelor standardului SM SR EN ISO/CEI 17025:2006.</li> <li>7. Tendința de adaptare a ofertei educaționale la cerințele OMS, prevederile Procesului de la Bologna, necesitățile sistemului de sănătate.</li> <li>8. Proces didactic desfășurat în limbile de circulație internațională.</li> <li>9. Cadre științifico-didactice și științifice cu experiență profesională, inclusiv personalități</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autonomie limitată în domeniul managerial și financiar.</li> <li>2. Proces dificil de menținere a contingentului academic.</li> <li>3. Structură organizațională prea complexă și rigidă.</li> <li>4. Număr exagerat de catedre de profil similar.</li> <li>5. Flux insuficient de cadre tinere și pondere mare a cadrelor de vârstă înaintată.</li> <li>6. Capacități de instruire inefficiente la unele catedre și baze clinice.</li> <li>7. Normă didactică mare.</li> <li>8. Supraaglomerarea bazelor clinice cu studenți, medici rezidenți, medici cursanți.</li> <li>9. Lipsa centrelor de cercetare de excelență, calitatea cercetărilor inferioară cerințelor internaționale.</li> <li>10. Participare insuficientă a studenților și rezidenților în cercetările științifice.</li> <li>11. Lipsa bazei de date privind evoluția profesională a cadrelor medicale în Departamentul Educație Medicală continuă.</li> <li>12. Tergiversarea proiectului privind crearea unui spital universitar.</li> </ol>

	<p>de referință ale medicinei și farmaciei.</p> <p>10. Centre de formare, săli de curs și spații suficiente pentru învățământ și cercetare.</p> <p>11. Utilizarea Centrului Universitar de Simulare în Instruirea Medicală, unul dintre cele mai performante centre de simulare din regiunea Europei de Est.</p> <p>12. Studenți și rezidenți – participanți activi în viața universitară și socială. Activitate practică desfășurată direct la patul bolnavului. Rezultate substanțiale într-un spectru larg de domenii de cercetare științifică.</p> <p>13. Cămine capabile să găzduiască studenți, rezidenți, medici la perfecționare, dotate corespunzător, conectate la Internet, spații pentru activități extracurriculare.</p> <p>14. Bază sportivă modernă, inclusiv săli de sport atractive.</p> <p>15. Acoperirea tuturor disciplinelor cu material didactic (cursuri, studii de caz), corelarea optimă a cursurilor/seminarelor și evitarea suprapunerilor cu alte discipline sau a repetărilor inutile.</p> <p>16. Buna funcționalitate a programelor de mobilitate a studenților, rezidenților și corpului profesoral-didactic, care permite schimbul de experiență la nivel internațional.</p> <p>17. Existența unei echipe manageriale motivată spre schimbare și perfecționare.</p> <p>18. Acordarea burselor sociale din fondurile Universității pentru susținerea materială a studenților.</p> <p>19. Acces gratuit la Internet pentru studenți, rezidenți, medici cursanți, angajați.</p> <p>20. Majorarea anuală a numărului de articole în reviste internaționale recunoscute și cu factor de impact.</p> <p>21. Fondarea și editarea Revistei de Științe ale Sănătății din Moldova (bilingvă), recunoscută peste</p>	
--	--	--



	hotarele Republicii Moldova.	
	<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>RISCURI</b>
<b>Mediul extern</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Existența Politicii Naționale de Sănătate și a Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate.</li> <li>2. Cooperare eficientă cu Ministerul Sănătății și Ministerul Educației</li> <li>3. Legea cu privire la parteneriatul public–privat.</li> <li>4. Relații de parteneriat cu alte instituții academice și de profil din țară și de peste hotare.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recesiune economică la nivel național și internațional.</li> <li>2. Instabilitate politică.</li> <li>3. Ineficiența mecanismelor pe piața forței de muncă, asigurarea disproporționată cu cadre medicale și farmaceutice..</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Posibilități de încheiere a unor alianțe avantajoase, acorduri etc. cu unele instituții de peste hotare.</li> <li>6. Amplasarea bazelor clinice ale Universității în instituțiile medico-sanitare publice republicane, raionale și municipale.</li> <li>7. Un accent mult mai mare, la disciplinele de specialitate, pe studiul individual și lucrul în echipă, pe prezentarea de referate, proiecte, studii de caz.</li> <li>8. Extinderea utilizării metodelor moderne de predare.</li> <li>9. Existența cererii de forță de muncă în sistemul de sănătate.</li> <li>10. Existența unui număr mare de absolvenți ai Universității ce dețin poziții influente în mediul academic și peste hotarele republicii.</li> <li>11. Intensificarea mobilității academice bilaterale (profesori, cercetători, studenți).</li> <li>12. Posibilitatea promovării cadrelor didactice pentru performanțele atinse la nivel național.</li> <li>13. Interesul sporit al studenților internaționali pentru oportunitățile de învățare acordate.</li> <li>14. Costuri atractive pentru studii, comparativ cu alte universități de medicină.</li> <li>15. Oportunități multiple de cercetare la nivel național și internațional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Legislație imperfectă.</li> <li>5. Bariere legislative în autonomia universitară.</li> <li>6. Finanțare preponderent bugetară.</li> <li>7. Resurse extrabugetare puțin diversificate.</li> <li>8. Migrarea cadrelor didactice în alte ramuri ale economiei și în străinătate.</li> <li>9. Diminuarea prestigiului profesiei de medic, farmacist și cadru didactic în societate.</li> <li>10. Grad redus de atractivitate pentru tineret în domeniul inovării, în comparație cu alte activități ce țin de tehnologiile avansate.</li> <li>11. Scăderea veniturilor populației.</li> <li>12. Pregătire insuficientă a absolvenților învățământului liceal, candidați la studii în Universitate.</li> <li>13. Micșorarea numărului de absolvenți ai învățământului liceal în țară.</li> <li>14. Numărul mare de universități care propun servicii educaționale.</li> <li>15. Conlucrare insuficientă dintre catedre și instituții medicale.</li> <li>16. Concurență crescută din partea sistemelor de învățământ superior din UE.</li> <li>17. Număr insuficient de studenți, care realizează cercetări științifice.</li> <li>18. Incertitudini și birocrație excesivă pentru finanțarea cercetării.</li> <li>19. Plecarea din sistem a profesioniștilor din cauza nivelului scăzut de salarizare comparativ cu piața europeană de profil.</li> </ol>
--	--	--

### **3. DOMENII DE DEZVOLTARE, OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE**

Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este orientată spre asigurarea calității și performanței tuturor activităților - didactică, științifică, clinică și a managementului instituțional, pentru a se integra cu succes în Spațiul European al Învățământului Superior. Atingerea acestui obiectiv depinde atât de factorii externi – eforturile generale pentru integrarea în structurile europene, cât și de factorii interni – viziunea și dezvoltarea structurilor academice pentru atingerea standardelor europene și reformarea sistemului educațional.

Domeniile strategice de dezvoltare sunt:

- învățământul superior integrat (ciclul I și II) și studii de rezidențiat;
- formarea continuă a medicilor și farmaciștilor;
- cercetarea științifică;
- resursele umane;
- managementul instituțional;
- cooperarea internațională.

Reforma instituțională presupune o viziune clară asupra viitorului și un management performant al instituției academice. În acest sens, conducerea Universității propune instituirea managementului modern, deschis și transparent, bazat pe rezultate, cu participarea tuturor eşaloanelor decizionale, dar și a cadrelor didactice, studenților și rezidenților, ca beneficiari direcți ai procesului educațional.

### 3.1. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR INTEGRAT (CICLUL I ȘI II) ȘI STUDII DE REZIDENȚIAT

Integrarea absolvenților pe piața muncii prin valorificarea competențelor dobândite în anii de studii, este o mare reușită a activităților universitare. În noile condiții, generate de transformări radicale în toate domeniile de activitate, inclusiv în sistemul de sănătate, un imperativ al timpului devine dimensionarea și adaptarea ofertei educaționale la cerințele de calitate și performanță ale medicinei moderne.

O importantă direcție strategică pentru următorii ani va fi modificarea și îmbunătățirea semnificativă a curriculumului, centrat pe student și rezident, în conformitate cu standardele europene și cele ale Federației Mondiale pentru Educație Medicală (WFME).

Reforma curriculumului presupune analiza critică, evaluarea sistematică, actualizarea și compatibilizarea continuă a programelor de studii superioare integrate (ciclul I și II) și studii de rezidențiat cu cele europene și cu necesitățile sistemului național de sănătate.

Formarea **con** profesională în conformitate cu standardele Uniunii Europene prevede perfecționarea procesului de instruire, îmbunătățirea, obiectivizarea și sporirea transparenței sistemului de evaluare atât a cunoștințelor, cât și a abilităților practice ale studenților și rezidenților, inclusiv în condițiile Centrului Universitar de Simulare în Instruirea Medicală.

Asigurarea calității cunoștințelor, mai ales în primii ani de învățământ, depinde în mare măsură de calitatea procesului de orientare profesională și selectare a candidaților la studii, care trebuie perfecționat în corespundere cu standardele europene și internaționale.

Calitatea instruirii este în relație directă cu nivelul de pregătire profesională și pedagogică, calitățile morale ale cadrului profesoral-didactic, precum și cu posedarea limbilor de circulație internațională și a tehnologiilor informaționale.

Pentru a corespunde progreselor din domeniul practicilor de studii, calitatea învățământului necesită o îmbunătățire continuă a mediului de învățare, inclusiv elaborarea unor planuri pe termen lung pentru învățământul bazat pe tehnologiile informaționale avansate.

Învățământul postuniversitar de rezidențiat trebuie să dezvolte competențe mai largi decât minimul necesar, să pregătească medicii pentru o autoinstruire neîntreruptă, ca să tindă, în mod constant, să îmbunătățească asistența medicală acordată populației, să dea dovadă de compasiune în tratarea problemelor de sănătate, precum și să promoveze sănătatea.

### **Obiectivul general**

**Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului superior integrat (ciclul I și II) și studii de rezidențiat cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și prin armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene.**

### **Obiectivele specifice**

#### **Obiectivul I**

**Diversificarea ofertei educaționale și adaptarea ei la necesitățile sistemului de sănătate.**

#### **Obiectivul II**

**Realizarea reformei curriculare centrată pe student și rezident, orientată spre obținerea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale.**

#### **Obiectivul III**

**Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a competențelor studenților și rezidenților.**

#### **Obiectivul IV**

**Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității.**

#### **Obiectivul V**

**Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU) și asigurarea accesului la resursele acestuia.**

#### **Obiectivul VI**

**Sporirea motivației studenților și rezidenților pentru excelență în studii și cercetare.**

#### **Obiectivul VII**

**Alinierea instruirii postuniversitare naționale la exigențele europene.**

## **3.2. FORMAREA CONTINUĂ A MEDICILOR ȘI FARMACIȘTILOR**

Necesitatea alinierii sistemului național de sănătate la standardele europene și mondiale, accelerarea procesului de implementare a realizărilor științei și tehnicii în practica ocrotirii sănătății, sporirea cerințelor față de calitatea serviciilor medicale și farmaceutice, prestate populației, ridică noi probleme nu numai cu referire la nivelul de pregătire a specialiștilor în domeniu în învățământul superior integrat (ciclul I și II) și studii de rezidențiat, ci și sub aspectul formării lor continue pe parcursul întregii activități.

În scopul optimizării procesului de educație profesională continuă în medicină și farmacie, începând cu 16 mai 2016, Facultatea de Educație Medicală Continuă a fost reorganizată în Departamentul Educație Medicală Continuă (DEMC).

Sporirea calității în procesul de formare continuă a specialiștilor presupune evaluarea, actualizarea și îmbunătățirea programelor de studii în baza principiilor educației adultului, orientării și adaptării lor la prioritățile sistemului de sănătate.

Utilizarea tot mai extinsă a tehnologiilor informaționale în procesul didactic, pe de o parte, și insuficiența surselor financiare, lipsa lucrătorilor medicali și a farmaciștilor în teritoriu, pe de altă parte, obligă Universitatea să dezvolte încontinuu sistemul de instruire la distanță și să creeze noi cursuri de scurtă durată.

În formarea continuă a specialiștilor este interesată nu numai Universitatea. Iată de ce, se cere de a dezvolta parteneriate cu Ministerul Sănătății, cu alți prestatori de cursuri de dezvoltare profesională naționali și internaționali, de a promova mobilitatea academică a cadrelor didactice, implicate în procesul de educație medicală și farmaceutică continuă.

