

# **ANALIZA REALIZĂRII**

**planului de activitate pentru implementarea Strategiei de  
Dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie**

**“Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova 2011 -2020**

**pentru anul 2012**



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 2 / 71	

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR ȘI POSTUNIVERSITAR**

**OBIECTIVUL STRATEGIC GENERAL: Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene**

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generala a realizării
<b>I. Realizarea reformei curriculare centrată pe student și rezident, orientată pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale</b>	1.Elaborarea proiectului cadrului Național al Calificărilor Învățământului Superior pe următoarele domenii de formare profesională : 711-Medicină generală, 712 – Stomatologie, 713 – Sănătate Publică, 721 – Farmacie, în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare și a Schemei-tip, aprobate de Ministerul Sănătății al Republicii Moldova.	Rectorul Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților	Proiectele elaborate de Cadrul Național al Calificărilor pe domeniile: Medicină generală, Stomatologie, Sănătate Publică, Farmacie	In limitele bugetului aprobat	<b>100,00%</b>
	2.Elaborarea și includerea în curriculum a cursurilor noi obligatorii, opționale și facultative, inclusiv a materialelor didactico-metodice racordate la rigorile contemporane.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Comisiile metodice > Catedrele	> Min 85% cursuri obligatorii în Curriculum Universitar > Min 10% cursuri opționale în Curriculumul Universitar > Min 5% cursuri facultative în Curriculumul Universitar > Numărul de materiale didactico - metodice editate în fiecare an de min 40 > Ponderea de publicații	In limitele bugetului aprobat	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 3 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
		<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Biblioteca</li><li>➢ Serviciul Tehnologii informaționale</li><li>➢ Centrul Editorial Poligrafic „Medicina”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>didactice editate de CEP medicina digitalizate în a.2011 - min 85%.</li><li>➢ Numărul de discipline care revizuiesc anual materialele didactico-metodice de min 30</li><li>➢ Gradul de asigurare cu materiale didactico-metodice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruiților</li></ul>		
	3. Includerea ghidurilor și protocoalelor clinice actuale în procesul didactic la catedrele clinice.	Prorectorii <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Secția Didactică</li><li>➢ Decanatele facultăților</li><li>➢ Catedrele clinice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Min 10 discipline, în programele de studii au fost ajustate la ghidurile și protocoalele clinice actuale</li></ul>	In limitele bugetului aprobat	<b>100,00%</b>
	4. Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student, asigurarea unei mobilități reale a studenților.	Prorectorii <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Secția Didactică</li><li>➢ Decanatele facultăților</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Min 30 studenți care au beneficiat de mobilitate</li></ul>	In limitele bugetului aprobat	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 4 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
<b>II. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a studenților și rezidenților</b>	1. Eficientizarea sistemului de orientare profesională în medicină și farmacie pentru asigurarea accesului tineretului studios la învățământul medical și farmaceutic superior	Rectorul Prorectorii > Secția Didactică Comisia de admitere	> Min 6000 materiale de promovare repartizate anual > Min 250 întruniri în teritoriu cu viitorii candidați la studii > Min 1300 candidați înregistrați la studii	<b>SD</b> 100% Au fost realizate un șir de întruniri cu reprezentanții firmelor cu care conlucrăm în domeniul identificării candidaților la studii de peste hotare. Au fost efectuate vizite de lucru în India și alte țări. Au fost distribuite materiale promoționale: buclele, CD-uri și prospecte publicitare vizitatorilor de peste hotare, care au vizitat USMF pe parcursul anului curent.	<b>100,00%</b>
	2. Revizuirea criteriilor și optimizarea metodelor de selectare și admitere a studenților și rezidenților.	Rectorul Prorectorii > Secția Didactică > Comisiile de admitere	> Propunerile de modificare a criteriilor de admitere și selectare a studenților, elaborate și înaintate spre aprobare Ministerului Educației. > Procedurile de legiferare a noului Regulament finalizate > Regulamentul privind înmatricularea studenților, aprobat de Senat. > Regulamentul privind înmatricularea rezidenților, aprobat de Senat.	<b>M 1</b> – 100 % <b>M 2</b> - În scopul eficientizării instruirii în limba engleză a cetățenilor de peste hotare testarea competențelor lingvistice a candidaților la studii a fost efectuată în conformitate cu cerințele Cadrului European de Referințe pentru Limbi la nivelul B2. <b>Stom.</b> - Realizat <b>Farm.</b> – 100% <b>SD</b> - 100%	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 5 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			> Min 1150 studenți și rezidenți înmatriculați conform Regulamentului nou		
	3. Editarea și distribuirea Ghidului Studentului pentru persoanele înmatriculate la anul 1 de studii.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > CEP Medicina	Gradul de acoperire cu ghiduri a studenților înmatriculați de min 70%	<b>M 1</b> – Realizat <b>M 2</b> - Varianta engleză a "Ghidul studentului" va fi distribuită studenților internaționali în varianta electronică. <b>Stom.</b> 2012-2013 <b>Farm.</b> – 70% <b>FECMF</b> – 95% <b>R și SC.</b> – 73,3%	<b>81,4 %</b>
	4. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților .	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele > CEP Medicina	Registrul de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii elaborat și editat	<b>M 1</b> – 100% <b>M 2</b> - La disciplinele clinice a fost elaborat și distribuit Registrul de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților. <b>Stom.-</b> Parțial <b>Farm.</b> - Teste validate pentru ses. e vară - 100%; Ponderea disciplinelor	<b>96,64%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.: 02

02

DATA:

06.01.11

Pag. 6 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
				ce utilizează testele în procesul de evaluare – 100%; în condiții standardizate – 85%; catedre satisfacute de metoda de evaluare – 95% <b>FECMF</b> – 91..25 % realizat <b>R și SC.</b> - 92 %	
	5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților și rezidenților, inclusiv în Centrul Universitar de Simulări în Instruirea medicală.	Prorectorii > Secția didactică > Decanatele facultăților > Catedrele > Centrul Universitar de Simulări în Instruirea Medicală	> Ponderea testelor validate până la etapa de editare de min 90% > Ponderea disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare de min 70% > Ponderea disciplinelor ce utilizează examenele în scris de min 50% pentru facultatea Medicina 2 și 10% pentru alte facultăți > Ponderea dexterităților evaluate în condiții standardizate de min 60% > Proportia instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare de min 70%	<b>M 1</b> – Realizat <b>M 2</b> - Ponderea testelor validate la majoritatea disciplinelor este de >95%. <b>Stom.</b> - Realizat <b>Farm.</b> – 100% <b>FECMF</b> – 72.87 % realizat <b>R și SC.</b> – 87,5 % <b>Centrul Simulari</b> - 70% <b>S D</b> - 80%	<b>78,50%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 7 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	6. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii în conformitate cu standardul educațional.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele	> Ponderea disciplinelor al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional de min 70%	In limitele bugetului aprobat	<b>100,00%</b>
	7. Facilitarea accesului studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții.	Prorectorii > Secția Didactică > Secția Organizarea lucrului curativ  > Decanatele facultăților > Catedrele	> Ponderea dexterităților însușite în condiții standard de min 50% > Ponderea bazelor clinice al căror raport instruit / pacient / procedură / intervenție corespunde cerințelor de min 25% > Gradul de acces al studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții, determinat prin chestionare anuală de min 50%	<b>M 1</b> – Realizat <b>M 2</b> - Realizat în volum de cca 50%. <b>Stom.-</b> Parțial <b>Farm.</b> – 100% <b>FECMF</b> –86.35 % realizat <b>R și SC.</b> - 82,1 % <b>SOLC</b> - 50% <b>SD</b> - 100%	<b>88,50 %</b>
	8. Optimizarea numărului de studenți în grupe, în funcție de anul de studii și facultate.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților	> Decizia privind numărul de studenți în grupe, aprobată de Senat > Ponderea grupelor cu număr de studenți optim de min 70%	<b>M 1</b> – Realizat <b>M 2</b> - Numărul studenților la disciplinele preclinice este cca 15-16 studenți, iar la cele clinice de cca 10-13 studenți. Realizat <b>SD</b> - 100%	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 8 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	9. Eficientizarea stagiilor clinice ale studenților autohtoni și internaționali la etapa universitară de instruire.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților	> Modalitate eficientizată de desfășurare a stagiilor clinice, elaborată și aprobată de Senatul USMF > Proportia studenților satisfăcuți de stagiile clinice de min 70% > Proportia cadrelor didactice satisfăcute de stagiile clinice de min 70%	<b>M 1</b> – Efectuarea stagiului clinic pe parcursul semestrului în cadrul modulului, fiind chestionați 301 ST. 90% nivel de satisf. <b>M 2</b> - Studenții internaționali de regulă efectuează stagiul practic în țara de origine, iar la întoarcere prezintă documentele ce atestă competențele obținute. <b>Stom.-</b> Parțial <b>Farm.</b> - Chestionarea după stagiile de vară (luna sept-oct) <b>SD - 100%</b>	<b>90,00%</b>
	10. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele	> Min 10% cadre didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire > Proportia de cadre didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării studenților de min 20%	<b>M 1</b> – Instruirea șefilor de studii de la catedrele preclinice în domeniul Docimologiei Instruirea șefilor de studii de la catedrele clinice în domeniul <b>M 2</b> - Tehnicile și metodele moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă se aplică la majoritatea disciplinelor. Proportia cadrelor didactice instruite la acest capitol variaza de 50 la 93%. <b>Stom.-</b> Parțial <b>Farm.</b> - Realizat	<b>76,00%</b>





**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 9 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
				<b>FECMF</b> - 79 % realizat <b>R și SC.</b> - 90	
	11. Optimizarea distribuirii activităților didactice, științifice, clinice, metodice și administrative ajustate la practicile europene.	Rectorul Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele > Serviciul Resurse umane > Secția Economie	> Demersul argumentat către Ministerul Educației privind necesitatea optimizării normei didactice. > Ordinul privind norma didactică optimizată semnat	<b>M 1</b> – Realizat <b>M 2</b> - Catelele au luat cunoștință de Ordinul N228 privind norma didactica și se lucrează la capitolul optimizarea distribuirii activităților didactice, științifice, clinice, metodice și administrative ajustate la practicile europene. <b>Stom.</b> - Realizat <b>Farm.</b> - Norma didactică în conformitate cu normativele în vigoare la USMF <b>F ECMF</b> – 99 % realizat <b>SE:</b> coordonare la elaborarea ordinului privind norma didactică	<b>99,00 %</b>
	12. Elaborarea mecanismului privind încadrarea celor mai buni rezidenți, masteranzi, doctoranzi și studenți de la anii V-VI în procesul de instruire universitară.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților	> Mecanismul privind încadrarea celor mai buni rezidenți, masteranzi, doctoranzi și studenți de la anii V-VI în instruirea studenților, aprobat de Senat	<b>M 1</b> – Norma didactică în conformitate cu normativele în vigoare la USMF <b>M 2</b> - Unii studenți ai anilor mari consultă studenții anului I la disciplinele peclinice cum ar fi chimia, biologia etc. La unele discipline în comisiile de	<b>92,00 %</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 10 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
				examinare (inclusiv colocvii) au fost incluși și studenți (șef grupă, șef serie). <b>Stom.-</b> Parțial <b>Farm.</b> -2 masteranzi încadrați în procesul didactic <b>R și SC.</b> - 100%	
	13. Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor, inclusiv în cadrul Centrului Universitar de simulări în Instruirea medicală prin plasarea pe Intranet a rezultatelor ei.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele > Catedrele > Secția RP > Centrul Universitar de Simulări în Instruirea medicală	> Ponderea catedrelor care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale studenților și rezidenților de min 20%	<b>M 1</b> – Nu este Intranet <b>M 2</b> – Se lucrează la acest capitol. Considerăm că odată cu implementarea Strategiei de Informatizare acest obiectiv va fi realizat 100%. <b>Stom.-</b> Partial <b>Farm.</b> - Aplică plasarea pe internet 2 catedre cu site-uri proprii, inclusiv ex. De absolvire la stud. Și rezid. (50%) <b>FECMF</b> – în curs <b>SD</b> - 100% <b>R și SC.</b> – 60%	<b>67,55 %</b>
	14. Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele	> Proporția studenților și rezidenților supuși chestionării sistematice de min 30% > Proporția disciplinelor care practică chestionarea	<b>M 1</b> – Rezultatele chestionării recepționate de la 24 catedre <b>M 2</b> - Chestionarea studenților se efectuează de fiecare catedră la finele anului universitar în baza chestionarelor ISO, nivelul de satisfacție fiind > 75 %.	



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 11 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			sistematică a studenților și rezidenților privind calitatea procesului didactic de min 70%	<b>SD</b> - 100% <b>Stom.</b> - Realizat <b>Farm.</b> - 80% studenți anchetati; 70% discipline anchetate (doar după ses. de vară) <b>FECMF</b> –83.66 % realizat <b>R și SC.</b> - 72,5%	<b>94,25 %</b>
<b>III. Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității</b>	1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de instruire.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele	> Ponderea profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării de min 70%  > Ponderea studenților și rezidenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării de min 70%	<b>M 1</b> – Realizat, orele fiind optimizate <b>M 2</b> – Orarul este întocmit și coordonat cu Secția Didactică. Ponderea profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării este cca 80%. Ponderea studenților și rezidenților satisfăcuți de orarul de studii nu poate fi cu exactitate apreciată din cauza că în chestionarele destinate studenților nu este inclusă problema orarului. <b>Farm.</b> - Gradul de satisfacție: profesori - 94% ; studenți – 81% <b>FECMF</b> 87,08 % <b>SD</b> - 100%	<b>91,70 %</b>
	2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele	> Dinamica pozitivă a randamentului utilizării spațiului de studii	<b>M 1</b> – Realizat <b>M 2</b> – Spațiile de studii se utilizează rațional , luând în considerație posibilitățile fiecărei catedre în parte, însă	<b>97,50 %</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 12 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
		facultăților > Catedrele		nu la toate sălile de studii corespund cerințelor. <b>Stom.-</b> Realizat <b>Farm.</b> - 0 % <b>FECMF-</b> 100 % <b>R.și SC.</b> 87,5 %	
	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanii facultăților > Catedrele > Serviciul Tehnologii Informationale	> Regulamentul cu privire la Sistemul de instruire la distanță, aprobat de Senat > Ponderea disciplinelor care oferă instruire la distanță de min 5% > Min 100 beneficiari ai cursurilor de instruire la distanță	<b>M 1</b> – Materialele prelegerilor, suportul de curs, repere pentru evaluarea curentă și finală, exemple de teste plasate pe site-ul Catedrei elaborează cursurile BM și GU pentru instruirea la distanță prin intermediul sistemului MoodleAnesteziologie Reanimatologie Nr. 1 Valeriu Ghereg, plasarea materialelor didactice pe <b>M 2</b> – Se lucrează în direcția dată. La moment nu toate catedrele au plasat pe site materialele didactice utilizate în procesul de instruire. De asemenea nu sunt actualizate paginile web la unele catedre. Cea mai bună situație la acest capitol este la catedra Biologie Moleculară și Genetică Umană. Materialele prelegerilor, suportul de curs, repere pentru evaluarea curentă și finală, exemple de teste plasate pe site-ul Catedrei <a href="http://www.bimogeum.ucoz.com">www.bimogeum.ucoz.com</a> în limbile Română, Engleză și Rusă.	<b>24,45 %</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 13 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
				Se elaborează cursurile BM și GU pentru instruirea la distanță prin intermediul sistemului Moodle. <b>Stom.</b> Partial  <b>FECMF</b> 50%	
	4. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	Prorectorii > Secția Didactică > Serviciul TI > Secția Economie	> Ponderea aulelor dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne de min 80%	<b>M 2</b> - Aulele în care se țin prelegeri dispun de tehnologii informaționale avansate, însă spre regret nu toate aulele sunt dotate la nivel. Ponderea aulelor dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne este peste 60%. <b>Farm.-</b> 75 % <b>SE</b> - Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne. <b>SD</b> - 100%	<b>80,00 %</b>
<b>IV. Dezvoltarea Sistemului Informațional al Universității și asigurarea accesului la resursele acestuia</b>	1. Achiziționarea resurselor informaționale în conformitate cu profilul Bibliotecii științifice Medicale și necesitățile de informare ale beneficiarilor.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele > Biblioteca > Secția Economie	> Planul de achiziții elaborat și aprobat > Volumul de resurse informaționale preconizate pentru achiziție în 2001: <ul style="list-style-type: none"><li>○ Cărți – 540 ex.</li><li>○ Licențe de acces la resurse electronice on-line – 1;</li><li>○ Programe didactice</li></ul>	<b>M 1</b> – Fondul resurselor de manuale în format electronic s-a mărit considerabil <b>M 2</b> – Majoritatea catedrelor au înaintat demersuri, privitor la achiziționarea materialelor didactice atât sub formă de manuale, cât și în format electronic. <b>Stom.-</b> Parțial <b>Farm.</b> 3 abonamente <b>FECMF</b> 68,34% <b>SE</b> - s-a cheltuit peste 700 mii lei.	<b>100,0%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 14 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			virtuale -1; ○ Abonare ediții periodice -80 titluri	<b>SD</b> - 100%	
	2. Extinderea și diversificarea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	Prorectorii > Biblioteca > Secția Relații externe	> Numărul de resurse informaționale preconizate pentru schimbul de informații cu biblioteci partenere - min 50 exemplare	Realizat prin extindere și diversificare	<b>100%</b>
	3. Achiziționarea și utilizarea programelor didactice virtuale.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele > Biblioteca > Secția Economie	> Numărul de programe didactice virtuale preconizate pentru achiziționare în 2011 > Ponderea disciplinelor care utilizează programe didactice virtuale de min 20 %	<b>M 1</b> – Catedra Biologie moleculară utilizează programe virtuale pentru 9 LP la Biologia moleculară și 5 LP la genetica umană. Fiziologia utilizează programe virtuale de instruire <b>M 2</b> –Nu toate catedrele folosesc programe virtuale în procesul de instruire al studenților. Programele virtuale sunt utilizate cu succes la disciplinele Biologie Moleculară și Genetică umană, Fiziologie unde ponderea utilizării programelor didactice virtuale din numărul de ore practice la aceste discipline este de cca 60%. La limbi moderne în urma formării TIC se folosesc la cursul de L.straina programele televizate:TV5-Monde: 7 jours sur la	<b>84,0%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 15 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
				Planete: BBC.com și CNN.com <b>Stom.</b> - 2012-2013 <b>Farm.</b> - 5% <b>FECMF</b> 81,87%	
	4. Extinderea accesului catedrelor la Internet.	Prorectorii > Secția Didactică > Serviciul TI > Secția Economie	> Proportia catedrelor conectate la Internet de min 80% > Proportia sălilor de instruire asigurate cu acces la Internet de min 80%	<b>SE</b> - RF.servcii Internet pe a.2012-429,0 mii lei + încheierea contractului de instalare a rețelelor informaționale a catedrelor clinice din 4 IMSP de 622,7 mii lei.. <b>SD</b> - realizat	<b>100,00%</b>
<b>V. Sporirea motivației studenților și rezidenților pentru excelență în studii și cercetare</b>	1. Implementarea serviciului de consiliere pentru studenți și rezidenți, capabil să ofere suport în soluționarea problemelor sociale și personale ale solicitanților.	Prorectorii > Decanatele facultăților	> Serviciul de consiliere pentru studenți și rezidenți, implementat și funcțional. > Numărul de solicitanți consiliați. > Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind funcționarea sistemului de consiliere evaluat în baza chestionării.	Partial realizat	<b>33,33%</b>
	2. Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților studenților excelenți.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților	> Sistemul de acordare prin concurs a bursei speciale pentru excelență, funcțional. > Proportia studenților cu rezultate excelente, scutiți	<b>M 1</b> – Burse de merit. Concursul în baza de reușită, publicatii. Concursul la scutirea taxelor de studii <b>M 2</b> – Anul 2012 a fost elaborat și aprobat Regulamentul privind reducerea	<b>90,00 %</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 16 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			de achitarea taxei de studii evaluată.	taxei de studii pentru studenții care demonstrează cunoștințe înalte la învățătură, comportament exemplar și participă la Conferințe și alte evenimente științifice organizate în cadrul universității, Republicii sau la nivel internațional. Din cadrul Facultății Medicină nr. 2 pentru anul universitar 2012-2012 au obținut scutiri la taxa de școlarizare 4 studenți și un student internațional, care își face studiile în limba română la Facultatea Medicină nr. 1 <b>Stom.</b> - Realizat <b>Farm.</b> - 4 studenți beneficiari de bursă nominală; III stud. Scutiți de taxă <b>SD</b> - 100%	
	3. Implementarea unui mecanism de recompensă financiară pentru doctoranzi, masteranzi, rezidenți și studenți implicați în acordarea serviciilor educaționale.	Prorectorii > Secția Didactică > Secția Economie Contabilitatea	> Mecanismul privind recompensa financiară pentru doctoranzii, rezidenții și studenții implicați în acordarea serviciilor educaționale. > Proportia doctoranzilor și rezidenților recompensați financiar pentru activități de instruire.	<b>SD</b> - 50%	<b>50%</b>





**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 17 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	4. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele > Secția Relații externe	> Ponderea studenților și rezidenților participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.) de min 10%	<b>M 1</b> –Transmed - 30 studenți,Vinita - 7 stud., BLR -7 studenți,Italia -3 studenți. <b>M 2</b> — Studenții internaționali participă alături de studenții autohtoni la cercurile științifice din cadrul catedrelor. Conform datelor parvenite de la catedre procentul studenților implicați în activitățile extracurriculare variază de la 30% la 60% și depinde de genericul activității. Spre exemplu la manifestarea științifico-culturală IN MEMORIAM Doina și Ion Aldea-Teodorovici – "Suflet în cântec și rugăciune", participanți activi 45 studenți și participanți pasivi peste 400 studenți. <b>Stom.</b> - Realizat și se desfășoară bazele cercetărilor științifice <b>SD</b> - 100% <b>Farm.</b> – relizat <b>FECMF</b> - 59,15Realizat	<b>100,00%</b>
	5. Încurajarea și facilitarea participării studenților și rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale.	Prorectorii > Secția didactică > Decanatele facultăților > Secția Relații externe	> Proportia studenților și rezidenților membri ai organizațiilor profesionale și studențești naționale și internaționale de min 5%	<b>M 1</b> – <b>ASR</b> <b>M 2</b> – Cca 4 studenți ai Facultății Medicină nr. 2 au participat cu rapoarte la conferința anuală de zilele USMF 2012 la științele medico-biologice prezentind rapoarte în domeniul morfologiei în limba engleză. Doi colaboratori ai catedrei Chirurgie	<b>89,00 %</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 18 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
				generală-semiologie au participat la competiții sportive la proba volei în cadrul universiadei și în cadrul spartachiadei colaboratorilor medicali <b>Stom.</b> - Realizat <b>R.și SC.</b> - 75,4 % <b>SD</b> - 100%	
	6. Stimularea participării studenților și rezidenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.	Prorectorii > Decanatele facultăților > Catedrele	> Proportia studenților și rezidenților, membri ai cercurilor creative de min 15% > Proportia studenților și rezidenților care beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activitățile culturale, sportive și umanitare de min 5% > Numărul evenimentelor neformale organizate – min 10 > Gradul de participare a studenților și rezidenților la activitățile neformale – min 30% > Gradul de satisfacție a studenților și rezidenților participanți la activitățile	<b>M 1</b> – Acordarea de diplome/certificate de participare cu pondere în: 1) Obținerea unui loc de trai în căminele universității pentru urmatorul an de studiu Îmbogățirea CV-ului personal 2) Acordarea de diplome/certificate de voluntar 3) Remunerarea lucrului efectuat (în urma participării în proiecte) <b>M 2</b> – Decanatul Facultății Medicină II lucrează la implementarea unui proiect privind implicarea studenților internaționali în diferite activități extracurriculare. În urma anchetării studenților, privind activitățile extracurriculare gradul de satisfacție al beneficiarilor este foarte redus, de aceea ne propunem să implicăm studenții Facultății Medicină nr.2 în activitățile extracurriculare alături de studenții altor facultăți.	<b>47,10%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 19 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			neformale de min 70%	<b>Stom.</b> - Realizat <b>Farm.</b> - 60 % <b>FECMF</b> - 56,5 % <b>R.și SC.</b> - 66 %	
	7. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor – rezident–student.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele	> Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată	<b>M 1</b> – Decanatul Facultății Medicină II lucrează la implementarea unui proiect privind implicarea studenților internaționali în diferite activități culturale. În urma anchetării studenților, privind activitățile extracurriculare gradul de satisfacție al beneficiarilor este foarte redus, de aceea ne propunem să implicăm și studenții Facultății Medicină II în activitățile extracurriculare. <b>M 2</b> – Patru rezidenți ai caterei Chirurgie generală-semiologie sunt implicați în procesul didactic la studenții anului IV facultatea Sănătate Publică. Cca 5 teze de licență susținute în anul 2011 de studenții internaționali la catedrele Facultății Medicină nr. 2 din numărul total de 16 teze. <b>Stom.</b> - Partial <b>Farm.</b> - Tutela prof. La stud.an. I <b>FECMF</b> - 95,5% <b>R și SC.</b> - 96% <b>SD</b> - parțial	<b>65,33%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.: 02

02

DATA:

06.01.11

Pag. 20 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	8. Dezvoltarea sistemului de alimentație rațională și racordarea ofertei alimentare la necesitățile beneficiarilor.	Prorectorul pentru educație și probleme sociale > Serviciul RU > Secția Economie > Secția alimentară	> Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile și calitatea alimentării oferite, determinat în baza chestionării periodice	Realizat gradul de satisfacție 80%	<b>80%</b>
	9. Optimizarea ofertei de cazare a studenților, rezidenților și doctoranzilor.	Prorectorul pentru educație și probleme sociale > Decanatele facultăților > Secția Economie > Direcția Complexului Studențesc	> Procedura de cazare transparentă și echitabilă implementată > Proportia studenților, rezidenților și doctoranzilor care beneficiază de cazare în cămin de min 60% > Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile de cazare, conform chestionarelor, nu mai mic de 70%	<b>M 1</b> – Cazarea în colaborare cu ASR cu respectarea criteriilor stabilite <b>M 2</b> – Cazarea studenților în căminele studențești se realizează de comun acord cu Decanatul facultății.. <b>Stom.</b> - Realizat <b>Farm.</b> – 82% <b>R.și SC.</b> – 90% <b>SAP</b> - realizat	<b>95,33%</b>
	10. Satisfacerea necesităților social-culturale ale tineretului studios prin extinderea rețelei centrelor de agrement.	Prorectorul pentru educație și probleme sociale > Direcția Complexului studențesc > Serviciul	> Numărul unităților de agrement / sportive, înființate în cadrul USMF de min 2.	Concept realizat	<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 21 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
		Administrarea patrimoniului			
<b>VI. Alinierea instruirii postuniversitare naționale la exigențele internaționale</b>	1. Compatibilizarea curriculumului specializărilor postuniversitare la standardele internaționale (cel puțin 2/5 din specialități să corespundă ca denumire și competențe, cu cele din țările membre ale UE).	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatul Rezidențiat și Secundariat Clinic	> Ponderea specializărilor compatibilizate cu cele din UE de min 25%  > Ponderea curriculumurilor revizuite de min 30%	<b>R și SC.</b> - 76,7% <b>SD</b> - 100%	<b>84,00%</b>
	2. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile strategice ale sistemului de sănătate din țară și la competențele necesare, în baza inserției profesionale a absolvenților.	Rectorul Prorectorii > Secția Didactică > Decanatul Rezidențiat și Secundariat Clinic	> Gradul de acoperire a necesităților sistemului de sănătate cu absolvenți licențiați la diferite specializări de min 25%	<b>SD</b> - realizat	<b>100,00%</b>
	3. Evaluarea și racordarea conținutului programelor de studii postuniversitare la necesitățile sistemului de sănătate și la standardele internaționale.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatul Rezidențiat și Secundariat	> Proportia programelor modificate conform necesităților sistemului de sănătate și standardelor internaționale de min 50%	<b>SD</b> - 100%	<b>100,00%</b>
	4. Perfecționarea metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor profesionale înșușite de către rezidenți,	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatul	> Metodele și criteriile de evaluare a rezidenților, aprobate de Senat	<b>R și SC.</b> - 83,3 % <b>SD</b> - 100%	<b>91,50%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 22 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	inclusiv în cadrul Centrului Universitar de Simulări în Instruirea Medicală.	Rezidențiat și Secundariat clinic			
	5. Racordarea duratei de studii prin rezidențiat și masterat la standardele UE.	Rectorul Prorectorii > Secția Didactică > Decanatul Rezidențiat și Secundariat Clinic	> Demersul privind necesitatea modificării duratei de studii prin rezidențiat, înaintat organelor abilitate > Ponderea specializărilor a căror durată de studii corespunde standardului UE de min 25%	<b>R și SC. - 100%</b> <b>SD - 50%</b>	<b>75,00%</b>
	6. Legiferarea și instituționalizarea instruirii concomitente prin rezidențiat și doctorat.	Rectorul Prorectorii > Secția Știință > Decanatul Rezidențiat și Secundariat Clinic	> Demersul privind legiferarea posibilităților de instruire concomitentă prin rezidențiat și doctorat, înaintat organelor abilitate > Numărul rezidenților admiși în doctorat de, circa 35 persoane	<b>R și SC. - 75 %</b>	<b>75%</b>
	7. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe la posibilitățile catedrelor / bazelor clinice de a asigura însușirea competențelor profesionale, conform standardelor educaționale.	Prorectorii > Decanatul Rezidențiat și Secundariat clinic > Secția	> Decizia Senatului USMF privind numărul de rezidenți în grupe > Numărul de rezidenți în grupe - Min 7	<b>SOLC - 100%</b>	<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 23 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
		organizarea lucrului curativ			
	8. Formarea relațiilor de parteneriat cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni.	Rectorul Prorectorii > Decanatul Rezidențiat și Secundariat clinic > Secția Relații externe	> Numărul contractelor de colaborare cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni de min 2 > Ponderea rezidenților care au beneficiat de programe de mobilitate de min 5-10	<b>R și SC. - 75 %</b>	<b>75%</b>

**FORMAREA CONTINUĂ A MEDICILOR ȘI FARMACIȘTILOR**

**OBIECTIVUL STRATEGIC GENERAL: Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor în corespundere cu necesitățile practicii contemporane în sistemul național de sănătate în contextul rigorilor internaționale.**

<b>I. Armonizarea ofertei educaționale la necesitățile sistemului de sănătate și sporirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor</b>	1. Optimizarea programelor de studii în scopul adaptării lor la prioritățile sistemului de sănătate.	Prorectorii > Decanatul ECMF > Catedrele	> Proporția programelor optimizate conform Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate și protocoalelor naționale – 70%	<b>Stom. - Partial</b> <b>Farm. - 90% programe optimizate</b> <b>FECMF - 79,58%</b>	<b>76,53%</b>
	2. Tranziția de la instruirea tradițională la instruirea bazată pe principiile andragogice în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.	Prorectorii > Decanatul ECMF > Catedrele	> Ponderea cadrelor didactice certificate să practice metode și tehnici andragogice de min 50% > Proporția cadrelor didactice care aplică principiile	<b>Stom. - În continua realizare</b> <b>Farm. - 8 ; 45</b> <b>FECMF - 50,58%</b>	<b>45,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 24 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			andragogice în instruire, conform rezultatelor chestionării medicilor de min 50%		
	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	Rectorul Prorectorii > Decanatul ECMF > Catedrele	> Ponderea catedrelor ECMF care oferă cursuri de instruire la distanță de min 30% > Numărul cursurilor de instruire la distanță, realizate pe parcursul unui an de min 30 > Numărul medicilor practicieni care au beneficiat de instruire la distanță de min 200 > Gradul de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării de min 70%	<b>Stom.</b> 2012-2013 <b>FECMF</b> - 40% realizat, motiv lipsa bazei tehnico-materiale	<b>40,00%</b>
	4. Deplasarea cadrului profesoral-didactic în teritoriu pentru formare profesională continuă a medicilor și farmaciștilor, cu crearea ulterioară a Centrelor teritoriale de formare continuă.	Prorectorii > Decanatul ECMF > Catedrele > Secția Economie	> Numărul de deplasări ale cadrului profesoral-didactic în teritoriu de min 5 > Numărul de cursuri ținute de cadrele profesoral-didactice de min 5 > Numărul de medici și farmaciști participanți de min 100	<b>FECMF</b> - Parțial realizat <b>82.5 %</b> cursuri în teritoriu: Bălți, Comrat, Criuleni, UTA Găgăuzia, SCR, AMT Centru <b>SE</b> - Numărul de deplasări ale cadrului profesoral-didactic în teritoriu - <b>6</b> Numărul de cursuri ținute de cadrele profesoral-didactice - <b>6</b> Numărul de medici și farmaciști	<b>100,0 %</b>





**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 25 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			> Gradul de satisfacție al beneficiarilor conform rezultatelor chestionării de min 70%	participanți - <b>124</b>	
	5. Elaborarea noilor cursuri de scurtă durată conform necesităților practicii medicale contemporane.	Prorectorii > Decanatul ECMF > Catedrele > Secția economie	> Min 15 cursuri noi, create și organizate > Opiniile medicilor practicieni referitor la utilitatea cursurilor, obținute din chestionare	<b>Stom.</b> - 2012-2013 <b>Farm.</b> - 5 cursuri ,86% utilitate <b>FECMF</b> - 68,25 % <b>SE</b> - în limitele bugetului aprobat	<b>100,0%</b>
	6. Evaluarea și îmbunătățirea continuă a mediului de studii pentru acumularea noilor competențe profesionale.	Prorectorii > Decanatul ECMF > Catedrele > Secția Economie	> Volumul resurselor financiare alocate anual pentru îmbunătățirea mediului de studii de 2,9 mln lei > Opiniile medicilor și farmaciștilor referitor la mediul de studii, analizate conform rezultatelor chestionării	<b>FECMF</b> - 61,25 % <b>SE</b> - Volumul resurselor 3,4 mln.lei	<b>117,24%</b>
	7. Sporirea implicării medicilor și farmaciștilor în planificarea activităților de educație continuă.	Prorectorii > Decanatul ECMF	> Opiniile medicilor și farmaciștilor privind oportunitățile oferite în planificarea activităților de instruire medicală continuă, analizate conform	<b>FECMF</b> - 78,85%	<b>78,85%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 26 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			rezultatelor chestionării		
	8. Analiza periodică a opiniilor participanților cu privire la procesul de educație medicală continuă.	Prorectorii > Decanatul ECMF	> Proportia medicilor și farmaciștilor supuși chestionării din numărul total de participanți – min 50% > Rezultatele chestionării beneficiarilor privind diverse aspecte ale procesului de formare continuă analizate	<b>FECMF - 100 % realizat</b>	<b>100,00%</b>
<b>II. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte organizații și instituții implicate în creșterea nivelului profesional al medicilor și farmaciștilor</b>	1. Dezvoltarea conlucrării dintre Universitate și Ministerul Sănătății privind acreditarea în comun a noilor programe de instruire, oferite de părți terțe.	Rectorul Prorectorii > Secția Didactică	> Numărul programelor acreditate în comun	<b>SD - partial</b>	<b>67%</b>
	2. Dezvoltarea parteneriatelor cu alți prestatori (naționali și internaționali) de servicii educaționale în formarea profesională continuă; recunoașterea reciprocă a activităților de formare profesională continuă.	Rectorul Prorectorii > Secția Didactică > Secția Relații externe > Decanatul ECMF	> Min 3 parteneriate încheiate cu alți prestatori naționali și internaționali de cursuri de dezvoltare profesională continuă > Min 3 activități de instruire recunoscute în baza parteneriatelor	<b>FECMF</b> - 4 parteneriate încheiate cu alți prestatori : Neurologie, Sănătatea publică și Management, Anesteziologie, Geriatrie. Realizat 100 %	<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 27 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			> Min 20 persoane care au beneficiat de cursuri de formare continuă în cadrul parteneriatelor stabilite		
	3. Promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, implicate în formarea medicală continuă.	Prorectorii > Secția Didactică > Secția Relații Externe > Decanatul ECMF	> Min 25 cadre didactice care au beneficiat de mobilitate academică	<b>SD - 100 %</b>	<b>100%</b>
	4. Implicarea în procesul de instruire continuă a specialiștilor din afara Universității.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatul ECMF > Relații externe	> Min 3 specialiști cu renume național și/sau internațional implicați în procesul de formare medicală continuă	<b>FECMF - 100 % Realizat</b>	<b>100 %</b>

**CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

**OBIECTIVUL STRATEGIC GENERAL: Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii, prioritățile Politicii Naționale de Sănătate și ale Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate, implementarea standardelor internaționale pentru cercetarea științifică**

<b>I. Eficientizarea managementului cercetării științifice în cadrul</b>	1. Racordarea activității Secției Știință la obiectivele strategice naționale și internaționale.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și	> Regulamentul de activitate a Secției Știință, aprobat de Senat	<b>Secția Știință - Realizat</b>	<b>100,00%</b>
--	--	---	--	----------------------------------	----------------