### **Obiectivul general**

**Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor în corespundere cu necesitățile practicii contemporane în sistemul național de sănătate în contextul rigorilor internaționale.**

### **Obiectivele specifice**

#### **Obiectivul I**

**Armonizarea ofertei educaționale cu necesitățile sistemului de sănătate și sporirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.**

#### **Obiectivul II**

**Dezvoltarea de parteneriate cu alte organizații și instituții implicate în creșterea nivelului profesional al medicilor și farmaciștilor.**

### 3.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

USMF „Nicolae Testemițanu” contribuie la formarea continuă a unui sistem al sănătății eficient și axat pe pacient nu doar prin calitatea învățământului medical, ci și prin relevanța cercetărilor efectuate în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Universitatea face pași siguri spre integrarea învățământului și educației cu cercetarea științifică și inovația.

Politica promovată de Universitate este orientată spre consolidarea continuă a conexiunii dintre cercetare și învățământ cu repercusiuni benefice asupra procesului de instruire curentă și pregătirii studenților pentru implicarea lor eficientă în cercetările și progresele din medicină.

Tendința spre creșterea relevanței, asigurarea calității și eficacității în procesul de cercetare științifică și inovare, spre transferul cognitiv și tehnologic atât în procesul educațional, cât și în aplicațiile practice, dezvoltarea resurselor umane prin și pentru cercetare, racordarea cercetării la sistemul european de valori vor contribui, pe un termen lung, la recunoașterea performanțelor în cercetare și încadrarea lor firească în Aria Europeană a Cercetării.

O problemă importantă în politica de cadre ține de creșterea numărului de cercetători și a performanțelor profesionale ale acestora, precum și de sporirea atractivității carierei în cercetare prin atragerea tinerilor în echipele de cercetare, creșterea autonomiei unităților și centrelor proprii de cercetare, cointeresarea financiară și materială a cercetătorilor cu rezultate performante; sprijinul pentru participare la manifestări științifice internaționale.

Din luna noiembrie 2015 studiile superioare de doctorat (ciclul III) se desfășoară în cadrul Școlii doctorale în domeniul științelor medicale a Consorțiului instituțiilor organizatoare de doctorat. Cercetările științifice fundamentale și aplicative avansate se realizează prin programe de postdoctorat.

Universitatea va continua să promoveze rezultatele științifice și tehnologice de performanță, cercetările inovatoare, complexe sau interdisciplinare, pe domeniile și specializările Universității, comparabile cu cele similare de nivel național și european, orientate spre creșterea vizibilității și recunoașterii semnificației și importanței lor din partea beneficiarilor.

O direcție strategică importantă rămâne a fi stimularea relațiilor de parteneriat cu instituțiile academice internaționale pe domeniile prioritare, care să se reflecte în tehnologii, produse și servicii inovative, precum și prin oferirea de condiții pentru o mai bună colaborare.

Creșterea vizibilității internaționale se poate realiza doar prin intermediul publicațiilor științifice în ediții de specialitate de prestigiu cotate ISI, sau în publicații cotate similar. Pe termen lung, Universitatea își propune să considere ca indicatori de calitate și performanță în cercetarea științifică numărul de articole publicate în revistele indexate în bazele de date internaționale, criteriul citării lucrărilor și articolelor publicate în alte lucrări sau articole editoriale, sau ca surse bibliografice indicate de alte universități din țară și din străinătate.

Universitatea, personalul de cercetare, cadrele didactice sunt preocupate de accesarea fondurilor internaționale de cercetare pentru facilitarea participării la manifestările științifice internaționale, finanțarea revistelor științifice, pentru investiții, modernizarea laboratoarelor de cercetare sau a proiectelor de cercetare inovative.

### **Obiectivul general**

**Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii, prioritățile Politicii Naționale în Sănătate și Strategia de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate, la implementarea standardelor internaționale pentru cercetarea științifică.**

### **Obiectivele specifice**

#### **Obiectivul I**

**Eficiențizarea managementului cercetării științifice în cadrul Universității.**

#### **Obiectivul II**

**Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice.**

#### **Obiectivul III**

**Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice.**

#### **Obiectivul IV**

**Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman în cercetarea științifică.**



### 3.4. RESURSELE UMANE

Realizarea misiunii Universității depinde, în cea mai mare măsură, de calitatea și prestația cadrelor didactice și a personalului administrativ și auxiliar. Angajații Universității **reprezintă bunul ei cel mai de preț** și principala investiție pe termen lung. Din aceste considerente, intenția USMF „Nicolae Testemițanu” este de a depune eforturi considerabile pentru a atrage și a menține cadre cu o pregătire cât mai înaltă, de a crea un climat de succes în care oamenii să poată munci la capacitatea lor maximă, dar și de a căuta metode și mijloace de recunoaștere și recompensare a unor asemenea prestații.

Pentru a corespunde standardelor internaționale, Universitatea trebuie să dispună de o politică de angajare a personalului, care descrie tipul, responsabilitățile și numărul optim de personal necesar pentru predarea corespunzătoare a curriculumului, de un raport echilibrat între personalul medical și cel nonmedical, între personalul angajat **cu normă completă și cel angajat cu jumătate de normă**, și în care sunt specificate în mod explicit și monitorizate responsabilitățile acestuia.

Pentru a putea atrage și menține resursele umane de care are nevoie, Universitatea își va revedea politicile sale de personal, în special: politica de angajare; politica motivațională; politica de dezvoltare a resurselor umane etc.

Astfel, în politica de angajare, Universitatea va ține cont de cele expuse în standard, va diversifica formele de recrutare și va perfecționa criteriile de selectare a angajaților. Ultimele vor include meritele științifice, educative și clinice, cunoașterea limbilor moderne, îndeosebi a limbii engleze, raportul cu misiunea Universității, considerentele economice și aspectele de importanță locală.

Universitatea își va onora în continuare datoria de a găsi mijloacele necesare pentru a asigura desfășurarea activității didactice în condiții cât mai bune și va identifica motivațiile ce pot re poziționa calitatea activității didactice ca prioritate, inclusiv prin susținerea tuturor inițiativelor care au ca scop accesul la performanța didactică, de cercetare și profesională. Prin urmare, Universitatea va promova șanse egale pentru dezvoltarea personală în baza Strategiei și a intereselor ei, ținând cont de performanțele proprii, și va oferi sprijin moral și material pentru mobilități, cu scop didactic, de cercetare sau profesional.

Conform rezultatelor chestionării angajaților, una din cele mai serioase probleme rămâne a fi motivarea joasă a cadrelor didactice. De aceea, Universitatea va prevedea un șir de măsuri pentru sporirea gradului de motivare. Printre acestea ar putea fi acordarea suplimentelor salariale în baza rezultatelor de activitate, acordarea unor salarii de merit, revizuirea politicii de promovare, dar și antrenarea angajaților în procesul de luare a deciziilor.

Politica de personal trebuie să includă, pe lângă instruirea și dezvoltarea cadrelor didactice, și evaluarea acestora. În acest context, Universitatea va elabora indicatori de evaluare a performanțelor angajaților și va revedea standardele de evaluare și modalitatea de atestare a cadrelor. Pentru a respecta standardele Uniunii Europene, va fi asigurată participarea instruiților la evaluarea cadrelor didactice, atât

la completarea chestionarelor, cât și la verificarea modului în care sunt utilizate rezultatele acestora.

**Obiectivul general**

**Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Universității.**

**Obiectivele specifice**

**Obiectivul I**

**Proiectarea și implementarea unui sistem performant de recrutare, selectare și integrare a resurselor umane în Universitate.**

**Obiectivul II**

**Perfecționarea sistemului de motivare a angajaților și de sporire a satisfacției acestora.**

**Obiectivul III**

**Reformarea sistemului de instruire și perfecționare a resurselor umane.**

**Obiectivul IV**

**Perfecționarea modalității de evaluare a performanțelor resurselor umane.**

**Obiectivul V**

**Facilitarea soluționării problemelor sociale ale angajaților.**

### 3.5. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

Universitatea, care se prefigurează pentru acest mileniu, va fi cu certitudine un centru de inovare, de creativitate și de gândire critică. Pentru o astfel de universitate studenții devin cea mai importantă resursă. De aceea, întregul management al Universității trebuie regândit, astfel încât procesul de învățământ să fie centrat pe interesul studenților. Această cerință devine chiar imperativă pentru universitățile din țările mici, cum ar fi țara noastră, deoarece mediul competițional extern este acum globalizat.

În scopul asigurării unui management eficient al învățământului superior medical și farmaceutic, în temeiul prevederilor art. 102 și 104 al Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, prin decizia Senatului din 09 octombrie 2015 și Ordinul Ministrului Sănătății din 22. 10.2015 a fost constituit Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională (CDSI).

O instituție care prestează servicii de instruire superioară integrată, studii de rezidențiat și de formare continuă în domeniul medical, precum este și Universitatea noastră, are nevoie, fără îndoială, și de o structură administrativă aferentă structurii academice. Totuși, cea mai evidentă diferență dintre USMF „Nicolae Testemițanu” și alte universități de medicină din Occident este structura sa prea complexă și rigidă și numărul prea mare de catedre. Deoarece acest număr creează probleme de gestiune și cheltuieli exagerate, Universitatea își propune să-l reducă treptat și să formeze unități structurale cu mai multe discipline de același profil, în conformitate cu practicile europene. Acest proces se va desfășura într-o perioadă mai îndelungată de timp, după un plan bine gândit. Concomitent, vor fi restructurate și optimizate și subdiviziunile administrative.

Succesul unei activități depinde, în cea mai mare măsură, de modul în care este ea dirijată. Dat fiind faptul că, în practică acest lucru este realizat de manageri, sunt indiscutabile competențele, atitudinea și abilitățile lor.

Universitatea planifică organizarea instruirii și perfecționării în domeniul managementului pentru actualii sau potențialii săi conducători. În acest scop, ea va utiliza toate posibilitățile interne, dar va profita și de programe de instruire în domeniul managementului, sponsorizate de donatori și oferite de alte țări.

Pentru a-și putea desfășura cu succes activitatea, Universitatea trebuie să pună accentul pe informarea corectă și comunicarea deschisă cu membrii comunității academice. Astfel, unul din obiectivele planului strategic presupune perfecționarea sistemului de comunicare intra- și extra-organizațională al Universității, iar pentru realizarea lui se prevăd câteva acțiuni prioritare: dezvoltarea intranetului, asigurarea transparenței și accesibilității studenților, rezidenților și cadrelor științifico-didactice la informație și altele.

Acest deziderat a putut fi realizat drept urmare a implementării Strategiei de informatizare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”

din Republica Moldova în perioada 2012-2015 și creării Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU).

O pondere semnificativă, deseori chiar decisivă, în realizarea Strategiei revine situației financiare a instituției. O stare financiară bună constituie fundamentul amplificării obiectivelor de realizat în următorii ani pe baza majorării resurselor alocate, a adoptării opțiunilor strategice, care să genereze continuarea și sporirea performanțelor. De aceea, Universitatea va depune, și în continuare, tot efortul pentru realizarea unui management economico-financiar eficient.

Un determinant major al realizării Strategiei îl constituie cultura organizațională. Importanța și implicațiile ei într-o organizație sunt indiscutabile. Iată de ce, universitățile recurg tot mai frecvent la aportul specialiștilor pentru cunoașterea și modelarea culturii organizaționale. Deși, în linii mari, Universitatea are o cultură organizațională cu multe elemente pozitive, ea, totuși, se confruntă la moment cu un șir de probleme legate de deteriorarea integrității academice. În acest context, unul dintre obiectivele strategiei include dezvoltarea și promovarea integrității academice și a culturii organizaționale.

#### **Obiectivul general**

**Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universității.**

#### **Obiectivele specifice**

##### **Obiectivul I**

**Fortificarea și promovarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.**

##### **Obiectivul II**

**Implementarea sistemului de management total al calității.**

##### **Obiectivul III**

**Perfecționarea sistemului de comunicare; asigurarea transparenței și accesibilității la informație.**

##### **Obiectivul IV**

**Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale.**

##### **Obiectivul V**

**Realizarea unui management economico-financiar eficient.**

##### **Obiectivul VI**

**Asigurarea și gestionarea eficientă a resurselor materiale și crearea unor condiții adecvate de activitate.**

##### **Obiectivul VII**

**Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității actualelor clinici.**

##### **Obiectivul VIII**

**Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic în regiunile Republicii Moldova.**

### 3.6. COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ

Una dintre prioritățile Universității o constituie cooperarea internațională. Activitățile Universității sunt direcționate spre stabilirea unor relații avantajoase de colaborare cu instituții, universități medicale, organizații finanțatoare, instituții de expertiză de peste hotare. Acestea vor determina consolidarea poziției actuale a Universității și dezvoltarea ei de mai departe.