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 28 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
<b>Universității</b>		Masterat ➢ Secția Inovare, Marketing și Transfer Tehnologic			
	2. Crearea unei baze de date privind potentialul uman, resursele materiale, infrastructura de cercetare existentă și proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității.	Prorectorul pentru activitate științifică ➢ Secția Doctorat și Masterat ➢ Secția Inovare, Marketing și Transfer Tehnologic ➢ Centrul de Asistență tehnică și Managementul proiectelor	➢ Baza de date, creată și actualizată sistematic	<b>Secția Știință - Realizat</b>	<b>100,00%</b>
	3. Orientarea cercetărilor științifice spre domeniile declarate prioritare de Politica Națională în Sănătate, Strategia de cercetare-dezvoltare și direcțiile de cercetare europene.	Prorectorul pentru activitate științifică ➢ Secția Doctorat și Masterat ➢ Secția Inovare, Marketing și Transfer	➢ Ponderea direcțiilor de cercetare racordate la domeniile prioritare de cercetare naționale și internaționale - min 2 ➢ Teze de doctorat realizate în domeniile prioritare de	<b>Secția Știință - Realizat</b>	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 29 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
		tehnologic	cercetare - min 15		
	4.Asigurarea accesului la resursele științifice contemporane și calitative.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Biblioteca	> Volumul resurselor informaționale la care au acces cercetătorii din USMF de min 7 > Numărul de licențe de acces la baze de date medicale – 1 (3 baze de date: 6000 titluri de reviste electronice); > Numărul de baze de date cu acces autorizat și gratuit – (1 bază de date - 7000 titluri de reviste electronice); > Numărul de programe internaționale, care oferă acces gratuit și autorizat la resurse informaționale electronice de profil: 2 (HINARI – 7500 titluri de reviste și 200 cărți; OARE – 3000 titluri de reviste); > Numărul de resurse informaționale electronice științifice în Acces Deschis (OA) - (3000 titluri de reviste electronice)	<b>Secția Știință</b> - Realizat	<b>100,00%</b>
	5. Dezvoltarea parteneriatelor	Rectorul	> Min 2 parteneriate încheiate	<b>Secția Știință</b> - Realizat <b>M 2</b> -Catedra Filosofie și Bioetică în	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 30 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	de cercetare cu universități și centre științifice din țară și de peste hotare.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția doctorat și masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Secția RE	> Min 3 parteneriate științifice interdisciplinare > Min 3 teme de cercetare efectuate în parteneriat	2008 a încheiat un parteneriat de colaborare Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România Doua cadre didactice de la catedra Limbi moderne au participat la proiectul: L franceza medicala in contextul plurilingvistic in Europa Centrală și Orientală (in cadrul AUF). Departamentul de Pediatrie colaborează cu parteneri din SUA și țările CSI.	
	6. Antrenarea colaboratorilor Universității în proiecte internaționale de cercetare.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția doctorat și masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Secția RE > Centrul de Asistență tehnică și Managementul proiectelor	> Numărul cadrelor științifice/ didactice implicate în diferite proiecte internaționale de cercetare de min 18	<b>Secția Știință - Realizat</b>	<b>100,00%</b>
	7. Prevederea alocațiilor financiare până la 10% din bugetul consolidat	Rectorul Prorectorul pentru activitate științifică	> Ponderea bugetului Universității direcționat spre cercetările științifice de min	<b>SE - RF: bugetul precizat pe anul 2012 pentru sfera științei și inovării – 15,3 mln lei</b>	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 31 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	al Universității pentru domeniul cercetării științifice și menținerea permanentă a proporției menționate.	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Secția Doctorat și Masterat</li><li>&gt; Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic</li><li>&gt; Secția Economie</li><li>&gt; Contabilitatea</li></ul>	9%  > Numărul beneficiarilor fondurilor pentru participări la diferite manifestări științifice de min 20	- Cota alocațiilor financiare din bugetul consolidat al Universității pentru domeniul cercetării științifice în anul 2012 – <b>5,4 %</b> . <b>Secția Știință</b> - Realizat	
	8. Optimizarea conlucrării cu Asociația științifică a studenților și tinerilor medici (AȘSTM).	<ul style="list-style-type: none"><li>Prorectorul pentru activitate științifică</li><li>&gt; Secția Doctorat și Masterat</li><li>&gt; Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic</li><li>&gt; Decanatele facultăților</li><li>&gt; Catedrele</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Numărul studenților și rezidenților activi în cercurile științifice de min 100</li><li>&gt; Numărul/Ponderele studenților și rezidenților care au participat la forumuri științifice naționale și internaționale de min 800/20</li><li>&gt; Numărul studenților și rezidenților participanți la forumuri științifice naționale și internaționale care au obținut distincții de min 100/15</li></ul>	<b>M 2</b> – Numărul studenților și rezidenților activi în cercurile științifice și forurile științifice locale și internaționale variază în dependență de complexitatea manifestației organizate și nu în ultimul rând de specificul catedrelor. Numărul studenților încadrați în cercurile științifice ale catedrelor Facultății Medicină nr. 2 variază de la 20-la 40 studenți, cel mai mare număr de studenți implicați în activitățile extracurriculare s-a înregistrat la catedra Limba română și Terminologie medicală unde în cadrul ședințelor cenaclurilor pe parcursul anului 2011 au participat peste 200 studenți. Din păcate studenții internaționali participă în număr redus la forurile științifice. <b>Farm.</b> - 24 stud., 3,6% 7 stud cu	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 32 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
				distincții de gradul I, II și III <b>FECMF</b> - 65% <b>Secția Știință</b> - Realizat	
	9. Sporirea gradului de autonomie a laboratoarelor de cercetare.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Laboratoarele științifice	> Regulamentul privind autonomia laboratoarelor de cercetare. Aprobate de Senat. > Proportia laboratoarelor care activează în condiții de autonomie. > Ponderea fondurilor generate de laboratoare prin prestarea serviciilor contra plată.	<b>Secția Știință</b> - în stadiu de lucru	<b>50,00%</b>
	10. Dezvoltarea și fortificarea Școlilor științifice autohtone.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Catedrele	> Numărul tezelor de cercetare realizate în cadrul fiecărei școli științifice de min 1 > Numărul reprezentanților școlilor științifice posesori de titluri științifico-didactice și academice naționale și internaționale de min 10 > Numărul reprezentanților școlilor autohtone legiferati în calitate de experți internaționali/profesorii ai	<b>Farm.</b> - 1 teză de Doctor în Farmacie susținută <b>FECMF</b> - 70,80% <b>Secția Știință</b> - Realizat	<b>57,00%</b>





**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 33 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			instituțiilor de învățământ superior de peste hotare de min 2		
<b>II. Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice</b>	1. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, masterat, școala doctorală) în domeniul cercetării.	Prorectorul pentru activitate științifică ➤ Secția Doctorat și Masterat ➤ Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic ➤ Secția Didactică ➤ Decanatele facultăților ➤ Catedrele	➤ Sistemul de instruire continuă, elaborat și aprobat. ➤ Proporția absolvenților Școlii doctorale, formați în sistemul de instruire continuă în domeniul cercetării.	<b>Stom</b> - Realizat. <b>Farm.</b> - 7,2% <b>FECMF</b> - 65% <b>Secția Știință</b> - Realizat	<b>68,10%</b>
	2. Perfecționarea continuă a cadrelor științifice în domeniul metodologiei științei.	Prorectorul pentru activitate științifică ➤ Secția Doctorat și Masterat ➤ Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic	➤ Numărul cadrelor științifice care au beneficiat de perfecționări în domeniul metodologiei cercetării de min 20	<b>Secția Știință</b> - Realizat <b>Farm.</b> - 4 cadre didactice	<b>100,00%</b>
	3. Facilitarea cercetărilor	Prorectorul	➤ Ponderea doctoranzilor/	<b>Secția Știință</b> - Realizat	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 34 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	științifice în cadrul programului doctorat/postdoctorat, efectuate prin cotutelă.	pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Secția RE	postdoctoranzilor pregătiți prin cotutelă de min 3		
	4. Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale studenților și rezidenților.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Decanatele facultăților > Catedrele	> Numărul cadrelor didactice care conduc activitatea științifică a studenților/ rezidenților de min 75/35 > Numărul studenților / rezidenților implicați în cercetarea științifică de min 140/70 > Proportia studenților si rezidenților participanți la foruri științifice naționale si internaționale de min 55/30 > Min 15 publicații cu studenți si rezidenți coautori, menționate în baze de date internaționale	<b>M 1</b> – Odată cu implementarea obligatorie a tezelor de diplomă a crescut numărul necesar de teme și conducători. Respectiv marea majoritate din cadrele profesoral didactice conduc teze de licență <b>M 2</b> – Din 2011 fiecare absolvent trebuie să susțină teza de licență implicând tot mai activ cadrele didactice în calitate de conducători științifici ai tezelor de licență. La unele catedre au fost implicați cca 100% colaboratori în activitatea științifică în calitate de conducători la lucrările științifice ale studenților sau la tezele de licență. Cîțiva studenți au participat activ la Congresul MedEspera 2012. Nivelul mediu de implicare a cadrelor didactice în calitate de conducători ai lucrărilor științifice este de peste 70%.	<b>90,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 35 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
				Cele mai semnificative rezultate obținute de studenți în domeniul cercetării au fost publicate în analele științifice ale USMF și în alte publicații. <b>Stom.-</b> Realizat <b>Farm.</b> - 89%, 59%, 3,6%, 8 publicații <b>FECMF</b> - 51,25% <b>Secția Știință</b> - Realizat	
	5. Încurajarea tinerilor cercetători (doctoranzilor, rezidenților și studenților) pentru participare la elaborarea și realizarea proiectelor de cercetări finanțate din fonduri externe.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Centrul Asistență tehnică și Managementul proiectelor	> Numărul tinerilor cercetători implicați în cercetări finanțate din exterior de min 2 > Ponderea fondurilor externe ale USMF folosite de tinerii cercetători de min 5%.	<b>Secția Știință</b> - Realizat	<b>100,00%</b>
	6. Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul universitar, post-universitar și de formare continuă a medicilor și farmaciștilor.	Prorectorii > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele	> Ponderea cursurilor actualizate cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone de min 3%	<b>M 1</b> – Evaluarea sistematică a 100% cadre didactice prin intermediul Site-ului Catedrei <b>M 2</b> – Rezultatele cercetărilor autohtone sunt prezentate de unele catedre la cursurile ținute studenților sau în cadrul lucrărilor practice.	<b>82,05 %</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 36 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
				<b>Stom.</b> - în continua realizare <b>Farm.</b> - 6% <b>FECMF</b> - 86,3% <b>Secția Știință</b> - Realizat	
	7. Modernizarea laboratoarelor științifice.	Rectorul Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Laboratoarele științifice > Secția Economie	> Ponderea laboratoarelor științifice dotate cu utilaj nu mai vechi de 5 ani de min 40% > Ponderea fondurilor dirijate spre modernizarea laboratoarelor științifice din totalul bugetului cercetărilor de min 10% > Gradul de satisfacție a cercetătorilor în baza chestionarelor de min 70%	<b>Secția Știință</b> - Realizat <b>SE - RF:</b> peste 500 mii lei  Ponderea fondurilor dirijate spre modernizarea laboratoarelor științifice din totalul bugetului cercetărilor <b>-14%</b>	<b>100,00%</b>
	8. Certificarea laboratoarelor conform cerințelor standardelor internaționale ISO-17.025 (Laboratoare Științifice) și 15.189 (Laboratoare Medicale).	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și	> Ponderea de laboratoare certificate ISO.	<b>Secția Știință</b> - nerealizat, este în lucru	<b>Este în proces de lucru</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 37 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
		Transfer tehnologic > Laboratoarele științifice			
	9. Valorificarea rezultatelor științifice prin implementarea lor în activitatea practică a instituțiilor medicale.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Secția Organizarea lucrului curativ	> Min 50 de implementări menționate în dările de seamă ale subdiviziunilor	<b>Secția Știință - Realiz</b> <b>M 2</b> - La acest capitol cele mai bune rezultate au fost înregistrate la catedra Filosofie și Bioetică. În cadrul Școlii Științifice Naționale de Bioetică au fost realizate și publicate 25 articole în culegeri internaționale și 1 monografie 4 membri ai catedrei sunt experți UNESCO în Etica științei și Bioetică <b>SOLC</b> - 60%	<b>86,7%</b>
	10. Intensificarea transferului tehnologic al rezultatelor activității inovatoare în sectorul de producere, practica medicală și științifică.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic	> Ponderea brevetelor, patentelor valorificate în produse finite de min 2	<b>Secția Știință - Realizat</b>	<b>100,00%</b>
	11. Implementarea criteriilor internaționale de evaluare a	Prorectorul pentru activitate	> Criteriile cantitative și calitative de evaluare a	<b>Secția Știință - Realizat</b>	



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 38 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	rezultatelor cercetărilor.	științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic	rezultatelor cercetărilor implementate > Ponderea rezultatelor științifice validate de entități externe de min 20%		<b>100,00%</b>
	12. Eficientizarea activității Comitetului de Etică a Cercetărilor al USMF.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat	> Numărul cercetărilor biomedicale, aprobate de Comitetul universitar de Etică a cercetărilor de min 40	<b>Secția Știință - Realizat</b>	<b>100,00%</b>
<b>III. Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice</b>	1. Încurajarea participării cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților la manifestările științifice naționale și internaționale.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic	> Proporția cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților participanți la foruri științifice naționale și internaționale de min 30/30/20 > Proporția participanților la foruri științifice, menționați prin diplome și premii de min 2/5	<b>Secția Știință - Realizat</b> <b>M 2</b> -Majoritatea cadrelor didactice, masteranzii, doctoranzii și unii studenți participă activ la foruri științifice universitare, naționale și internaționale	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 39 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	2. Valorificarea rezultatelor științifice prin publicații citate în baze de date cu acces internațional.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic	> Ponderea articolelor și tezelor publicate în culegeri științifice recenzate de min 100/50 > Ponderea lucrărilor științifice publicate în surse cu factor de impact ISI (nu mai mic de 1,0) de min 15	<b>Secția Știință - Realizat</b>	<b>100,00%</b>
	3. Modernizarea/dezvoltarea paginii web a Secției Știință cu afișarea sistematică a rezultatelor științifice ale Universității.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic	> Min 10 plasări de informație pe pagina web a secției Știință	<b>Secția Știință - Realizat</b>	<b>100,00%</b>
	4. Susținerea desfășurării forurilor științifice naționale / internaționale în parteneriat cu societățile profesionale medicale.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Decanatele	> Min 20 manifestări științifice organizate în parteneriat > Min 10 manifestări științifice organizate cu participare internațională	<b>M 1 –</b> <b>M 2 –</b> Anual se organizează minim o conferință științifică la cca 50% din catedre. <b>Stom. - Realizat</b> <b>Farm. - 3 manifest.</b> <b>FECMF - 100%</b> <b>Secția Știință - Realizat</b>	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 40 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
		facultăților > Catedrele			
	5. Participarea la expozițiile naționale / internaționale de invenție și inovații.	Prorectorul pentru activitate științifică > Doctorat și Masterat  > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic	> Min 8 participări la expozițiile internaționale de invenție	<b>Secția Știința - Realizat</b>	<b>100,00%</b>
<b>IV. Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman în cercetarea științifică</b>	1. Elaborarea și promovarea proiectelor științifice competitive pentru accesarea fondurilor naționale și internaționale de cercetare, care să asigure dezvoltarea și valorificarea potențialului științific uman.	Prorectorul pentru activitate științifică > Secția Doctorat și Masterat > Secția Inovare, Marketing și Transfer tehnologic > Centrul Asistență tehnică și Managementul proiectelor	> Numărul angajaților care beneficiază de fondurile proiectelor ce asigură dezvoltarea competențelor profesionale în cercetare de min 200	<b>Secția Știința - Realizat</b>	<b>100,00%</b>





**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 41 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
<b>RESURSELE UMANE</b>					
<b>OBIECTIVUL STRATEGIC GENERAL: Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Universității</b>					
<b>I. Proiectarea și implementarea unui sistem performant de recrutare, selectare și integrare a resurselor umane în Universitate</b>	1. Actualizarea sistematică a criteriilor de competitivitate în concordanță cu cele naționale și internaționale pentru reorientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului și a valorii morale decente.	Rectorul Șeful serviciului Resurse umane	> Setul de criterii de competitivitate actualizat și aprobat de Senat  > Raportul de evaluare anuală a catedrelor pe baza setului de criterii de competitivitate  > Ponderea salariaților care corespund criteriilor de competitivitate de min 90%	Regulamente interne Cod moral Fisa-post	<b>92%</b>
	2. Analiza și stabilirea structurii optime de personal didactic în funcție de numărul persoanelor instruite, necesitățile curriculumului și volumul de finanțare.	Șeful serviciului Resurse umane > Secția Didactică > Secția Economie	> Structura optimă a posturilor personalului didactic, aprobată conform procedurii stabilite	În limitele bugetului aprobat	<b>100%</b>
	3. Sporirea gradului de ocupare a posturilor didactice și didactico-auxiliare ale catedrelor.	Rectorul Șeful serviciului Resurse umane > Secția Didactică	> Minimum 80% din posturile didactice și didactico-auxiliare ocupate în fiecare an	<b>M 2</b> – În lucru <b>Stom.</b> - 100% <b>FECMF</b> - 95% <b>R și SC.</b> - 100%	<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 42 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
		> Decanatele facultăților > Catedrele			
	4. Sporirea numărului de posturi didactice, ocupate cu cadre deținătoare de grad științific.	Rectorul > Șeful Resurse umane > Secția Didactică > Decanatele facultăților > Catedrele	> Minimum 60% din cadrele didactice titulare cu grad științific	<b>M 2</b> – la majoritatea catedrelor prevalează numărul cadrelor didactice cu grad științific, care este minim de 50-55%. Însă, spre regret sunt și catedre unde numărul celor cu grad științific este de cca 15 -20%. La acest capitol considerăm, că este necesar de mobilizat cadrele didactice în vederea realizării lucrărilor științifice <b>Stom.</b> - partial <b>FECMF</b> - 81,65%	<b>89,00%</b>
	5. Optimizarea raportului cadru didactic/personal didactico-auxiliar în conformitate cu practicile internaționale.	Rectorul > Șeful serviciului RU > Secția Didactică	> Raportul cadru didactic/personal didactico-auxiliar în corespundere cu practicile internaționale, de 3/1	Realizat	<b>100%</b>
	6. Optimizarea numărului de posturi administrativ-didactice și elaborarea fișelor de post respective.	Rectorul > Șeful serviciului RU > Secția Didactică	> Structura de posturi administrativ-didactice aprobată conform procedurii stabilite > Fișele de post pentru fiecare poziție administrativ-didactică elaborate	Realizat	<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 43 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
	7. Elaborarea și implementarea unui mecanism de atragere a cadrelor tinere în Universitate.	Rectorul > Șeful serviciului Resurse umane	> Proporția cadrelor didactice sub 35 ani din totalul cadrelor didactice de min 60%	Partial	<b>16%</b>
	8. Diversificarea formelor de recrutare a salariaților.	Șeful serviciului Resurse umane	> Metodologia de recrutare a angajaților Universității, aprobată de Senat	Concept elaborat Aprobare în a.2013	<b>80%</b>
	9. Perfecționarea criteriilor de selectare și angajare a personalului pentru posturile didactice, științifice, manageriale și auxiliare.	Rectorul > Prorectorii > Secretarul științific > Șeful RU	> Criteriile de selectare și angajare, aprobate de Senat	Concept elaborat Aprobare în a.2013	<b>80%</b>
	10. Elaborarea și implementarea unui mecanism de integrare rapidă și eficientă în activitate a persoanelor nou angajate.	Șeful serviciului Resurse umane	> Gradul de satisfacție a noilor angajați, evaluat prin chestionare de min 70%	Chestionare regulată	<b>70%</b>
	11. Elaborarea și implementarea mecanismelor de recrutare, selectare și integrare a doctoranzilor cu frecvența la zi în procesul didactic.	> Secția Didactică > Secția Doctorat și Masterat > Serviciul Resurse umane	> Proporția doctoranzilor cu frecvență la zi integrați în procesul didactic de min 80%	Elaborarea mecanismelor de selectare și recrutare	<b>45%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 44 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
<b>II. Perfecționarea sistemului de motivare a angajaților și sporirea satisfacției acestora</b>	1. Perfecționarea sistemului de comunicare și informare a salariaților.	Șeful Serviciului Resurse umane Serviciul Relații publice	> Gradul de satisfacție a salariaților cu activitatea sistemului de comunicare și informare, evaluat prin chestionare.	Realizat	<b>100%</b>
	2. Evaluarea periodică a gradului de satisfacție profesională a salariaților.	Șeful Serviciului Resurse umane	> Rezultatele chestionării anuale privind satisfacția profesională > Proportia angajaților satisfăcuți	Realizat	<b>100%</b>
<b>III. Perfecționarea modalității de evaluare a performanțelor resurselor umane</b>	1. Elaborarea și implementarea indicatorilor și standardelor de evaluare a performanțelor pentru salariați.	Rectorul > Prorectorii > Șeful serviciului Resurse umane	> Indicatorii de performanță, aprobați de Senat > Proportia angajaților cu performanțe bune și foarte bune de min 80%	Certificat ISO 9001:2000	<b>Realizat</b>
	2. Actualizarea indicatorilor/standardelor de evaluare a performanțelor angajaților Universității.	Prorectorii Șeful serviciului Resurse umane	> Standardele de evaluare a salariaților, actualizate și aprobate de Senat > Proportia angajaților cu performanțe bune și foarte bune de min 80%	Realizat	<b>100%</b>
	3. Elaborarea și implementarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice în baza chestionării studenților, rezidenților și medicilor cursanți.	Prorectorii > Serviciul Resurse umane > Secția Didactică > Decanatele	> Procedura de evaluare, elaborată și implementată. > Proportia cadrelor care evaluează anual cadrele didactice conform procedurii de min 90%	<b>M 2</b> – Procedurile de evaluare a satisfacției beneficiarilor se efectuează la finele anului de învățământ sau la finele cursului respectiv. Nivelul de satisfacție al beneficiarilor nu poate fi calculat cu precizie din cauza, că	<b>89,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 45 / 71

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
		facultăților > Catedrele	> Proporția cadrelor didactice considerate bune și foarte bune în baza chestionarelor, min 70%	nu toate catedrele au oferit informația respectivă. Din datele prezentate decanatului putem conchide că nivelul de satisfacție al beneficiarilor variază între 75% - 90 <b>Farm.-</b> 100% ; 89% <b>FECMF -</b> 72,77%	
	4. Asigurarea sănătății salariaților, studenților, rezidenților.	Rectorul Prorectorii > Secția Didactică > Serviciul Resurse umane  > Secția Organizarea lucrului curativ	> Ponderea angajaților supuși controlului profilactic anual de min 3% > Ponderea studenților și rezidenților supuși controlului profilactic anual de min 40% > Dinamica profilului de morbiditate a salariaților – de micșorat cu 10%  > Dinamica profilului de morbiditate a studenților și rezidenților - de micșorat cu 20%	<b>SOLC -</b> 98,75%	<b>95,00%</b>
<b>IV. Reformarea sistemului de instruire și perfecționare a resurselor umane</b>	Acoperirea financiară a cursurilor de perfecționare a cadrelor didactice, științifice, manageriale și auxiliare.	Rectorul Prorectorii Șeful Serviciul Resurse umane Secția Economie	> Ponderea Bugetului anual al USMF direcționat spre perfecționarea profesională a salariaților > Ponderea angajaților care au beneficiat de perfecționare	Volumul alocațiilor direcționate în anul 2012 spre perfecționarea profesională a salariaților – <b>peste 300,0 mii lei</b> , inclusiv <b>din contul științe i- 17,4 mii lei.</b>	<b>100,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 46 / 71	

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	Analiza realizării	Analiza generală a realizării
			din alte fonduri.		
<b>V. Facilitarea soluționării problemelor sociale ale angajaților</b>	1. Acordarea suportului necesar în soluționarea problemei spațiului locativ pentru angajații Universității.	Rectorul Prorectorul pentru educație și probleme sociale > Serviciul Resurse umane	> Ponderea angajaților Universității, care au soluționat problema spațiului locativ cu ajutorul administrației USMF de min 10%		<b>100,00%</b>

**MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL**

**OBIECTIVUL STRATEGIC GENERAL: Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universității**

<b>I. Fortificarea și promovarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.</b>	1. Participarea activă și responsabilă a structurilor de conducere din universitate în implementarea Strategiei actuale și elaborarea Strategiei Ulterioare.	Rectorul Prorectorii Secretarul Științific	> Decizia privind numirea unității responsabile de monitorizarea implementării Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare	Implicare activă	<b>100%</b>
	2. Elaborarea planurilor anuale de activitate pentru implementarea Strategiei de dezvoltare.	Rectorul Prorectorii Secretarul Științific	> Planurile anuale de activitate pentru implementarea Strategiei, aprobate de Senat > Gradul de îndeplinire a planurilor anuale de min	Planuri elaborate	<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 47 / 71	

			70 %		
	3. Modificarea Organigramei Universității în corespundere cu schimbările parvenite în urma implementării actualei Strategii.	Rectorul Prorectorii Secretarul Științific ➢ Serviciul Resurse umane	➢ Servicii de consultanță contractate ➢ Organigrama modificată, aprobată de Senat	Realizat	<b>100%</b>
	4. Reorganizarea Secției Didactice într-o unitate structurală didactico-metodică cu includerea specialiștilor în Pedagogie, Andragogie și Docimologie.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Didactică ➢ Serviciul Resurse umane	➢ Regulamentul și organigrama unității didactico-metodice, aprobate de Senat.	Realizat	<b>100%</b>
	5. Reorganizarea catedrelor actuale în unități structurale cu mai multe discipline înrudite în conformitate cu practicile europene.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Didactică ➢ Serviciul Resurse umane ➢ Decanatele facultăților ➢ Catedrele	➢ Regulamentele și organigramele catedrelor, elaborate și aprobate conform procedurii stabilite ➢ Numărul catedrelor existente până la reorganizare, raportat la numărul unităților din structura nouă a Universității de 73/63	<b>M 1</b> – Departamentele Medicină Internă, Pediatrie  <b>M 2</b> – La începutul anului universitar 2011-2012 catedrele de Pediatrie au fost comasate și a fost creat Departamentul Pediatrie.	<b>88,8%</b>
	6. Redislocarea catedrelor fundamentale și clinice în dependență de disciplinele studiate pentru a minimaliza deplasările studenților conform orarului	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Didactică ➢ Serviciul Resurse umane	➢ Numărul de catedre fundamentale și clinice redislocate	<b>SAP</b> - Realizat, 3 catedre	<b>100,0%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 48 / 71	

	stabilit.	Serviciul Administrarea patrimoniului			
	7. Eficientizarea conlucrării dintre subdiviziunile Universității.	Rectorul Prorectorii	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Numărul acțiunilor derulate în comun de două și mai multe subdiviziuni de min 70</li><li>&gt; Ponderea acțiunilor comune care și-au atins scopul de min 80 %</li></ul>		<b>100,0%</b>
	8. Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, elaborarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	Prorectorii Secretarul Științific > Secția Didactică > Secția Organizarea lucrului curativ > Decanatele facultăților > Catedrele	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Numărul de studenți, rezidenți care au participat la reforma curriculară de min 30</li><li>&gt; Ponderea studenților, rezidenților care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților etc. de min 15%</li></ul>	<b>M 1</b> – Consiliul facultății: 10 studenți <b>M 2</b> – În luna iunie USMF a fost vizitată de Dna Farida Nurmambetova specialist OMS în domeniul acreditării . Decanatele Facultăților urmează să conlucreze la elaborarea unor noi sisteme de evaluare, care ar satisface necesitățile procesului de studii și alinierea acestuia la Standardele internaționale <b>Stom.</b> Realizat <b>Farm.</b> – 6 stud, 3 studenți și rezidenți <b>FECMF</b> - Realizat <b>SOLC</b> - 45% <b>SD</b> - 100%	<b>97,5%</b>
	9. Elaborarea Politicii de Promovare a Universității la nivel național și internațional.	Rectorul Prorectorii > Serviciul Relații publice > Secția Relații externe	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Politica de Promovare a Universității, adoptată</li><li>&gt; Planul de acțiuni privind promovarea USMF, aprobat</li><li>&gt; Ponderea acțiunilor</li></ul>	Concept elaborat	<b>85%</b>