Pentru a se racorda la standardele internaționale (WFME), Universitatea trebuie să dispună de o politică de colaborare cu alte instituții de învățământ. USMF „Nicolae Testemițanu” și-a format un sistem complex de relații de parteneriat cu diferite instituții de peste hotare, participă, deja, la un număr impresionant de programe medicale internaționale, legate de învățământul și cercetarea medicală. Și totuși, mai este necesar de a extinde asistența acordată membrilor comunității academice pentru a-i informa mai mult despre programele internaționale, a le oferi cursuri de limbi moderne, a permite participarea beneficiarilor la o gamă mai vastă de programe.

Universitatea proiectează extinderea spectrului de activități de colaborare internațională și își propune eficientizarea managementului Direcției Relații Internaționale prin reorganizarea acesteia. Obiectivul principal de activitate al direcției este internaționalizarea procesului de instruire, inclusiv cu participarea activă a studenților și rezidenților internaționali în promovarea capacităților educaționale ale Universității.

Rodul muncii celor peste 7000 de absolvenți, care activează în calitate de medici și farmaciști peste hotarele țării, ar putea fi fructificat de Universitate pentru extinderea relațiilor de colaborare cu alte instituții și universități. În acest context, Universitatea va lansa inițiativa de creare a Asociației Absolvenților USMF „Nicolae Testemițanu” peste hotarele țării.

#### **Obiectivul general**

**Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor străini la studii și creării parteneriatelor cu universități din alte țări.**

#### **Obiectivele specifice**

##### **Obiectivul I**

**Eficientizarea managementului Departamentului Relații Externe și Integrare Europeană.**

##### **Obiectivul II**

**Perfecționarea colaborării inter-universitare și participarea în programe internaționale.**

##### **Obiectivul III**

**Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.**

##### **Obiectivul IV**

**Internaționalizarea procesului de instruire**

##### **Obiectivul V**

## **4. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII STRATEGIEI**

### **4.1. ESTIMAREA PROGRESULUI**

Internaționalizarea procesului de instruire a devenit un imperativ al zilei, iar internaționalizarea învățământului medical – obiectul comun de studiu al medicinei în toate țările – este unul dintre cele mai atractive componente ale acestui proces global. Dezvoltarea rețelei internaționale a învățământului medical presupune dezvoltarea și fortificarea sistemelor naționale de formare a specialiștilor. În acest context, indicatorii care vor caracteriza progresul implementării Strategiei se vor alinia la indicatorii internaționali în acest domeniu, stipulați de către Organizația Mondială a Sănătății, Federația Mondială pentru Educație Medicală și prevăzuți în standardele educaționale ale Uniunii Europene, tratatele internaționale la care Republica Moldova este parte, și rețelele regionale în domeniul sănătății.

Procesul implementării Strategiei va fi definit esențial de capacitățile sistemului de învățământ medical superior de a elimina punctele slabe și de a depăși riscurile depistate în urma analizei SWOT, de a analiza operativ impactul negativ al diferitor riscuri curente. Colectarea permanentă și analiza datelor privind mersul implementării Strategiei sunt elemente importante pentru asigurarea atingerii scopului major, obiectivelor generale și specifice formulate în toate domeniile și direcțiile strategice de dezvoltare. Volumul și periodicitatea colectării datelor se vor efectua în conformitate cu acțiunile, termenele de realizare și indicatorii de bază, incluși în Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova în perioada 2016-2020.

Monitorizarea și evaluarea implementării Strategiei se vor efectua la sfârșitul activităților-cheie și etapei finale de implementare, făcând uz de indicatorii integrali de evaluare a progresului, a rezultatelor atinse și de estimare a impactului.

#### **Estimarea progresului**

Estimarea progresului se va realiza în toate domeniile de dezvoltare strategică în conformitate cu acțiunile stipulate în Planul de acțiuni și cu termenele de realizare a lor, folosind următorii indicatori:

#### **Învățământul superior integrat (ciclul I și II) și studii de rezidențiat**

- Aprobarea actelor normative și deciziilor instituționale necesare atingerii obiectivelor din domeniul dat;
  - Gradul de implementare a reformei curriculare la facultăți și catedre;
  - Instituirea facultății de pregătire a asistenților medicali și moașelor cu studii superioare;

- Gradul de ajustare a procesului de învățământ superior integrat (ciclul I și II) și studii de rezidențiat la criteriile de acreditare de către organismele internaționale, inclusiv ale Comunității Europene în domeniul învățământului medical și farmaceutic;
- Numărul universităților cu care au fost încheiate contracte în domeniul mobilității studenților și rezidenților, bazate pe sistemul de credite academice transferabile;
- Gradul de implicare a studenților anilor superiori și rezidenților în procesul de instruire la catedrele Universității;
- Obiectivizarea și transparența procesului de evaluare a rezultatelor instruirii;
- Gradul de implementare a metodelor interactive de instruire, bazate pe caz și pe problemă, axate pe însușirea competențelor profesionale;
- Gradul de accesibilitate a materialelor didactice pentru studenți și rezidenți la paginile web ale catedrelor și altor subdiviziuni universitare;
- Gradul de implementare a sistemului perfecționat de selectare a candidaților pentru studii superioare integrate (ciclul I și II) și studii de rezidențiat;
- Introducerea sistemului modificat de evaluare la examenele de promovare și absolvire în învățământul universitar și postuniversitar bazat pe competențe;
- Implementarea sistemului de asigurare a calității instruirii superioare integrate (ciclul I și II) și studii de rezidențiat;
- Dotarea catedrelor preclinice cu tehnologii moderne educaționale și a catedrelor clinice cu utilaj medical pentru însușirea competențelor necesare în practica contemporană;
- Gradul de acoperire a studenților și rezidenților la disciplinele clinice prin instruirea și testarea deprinderilor practice, cu utilizarea resurselor Centrului Universitar de Simulare în Instruirea Medicală;
- Instituirea sistemului de consiliere în probleme educaționale, psihologice și sociale pentru candidații la studii, studenți și rezidenți;
- Numărul instituțiilor medicale cu statut de clinică universitară și numărul instituțiilor medicale din sistemul sănătății, folosite în calitate de baze clinice de instruire.

### **Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor**

- Dezvoltarea cadrului legal cu privire la diversificarea formelor și metodelor de formare profesională continuă a lucrătorilor medicali și a farmaciștilor;
- Gradul de implementare a formei de instruire la distanță în sistemul de formare continuă;
- Implementarea unui sistem flexibil de planificare a cursurilor de educație continuă, ajustat la cerințele practicii și solicitările angajaților instituțiilor medicale și farmaceutice;

- Instituirea unui sistem de evaluare a cursurilor oferite în cadrul formării continue din partea cursanților;
- Crearea bazei proprii de date cu privire la evidența cadrelor cuprinse cu formare continuă, angajați ai instituțiilor medicale și farmaceutice publice și private;
- Instituirea unui sistem de promovare a cursurilor de formare continuă în Republica Moldova și peste hotare;
- Numărul programelor (cursurilor) de educație continuă în probleme de importanță regională și internațională elaborate în parteneriat cu experții de peste hotarele Republicii Moldova.

### **Cercetarea științifică**

- Aprobarea actelor normative și deciziilor instituționale pentru ameliorarea activității științifice în USMF „Nicolae Testemițanu”;
- Ponderea tezelor de doctorat și post-doctorat realizate prin cotutelă, în cadrul proiectelor internaționale și burselor de cercetare;
- Reformarea Laboratorului Central de Cercetări Științifice într-un centru modern autonom universitar de cercetări pentru realizarea investigațiilor în cadrul temelor aprobate și acordarea consultanței metodologice în cercetare;
- Ponderea publicațiilor științifice indicate în bazele bibliografice și în revistele cu factor de impact ISI, realizate de personalul Universității;
- Numărul (ponderea) temelor de cercetare realizate cu finanțarea din granturi naționale și internaționale;
- Numărul de studenți și rezidenți care participă în activități de cercetare;
- Numărul de monografii publicate în țară și peste hotare;
- Numărul de invenții înregistrate în țară și peste hotare;
- Numărul de cercetări realizate în baza contractelor cu alte instituții;
- Certificarea Centrului Universitar de Cercetări și ponderea laboratoarelor Universității în sistemul ISO;
- Ponderea cercetărilor realizate cu suport financiar extern;
- Numărul cadrelor didactice, de cercetare, rezidenților și studenților care au prezentat rezultatele studiilor proprii la reuniuni științifice din țară și de peste hotare;
  - Ridicarea prestigiului revistelor științifice ale USMF „Nicolae Testemițanu” prin obținerea înregistrării lor la ISI (Thomson scientific);
  - Prezentarea rezultatelor cercetărilor la diferite concursuri și expoziții naționale și internaționale.



## **Resursele umane**

- Actualizarea actelor care reglementează structura de posturi, obligațiunile de funcție și modul de angajare a cadrelor didactice, științifice și auxiliare;
- Aplicarea mecanismelor de evaluare și salarizare diferențiată a angajaților în funcție de rezultatele și indicatorii calității activității lor;
- Elaborarea regulamentului de acordare a titlurilor onorifice cadrelor didactice, științifice, auxiliare, cât și studenților și rezidenților;
- Instituirea Consiliului Seniorilor al USMF „Nicolae Testemițanu” cu funcții consultative în domeniile prioritare de activitate universitară;
- Înființarea unui sistem de evaluare a satisfacției profesionale a membrilor comunității universitare;
- Implementarea unui sistem de monitorizare și control al respectării securității muncii, condițiilor de activitate profesională pentru asigurarea protecției angajaților, combaterea stresului și sporirea performanțelor profesionale;
- Implementarea unui sistem eficient și transparent de perfecționare complexă profesională a cadrelor didactice și de cercetare în metodele contemporane pedagogice, managementul procesului de instruire și managementul procesului de cercetare, precum și al cadrelor de conducere în domeniul managementului universitar;
- Elaborarea unui mecanism eficient de asigurare a cadrelor tinere cu spațiu locativ și alte suporturi sociale.

## **Managementul instituțional**

- Adoptarea deciziilor necesare implementării unui sistem de management instituțional bazat pe principii moderne;
- Optimizarea structurii organizaționale a USMF „Nicolae Testemițanu” în vederea eficientizării procesului de realizare a misiunilor și scopurilor de bază;
- Elaborarea strategiei și crearea sistemului de marketing al serviciilor educaționale și de cercetare prestate de USMF „Nicolae Testemițanu”;
- Crearea sistemului de asigurare a calității în domeniile principale de activitate ale USMF „Nicolae Testemițanu” prin implementarea auditului intern;
- Participarea în procesele de evaluare și acreditare externă pentru integrarea Universității în spațiul educațional european;
- Implementarea sistemului universitar de Intranet în scopul optimizării procesului managerial;
- Asigurarea funcționării conform atribuțiilor comitetelor de etică și etică a cercetărilor pentru menținerea integrității academice și științifice;
- Implementarea unui sistem de management financiar bazat pe transparență, participare activă a subdiviziunilor și membrilor comunității universitare în planificare, generarea resurselor și utilizarea lor rațională;

- Instruirea conducătorilor subdiviziunilor în domeniul managementului financiar;
- Optimizarea sistemului de evidență și gestionare eficientă a bunurilor materiale din patrimoniul Universității;
- Creșterea ponderii formelor de generare a resurselor financiare extrabugetare, inclusiv prin activitate curativă-diagnostică și preventivă contra plată, și în baza activităților parteneriatului public-privat;
- Ponderea acoperirii managerilor instituțiilor medicale și ai altor specialiști din domeniul sănătății publice prin studii la Școala de Management în Sănătate Publică;
- Numărul programelor de instruire a specialiștilor în domeniul sănătății publice acreditate de rețeaua europeană de sănătate publică ASPHER.

### **Cooperarea internațională**

- Ponderea acordurilor noi de cooperare internațională cu potențial major de impact asupra atingerii obiectivelor strategice de dezvoltare ale USMF „Nicolae Testemițanu”;
- Ponderea acordurilor de cooperare interuniversitară și cu alte instituții, în baza cărora se realizează activități concrete;
- Organizarea Asociației absolvenților USMF „Nicolae Testemițanu” din rândurile cetățenilor străini;
- Crearea mecanismului de participare a savanților din străinătate cu distincțiile USMF „Nicolae Testemițanu” în dezvoltarea și fortificarea cooperării interinstituționale;
- Elaborarea și implementarea bazei de date electronice cu acces pentru angajați, studenți și rezidenți în scopul eficientizării activităților Departamentului Relații Externe și Integrare Europeană;
- Numărul programelor cu finanțare nerambursabilă la care USMF „Nicolae Testemițanu” participă în calitate de partener sau coordonator;
- Ponderea acordurilor de cooperare interministeriale (interstatale), la realizarea prevederilor cărora USMF „Nicolae Testemițanu” participă activ;
- Ponderea angajaților din mediul didactic și de cercetare, care cunosc și implementează limbi moderne de comunicare internațională și sunt certificați în modul stabilit;
- Implementarea unei structuri eficiente pentru atragerea și instruirea studenților internaționali.