**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 49 / 71

			planificate realizate de min 100%		
<b>II. Implementarea sistemului de management total al calității</b>	1. Dezvoltarea și eficientizarea sistemelor de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional în conformitate cu practicile internaționale.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Didactică ➢ Secția Știință ➢ Secția Organizarea lucrului curativ ➢ Secția Relații externe	➢ Sistemul de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional funcțional	<b>SOLC - Realizat</b>	<b>100,00%</b>
	2. Ameliorarea proceselor didactice, de cercetare, de asistență medicală, manageriale în baza rezultatelor de evaluare internă.	Prorectorii ➢ Secția Didactică ➢ Secția Știință ➢ Secția Organizarea lucrului curativ ➢ Secția Relații externe ➢ Serviciul Resurse umane	➢ Dinamica anuală a indicatorilor evaluați ➢ Nivelul de satisfacție a salariaților și beneficiarilor evaluat în baza chestionarelor de min 70%	<b>SRU - realizat</b>	<b>100,00%</b>
	3. Inițierea evaluării periodice externe a activităților didactice, științifice și a managementului instituțional.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Didactică ➢ Secția Știință ➢ Decanatele facultăților ➢ Catedrele	➢ Rapoartele privind rezultatele evaluărilor externe ➢ Gradul de corespundere a evaluării interne cu cea externă de min 80%	<b>Stom. - Partial 50%</b> <b>FECMF - 78,30%</b> <b>Secția Știință - Realizat</b>	<b>76,1%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 50 / 71

	4. Utilizarea rezultatelor evaluărilor în scopul eficientizării activităților universitare.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Didactică ➢ Secția Știință ➢ Secția Organizarea lucrului curativ ➢ Secția Relații externe	➢ Numărul acțiunilor preventive și/sau corective realizate urmare neconformităților semnalate în concluziile de evaluare de min 100	<b>Secția Știință</b> - 85% <b>SOLC</b> - 90%	<b>87,5%</b>
<b>III. Perfecționarea sistemului de comunicare; asigurarea transparenței și accesibilității la informație în Universitate</b>	1. Implementarea sistemului Intranet.	Rectorul Prorectorii ➢ Serviciul Tehnologii informaționale ➢ Secția Economie ➢ Contabilitatea	➢ Demararea implementării Sistemul informațional de management universitar (SIMU) conform Strategiei de informatizare a U SMF „Nicolae Testemițanu” în perioada 2011-2015 ➢ Tender organizat până la sfârșitul anului pentru selectarea furnizorului de servicii informaționale	Contractul încheiat în anul 2012 în sumă de <b>2121,3 mii lei</b>	<b>100%</b>
	2. Implementarea sistemelor moderne de comunicare, bazate pe tehnologii informaționale, între factorii de decizie, subdiviziuni și beneficiari.	Rectorul Prorectorii ➢ Serviciul RU ➢ Serviciul Tehnologii	➢ Dinamica numărului de probleme consultate prin intermediul tehnologiilor informaționale	Dinamica de implementare 70%	<b>70%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 51 / 71	

		informaționale	> Gradul de satisfacție a utilizatorilor de tehnologii informaționale, evaluat prin chestionare de min 70%		
	3. Asigurarea transparenței și accesului la informație privind deciziile luate de către organele de conducere la diferit nivel.	Rectorul Proreectorii > Serviciul Relații publice	> Ponderea deciziilor publicate și plasate pe Internet / Intranet de min 80%	Transparența asigurată 100%	<b>100%</b>
	4. Sporirea nivelului și calității de comunicare cu partenerii USMF: - autorități administrative; - agenți economici; - instituții academice; - instituții de cercetare; - instituții culturale etc.	Rectorul Proreectorii > Serviciul Relații publice > Secția Relații externe	> Min 3 inițiative lansate de USMF și realizate în comun cu partenerii > Min 2 inițiative parvenite de la partenerii USMF și realizate în comun cu aceștia	Activitate realizată	<b>100%</b>
	5. Antrenarea comunităților locale în activități de promovare a Universității.	Rectorul Proreectorii > Serviciul Relații publice	> Min 5 acțiuni de promovare a USMF, derulate cu participarea comunităților locale	Activitate realizată	<b>100%</b>
	6. Organizarea evenimentelor de promovare a rezultatelor de excelență obținute în Universitate.	Rectorul Proreectorii > Serviciul RU > Serviciul Relații publice	> Min 3 evenimente organizate > Min 4 evenimente de promovare a USMF, publicate pe pagina web și în Intranet	Activitate realizată	<b>100%</b>
	7. Fortificarea rolului Universității în activitățile de promovare a	Rectorul Proreectorii	> Min 3 acțiuni de	<b>M 2</b> – Pe parcursul anului 2012 colaboratorii din cadrul mai multor	<b>92,5%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 52 / 71	

	sănătății.	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Serviciul Relații publice</li><li>➢ Serviciul RU</li><li>➢ Catedrele</li></ul>	promovare a sănătății în mass-media, cu implicarea reprezentanților Universității ➢ Min 3 granturi/proiecte în domeniul promovării sănătății, realizate cu participarea USMF	catedre au participat la emisiuni TV în scopul promovării modului sănătos de viață. Catedra Chirurgie generală și Semiologie a realizat 3 acțiuni de promovare a sănătății în mass -media, cu implicarea reprezentanților Universității. De asemenea au fost realizate, de către colaboratorii Facultății Medicină nr. 2, două emisiuni televizate dedicate malpraxisului. <b>Stom.</b> - realizat <b>Farm.</b> - 98% <b>FECMF</b> - 70% realizat	
	8. Îmbunătățirea conlucrării Universității cu Sindicatele și ASR și valorificarea facilităților oferite de acestea.	Rectorul Prorectorii	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Ponderea salariaților care și-au ameliorat condițiile de trai ca urmare a conlucrării administrației Universității cu sindicatele salariaților de min 10%</li><li>➢ Ponderea beneficiarilor de spațiu locativ provizoriu în urma conlucrării cu ASR de min 9%</li><li>➢ Ponderea beneficiarilor de bilete de călătorii la casele de odihnă și sanatorii cu înlesniri prin conlucrare cu</li></ul>		<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 53 / 71

			sindicatele și ASR de min 1,3%		
<b>IV. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale</b>	1. Monitorizarea respectării Codului Moral al Universității.	Rectorul Prorectorii ➢ Comisia de Etică ➢ Serviciul Relații publice ➢ Serviciul RU	➢ Dinamica numărului sesizărilor de caracter moral/etic ➢ 100% sesizărilor analizate la nivelul Comisiei universitare de Etică ➢ Min 5. activități de prevenire a încălcărilor Codului Moral		<b>100%</b>
	2. Promovarea valorilor de bază ale Universității, evaluarea sistematică a modificărilor în cultura organizațională.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Didactică ➢ Serviciul Relații publice ➢ Serviciul RU	➢ Min 20 activități instituționale în care se promovează valorile de bază ale USMF ➢ Rezultatele evaluării culturii organizaționale la diferite nivele prin chestionarea salariaților și instruiților		<b>100%</b>
	3. Sporirea gradului de transparență și informare în scopul consolidării integrității academice.	Rectorul Prorectorii Secretarul Științific	➢ Gradul de transparență și informare perceput de către membrii comunității academice, evaluat prin chestionarea a min 100 beneficiari		<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 54 / 71

	4. Aplicarea criteriilor de integritate academică în promovarea cadrelor.	Rectorul Prorectorii ➢ Serviciul RU ➢ Decanatele facultăților ➢ Catedrele	➢ Ponderea cadrelor științifico-didactice și manageriale promovate cu avizul pozitiv al Comisiei de Etică stabilită și analizată	<b>Stom.</b> - Realizat <b>Farm.</b> - 2 cadre didactice <b>FECMF</b> - 85%	<b>85%</b>
<b>V. Realizarea unui management economico-financiar eficient</b>	1. Elaborarea planului strategic economico-financiar al USMF, pe termen mediu și lung, bazat pe principii de control al costurilor.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Economie Contabilitatea	➢ Planul strategic economico-financiar, aprobat de Senat.	S-a efectuat un studiu bazat pe principii de control al costurilor predate de către experți din Franța. Apoi urma deplasarea la una din instituțiile din Franța pentru a se familiariza cu sistemul dat în funcție. Trecerea de la 1 ianuarie 2013 la autonomie financiară, sistemul nou de evidență contabilă, elaborarea programului informațional respectiv, va permite elaborarea cât mai adecvată a planului nominalizat.	<b>a.2013</b>  <b>65%</b>
	2. Reorganizarea Secției Economie și a Contabilității conform funcțiilor atribuite.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Economie Contabilitatea	➢ Regulamentul și organigrama serviciului reorganizat, aprobate de Senat.	În limitele bugetului aprobat	<b>100%</b>
	3. Elaborarea mecanismului de finanțare a subdiviziunilor universitare în funcție de gradul de autonomie a acestora.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Economie Contabilitatea	➢ Mecanismul de finanțare, aprobat de Senat.	Trecerea de la 1 ianuarie 2013 la autonomie financiară, sistemul nou de evidență contabilă, implementarea sistemului informațional integral va permite elaborarea cât mai adecvată a mecanismului de finanțare a subdiviziunilor.	<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 55 / 71	

	<p>4.Elaborarea Regulamentului de remunerare și stimulare a muncii în baza indicatorilor de performanță stabiliți.</p>	<p>Rectorul Prorectorii ➤ Serviciul Resurse umane ➤ Secția Didactică ➤ Decanatele facultăților ➤ Catedrele ➤ Secția Economie ➤ Contabilitatea ➤ Secția Juridică</p>	<p>➤ Regulamentul de remunerare și stimulare a muncii elaborat</p>	<p><b>Stom.</b> - 2012-2013 <b>FECMF</b> - 82,5% <b>SE</b> - S-a elaborat un proiect de Regulament, care a fost adus la cunoștință tuturor subdiviziunilor, s-a perfectat după obținerea propunerilor din partea lor, însă trecerea de la 1 ianuarie 2013 la autonomie financiară și noul sistem de salarizare va duce la revizuirea Regulamentul dat.</p>	<p><b>100%</b></p>
--	--	---	--	--	--------------------



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 56 / 71	

5. Asigurarea funcționalității secției Audit intern.	Rectorul ➢ Secția Audit intern	➢ Rapoarte de audit intern	A.I. - Realizat	<b>100%</b>
6. Evaluarea activității subdiviziunilor universitare prin aplicarea sistemului de management al calității ISO 9001:2008.	Rectorul ➢ Secția Audit intern ➢ Subdiviziunile universitare ➢ Auditori interni	➢ Numărul de activități supuse evaluării. Minim 20	A.I. - Realizat 100 %	<b>100%</b>
	➢	➢		
7. Revizuirea și actualizarea descrierilor proceselor operaționale din cadrul Universității.	Prorectorii ➢ Secția Audit intern ➢ Subdiviziunile universitare	➢ Numărul de descrieri grafice și narative a proceselor operaționale revizuite și actualizate.	A.I. - Realizat	<b>100%</b>
8. Evaluarea activității subdiviziunilor universitare cu accent asupra controlului intern existent.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Audit intern	➢ Numărul de activități supuse monitorizării de min 6	A.I. - Realizat	<b>100%</b>
9. Adaptarea indicatorilor financiari	Rectorul	➢ Setul de indicatori de	După elaborarea și aprobarea indicatori de performanță și programului	<b>88%</b>





**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 57 / 71	

	de performanță pentru procesul de monitorizare a alocării și utilizării resurselor.	Prorectorii ➢ Secția Economie ➢ Contabilitatea	performanță adaptat, aprobat de Senat. ➢ Raportul privind repartizarea resurselor în baza indicatorilor de performanță.	informațional respectiv se va purcede și la procesul de monitorizare a alocării și utilizării resurselor în baza indicatorilor de performanță.	
	10. Promovarea culturii antreprenoriale în mediul instituțional.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Economie ➢ Contabilitatea	➢ Numărul cursurilor și al instruiților în domeniul antreprenoriatului în mediul instituțional. ➢ Efectul economic al activității de antreprenoriat.	în limitele bugetului aprobat	<b>100%</b>
	11. Instituirea fondului universitar pentru cheltuieli suplimentare destinat activităților de colaborare internațională.	Rectorul Prorectorul pentru relații internaționale  ➢ Secția Relații externe ➢ Secția Economie ➢ Contabilitatea	➢ Regulamentul de folosire a fondului de rezervă destinat investițiilor în tehnologii moderne de cercetare, aprobat în modul stabilit. ➢ Volumul fondului de rezervă	RF: în limitele bugetului aprobat Trecerea la autonomia financiară, care prevede deschiderea conturilor bancare, depozitarea mijloacelor temporar disponibile va permite instituirea fondului nominalizat din contul dobânzilor aferente surselor depozitate.	<b>100%</b>
	12. Diversificarea surselor de venituri la bugetul universitar prin obținerea de granturi, participare la proiecte, prin contribuția autorităților publice locale,	Rectorul Prorectorii ➢ Secția Economie	➢ Ponderea fondurilor extrabugetare obținute prin mecanismele menționate în bugetul	➢ Ponderea fondurilor extrabugetare obținute prin mecanismele menționate în bugetul consolidat pe anul 2012 - 0,65%	<b>130%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 58 / 71	

	agenților economici, organizațiilor obștești.	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Contabilitatea</li><li>➢ Decanatele facultăților</li><li>Centrul Asistență tehnică și Managementul proiectelor</li></ul>	consolidat de min 0,5% <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Min 2 agenți economici/ organizații obștești parteneri ai Universității</li><li>➢ Min 3 proiecte/granturi obținute</li></ul>	➢ RF: surse obținute în a.2012- peste 1,5 mln lei.	
	13. Majorarea fondurilor proprii ale Universității provenite din prestarea serviciilor: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ contracte de studii (studii universitare, postuniversitare, masterat, doctorat, formare continuă, reconversie profesională, învățământ la distanță);</li><li>▪ cercetare,</li><li>▪ consultanță,</li><li>▪ asistență medicală etc.</li></ul>	Rectorul Prorectorii <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Secția Didactică</li><li>➢ Decanatele facultăților</li><li>➢ Catedrele</li><li>➢ Laboratoarele științifice</li><li>➢ Secția Organizarea lucrului curativ</li><li>➢ Secția Economie</li><li>➢ Contabilitatea</li><li>➢ Secția Juridică</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Volumul fondurilor provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al USMF de min 107,5 mlnlei de la asistență medicală</li><li>➢ Rata anuală a fondurilor provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al USMF de min 35%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Volumul fondurilor provenite din activitățile cu plată în bugetul consolidat al USMF în anul 2012 – <b>circa 95 mln lei</b></li><li>➢ Rata anuală a fondurilor provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al USMF pe anul 2012 – <b>peste 30 %</b></li></ul>	<b>85,7%</b>
	14. Atingerea proporției optime de înmatriculați la comanda de stat și prin contract.	Rectorul Prorectorii <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Secția Didactică</li><li>➢ Secția Relații externe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Ponderea persoanelor înmatriculate la comanda de stat și prin contract de 50/50 .</li></ul>	<b>SD - 100%</b>	<b>100%</b>
	15. Plasarea bugetului anual și rapoartelor privind executarea lui la	Rectorul Prorectorii	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Bugetul anual al USMF</li></ul>	Informația despre executarea bugetului pe 6 luni pentru plasarea pe pag.web a fost întocmită, însă nu s-a	<b>50%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 59 / 71	