## **4.2. ETAPELE DE IMPLEMENTARE**

Activitățile în cadrul Strategiei vor fi implementate în două etape.

Etapa I (2011–2015). Scopul etapei – crearea condițiilor necesare pentru atingerea obiectivelor trasate prin:

1. Asigurarea cadrului legal;
2. Sensibilizarea membrilor comunității universitare și pregătirea persoanelor responsabile pentru organizarea și realizarea activităților specifice de implementare a Strategiei;
2. Modificări ale structurii și funcționalității subdiviziunilor în conformitate cu direcțiile strategice de dezvoltare;
3. Aprobarea structurii de management și monitorizare a procesului de implementare a Strategiei;
4. Crearea premiselor financiare/bugetare și materiale pentru realizarea prevederilor actualei Strategii;
5. „Pilotarea” și modelarea unor noi activități în baza unor subdiviziuni universitare înainte de implementare la nivel de Universitate.

Etapa II (2016–2020). Scopul etapei – realizarea tuturor activităților planificate pentru implementare pe scară largă și atingerea tuturor obiectivelor strategice prin:

1. Analiza rezultatelor obținute la etapa I de implementare a Strategiei și corecția activităților pentru atingerea integrală a obiectivelor strategice.
2. Extinderea rezultatelor activităților-pilot în subdiviziunile Universității.
3. Asigurarea caracterului ireversibil al schimbărilor implementate și a condițiilor pentru dezvoltarea complexă și durabilă a Universității.

## **4.3. EVALUAREA REZULTATELOR ȘI IMPACTULUI. RAPORTAREA**

Implementarea Strategiei va fi monitorizată permanent din perspectiva realizării acțiunilor prioritare și evaluată periodic din perspectiva rezultatelor obținute.

Evaluarea intermediară (de etapă) are drept scop ajustarea acțiunilor prioritare la dinamica mediului extern sau la factorii care solicită aceste ajustări. Procesul de monitorizare și evaluare se va încheia odată cu evaluarea finală a rezultatelor obținute după cei zece ani de implementare.

Activitățile din Strategia de dezvoltare se vor reflecta în planurile anuale de activitate ale Universității. Procedura de monitorizare, evaluare și raportare se va stabili odată cu aprobarea Strategiei de dezvoltare a Universității și va fi inclusă în planul anual de activitate al Universității. Pentru fiecare dintre domeniile prioritare va fi desemnată o persoană responsabilă, din rândul persoanelor de decizie din domeniile respective. Responsabilii desemnați vor întocmi rapoarte anuale de progres, care vor fi prezentate conducerii Universității. Raportul anual consolidat de progres va fi

inclus în Raportul anual al Universității; el se va repartiza tuturor părților interesate, Ministerului Sănătății și se va regăsi pe pagina web a Universității.

Coordonarea întregului proces de monitorizare și evaluare va reveni în sarcina unei structuri desemnate de către conducerea Universității. Această structură va fi responsabilă de:

- coordonarea activităților de implementare, monitorizare și evaluare a Strategiei de dezvoltare;
- colectarea informațiilor de la responsabilii de domeniu și administrarea bazei de date necesare pentru monitorizare;
- monitorizarea generală a atingerii rezultatelor preconizate pentru toate domeniile prioritare;
- colectarea propunerilor formulate privind perfecționarea planului de implementare;
- consolidarea Raportului anual și transmiterea lui spre aprobare conducerii Universității;
- evaluarea rezultatelor intermediare și finale ale implementării Strategiei de dezvoltare;
- analiza impactului implementării activităților din Strategia de dezvoltare;
- asigurarea transparenței în implementarea Strategiei de dezvoltare, prin plasarea pe pagina web a Universității a rapoartelor anuale privind progresul înregistrat în implementarea Planului de dezvoltare și atingerea rezultatelor preconizate.





**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 38 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR INTEGRAT (CICLUL I ȘI II) ȘI STUDII DE REZIDENȚIAT**

*Obiectivul general: Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului superior integrat (ciclul I și II) și studii de rezidențiat cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene*

<b>I. Diversificarea ofertei educaționale și adaptarea ei la necesitățile sistemului de sănătate.</b>	1. Fondarea facultății pentru pregătirea asistenților medicali cu studii superioare.	2018	Prorector calitate ✓ DD	1.1. Decizia și ordinul de înființare a facultății. 1.2. Curriculumul elaborat și aprobat de Senat. 1.3. Numărul de asistenți medicali, moașe și specialiști în kinetoterapie instruiți.	
<b>II. Realizarea reformei curriculare centrată pe student și rezident, orientată pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale.</b>	1. Optimizarea quantumului de ore în cadrul curriculumului și racordarea lui la rigorile internaționale.	2017	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	1.1. Curriculumul studiilor superioare integrate(ciclul I și II) cu numărul de ore optimizat (nu mai puțin de 5500 ore)	
	2. Evaluarea periodică a programelor de studii superioare integrate (asigurarea coerenței, eliminarea suprapunerilor și a contradicțiilor), studii de rezidențiat și compatibilizarea lor continuă cu cele europene.	2016 și după fiecare 2 ani	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	2.1. Raportul inițial al Comisiei Reformă curriculară. 2.2. Rapoartele Comisiei Reformă curriculară prezentate la fiecare doi ani și aprobate de Senat. 2.3. Numărul programelor de studii îmbunătățite și compatibilizate cu cele europene. 2.4. Gradul de coerență al programelor de studii estimat conform chestionării anuale a instruiților.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 39 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	3. Elaborarea și includerea în curriculum a noi cursuri obligatorii, opționale și facultative, inclusiv a materialelor metodico-didactice racordate la rigorile contemporane.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ CM ✓ Catedrele ✓ BȘM ✓ DTIC ✓ CEP „Medicina”	3.1. Ponderea cursurilor obligatorii în Curriculumul Universitar. 3.2. Ponderea cursurilor opționale în Curriculumul Universitar. 3.3. Ponderea cursurilor facultative în Curriculumul Universitar. 3.4. Numărul de materiale metodico-didactice editate în fiecare an. 3.5. Numărul de materiale metodico-didactice existente în format electronic. 3.6. Numărul de discipline la care sunt revizuite anual materialele metodico-didactice. 3.7. Gradul de asigurare cu materiale metodico-didactice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruiților.	
	4. Elaborarea și pregătirea pentru editare a elaborărilor metodice pentru stagiile practice: Practica în farmacie (la domiciliu) – anul I, Propediutica farmaceutică – anul II, Managementul și Legislație farmaceutică – anul IV; pentru lucrări practice și de laborator.	2017-2020	✓ Catedrele	4.1. Numărul de exemplare tipărite.	
	5. Elaborarea de noi cicluri de perfecționare tematică pentru farmaciști	2017-2020	✓ Catedrele	5.1. Programe analitice aprobate.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 40 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	notă
1	2	3	4	5	6

	6. Ajustarea programelor de studii la ghidurile și protocoalele clinice actuale.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Numărul de discipline, ale căror programe de studii au fost ajustate la ghidurile și protocoalele clinice actuale.	
	7. Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student, rezident, asigurarea unei mobilități reale a studenților.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	7.1. Numărul de studenți care au beneficiat de mobilitate.	
	8. Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminare, lucrări practice) în cadrul fiecărei discipline de studii, conform rigorilor pedagogice contemporane.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	8.1. Ponderea disciplinelor care au optimizat raportul dintre orele teoretice și cele practice.	
<b>III. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a studenților și rezidenților.</b>	1. Eficientizarea sistemului de orientare profesională în medicină și farmacie pentru asigurarea accesului tinerilor la învățământul medical și farmaceutic superior.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ C Adm. ✓ DCRP	1.1. Numărul materialelor de promovare repartizate anual. 1.2. Numărul ghidurilor destinate candidaților la studii editate și distribuite anual beneficiarilor. 1.3. Numărul candidaților înregistrați la studii 1.4. Numărul de vizualizări înregistrate pe <a href="https://admitere.usmf.md">https://admitere.usmf.md</a> .	





**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 41 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	2. Revizuirea criteriilor și optimizarea metodelor de selectare și admitere a studenților și rezidenților.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ C Adm.	2.1. Propuneri de modificare a criteriilor de admitere și selectare a studenților, elaborate și înaintate spre aprobare Ministerului Educației. 2.2. Procedurile de legiferare a noului Regulament, finalizate. 2.3. Regulamentul privind înmatricularea studenților, aprobat de Senat. 2.4. Regulamentul privind înmatricularea rezidenților, aprobat de Senat. 2.5. Numărul studenților și rezidenților înmatriculați conform noului Regulament.	
	3. Editarea și distribuirea Ghidului Studentului pentru persoanele înmatriculate la anul I de studii.	Anual	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ CEP Medicina	3.1. Gradul de acoperire cu ghiduri a studenților înmatriculați.	
	4. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților.	Anual	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ CEP Medicina	4.1. Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii elaborat și editat.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 42 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților și rezidenților.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ CUSIM	5.1. Ponderea testelor validate până la etapa de editare. 5.2. Ponderea disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare. 5.3. Ponderea disciplinelor ce utilizează exclusiv examenele oral. 5.4. Ponderea disciplinelor ce utilizează examenele în scris. 5.5. Ponderea dexterităților evaluate în condiții standardizate. 5.6. Proportia instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare.	
	6. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii în conformitate cu standardul educațional.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Ponderea disciplinelor al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional.	
	7. Facilitarea accesului studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	7.1. Ponderea dexterităților însușite în condiții standard. 7.2. Ponderea bazelor clinice al căror raport instruit/ pacient/ procedură/ intervenție corespunde cerințelor. 7.3. Gradul de acces studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții, determinat prin chestionare anuală.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 43 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	8. Optimizarea numărului de studenți în grupe, în funcție de anul de studii și facultate.	Anual	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	8.1. Decizia privind numărul de studenți în grupe, aprobată de Senat. 8.2. Ponderea grupelor cu număr de studenți optim.	
	9. Eficientizarea stagiilor clinice la etapa studiilor superioare integrate (ciclul I și II) / studii de rezidențiat.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	9.1. Modalitate eficientizată de desfășurare a stagiilor clinice, elaborată și aprobată de Senat. 9.2. Proporția studenților satisfăcuți de stagiile clinice. 9.3. Proporția cadrelor didactice satisfăcute de stagiile clinice.	
	10. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	10.1 Numărul cadrelor didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire. 10.2 Proporția de cadre didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării studenților.	
	11. Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor, prin publicarea în Intranet a rezultatelor.	Semestrial	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DTIC	13.1. Ponderea catedrelor care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale studenților și rezidenților.	
	12. Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic prin utilizarea SIMU..	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	14.1. Proporția studenților și rezidenților supuși chestionării sistematice. 14.2. Proporția disciplinelor care practică chestionarea sistematică a studenților și rezidenților privind calitatea procesului didactic.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 44 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