	6 și 12 luni pe site-ul USMF.	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Secția Economie</li><li>&gt; Contabilitatea</li><li>&gt; Serviciul TI</li><li>&gt; Serviciul Relații publice</li></ul>	<p>plasat pe pagina web după aprobarea de către Senat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Rapoartele privind executarea bugetului la 6 și 12 luni plasate pe site-ul USMF</li><li>&gt; Pagina WEB funcțională</li></ul>	decis definitiv despre conținutul informației pasibile plasării. După raportarea executării bugetului pe anul 2012 informația nominalizată se va plasa pe pag.web.	
<b>VII. Asigurarea și gestionarea eficientă a resurselor materiale și crearea unor condiții adecvate de activitate</b>	1. Perfecționarea infrastructurii universității prin: <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; elaborarea indicatorilor pentru infrastructură;</li><li>&gt; evaluarea bazei tehnico-materiale a subdiviziunilor universității</li></ul>	Rectorul Prorectorul pentru educație și probleme sociale <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Serviciul Administrarea patrimoniului</li><li>&gt; Secția Economie</li><li>&gt; Contabilitatea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Infrastructura universității adaptată în conformitate cu indicatorii aprobați de Senat;</li><li>&gt; indicatorii pentru infrastructură, elaborați și aprobați în modul stabilit;</li><li>&gt; raportul anual de evaluare;</li><li>&gt; planul de dezvoltare a bazei tehnico-materiale, elaborat și aprobat în modul stabilit.</li></ul>	<b>SAP</b> - realizat în limitele bugetului aprobat	<b>100%</b>
	2. Dezvoltarea infrastructurii Universității în direcțiile prioritare: <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Proiectarea și construcția unui Complex sportiv, str. N.Testemițanu, 27</li><li>&gt; Proiectarea și reconstrucția Căminului studențesc din</li></ul>	Rectorul Prorectorii <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Secția Didactică</li><li>&gt; Decanatele facultăților</li><li>&gt; Serviciul Administrarea patrimoniului</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Gradul de realizare a planului de dezvoltare în baza evaluărilor anuale de min 80%</li><li>&gt; Dotarea adecvată a Bibliotecii cu tehnică de calcul, mobilier</li></ul>	<p>Pentru crearea Centrului Universitar de Simulări în Instruirea Medicală, str. 31 August 1989, 137 A în anul 2012 au fost alocate <b>16,6 mln lei;</b></p> <p>Darea în exploatare a încăperilor catedrei Propedeutică stomatologică și Implantologie dentară „Pavel Godoroja”</p>	<b>97,9%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 60 / 71	

	<p>strada M. Lomonosov 61/9</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Proiectarea și construcția Centrului de Tehnologii informaționale și Comunicații, str. N.Testemițanu, 27</li><li>➤ Proiectarea și construcția Sălii de conferință – multifuncțională, str. N.Testemițanu, 27</li><li>➤ Crearea unei unități de realizare a materialelor didactice, rechizitelor medicale.</li><li>➤ Crearea Centrului Universitar de Simulări în Instruirea Medicală, str. 31 August 1989, 137 A</li><li>➤ Extinderea spațiilor destinate activității Facultății Stomatologie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Secția Economie</li><li>➤ Contabilitatea</li><li>➤ Secția Juridică</li><li>➤ Biblioteca</li><li>➤ Serviciul Tehnologii informaționale</li><li>➤ Centrul Asistență tehnică și Managementul proiectelor</li></ul>	<p>conform necesităților estimate;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Renovarea spațiilor:<ul style="list-style-type: none"><li>- Împrumut de Publicații științifice</li><li>- Sala de lectură nr. 3</li></ul></li><li>➤ Documentatia de proiect si devizul de cheltuieli elaborate și aprobate în modul stabilit</li><li>➤ Finalizarea construcției blocurilor sanitare</li><li>➤ Darea în exploatare a încăperilor catedrei Propedeutică stomatologică și Implantologie dentară „Pavel Godoroja”</li></ul>	<p>– <b>1,9 mln lei.</b></p> <p><b>M 1</b> – Au fost înaintate propuneri vizavi de construcția Centrului de Simulări</p> <p><b>Stom.</b> - Realizat</p> <p><b>SAP</b> - Partial realizat ,80% sau 5 pozitii din șase.</p>	
	<p>3. Renovarea infrastructurii Universității prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reparația capitală și curentă a spațiilor de studii și cazare a studenților, rezidenților și medicilor cursanți;</li><li>• reparația capitală și curentă a spațiilor destinate activităților de cercetare științifică;</li><li>• amenajarea terenurilor și</li></ul>	<p>Prorectorii</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Serviciul Administrarea patrimoniului</li><li>➤ Secția Economie</li><li>➤ Contabilitatea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ponderea clădirilor, edificiilor, rețelelor inginerești, terenurilor și căilor de acces renovate din numărul total conform evaluării anuale, de min 6 %</li><li>➤ Numărul clădirilor și spațiilor verzi</li></ul>	<p><b>SAP</b> - Realizat</p> <p>Bugetul destinat reparațiilor curente și capitale <b>în anul 2012</b> a constituit – <b>14,4 mln Lei</b></p>	<b>123,1%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 61 / 71	

căilor de acces aflate în gestiunea Universității				
<p>4. Reutilizarea infrastructurii Universității prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• estimarea necesităților în dispozitive, utilaj, mobilier;</li><li>• eficientizarea sistemului de achiziționare a bunurilor și serviciilor în baza criteriilor cost - calitate, cost - eficiență;</li><li>• dotarea bazei tehnico-materiale cu:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ echipament didactic, informațional;</li><li>➢ aparataj și utilaj științific;</li><li>➢ mobilier;</li></ul></li><li>• reînnoirea parțială a parcului auto;</li></ul>	<p>Rectorul Proreectorii</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Serviciul Administrarea patrimoniului</li><li>➢ Secția Economie</li><li>➢ Contabilitatea</li><li>➢ Sectia Achizitiei si Marketing</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Dotarea adecvată cu utilaj, aparataj și mobilier, conform necesităților estimate și normativelor aprobate</li><li>➢ raportul anual de evaluare;</li><li>➢ Planul anual de dotare, aprobat</li><li>➢ Buletinul informativ privind achizițiile de bunuri, lucrări, servicii, plasat pe site-ul USMF</li><li>➢ Ponderea cheltuielilor pentru dotarea bazei tehnico-materiale în bugetul Universității de min 3,5%</li><li>➢ Ponderea unităților de transport auto funcționale în parcul USMF de min 70%</li><li>➢ Randamentul de utilizare a unităților de transport auto din parcul USMF de min 70%</li></ul>	<p><b>SAM</b> - 100% :dotarea adecvata cu tilaj,aparataj și mobilier,conform necesitaților estimate și normativelor aprobate ;planul anual de dotare aprobat;buletinul informativ privind achizițiile plasat pe site-ul UCMF.</p> <p><b>SAP realizat</b> RF: surse alocate în acest scop în anul 2012 - peste 15 mln lei.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Ponderea cheltuielilor pentru dotarea bazei tehnico-materiale în bugetul Universității în anul 2012 - 5%</li><li>➢ reînnoirea a parcului auto cu 2 unit.de transport.</li></ul>	<b>142,9%</b>
<p>5. Racordarea nivelului de securitate la locul de muncă la cerințele internaționale.</p>	<p>Rectorul Proreectorii</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Serviciul Resurse umane</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Ponderea locurilor de muncă ce corespund tuturor rigorilor de securitate a muncii de</li></ul>	<p><b>M 2</b> - Colaboratorii decanatului au fost instruiți privitor la securitatea muncii.</p>	<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 62 / 71	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Serviciul Administrarea patrimoniului</li> </ul>	min 80%	SAP - Realizat	
<b>VIII. Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității actualelor clinici</b>	1. Fondarea spitalelor/clinicilor universitare, inclusiv prin intermediul parteneriatului public – privat.	Rectorul Prorectorii <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Secția Organizarea lucrului curativ</li> <li>➢ Secția Economie</li> <li>➢ Contabilitatea</li> <li>➢ Secția Juridică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Min 9 spitale/clinici universitare fondate</li> <li>➢ Min 9 spitale/clinici universitare create prin intermediul parteneriatului public privat</li> </ul>	SOLC - trece pentru anul 2013 Concept elaborat, stadiu de proiectare	<b>47%</b>
	2. Eficientizarea colaborării între instituțiile medicale și Universitate.	Rectorul Prorectorii <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Secția Organizarea lucrului curativ</li> <li>➢ Decanatele facultăților</li> <li>➢ Catedrele</li> <li>➢ Secția Economie</li> <li>➢ Contabilitatea</li> <li>➢ Secția Juridică</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Min 96% contracte de colaborare revizuite și actualizate</li> <li>➢ Min 3 acte normative revizuite și propuse spre aprobare</li> <li>➢ Min 40% instituții medicale în care funcțiile manageriale sunt deținute de cadre didactice</li> </ul>	<b>M 1</b> – Contractele au fost revizuite, ajustate și semnate – Pentru anul 2012 volumul cheltuielilor contractate pentru acoperirea serviciilor comunale aferente catedrelor clinice situate în incinta a 38 de IMSP - peste 3,2 mln lei. <b>Stom.</b> - Realizat <b>FECMF</b> - 68,75% <b>SOLC</b> - 100%	<b>96,2%</b>
	3. Amplasarea catedrelor în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	Rectorul Prorectorii <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Secția Organizarea lucrului curativ</li> <li>➢ Decanatele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ponderea catedrelor amplasate în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de</li> </ul>	<b>M 1</b> –realizat <b>Stom.</b> -realizat <b>ECMF</b> - 89,91% <b>SOLC</b> - 82%	<b>93%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 63 / 71

		facultăților > Catedrele	cercetare de min 75%		
<b>IX. Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic, inclusiv a filialelor USMF în regiunile Republicii Moldova</b>	1. Consolidarea bazelor clinice universitare în temeiul relațiilor de colaborare reciproc-avantajoase, precum și conform rigorilor internaționale.	Rectorul Proreectorii > Sectia Didactică > Secția Organizarea lucrului curativ > Decanatele > Catedrele > Secția Juridică	> Numărul bazelor universitare de învățământ ce corespund rigorilor internaționale de min 10 > Min 5 prevederi ce țin de relațiile reciproc avantajoase, incluse în contractele de colaborare	<b>Stom. - Realizat</b> <b>ECMF - 78%</b>	<b>89%</b>

**COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ**

**OBIECTIVUL STRATEGIC GENERAL: Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor străini la studii și creării parteneriatelor cu universități din alte țări**

<b>I. Eficientizarea managementului secției Relații externe</b>	1. Reorganizarea structural-funcțională a secției Relații externe.	Rectorul Proreectorul pentru relații internaționale > Secția RE	> Regulamentul privind activitatea Secției Relații externe, elaborat și aprobat > Proportia catedrelor cu responsabilitatea pentru cooperarea internațională oficializate de Senat de min 8-10%	Activitate realizată	<b>92,5%</b>
	2. Optimizarea comunicării și conlucrării dintre secția Relații externe și alte subdiviziuni universitare.	Proreectorul pentru relații internaționale > Secția RE	> Proportia subdiviziunilor satisfăcute de activitatea secției Relații externe,	Comunicare optimizată	<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.: 02

DATA: 06.01.11

Pag. 64 / 71

		> Serviciul Relații publice	evaluată prin chestionare de min 70% > Min 10 activități realizate în comun cu alte subdiviziuni		
	3. Dezvoltarea și diversificarea mijloacelor de promovare a relațiilor internaționale, de parteneriat și mobilitate academică.	Prorectorul pentru relații internaționale > Secția RE > Serviciul Relații publice > Decanatul Facultății medicină nr.2	> Varianta engleză a paginii web a USMF, actualizată sistematic. > Min 10 activități de promovare a USMF în plan internațional realizate. > Min 250 materiale promoționale ale USMF distribuite.	<b>M 2 - realizat</b>	<b>100%</b>
	4. Dezvoltarea și fortificarea cooperării internaționale ca obiectiv prioritar.	Prorectorul pentru relații internaționale > Secția RE > Serviciul Relații publice > Decanatul Facultății Medicină nr. 2 > Secția Economie	> Ponderea alocațiilor financiare din bugetul USMF pentru promovarea cooperării internaționale de min 3-5%.	Ponderea alocațiilor financiare din bugetul USMF pentru promovarea cooperării internaționale – <b>circa 1 %.</b>	<b>33%</b>
<b>II. Perfecționarea colaborării inter-universitare și</b>	1. Extinderea relațiilor existente cu instituții de învățământ medical, cercetare și asistență medicală de peste hotare.	Prorectorul pentru relații internaționale > Secția RE	> Min 10 activități realizate anual în cadrul acordurilor de colaborare existente		<b>100%</b>





**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 65 / 71	

<b>participarea la programe internaționale</b>	2. Inițierea noilor acorduri de cooperare în educație și cercetarea științifică.	Rectorul Prorectorul pentru relații internaționale ➢ Secția RE	➢ Min 5 noi acorduri de cooperare		<b>100%</b>
	3. Majorarea numărului de programe cu finanțare nerambursabilă la care USMF participă în calitate de partener sau coordonator.	Prorectorul pentru relații internaționale ➢ Secția RE ➢ Centrul Asistență tehnică și Managementul proiectelor ➢ Secția Economie	➢ Cota-parte a bugetului USMF, provenită din granturi de min 1-2%	Cota-parte a bugetului USMF, provenită din granturi <b>pe anul 2012</b> - de circa 1%	<b>100%</b>
	4. Fondarea Asociației Absolvenților USMF „Nicolae Testemițanu”, cetățeni de peste hotare.	Rectorul Prorectorul pentru relații internaționale ➢ Secția Relații externe Serviciul Resurse umane	➢ Asociația înregistrată conform legislației în vigoare	<b>M 2</b> - În luna octombrie, 2012 a fost realizată prima ședință comună a activului studenților internaționali cu ASR de la USMF "Nicolae Testemițanu" în vederea conlucrării la capitolul activități extracurriculare.	<b>50,00%</b>
<b>III. Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu</b>	1. Organizarea manifestărilor cu caracter didactic și/sau științific (conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, lecții deschise etc.) cu participare internațională.	Rectorul Prorectorii ➢ Secția RE ➢ Decanatele facultăților ➢ Catedrele	➢ Min 10 activități organizate de USMF la care au participat invitați de peste hotare ➢ Min 50 participanți de peste hotare la	<b>M 1</b> – 100% <b>M 2</b> – Decanatul preconizează pentru anul universitar 2012-2013 implicarea mai activă a studenților internaționali în diferite activități extracurriculare. <b>Stom.</b> - Realizat <b>FECMF</b> - 64%	<b>91%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 66 / 71	

partenerii externi			activitățile organizate de USMF		
	2. Armonizarea activităților de cooperare internațională a USMF cu politicile Ministerului Sănătății și Ministerului Educației în acest domeniu.	Rectorul Prorectorul pentru relații internaționale > Secția RE > Decanatul Facultății Medicină nr.2	> Ponderea activităților organizate de USMF, racordate la politicile Ministerului Sănătății și Ministerului Educației de min 85-90%		<b>100%</b>
	3. Extinderea asistenței consultative subdiviziunilor USMF din partea experților internaționali.	Prorectorul pentru relații internaționale > Secția RE > Decanatele facultăților	> Min 10 experți implicați în activitățile de consultanță	<b>M 1 – 50%</b> <b>Stom. - Realizat</b>	<b>75%</b>
	4. Crearea condițiilor pentru majorarea potențialului cadrelor științifico-didactice/ administrative care posedă limbi moderne, în special limba engleza.	Rectorul Prorectorul pentru relații internaționale > Secția RE > Serviciul Resurse umane > Secția Economia	> Proportia cadrelor științifico-didactice /administrative care posedă limbi de circulație internațională, indeosebi limba engleza de min 20% > Proportia cadrelor științifico-didactice, membri ai asociațiilor internaționale de min 10%	<b>M 2</b> -Pentru anul universitar 2012-2013 au fost formate 3 grupe de colaboratori ai USMF care studiază limba engleză începind cu nivelul inițial pină la nivelul intermediar. Se preconizează formarea unei grupe pentru nivel avasat în cazul în care vom avea solicitanți pentru o grupă de studiu. Pe parcursul ultimilor 5 ani dinamica înmatriculării studenților internaționali este pozitivă.	<b>100%</b>
	5. Dezvoltarea programelor de instruire în limbile engleză și	Prorectorul pentru relatii	> Ponderea disciplinelor cu programele analitice	În prezent la USMF își fac studiile cetățini din 26 țări. <b>M 2</b> - Majoritatea catedrelor la moment	<b>100%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 67 / 71

	franceză pentru facilitarea schimbului educațional.	internationale > Secția RE > Secția Didactică > Filiera francofonă > Decanatele facultăților > Catedrele	traduse în limbile engleză și franceză de min 90% > Min 75% materiale didactice în limbile engleză și franceză pentru fiecare disciplină, inclusiv elaborate de catedre	au traduse programele analitice în limba engleză și la moment se lucrează asupra redactării acestora. Unele catedre au plasat pe pagina web a catedrei materialele prezentate la curs și unele materiale ce țin de lecțiile practice. <b>FECMF</b> - 100%	
<b>IV.</b> <b>Internaționalizarea procesului de instruire</b>	1. Perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare la studii.	Rectorul Prorectorul pentru Relații internaționale > Secția RE > Secția Didactică > Decanatul Facultății Medicină nr.2 > Filiera francofonă > Catedrele	> Activitățile de atragere a candidaților de peste hotare la studii implementate > Dinamica pozitivă a solicitărilor candidaților de peste hotare la studii în USMF	<b>M 2</b> – Facultatea Medicină II a fost vizitată de experți internaționali și delegații din Israel, India în cadrul cărora s-au discutat și problemele legate de atragerea la studii a cetățenilor de peste hotare. De asemenea Decanatul facultății și Secția Admitere, Evidență și Documentare a studenților internaționali conlucrează activ cu anumite firme pentru atragerea la studii a candidaților din alte țări. <b>FECMF</b> - 10%	<b>80%</b>
	2. Extinderea numărului de țări și asigurarea unui contingent stabil de studenți și rezidenți internaționali.	Rectorul Prorectorul pentru relații internaționale > Secția RE > Secția Didactică > Decanatul Facultății Medicină nr.2	> Numărul de țări, cetățenii cărora își fac studiile în Universitate de min 6 > Creșterea numărului de cetățeni de peste hotare înmatriculați la Universitate cu min 3% > Numărul cetățenilor de peste hotare, absolvenți	<b>M 2</b> .realizat 55% <b>SD</b> - 85%	<b>70,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 68 / 71	

			ai studiilor universitare și postuniversitare de min 70		
	3. Ajustarea ofertei educaționale la particularitățile de echivalare a diplomelor de absolvire în țările de origine a studenților internaționali.	Prorectorul pentru Relații internaționale ➢ Secția RE ➢ Secția Didactică ➢ Decanatul Facultății Medicină nr.2	➢ Proportia diplomelor de absolvire a USMF nostrificate în țările de origine a cetățenilor de peste hotare de min 50%	<b>M 2</b> - realizat partial	<b>75%</b>
	4. Elaborarea și distribuirea „Ghidului studentului internațional”.	Prorectorul pentru Relații internaționale ➢ Secția RE ➢ Secția Didactică ➢ Decanatul Medicină nr.2	➢ „Ghidul studentului internațional” elaborat ➢ Proportia studenților internaționali asigurați cu ghiduri de min 70%	<b>M 2</b> - Varianta engleză a "Ghidul studentului" va fi distribuită studenților în varianta electronică către luna octombrie	<b>100%</b>
	5. Implicarea activă a studenților internaționali în luarea deciziilor, în activitățile de cercetare, socio-culturale și alte activități extracurriculare.	Prorectorul pentru relatii internationale ➢ Secția RE ➢ Secția Didactică ➢ Decanatul Facultății Medicină nr.2	➢ Proportia studenților internaționali implicați în diverse activități organizate de USMF de min 10%		<b>87%</b>
	6. Participarea studenților și rezidenților implementarea proiectelor de mobilitate	Prorectorii ➢ Secția Didactică	➢ Numărul studenților, rezidenților, masteranzilor,	<b>Stom.</b> - Partial 2012-2013	<b>85,00%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 69 / 71	

academică, TEMPUS, etc.	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Secția RE</li><li>➢ Decanatele facultăților</li><li>➢ Centrul Asistență tehnică și Managementul proiectelor</li></ul>	participanți în cadrul proiectelor de mobilitate academică de min 5%		
7. Participarea cadrelor profesoral-didactice și științifice în proiecte de mobilitate academică și de cercetare.	Rectorul Prorectorii <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Secția Didactică</li><li>➢ Secția Știință</li><li>➢ Decanatele facultăților</li><li>➢ Catedrele</li><li>➢ Laboratoarele științifice</li><li>➢ Centrul Asistență tehnică și Managementul proiectelor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Min 80 cadre profesoral-didactice și de cercetare, participanți în proiecte de mobilitate academică și de cercetare</li></ul>	<b>M 2</b> – Două cadre didactice de la Catedra Biologie moleculară și Genetică umană participă în programe de mobilitate academică în România și Franța. Catedra Fiziologie și Biofizică participă într-un proiect TEMPUS. S-a finalizat cu succes un proiect de cercetare științific internațional dintre catedră Filosofie și Bioetică și Academia de Științe din Belarusi. <b>Stom.</b> - Realizat <b>FECMF</b> - 73,33% <b>SD</b> - 100%	<b>83,50%</b>
8. Îmbunătățirea condițiilor de trai ale studenților și rezidenților internaționali.	Rectorul Prorectorul pentru relații internaționale Secția Relații externe Secția Didactică Decanatul	<ul style="list-style-type: none"><li>➢ Proportia studenților și rezidenților internaționali care apreciază ca „bune” sau „foarte bune” condițiile de cazare în cămine.</li></ul>	<b>M 2</b> - 95% <b>SD</b> - 100%	<b>97,5%</b>



**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:

02

DATA:

06.01.11

Pag. 70 / 71

		Facultății Medicină nr.2			
	10. Optimizarea conlucrării cu ministerele și departamentele care reglementează admiterea și șederea cetățenilor de peste hotare în Republica Moldova.	Rectorul Prorectorul pentru Relații Internaționale Secția RE Secția Didactică Decanatul Facultății Medicină nr.2	➤ Proporția studenților de peste hotare care au fost înmatriculați și nu au avut probleme cu organele competente cu privire la intrarea și șederea lor în Republica Moldova de min 80%	<b>M 2</b> - 100% <b>SD</b> - Conlucrare activă	<b>100%</b>
	11. Extinderea și diversificarea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	Biblioteca	➤ Ponderea resurselor informaționale preconizate pentru schimbul de publicații cu bibliotecile partenere de min – 50 ex		<b>100%</b>
<b>V. Acreditarea internațională a Universității</b>	1. Pregătirea tuturor subdiviziunilor universitare pentru evaluare și acreditare internațională.	Rectorul Prorectorii Secția Relații externe Secția Didactică Decanatele facultăților Catedrele Alte subdiviziuni universitare	➤ Numărul subdiviziunilor pregătite pentru acreditare	<b>M 1</b> – La ședințele Consiliului Facultății se discută despre acreditarea internațională și beneficiile obținute în urma acesteia <b>M 2</b> –În luna iunie a anului curent USMF a fost vizitată de către Dna Farida Nurmambetova, expert OMS în acreditarea instituțiilor medicale, care a oferit asistență consultativă pe marginea mai multor probleme subdiviziunilor universității <b>FECMF</b> - 65,0%	<b>63%</b>




**OBC 5.0**  
**PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A**  
**OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012**

RED.:	02
DATA:	06.01.11
Pag. 71 / 71	

Data:

Aprobat:

  
Rector Ion ABABII  
profesor universitar, dr. hab.  
academician al A.Ș. R.M

## Anexă

TI – Tehnologii informaționale  
RU – Resurse umane  
SD - Sectia Didactica  
SRU - Serviciu Resurse Umane  
FECMF – Facultatea Educație Continuă în Medicină și Farmacie  
RE - Relații externe  
AȘSTM – Asociația științifică a studenților și tinerilor medici  
MFC – Managementul financiar și control  
SIM U– Sistemul informațional de management universitar  
SAM - Secția Achiziții și Marketing  
SAI - Secția Audit Intern  
SOLC - Secția Organizarea Lucrului Curativ  
STOM – Facultatea Stomatologie  
M 1 - Facultatea Medicina 1  
M 2 - Facultatea Medicina 2  
SAP - Serviciul Administrarea patrimoniului  
R și SC – Facultatea Rezidențiat și Secundariat Clinic