<b>IV. Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității.</b>	1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de studii.	Semestrial	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Ponderea profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării. 1.2. Ponderea studenților și rezidenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării.	
	2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Randamentul utilizării spațiului de studii.	
	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DTIC	3.1. Regulamentul cu privire la Sistemul de instruire la distanță, aprobat de Senat. 3.2. Ponderea disciplinelor care oferă instruire la distanță. 3.3. Numărul de beneficiari ai cursurilor de instruire la distanță.	
	4. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ DTIC ✓ DEBF	4.1. Numărul de aulele dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	
	5. Crearea birourilor de copiere / multiplicare, accesibile studenților, în incinta blocurilor Universității.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DEBF ✓ DD ✓ Administratorii blocurilor	5.1. Numărul de birouri create și dotate cu utilaj de copiere și multiplicare.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 45 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<b>V. Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar și asigurarea accesului la resursele acestuia.</b>	1. Achiziționarea sistematică a resurselor informaționale necesare beneficiarilor bibliotecii.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘM ✓ DEBF	1.1. Planul de achiziții elaborat de Biblioteca Științifică Medicală în cooperare cu catedrele și aprobat de Senat. 1.2. Numărul de resurse informaționale (carte medicală, ediții periodice, resurse electronice etc.) achiziționate în corespundere cu necesitățile beneficiarilor. 1.3. Randamentul de utilizare a resurselor informaționale achiziționate. 1.4. Numărul de publicații și abonamente achiziționate anual.	
	2. Extinderea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	2016-2020	Prorector calitate ✓ BȘM ✓ DREIE	2.1. Ponderea resurselor informaționale provenite de la biblioteci partenere și utilizate de beneficiarii din USMF „Nicolae Testemițanu”.	
	3. Achiziționarea și utilizarea programelor didactice virtuale.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘM ✓ DEBF	3.1. Numărul disciplinelor care utilizează programe didactice virtuale.	
	4. Extinderea accesului catedrelor la Internet.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ DTIC ✓ DEBF	4.1. Numărul catedrelor conectate la Internet. 4.2. Săli de instruire asigurate cu acces la Internet. 4.3. Numărul catedrelor asigurate cu Internet rapid.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 46 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<b>VI. Sporirea motivației studenților și rezidenților pentru excelență în studii și cercetare.</b>	1. Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților studenților excelenți	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele	1.1. Sistemul de acordare prin concurs a burselor speciale pentru excelență, funcțional. 1.2. Numărul studenților cu rezultate excelente, scutiți de achitarea taxei de studii.	
	2. Implementarea unui mecanism de recompensă financiară pentru doctoranzi, rezidenți și studenți implicați în acordarea serviciilor educaționale.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ DEBF ✓ DEGC	2.1. Mecanismul privind recompensa financiară pentru doctoranzii, rezidenții și studenții implicați în acordarea serviciilor educaționale aprobat. 2.2. Numărul doctoranzilor și rezidenților recompensați financiar pentru activități de instruire.	
	3. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DREIE	3.1. Numărul studenților și rezidenților participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.).	
	4. Încurajarea și facilitarea participării studenților și rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ DREIE	4.1. Numărul studenților și rezidenților membri ai organizațiilor profesionale și studențești naționale și internaționale.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 47 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	5. Stimularea participării studenților și rezidenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.	2016-2020	Prorector educație ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Numărul studenților și rezidenților, membri ai cercurilor creative. 5.2. Numărul studenților și rezidenților care beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activitățile culturale, sportive și umanitare. 5.3. Numărul evenimentelor neformale organizate. 5.4. Gradul de participare a studenților și rezidenților la activitățile neformale. 5.5. Gradul de satisfacție a studenților și rezidenților participanți la activitățile neformale.	
	6. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor – rezident–student.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată.	
	7. Dezvoltarea sistemului de alimentație rațională și racordarea ofertei alimentare la necesitățile beneficiarilor.	2016-2020	Prorector educație ✓ DRU ✓ DEBF ✓ CA	7.1. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile și calitatea alimentației oferite, determinat în baza chestionării periodice.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 48 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	8. Optimizarea ofertei de cazare a studenților, rezidenților și doctoranzilor.	2016-2020	Prorector educație ✓ DD ✓ Decanatele ✓ DEBF ✓ CS	8.1. Procedura de cazare transparentă și echitabilă implementată. 8.2. Numărul studenților, rezidenților și doctoranzilor care beneficiază de cazare în cămin. 8.3. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile de cazare, conform chestionarelor.	
	9. Satisfacerea necesităților social-culturale ale mediciniștilor prin extinderea rețelei centrelor de agrement.	2016-2020	Prorector educație ✓ CS ✓ DAP	10.1. Numărul unităților de agrement / sportive, înființate în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu”.	
<b>VII. Alinierea instruirii postuniversitare naționale la exigențele internaționale.</b>	1. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile strategice ale sistemului de sănătate din țară și la competențele necesare, în baza inserției profesionale a absolvenților.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Rez și SC	1.1. Gradul de acoperire a necesităților sistemului de sănătate cu absolvenți licențiați la diferite specialități.	
	2. Evaluarea și racordarea conținutului programelor de studii superioare de rezidențiat la necesitățile sistemului de sănătate și la standardele internaționale.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Rez și SC	2.1. Numărul programelor modificate conform necesităților sistemului de sănătate și standardelor internaționale.	





**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 49 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	3. Perfecționarea metodelor și criteriilor de evaluare a rezidenților în aspectul aprecierii obiective a competențelor profesionale însușite.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Rez și SC	3.1. Metodele și criteriile de evaluare a rezidenților, aprobate de Senat, și implementarea lor.	
	4. Racordarea duratei de studii prin rezidențiat și masterat la standardele UE.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Rez și SC	4.1. Demersul privind necesitatea modificării duratei de studii prin rezidențiat, înaintat organelor abilitate. 4.2. Numărul specializărilor a căror durată de studii corespunde standardului UE.	
	5. Legiferarea și instituționalizarea instruirii concomitente prin rezidențiat și doctorat.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DȘ ✓ DD ✓ ȘD ✓ Rez și SC	5.1. Numărul rezidenților admiși în doctorat.	
	6. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe la posibilitățile catedrelor / bazelor clinice pentru însușirea competențelor profesionale, conform standardului educațional.	2016-2020	Prorector calitate ✓ Rez și SC ✓ MAC	6.1. Decizia Senatului USMF privind numărul de rezidenți în grupe.	
	7. Formarea relațiilor de parteneriat cu alte universități privind posibilitățile de instruire a rezidenților autohtoni.	2016-2020	Prorector calitate ✓ Rez și SC ✓ DREIE	7.1. Numărul contractelor de colaborare cu alte universități privind posibilitățile de instruire a rezidenților autohtoni. 7.2. Numărul rezidenților care au beneficiat de programe de mobilitate.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 50 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

**FORMAREA CONTINUĂ A MEDICILOR ȘI FARMACIȘTILOR**

*Obiectivul general: Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor în corespundere cu necesitățile practicii contemporane în sistemul național de sănătate în contextul rigorilor internaționale.*

<b>I. Armonizarea ofertei educaționale la necesitățile sistemului de sănătate și sporirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.</b>	1. Optimizarea programelor de studii în scopul adaptării lor la prioritățile sistemului de sănătate.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DEMC ✓ Catedrele	1.1. Proporția programelor optimizate conform Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate și protocoalelor naționale.	
	2. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DEMC ✓ Catedrele	2.1. Ponderea catedrelor ECMF care oferă cursuri de instruire la distanță. 2.2. Numărul cursurilor de instruire la distanță, realizate pe parcursul unui an. 2.3. Numărul medicilor practicieni care au beneficiat de instruire la distanță. 2.4. Gradul de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării. 2.5. Numărul cursurilor cu frecvență redusă.	
	3. Elaborarea noilor cursuri de scurtă durată conform necesităților practicii medicale contemporane.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DEMC ✓ Catedrele	3.1. Numărul de cursuri noi, create și organizate. 3.2. Opiniile medicilor practicieni referitor la utilitatea cursurilor, obținute din chestionare.	
	4. Evaluarea și îmbunătățirea continuă a mediului de studii pentru acumularea noilor competențe profesionale.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DEMC ✓ Catedrele ✓ DEBF	4.1. Volumul resurselor financiare alocate anual pentru îmbunătățirea mediului de studii. 4.2. Opiniile medicilor și farmaciștilor referitor la mediul de studii, conform rezultatelor chestionării.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 51 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	5. Sporirea implicării medicilor și farmaciștilor în planificarea activităților de educație continuă.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DEMC	5.1. Opiniile medicilor și farmaciștilor privind oportunitățile oferite în planificarea activităților de instruire medicală continuă, conform rezultatelor chestionării.	
	6. Analiza periodică a opiniilor participanților cu privire la procesul de educație medicală continuă.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DEMC	6.1. Proportia medicilor și farmaciștilor supuși chestionării din numărul total de participanți. 6.2. Rezultatele chestionării beneficiarilor privind diverse aspecte ale procesului de formare continuă.	
<b>II. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte organizații și instituții implicate în creșterea nivelului profesional al medicilor și farmaciștilor.</b>	1. Dezvoltarea conlucrării dintre Universitate și Ministerul Sănătății privind acreditarea în comun a noilor programe de instruire, oferite de părți terțe.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD	1.1. Numărul programelor acreditate în comun.	
	2. Dezvoltarea parteneriatelor cu alți prestatori (naționali și internaționali) de servicii educaționale în formarea profesională continuă; recunoașterea reciprocă a activităților de formare profesională continuă.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ DREIE ✓ DEMC	2.1. Numărul parteneriatelor încheiate cu alți prestatori naționali și internaționali de cursuri de dezvoltare profesională continuă. 2.2. Numărul activităților de instruire recunoscute în baza parteneriatelor. 2.3. Numărul persoanelor care au beneficiat de cursuri de formare continuă în cadrul parteneriatelor stabilite.	
	3. Promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, implicate în formarea medicală continuă.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ DREIE ✓ DEMC	3.1. Numărul cadrelor didactice care au beneficiat de mobilitate academică.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 52 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	4. Implicarea în procesul de instruire continuă a specialiștilor din afara Universității.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ DREIE ✓ DEMC	4.1. Numărul specialiștilor cu renume național și/sau internațional care participă în procesul de formare medicală continuă.	
--	---	-----------	---	--	--

**CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

*Obiectivul general: Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii; prioritățile Politicii Naționale în Sănătate și ale Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate; implementarea standardelor internaționale pentru cercetări științifice.*

<b>I. Eficientizarea managementului cercetării științifice în cadrul Universității.</b>	1. Crearea unei baze de date privind potențialul uman, resursele materiale, infrastructura de cercetare existentă și proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității.	2017	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DTIC	1.1. Baza de date, creată și actualizată sistematic.	
	2. Orientarea cercetărilor științifice spre domeniile declarate prioritare de Politica Națională în Sănătate, Strategia de cercetare-dezvoltare și direcțiile de cercetare europene.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	2.1. Proiecte de cercetare racordate la priorități naționale și europene. 2.2. Numărul tezelor de doctorat realizate în domeniile prioritare de cercetare.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 53 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	3. Asigurarea accesului la resursele științifice contemporane și calitative.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ BȘM	3.1. Volumul resurselor informaționale la care au acces cercetătorii din USMF „Nicolae Testemițanu”. 3.2. Numărul accesărilor resurselor informaționale de către cercetătorii din USMF „Nicolae Testemițanu” prin intermediul bibliotecii.	
	4. Dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu universități și centre științifice din țară și străinătate.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	4.1. Numărul de parteneriate încheiate. 4.2. Numărul parteneriatelor științifice interdisciplinare. 4.3. Proporția temelor de cercetare efectuate în parteneriat. 4.4. Raportul dintre bugetele temelor de cercetări realizate în parteneriat și bugetul total al cercetărilor din USMF „Nicolae Testemițanu”.	
	5. Antrenarea angajaților Universității în proiecte internaționale de cercetare.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	5.1. Cercetători antrenați în proiecte internaționale de cercetare.	
	6. Prevederea alocațiilor financiare până la 10% din bugetul consolidat al Universității pentru domeniul cercetării științifice și menținerea permanentă a proporției menționate	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DEBF ✓ DEGC	6.1. Ponderea bugetului Universității direcționat spre cercetările științifice. 6.2. Ponderea fondurilor pentru participări științifice din bugetul Departamentului Știință. 6.3. Numărul beneficiarilor fondurilor pentru participări la diferite manifestări științifice.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 54 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	7. Optimizarea conlucrării cu Asociația științifică a studenților și tinerilor medici.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ AȘSTM	7.1. Ponderea studenților și rezidenților activi în cercurile științifice. 7.2. Ponderea studenților și rezidenților care au participat la forum-uri științifice naționale și internaționale. 7.3. Ponderea studenților și rezidenților participanți la forum-uri științifice naționale și internaționale care au obținut distincții. 7.4. Numărul de evenimente organizate cu participarea AȘSTM.	
	8. Crearea centrelor și laboratoarelor noi, competitive în domeniile prioritare și de perspectivă în cercetarea științifică.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DEBF	8.1. Numărul centrelor / laboratoarelor de cercetare create.	
	9. Reformarea Laboratorului Central de Cercetări Științifice.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DEBF ✓ SAM	9.1. Planul de achiziționare a echipamentului modern, elaborat și aprobat. 9.2. Gradul de realizare a Planului de achiziționare. 9.3. Randamentul de funcționalitate a Laboratorului Central de Cercetări Științifice reformat.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 55 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	10. Sporirea gradului de autonomie a laboratoarelor de cercetare.	2016 - 2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	10.1. Regulamentul privind autonomia laboratoarelor de cercetare, aprobat de Senat. 10.2. Proportia laboratoarelor care activează în condiții de autonomie. 10.3. Ponderea funcțiilor autonome atribuite laboratoarelor. 10.4. Ponderea fondurilor generate de laboratoare prin prestarea serviciilor contra plată.	
	11. Dezvoltarea și fortificarea Școlilor științifice autohtone.	2016- 2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	11.1. Numărul tezelor susținute în termen în cadrul Școlilor doctorale a USMF. 11.2. Numărul reprezentanților școlilor științifice posesori de titluri academice naționale și internaționale. 11.3. Numărul reprezentanților școlilor autohtone legiferați în calitate de experți internaționali/ profesori ai instituțiilor de învățământ superior de peste hotare.	
<b>II. Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice.</b>	1. Actualizarea Regulamentului cu privire la selectarea cadrelor științifice în conformitate cu practicile europene.	2016	✓ DȘ ✓ DRU	1.1. Regulamentul actualizat.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 56 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	2. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, masterat, școala doctorală) în domeniul cercetării.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Sistemul de instruire continuă, elaborat și aprobat. 2.2. Proportia absolvenților Școlii doctorale, formați în sistemul de instruire continuă în domeniul cercetării. 2.3. Numărul de doctoranzi cu pregătire la etapele: cercul științific, lucrare de diplomă, masterat).	
	3. Perfecționarea continuă a cadrelor științifice în domeniul metodologiei științei.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Ponderea conducătorilor de doctorat instruiți în metodologia cercetării. 3.2. Ponderea cercetătorilor perfecționați (instruiți) în metodologia cercetării.	
	4. Facilitarea cercetărilor științifice în cadrul programului doctorat/postdoctorat, efectuate prin cotutelă.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	4.1. Ponderea doctoranzilor/postdoctoranzilor pregătiți prin cotutelă. 4.2. Ponderea tezelor susținute realizate prin cotutelă.	





**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 57 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	5. Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale studenților/rezidenților.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Proporția cadrelor didactice care conduc activitatea științifică a studenților/rezidenților. 5.2. Proporția cadrelor științifico-didactice conducători la teze de licență și teme de cercetare la rezidenți. 5.3. Proporția studenților/rezidenților implicați în cercetarea științifică. 5.4. Proporția studenților /rezidenților participanți la foruri științifice naționale/internaționale. 5.5. Numărul de publicații cu studenți / rezidenți coautori, menționate în baze de date internaționale.	
	6. Încurajarea tinerilor cercetători (doctoranzilor, masteranzilor, rezidenților și studenților) pentru participare la elaborarea și realizarea proiectelor de cercetări finanțate din fonduri externe.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	6.1. Ponderea tinerilor cercetători implicați în cercetări finanțate din exterior. 6.2. Ponderea fondurilor externe ale USMF „Nicolae Testemițanu”. 6.3. Ponderea tinerilor, câștigători da granturi de cercetare.	
	7. Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul universitar, post-universitar și de formare continuă a medicilor și farmaciștilor.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DȘ	7.1. Proporția cursurilor actualizate cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone. 7.2. Numărul de acte de implementare în procesul didactic.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 58 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	8. Pregătirea pentru susținere a tezei de doctor în farmacie de către colaboratori.	2017-2020	Prorector calitate ✓ Catedrele	8.1. Numărul de colaboratori a Facultăți personal didactic care au susținut teze	
	9. Participarea activă în Proiectul de mobilitate științifico-didactică CEEPUS (Centrul European Exchange Program for University Studies”) la secțiunea Teaching and Learning Bioanalysis	2017-2020	Prorector calitate ✓ Decanatele ✓ Catedrele	9.1. Numărul de participanți la proiect 9.2. Numărul de mobilități interne și externe.	
	10. Modernizarea laboratoarelor științifice.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DEBF	10.1. Ponderea echipament științific nu mai vechi de 10 ani dotat în laboratoarele științifice . 10.2. Ponderea fondurilor dirijate spre modernizarea laboratoarelor științifice din totalul bugetului cercetărilor. 10.3. Gradul de satisfacție a cercetătorilor în baza chestionarelor.	
	11. Certificarea laboratoarelor conform cerințelor standardelor internaționale ISO-17.025 (Laboratoare Științifice) și 15.189 (Laboratoare Medicale).	2017-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	11.1. Ponderea laboratoarelor certificate ISO – 17.025. 11.2. Ponderea laboratoarelor certificate ISO – 15.189.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 59 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	12. Valorificarea rezultatelor științifice prin implementarea lor în activitatea practică a instituțiilor medicale.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ MAC	12.1. Numărul de implementări documentate / an.	
	13. Intensificarea transferului tehnologic al rezultatelor activității inovatoare în sectorul de producere, practica medicală și științifică.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	13.1. Sistemul de estimare a efectului socio-economic al implementărilor pus în practică. 13.2. Ponderea brevetelor, patentelor valorificate în produse finite.	
	14. Implementarea criteriilor internaționale de evaluare a rezultatelor cercetărilor.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	14.1. Criteriile cantitative și calitative de evaluare a rezultatelor cercetărilor implementate. 14.2. Ponderea rezultatelor științifice validate de entități externe.	
<b>III. Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice</b>	1. Încurajarea participării cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților la manifestările științifice naționale și internaționale.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	1.1. Proportia cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților participanți la manifestările științifice naționale și internaționale. 1.2. Proportia participanților la foruri științifice, menționați cu diplome și premii.	
	2. Valorificarea rezultatelor științifice prin publicații citate în baze de date cu acces internațional.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	2.1. Ponderea articolelor și tezelor publicate în culegeri științifice recenzate. 2.2. Ponderea lucrărilor științifice publicate în surse cu ISI impact factor (nu mai mic de 1,0). 2.3. Ponderea publicațiilor citate în bază de date cu acces internațional.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 60 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	3. Modernizarea/dezvoltarea paginii web a Departamentului Știință cu afișarea sistematică a rezultatelor științifice ale Universității	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DTIC	3.1. Pagina web a DȘ reînnoită cel puțin 1 dată la 6 luni. 3.2. Numărul de accesări în pagina web a Departamentului Știință.	
	4. Elaborarea și implementarea mecanismului de îmbunătățire a calității revistei <i>Moldovan Journal of Health Sciences</i> .	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	4.1. Regulamentul revistei, elaborat și aprobat. 4.2. Revista indexată cel puțin la nivelul B național. 4.3. Mecanismul de recenzare a lucrărilor științifice conform standardelor internaționale, implementat. 4.4. Ponderea articolelor acceptate spre publicare din numărul celor înaintate. 4.5. Ponderea articolelor selectate pentru volumul de circulație internațională.	
	5. Susținerea desfășurării forurilor științifice naționale și internaționale, organizate în parteneriat cu societățile medicale de profil.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Numărul manifestărilor științifice organizate în parteneriat. 5.2. Ponderea manifestărilor științifice organizate cu participare internațională. 5.3. Numărul de foruri organizate cu aportul USMF "Nicolae Testemițanu".	
	6. Participarea la expozițiile naționale și internaționale de inventică și inovații.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ	6.1. Numărul de participări la expozițiile internaționale de inventică și inovații.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 61 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

<b>IV. Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman în cercetarea științifică.</b>	1. Elaborarea și promovarea proiectelor științifice competitive pentru accesarea fondurilor naționale și internaționale de cercetare, care să asigure dezvoltarea și valorificarea potențialului științific uman.	2016-2020	Prorectorul știință ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	1.1. Ponderea angajaților care beneficiază de fondurile proiectelor ce asigură dezvoltarea competențelor profesionale în cercetare. 1.2. Numărul de proiecte aplicate. 1.3. Numărul de proiecte câștigate.	
---	---	-----------	--	--	--

**RESURSE UMANE**

*Obiectivul general: Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Universității*

<b>I. Angajarea personalului competitiv</b>	1. Evaluarea necesităților și planificarea resurselor umane	2016-2020	✓ DRU	1.1. Numărul persoanelor angajate.	
	2. Crearea oportunităților de carieră universitară pentru absolvenții cu performanțe educaționale.	2016-2020	✓ DRU	2.1. Numărul de absolvenți angajați.	
	3. Implementarea modului psihopedagogic corespunzător unui număr de 60 de credite de studii transferabile pentru ocuparea funcțiilor didactice.	2016-2017	✓ DRU	3.1. Modul implementat	
	4. Corelarea studiilor de masterat și doctorat cu politica resurselor umane ale Universității	2016-2018	✓ DRU	4.1. Numărul de salariați admiși la studii de masterat și doctorat.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 62 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	5. Perfecționarea procedurilor de angajare prin concurs a personalului de conducere, didactic, științific și științifico-didactic.	2016-2020	✓ DRU	5.1. Acte normative aprobate	
	6. Implementarea principiilor moderne de recrutare, selectare și integrare a personalului.	2016-2020	✓ DRU	6.1. Proceduri implementate.	
<b>II. Eficientizarea activității.</b>	1. Actualizarea indicatorilor de evaluare a performanțelor angajaților Universității	2016-2020	✓ DRU ✓ DAI	1.1. Indicatori actualizați	
	2. Elaborarea și implementarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice în baza chestionării beneficiarilor de instruire.	2016-2019	✓ DRU ✓ DAI	2.1. Proceduri elaborate și implementate.	
	3. Ridicarea standardelor de performanță a personalului în bază de competiție echitabilă.	2016-2020	✓ DRU	3.1. Proceduri implementate.	
	4. Elaborarea și implementarea procedurii de desemnare și premiere a cadrelor profesoral-didactice cu excelență în educație.	2017-2020	✓ DRU ✓ DD	4.1. Procedură elaborată și implementată	
	5. Diversificarea formelor de motivare și implementarea modalităților specifice de recompensă a personalului.	2016-2020	✓ DRU ✓ DEBF	5.1. Forme de motivare și recompensare implementate.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 63 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	6. Fortificarea sistemului informațional de gestionare a resurselor umane.	2016-2020	✓ DRU ✓ DTIC	6.1. Procese operaționale implementate	
<b>III. Dezvoltarea competenților profesionale</b>	1. Identificarea și implementarea formelor eficiente de educație continuă, inclusiv peste hotarele țării (specializări, doctorat și postdoctorat, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență).	2016-2020	✓ DRU ✓ DD ✓ DȘ ✓ DREIE	1.1. Numărul beneficiarilor de educație continuă.	
	2. Sporirea numărului cadrelor implicate în activități didactice în limbi de circulație internațională.	2016-2020	✓ DRU	2.1. Numărul persoanelor certificate.	
	3. Îmbunătățirea considerabilă a cunoașterii limbilor moderne (engleză, franceză, germană).	2016-2020	✓ DRU	3.1. Numărul persoanelor instruite.	
<b>IV. Managementul modern al carierii.</b>	1. Orientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului, criteriilor de competitivitate internațională și valorilor intelectuale.	2016-2020	✓ DRU	1.1. Proceduri implementate.	
	2. Dezvoltarea abilităților manageriale ale conducătorilor subdiviziunilor universitare	2016-2020	✓ DRU ✓ ȘM	2.1. Numărul persoanelor instruite.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 64 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	3. Asigurarea accesului echitabil pentru creștere în carieră a personalului universitar.	2016-2020	✓ DRU	3.1. Proceduri implementate.	
<b>V. Managementul sănătății ocupaționale.</b>	1. Asigurarea evaluării periodice a sănătății salariaților.	2016-2020	✓ DRU	1.1. Numărul persoanelor examinate.	
	2. Evaluarea periodică a gradului de satisfacție profesională a salariaților.	2016-2020	✓ DRU ✓ DAI	2.1. Evaluări efectuate.	
	3. Implementarea sistemului de management al stresului ocupațional.	2016-2020	✓ DRU	3.1. Proceduri implementate.	

**MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL**

*Obiectivul general: Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universității*

<b>I. Fortificarea și promovarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.</b>	1. Implicarea activă și responsabilă a structurilor de conducere din Universitate în implementarea Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare.	2016-2020	Administrația	1.1. Decizia Senatului privind numirea unității responsabile de monitorizarea implementării Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare. 1.2. Gradul de implementare a Strategiei actuale.	
	2. Elaborarea planurilor anuale de activitate pentru implementarea Strategiei de dezvoltare.	2016-2020	Administrația	2.1. Planurile anuale de activitate pentru implementarea Strategiei, aprobate de Senat. 2.2. Gradul de îndeplinire a planurilor anuale.	





**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 65 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	3. Modificarea organigramei Universității în corespundere cu schimbările care au avut loc în rezultatul implementării actualei Strategii.	2016-2020	Administrația	3.1. Organigrama modificată, aprobată de Senat.	
	4. Reorganizarea catedrelor actuale în unități structurale cu mai multe discipline înrudite în conformitate cu practicile europene.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Regulamentele și organigramele catedrelor, elaborate și aprobate conform procedurii stabilite. 4.2. Numărul catedrelor existente până la reorganizare, raportat la numărul unităților din structura nouă a Universității.	
	5. Extinderea gradului de autonomie pentru subdiviziunile universitare.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DJ ✓ DREIE	5.1. Regulamentul privind autonomia funcțională a subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul USMF „Nicolae Testemițanu”. 5.2. Ponderea subdiviziunilor autonome.	
	6. Eficientizarea conlucrării dintre subdiviziunile Universității.	2016-2020	Administrația	6.1. Numărul acțiunilor derulate în comun dintre două sau mai multe subdiviziuni. 6.2. Ponderea acțiunilor comune care și-au atins scopul.	
	7. Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, perfecționarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ MAC ✓ Decanatele	7.1. Numărul de studenți, rezidenți care au participat la reforma curriculară. 7.2. Numărul de studenți, rezidenți care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților etc.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 66 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	notă
1	2	3	4	5	6

	8. Elaborarea Politicii de promovare a Universității la nivel național și internațional.	2016-2020	Administrația ✓ DCRP ✓ DREIE	8.1. Politica de Promovare a Universității, adoptată. 8.2. Planul de acțiuni privind promovarea USMF „Nicolae Testemițanu”, aprobat. 8.3. Ponderea acțiunilor planificate realizate.	
<b>II. Implementarea sistemului de management total al calității.</b>	1. Dezvoltarea și eficientizarea sistemelor de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional în conformitate cu practicile internaționale.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ MAC ✓ DREIE	1.1. Sistemul de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional funcțional.	
	2. Îmbunătățirea continuă a proceselor didactic, de cercetare, de asistență medicală și managerial în baza rezultatelor de evaluare internă.	2016-2020	Administrația ✓ DD ✓ MAC ✓ DREIE ✓ DRU	2.1. Dinamica anuală a indicatorilor evaluați. 2.2. Nivelul de satisfacție a salariaților și beneficiarilor evaluat în baza chestionarelor.	
	3. Organizarea evaluărilor sistematice externe a activităților didactice, științifice și a managementului instituțional.	2016-2020	Prorector calitate ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Rapoartele privind rezultatele evaluărilor externe. 3.2. Gradul de corespundere a evaluării interne cu cea externă.	
	4. Utilizarea rezultatelor evaluărilor în scopul eficientizării activităților universitare.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DD ✓ MAC ✓ DREIE	4.1. Ponderea acțiunilor preventive și/sau corective realizate raportate la neconformitățile semnalate în concluziile de evaluare.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 67 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

<b>III. Digitalizarea proceselor operaționale universitare întru utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în procesul didactic și științific.</b>	1. Descrierea conceptului, termenilor de referință și implementarea modulelor: - Clinică, - Rezidențiat, - Știință, - Educație continuă.	2016-2018	Prorector pentru implementarea tehnologiilor informaționale și dezvoltare strategică  ✓ Prorectori pe domenii ✓ DTIC ✓ Responsabili de module (decani, directori, șefi de subdiviziuni universitare)	1.1. Regulamentul cu privire la utilizarea serviciilor electronice actualizat și completat cu module noi. 1.2. Module descrise (grafic, narativ, scheme logice). 1.3. Caiete de sarcini (elaborate/descrise) pentru contractarea serviciilor IT. 1.4. Ordin cu privire la numirea responsabililor de gestionare a modulelor. 1.5. Ponderea personalului instruit în aplicarea modulelor sistemului. 1.6. Gradul de creștere a acurateții datelor cu cel puțin _____. 1.7. Acces la date în regim on-line și deținerea informației actualizate la zi. 1.8. Evaluarea funcționării aplicațiilor modulelor SIMU.	
<b>IV. Perfecționarea sistemului de comunicare; asigurarea transparenței și accesibilității la informație în Universitate.</b>	1. Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU).	2016-2020	Prorector calitate ✓ DTIC ✓ DEBF ✓ DEGC	1.1 Decizia privind implementarea sistemului Intranet, aprobată de Senat. 1.2 Rata utilizării Intranetului de către beneficiari. 1.3 Proporția de acoperire cu Intranet a subdiviziunilor universitare.	
	2. Instruirea utilizatorilor în scopul folosirii SIMU.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DRU ✓ DTIC ✓ Decanatele	2.1 Ponderea utilizatorilor apti să folosească eficient sistemul Intranet.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 68 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	3. Utilizarea eficientă a sistemelor moderne de comunicare, bazate pe tehnologii informaționale, între factorii de decizie, subdiviziuni și beneficiari.	2016-2020	Administrația ✓ DRU ✓ DTIC ✓ DCRP	3.1 Dinamica numărului de probleme consultate prin intermediul tehnologiilor informaționale. 3.2 Gradul de satisfacție a utilizatorilor privind eficiența comunicării bazate pe tehnologii informaționale, evaluat prin chestionare.	
	4. Asigurarea transparenței și accesului la informație privind deciziile luate de către organele de conducere la diferit nivel.	2016-2020	Administrația ✓ DCRP	4.1 Ponderea deciziilor publicate și plasate pe Internet / Intranet.	
	5. Sporirea eficienței de comunicare cu partenerii USMF „Nicolae Testemițanu”: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ autorități administrative;</li><li>▪ agenți economici;</li><li>▪ instituții academice;</li><li>▪ instituții de cercetare;</li><li>▪ instituții culturale etc.</li></ul>	2016-2020	Administrația ✓ DCRP ✓ DREIE	5.1 Numărul inițiativelor lansate de USMF „Nicolae Testemițanu” și realizate în comun cu partenerii. 5.2 Numărul inițiativelor care au fost înaintate de partenerii USMF „Nicolae Testemițanu” și realizate în comun cu aceștia.	
	6. Antrenarea comunităților locale în activități de promovare a Universității.	2016-2020	Administrația ✓ DCRP	6.1 Numărul acțiunilor de promovare a USMF „Nicolae Testemițanu”, derulate cu participarea comunităților locale.	
	7. Organizarea evenimentelor de promovare a rezultatelor de excelență obținute de comunitatea universitară.	2016-2020	Administrația ✓ DCRP ✓ DRU	7.1 Numărul evenimentelor organizate. 7.2 Numărul evenimentelor de promovare a USMF „Nicolae Testemițanu”, publicate pe pagina web și în Intranet.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 69 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	8. Fortificarea rolului Universității în activitățile de promovare a sănătății.	2016-2020	Administrația ✓ DCRP ✓ DRU ✓ Catedrele	8.1 Numărul acțiunilor de promovare a sănătății în mass-media, cu participarea reprezentanților Universității. 8.2 Numărul de granturi/proiecte în domeniul promovării sănătății, realizate cu participarea USMF „Nicolae Testemițanu”.	
	9. Îmbunătățirea conlucrării Universității cu sindicatele angajaților și ASRM.	2016-2020	Administrația	9.1 Ponderea salariaților care și-au ameliorat condițiile de trai ca urmare a conlucrării administrației Universității cu sindicatele angajaților. 9.2 Ponderea beneficiarilor de spațiu locativ provizoriu în urma conlucrării cu ASRM. 9.3 Ponderea beneficiarilor de bilete de călătorii la casele de odihnă și sanatorii cu înlesniri prin conlucrare cu sindicatele și ASRM.	
<b>V. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale.</b>	1. Monitorizarea respectării Codului Moral al Universității.	2016-2020	Administrația ✓ CEC ✓ DCRP ✓ DRU	1.1. Numărul sesizărilor de caracter moral/etic. 1.2. Ponderea sesizărilor analizate la nivelul Comisiei de Etică a Universității. 1.3. Numărul activităților de prevenire a încălcărilor Codului Moral.	
	2. Promovarea valorilor de bază ale Universității, evaluarea sistematică a modificărilor în cultura organizațională.	2016-2020	Administrația ✓ DD ✓ DCRP ✓ DRU	2.1. Numărul activităților instituționale în care se promovează valorile de bază ale USMF „Nicolae Testemițanu”. 2.2. Rezultatele evaluării culturii organizaționale la diferite nivele prin chestionarea salariaților și instruiților.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 70 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>otă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	3. Sporirea gradului de transparență și informare în scopul consolidării integrității academice.	2016-2020	Administrația ✓ DCRP	3.1. Gradul de transparență și de informare perceput de către membrii comunității academice, evaluat prin chestionare.	
	4. Aplicarea criteriilor de integritate academică în promovarea cadrelor.	2016-2020	Administrația ✓ DRU ✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Ponderea cadrelor științifico-didactice și manageriale promovate cu avizul pozitiv al Comisiei de Etică.	
<b>VI. Realizarea unui management economico- financiar eficient</b>	1. Tranziția la autonomia financiară a subdiviziunilor universitare (facultate, clinică universitară, departament, catedră, laborator etc.).	2016-2020	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC	1.1. Mecanismul de tranziție la autonomia financiară, aprobat de Senat. 1.2. Bugetele anuale ale unităților autonome, aprobate de Senat.	
	2. Diversificarea surselor de venituri la bugetul universitar prin obținerea de granturi, participare în proiecte, prin parteneriate cu contribuția autorităților publice locale, agenților economici, organizațiilor obștești.	2016-2020	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ Decanatele ✓ DREIE	2.1. Ponderea fondurilor extrabugetare obținute prin mecanismele menționate în bugetul consolidat. 2.2. Numărul agenților economici/ organizațiilor obștești parteneri ai Universității. 2.3. Numărul de proiecte/granturi obținute.	
	3. Promovarea culturii antreprenoriale în mediul instituțional.	2016-2020	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC	3.1. Numărul cursurilor și al instruiților în domeniul antreprenoriatului în mediul instituțional. 3.2. Efectul economic al activității de antreprenoriat.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 71 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	<p>4. Majorarea fondurilor proprii ale Universității provenite din prestarea serviciilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ contracte de studii (studii superioare integrate de specialitate, studii de rezidențiat, studii de master studii superioare de doctorat, formare profesională medicală continuă, reconversie profesională, învățământ la distanță);</li> <li>▪ cercetare,</li> <li>▪ consultanță,</li> <li>▪ asistență medicală etc.</li> </ul>	2016-2020	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DD</li> <li>✓ Decanatele</li> <li>✓ Catedrele</li> <li>✓ DȘ</li> <li>✓ MAC</li> <li>✓ DEBF</li> <li>✓ DEGC</li> </ul>	4.1. Rata anuală a fondurilor provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al USMF Nicolae Testemițanu”.	
	5. Atingerea proporției optime de înmatriculați la comanda de stat și prin contract.	2016-2020	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DD</li> <li>✓ DREIE</li> </ul>	5.1. Ponderea persoanelor înmatriculate la comanda de stat și prin contract.	
	6. Plasarea bugetului anual și a rapoartelor privind executarea lui la 6, 9 și 12 luni în SIMU.	2016-2020	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DEBF</li> <li>✓ DEGC</li> <li>✓ DTIC</li> <li>✓ DCRP</li> </ul>	<p>6.1. Bugetul anual al USMF „Nicolae Testemițanu” plasat pe pagina web după aprobarea de către Senat.</p> <p>6.2. Rapoartele privind executarea bugetului la 6, 9 și 12 luni plasate pe <i>site</i>-ul USMF „Nicolae Testemițanu”.</p>	
	7. Optimizarea cheltuielilor în baza indicatorilor cost-eficiență.	2016-2020	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DEBF</li> <li>✓ DEGC</li> </ul>	7.1. Rata de optimizare anuală a cheltuielilor.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 72 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	8. Elaborarea și aplicarea metodelor de control al costurilor.	2016-2020	Administrația ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DAI	8.1. Mecanismul de control al costurilor, aprobat de Senat.	
	9. Analiza uzurii calculate conform normelor și evaluarea uzurii reale a tuturor mijloacelor fixe (clădiri, echipament etc.).	2016-2020	Prorector educație ✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC	9.1. Raportul privind analiza uzurii mijloacelor fixe. 9.2. Planul de renovare/procurări prioritare, aprobat.	
<b>VII. Asigurarea și gestionarea eficientă a resurselor materiale și crearea unor condiții adecvate de activitate.</b>	1. Perfecționarea infrastructurii universității prin: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ elaborarea indicatorilor pentru infrastructură;</li><li>▪ evaluarea bazei tehnico-materiale a subdiviziunilor universității.</li></ul>	2016-2020	Prorector educație ✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC	1.1. Infrastructura universității adaptată în conformitate cu indicatorii aprobați de Senat: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ indicatorii pentru infrastructură, elaborați și aprobați în modul stabilit;</li><li>▪ raportul anual de evaluare;</li><li>▪ planul de dezvoltare a bazei tehnico-materiale, elaborat și aprobat în modul stabilit.</li></ul>	





**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 73 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	<p>2. Dezvoltarea infrastructurii Universității în direcțiile prioritare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Finalizarea construcției Obiectivului de menire social-culturală din str. N. Testemițanu, 25, inclusiv a Centrului de Tehnologii Informaționale și Comunicații cu bibliotecă și mediatecă, centrul de autogovernare și organizații studențești, muzeul Medicinii, sala de conferință, etc.</li><li>▪ Finalizarea construcției „Centrului de recuperare și sport” din str. 31 August 1989, 137 A</li><li>▪ Dezvoltarea industriei farmaceutice autohtone, folosind loturile de pământ din com. Bardar</li><li>▪ Extinderea spațiilor destinate activității Facultății de Stomatologie, din contul et. 3 și 4 a căminului nr. 14 din str. M. Viteazul,1</li><li>▪ Crearea unei unități de realizare a materialelor didactice, rechizitelor medicale.</li></ul>	2016-2020	Administrația ✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ BȘM	2.1. Gradul de realizare a planului de dezvoltare în baza evaluărilor anuale.	73
--	--	-----------	---	---	----



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 74 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	<p>3. Renovarea infrastructurii Universității prin reparația capitală și curentă a spațiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor de studii și cazare a studenților, rezidenților și medicilor cursanți;</li><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor destinate activităților de cercetare științifică;</li><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor administrative;</li><li>▪ amenajarea terenurilor și căilor de acces aflate în gestiunea Universității.</li></ul>	<p>2016-2020</p>	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DAP</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li></ul>	<p>3.1. Ponderea clădirilor, edificiilor, rețelelor ingineresti, terenurilor și căilor de acces renovate din numărul total conform evaluării anuale.</p>	
--	---	------------------	--	--	--



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 75 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	notă
1	2	3	4	5	6

	<p>4. Reutilizarea infrastructurii Universității prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ estimarea necesităților în dispozitive, utilaj, mobilier;</li> <li>▪ eficientizarea sistemului de achiziționare a bunurilor și serviciilor în baza criteriilor cost - calitate, cost - eficiență;</li> <li>▪ dotarea bazei tehnico-materiale cu: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ echipament didactic, informațional;</li> <li>✓ aparataj și utilaj științific;</li> <li>✓ mobilier;</li> <li>▪ reînnoirea parțială a parcului auto;</li> </ul> </li> </ul>	2016-2020	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DAP</li> <li>✓ DEBF</li> <li>✓ DEGC</li> </ul>	<p>4.1. Dotarea adecvată cu utilaj, aparataj și mobilier, conform necesităților estimate și normativelor aprobate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raportul anual de evaluare;</li> <li>▪ planul anual de dotare, aprobat.</li> </ul> <p>4.2. Buletinul informativ privind achizițiile de bunuri, lucrări, servicii, plasat portalul USMF „Nicolae Testemițanu”.</p> <p>4.3. Ponderea cheltuielilor pentru dotarea bazei tehnico-materiale în bugetul Universității.</p> <p>4.4. Ponderea unităților de transport auto funcționale în parcul USMF „Nicolae Testemițanu”.</p> <p>4.5. Randamentul de utilizare a unităților de transport auto din parcul USMF „Nicolae Testemițanu”.</p>	
	5. Racordarea nivelului de securitate la locul de muncă conform cerințelor internaționale.	2016 - 2020	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DRU</li> <li>✓ DAP</li> </ul>	5.1. Ponderea locurilor de muncă ce corespund tuturor rigorilor de securitate a muncii.	
<b>VIII. Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității actualelor clinici.</b>	1. Fondarea spitalelor/ clinicilor universitare.	2016-2020	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DAP</li> <li>✓ DEBF</li> <li>✓ DEGC</li> <li>✓ DJ</li> </ul>	<p>1.1. Numărul de spitale/clinici universitare fondate.</p> <p>1.2. Numărul de spitale/clinici universitare fondate în unitățile teritorial-administrative ale republicii, cu excepția mun. Chișinău.</p>	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 76 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	2. Eficientizarea colaborării între instituțiile medicale și Universitate.	2016-2020	Administrația ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Numărul instituțiilor medicale în care funcțiile manageriale sunt deținute de cadre didactice.	
	3. Amplasarea catedrelor în clinici/ spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	2016-2020	Administrația ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Ponderea catedrelor amplasate în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	
<b>IX. Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic, inclusiv a filialelor USMF în regiunile Republicii Moldova.</b>	1. Consolidarea și diversificarea bazelor universitare de învățământ conform rigorilor internaționale.	2016 - 2020	Administrația ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Ponderea bazelor universitare de învățământ ce corespund rigorilor internaționale.	
	2. Valorificarea posibilităților de creare a instituțiilor de învățământ superior medical sau/și a filialelor USMF „Nicolae Testemițanu” în unitățile administrativ-teritoriale ale RM	2016 - 2020	Administrația	2.1. Numărul de instituții de învățământ superior medical sau/și filiale ale USMF „Nicolae Testemițanu” fondate în subdiviziunile administrativ-teritoriale ale republicii.	
	3. Crearea instituțiilor de medicină clinică.	2016 - 2020	Administrația ✓ Decanatele ✓ DJ ✓ DEBF	3.1. Numărul de instituții de medicină clinică fondate.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 77 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

**COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ**

*Obiectivul general: Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor de peste hotare la studii și dezvoltării parteneriatelor cu universități din alte țări*

<b>I. Eficientizarea managementului Departamentului Relații Externe și Integrare Europeană.</b>	1. Optimizarea comunicării și conlucrării dintre Departamentul Relații Externe și Integrare Europeană și alte subdiviziuni universitare.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP	1.1. Proporția cadrelor satisfăcute de activitatea Departamentul Relații Externe și Integrare Europeană, evaluată prin chestionare. 1.2. Numărul de activități realizate în comun cu alte subdiviziuni.	
	2. Dezvoltarea și diversificarea mijloacelor de promovare a relațiilor internaționale, de parteneriat și mobilitate academică.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanatul Medicină nr. 2	2.1. Varianta engleză a paginii web a USMF „Nicolae Testemițanu”, actualizată sistematic. 2.2. Numărul activităților de promovare a USMF „Nicolae Testemițanu” în plan internațional realizate. 2.3. Numărul de materiale promoționale ale USMF „Nicolae Testemițanu” distribuite.	
	3. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Universitatea din Carolina de Nord la Chapel Hill Școala de Farmacie Eshelman UCN	2017-2020	Prorector relații internaționale ✓ Decanatul Farmacie	3.1. Numărul de studenți participanți la mobilitate pentru practica de vară. 3.2. Întâlniri, teleconferințe organizate. 3.3. Proiecte comune în derulare.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 78 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	4. Dezvoltarea și fortificarea cooperării internaționale ca obiectiv prioritar.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanatul Medicină nr. 2	4.1. Ponderea alocațiilor financiare din bugetul USMF „Nicolae Testemițanu” pentru promovarea cooperării internaționale.	
<b>II. Fortificarea colaborării inter-universitare, schimbului educațional, mobilității academice și participarea în programe internaționale.</b>	1. Extinderea relațiilor existente cu instituții de învățământ medical, cercetare și asistență medicală de peste hotare.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE	1.1. Ponderea activităților realizate anual în cadrul acordurilor de colaborare existente.	
	2. Inițierea noilor acorduri de cooperare în educație și cercetare științifică.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE	2.1. Numărul noilor acorduri de cooperare.	
	3. Promovarea sistematică a mobilității academice.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanatele	3.1. Numărul persoanelor care beneficiază de programe de mobilitate academică. 3.2. Diseminarea informațiilor cu privire la mobilități academice.	
	4. Majorarea numărului de programe cu finanțare nerambursabilă la care USMF „Nicolae Testemițanu” participă în calitate de partener sau coordonator.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE	4.1. Cota-parte a bugetului USMF „Nicolae Testemițanu”, provenită din granturi.	
	5. Intensificarea mobilității academice.	2016-2020	Prorector calitate ✓ DREIE ✓ DD ✓ Decanatele	5.1. Ponderea participanților la programele de mobilitate academică din rândul cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 79 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

<b>III. Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.</b>	1. Organizarea manifestărilor cu caracter didactic și/sau științific (conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, lecții deschise etc.) cu participare internațională.	2016-2020	Administrația ✓ DREIE ✓ DD ✓ DCRP ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul activităților organizate de USMF „Nicolae Testemițanu” la care au participat invitați de peste hotare. 1.2. Numărul participanților de peste hotare la activitățile organizate de USMF „Nicolae Testemițanu”. 1.3. Mediatizarea evenimentelor organizate de USMF.	
	2. Armonizarea activităților de cooperare internațională a USMF „Nicolae Testemițanu” cu politicile Ministerului Educației și Ministerului Sănătății în acest domeniu.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ Decanatul Medicină nr.2	2.1. Ponderea activităților organizate de USMF „Nicolae Testemițanu”, racordate la politicile Ministerului Educației și Ministerului Sănătății.	
	3. Extinderea asistenței consultative a subdiviziunilor USMF „Nicolae Testemițanu” din partea experților internaționali.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ Decanatele	3.1. Numărul de experți implicați în activitățile de consultanță.	
	4. Majorarea potențialului științific/didactic/administrativ care posedă limbi moderne.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DRU	4.1. Proporția cadrelor științifico-didactice/administrative care posedă limbi de circulație internațională. 4.2. Proporția cadrelor științifico-didactice, membri ai asociațiilor internaționale.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 80 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	otă
1	2	3	4	5	6

	5. Dezvoltarea programelor de instruire în limbile engleză și franceză pentru facilitarea schimbului educațional.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Ponderea disciplinelor cu programele analitice traduse în limbile engleză și franceză. 5.2. Numărul de materiale didactice în limbile engleză și franceză pentru fiecare disciplină, inclusiv elaborate de catedre.	
<b>IV. Atragerea cetățenilor de peste hotare la studii și facilitarea integrării acestora în mediul academic și social.</b>	1. Perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare la studii.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ Decanatul Medicină nr.2 ✓ Catedrele	1.1. Activitățile de atragere a candidaților de peste hotare la studii, implementate. 1.2. Numărul solicitărilor candidaților de peste hotare la studii în USMF „Nicolae Testemițanu”.	
	2. Extinderea numărului de țări și asigurarea unui contingent stabil de studenți și rezidenți internaționali.	2017-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ Decanatul ✓ Catedrele	2.1. Numărul de țări, cetățenii cărora își fac studiile în USMF <b>de min:</b> 2.2. Dinamica numărului cetățenilor de peste hotare înmatriculați în USMF <b>de min:</b> 2.3. Numărul cetățenilor de peste hotare, absolvenți ai studiilor superioare integrate (ciclul I și II) și studiilor de rezidențiat <b>de min:</b>	
	3. Majorarea numărului cetățenilor admiși la studii în USMF „Nicolae Testemițanu” din țările europene și statele în care Republicii Moldova are misiuni diplomatice.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ Decanatul Medicină nr.2	3.1. Dinamica numărului cetățenilor de peste hotare înmatriculați la Universitate.	





**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 81 / 82

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	notă
1	2	3	4	5	6

	4. Ajustarea ofertei educaționale la particularitățile de echivalare a diplomelor de absolvire în țările de origine a studenților internaționali.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ Decanatul Medicină nr.2	4.1. Proporția diplomelor de absolvire a USMF „Nicolae Testemițanu” nostrificate în țările de origine a cetățenilor de peste hotare.	
	5. Elaborarea și distribuirea „Ghidului studentului internațional”.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ DCRP ✓ Decanatul Medicină nr.2	5.1. „Ghidul studentului internațional” elaborat. 5.2. Proporția studenților internaționali asigurați cu ghiduri.	
	6. Antrenarea activă a studenților internaționali în luarea deciziilor, în activitățile de cercetare, socio-culturale și alte activități extracurriculare.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ Decanatul Medicină nr.2	6.1. Proporția studenților internaționali implicați în diverse activități organizate de USMF „Nicolae Testemițanu”.	
	7. Îmbunătățirea condițiilor de trai ale studenților și rezidenților internaționali.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ Decanatul Medicină nr.2	7.1. Proporția studenților și rezidenților internaționali care apreciază ca „bune” sau „foarte bune” condițiile de cazare în cămine.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI**  
**UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANII 2016 - 2020**

RED.:

Pag. 82 / 82

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Termeni realizare</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	8. Eficientizarea conlucrării cu ministerele și departamentele care reglementează admiterea și șederea cetățenilor de peste hotare în Republica Moldova.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ DREIE ✓ DD ✓ Decanatul Medicină nr.2	8.1. Proportia studenților de peste hotare care au fost înmatriculați și nu au avut probleme cu organele competente cu privire la intrarea și șederea lor în Republica Moldova.	
<b>V. Acreditarea internațională a Facultăților.</b>	1. Pregătirea tuturor subdiviziunilor universitare pentru evaluare și acreditare internațională.	2016-2020	Prorector relații internaționale ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul subdiviziunilor pregătite pentru acreditare. 1.2. Certificatul de acreditare internațională.	