

Planul de acțiuni

**Privind implementarea Strategiei de dezvoltare a
Universității de Stat de Medicină și Farmacie
“Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova
pentru anul 2015**

Aprobat la ședința Consiliului Științific proces verbal nr.2/4 din 26.02.2015

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 2 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

ÎNVĂȚĂMÎNTUL UNIVERSITAR SUPERIOR

Obiectivul general: *Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene*

II. Realizarea reformei curriculare centrată pe student și rezident, orientată pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale.	1. Optimizarea cuantumului de ore al curriculumului și racordarea lui la rigorile internaționale.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele Facultăților	1.1. Curriculumul universitar cu numărul de ore optimizat: M 2 - Curriculumul este în proces de revizuire. Stom. de min. 9000 ore. M 1 – integral. Ș.M. de min. 20 ore. Farm. de min. 5500 ore.
	2. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare (asigurarea coerenței, eliminarea suprapunerilor și a contradicțiilor) și compatibilizarea lor continuă cu cele europene.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților	2.1. Raportul inițial al Comisiei Reformă curriculară. 2.2. Rapoartele Comisiei Reformă curricular prezentate la fiecare doi ani și aprobate de Senat. 2.3. Numărul programelor de studii îmbunătățite și compatibilizate cu cele europene: M 2 de min. 5. Stom. de min. 2. Rez. și SC de min. 20. M 1 de min. 15. Ș.M. de min.: 6 programe universitare, 8 programe postuniversitare. Farm. de min. 3. DD de min. 80%. 2.4. Gradul de coerență al programelor de studii estimat conform chestionării anuale a Instruiților: M 2 de min. 75%. Stom. de min. 2. Ș.M. de min. 80%. DD de min. 80%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 3 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	3. Elaborarea și includerea în curriculum a cursurilor noi obligatorii, opționale și facultative, inclusiv a materialelor didactico-metodice racordate la rigorile contemporane.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Comisiile metodice✓ Catedrele✓ Biblioteca✓ Departamentul TIC✓ CEP „Medicina”	3.1. Cursuri obligatorii în Curriculumul Universitar: FECMF de min. 5. Stom. de min. 111. M 1 de min. 2. Ș.M. de min. 2. 3.2. Cursuri opționale în Curriculumul Universitar: FECMF de min. 2. Stom. de min. 8. M 1 de min. 2. 3.3. Cursuri facultative în Curriculumul Universitar: FECMF de min. 2. Stom. de min. 2. 3.4. Materiale didactico-metodice editate în fiecare an: FECMF de min. 10. M 2 de min. 15. CEP „Medicina” de min. 65. Stom. de min. 10. M 1 de min. 15. Ș.M. de min. 2. Farm. de min. 2. 3.5. Materiale didactic-metodice existente în format electronic: FECMF de min. 100. M 2 de min. 50. Stom. de min. 6. BȘM de min. 250. M 1 de min. 20. Ș.M. de min. 4. Farm. de min. 4.
--	--	---	---

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 4 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

			3.6. Discipline care revizuiesc anual materialele didactico-metodice: FECMF de min. 12. M 2 de min. 15. Stom. de min. 6. M 1 de min. 28. Ș.M. de min. 4. Farm. de min. 15. 3.7. Asigurare cu materiale didactico-metodice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruiților: FECMF de min. 5. M 2 de min. 75%. Stom. de min. 70%. Farm. de min. 85%. 3.8. Rez. și SC de min. 5-10% (pentru fiecare specialitate).
	4. Ajustarea programelor de studii la ghidurile și protocoalele clinice actuale.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele clinice	4.1. Discipline, ale căror programe de studii au fost ajustate la ghidurile și protocoalele clinice actuale: FECMF de min. 12. M 2 de min. 4. Stom. de min. 6. Rez. și SC de min. 50% M 1 de min. 15. Ș.M. de min. 4. DD de min. 60%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 5 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	5. Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student, asigurarea unei mobilități reale a studenților/ rezidenților.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților	5.1. Studenți care au beneficiat de mobilitate: Stom. de min. 30. M 1 de min. 100. Farm. de min. 12. 5.2. Decani, prodecani, șef de secții care au beneficiat de mobilitate: Rez. și SC de min. 25%. 5.3. Responsabili de programe care au beneficiat de mobilitate: Rez. și SC de min. 25%.
	6. Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminare, lucrări practice) în cadrul fiecărei discipline de studii, conform rigorilor pedagogice contemporane.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele	6.1. Discipline cu optimizarea raportului dintre orele teoretice și cele practice: FECMF de min. 70% . M 2 de min. 15. Stom. de min. 90%. Rez. și SC de min. 30%. M 1 de min. 15. Ș.M. de min. 2. Farm. de min. 2%. 6.2. Optimizarea raportului dintre orele teoretice și cele practice pentru specialiștii noi: Rez. și SC de min. 85%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 6 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

III. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a studenților și rezidenților.	1. Eficientizarea sistemului de orientare profesională în medicină și farmacie pentru asigurarea accesului tineretului studios la învățământul medical și farmaceutic superior.	✓ Departamentul Didactic ✓ Comisia de admitere	1.1. Materiale de promovare repartizate anual: M 2 de min. 200. DD de min. 2000. 1.2. Ghidul candidaților la studii în USMF editate și distribuite anual beneficiarilor: M 2 de min. 100%. DD de min. 800. 1.3. Întuniri în teritoriu cu viitorii candidați la studii: M 2 – se realizează prin intermediul companiilor și nu se cunoaște o cifră concretă. DD de min. 200. 1.4. Candidați înregistrați la studii: M 2 de min. 250. DD de min. 1500. 1.5. Vizualizări la compartimentul Admitere de pe pagina web a USMF: M 2 de min. 200.
	2. Revizuirea criteriilor și optimizarea metodelor de selectare și admitere a studenților și rezidenților.	✓ Departamentul Didactic ✓ Comisia de admitere	2.1. Propuneri de modificare a criteriilor de admitere și selectare a studenților, elaborate și înaintate spre aprobare Ministerului Educației: DD de min. 5. 2.2. Procedurile de legiferare a noului Regulament, finalizate. 2.3. Regulamentul privind înmatricularea studenților, aprobat de Senat. 2.4. Regulamentul privind înmatricularea rezidenților, aprobat de Senat. 2.5. Studenți și rezidenți înmatriculați conform Regulamentului nou: DD de min. 2300.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 7 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	3. Editarea și distribuirea Ghidului Studentului pentru persoanele înmatriculate la anul 1 de studii.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ CEP „Medicina”	3.1. Acoperire cu ghiduri a studenților înmatriculați de: M 2 de min. 100%. CEP „Medicina” de min. 1 (model p-u M 2) Stom. de min. 90%. M 1 de min. 100%. Farm. de min. 92%.
	4. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele✓ CEP „Medicina”	4.1. Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii elaborat și editat. FECMF de min. 100% (12 catedre). CEP „Medicina” de min.: <i>4 (modele de evidență a reușitelor)</i> <i>4 (modele stagiul practic)</i> <i>123 (modele de evidență contabilă)</i> Stom. de min. 100%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 8 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților și rezidenților.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ CUSIM	5.1. Teste validate până la etapa de editare: FECMF de min. 80%. M 2 de min. 90%. Stom. de min. 30%. M 1 de min. 80%. Ș.M. de min. 80%. Farm. de min. 90%. DD de min. 100%. 5.2. Disciplini ce utilizează testele în procesul de evaluare: FECMF de min. 100%. M 2 de min. 10. Stom. de min. 5. M 1 de min. 90%. Farm. de min. 100%. DD de min. 80%. 5.3. Disciplini ce utilizează exclusiv examenele oral: FECMF de min. 5. M 2 de min. 3. Stom. de min. 6. DD de min. 10%. 5.4. Disciplini ce utilizează examenele în scris: FECMF de min. 80%. M 2 de min. 3. Stom. de min. 6. M 1 de min. 50%. DD de min. 30%.
--	---	---	---

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 9 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

			<p>5.5. Dexterități evaluate în condiții standardizate: CUSIM de min. 40. FECMF de min. 70%. M 2 de min. 85%. Stom. de min. 50%. M 1 de min. 40%. Ș.M. de min. 85%. DD de min. 50%.</p> <p>5.6. Instruiți satisfăcuți de metodele de evaluare: CUSIM de min. 80%. FECMF de min. 70%. M 2 de min. 75%. Stom. de min. 80%. M 1 de min. 80%. Ș.M. de min. 70%. Farm. de min. 80%. DD de min. 70%.</p> <p>5.7. Verificarea metodelor de evaluare a rezidenților: Rez. și SC de min. 25%.</p> <p>5.8. Optimizarea metodelor de evaluare: Rez. și SC de min. 25%.</p>
--	--	--	--

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 10 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	6. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii în conformitate cu standardul educațional.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele	6.1. Discipuli al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional: FECMF de min. 75%. M 2 de min. 15. Stom. de min. 80%. Rez. și SC de min. 25%. M 1 de min. 70%. Ș.M. de min. 80%. Farm. de min. 100%. DD de min. 80%.
--	--	--	--

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 11 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	7. Facilitarea accesului studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele✓ Centrul MAC	<p>7.1. Dexterități însușite în condiții standard: FECMF de min. 70%. M 2 de min. 80%. Stom. de min. 70%. Rez. și SC de min. 20%. M 1 de min. 60%. Ș.M. de min. 75%.</p> <p>7.2. Baze clinice al căror raport instruit/ pacient/ procedură/ intervenție corespunde cerințelor: FECMF de min. 40%. M 2 de min. 4. Stom. de min. 2. Rez. și SC de min. 25%. M 1 de min. 50%.</p> <p>7.3. Accesul studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții, determinat prin chestionare anuală: FECMF de min. 70%. M 2 de min. 90%. Stom. de min. 90%. M 1 de min. 100%. Ș.M. de min. 80%.</p>
	8. Optimizarea numărului de studenți în grupe, în funcție de anul de studii și facultate.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților	<p>8.1. Decizia privind numărul de studenți în grupe, aprobată de Senat. 8.2. Grupe cu număr de studenți optim: M 2 de min. 12 studenți. Stom. de min. 16. M 1 de min. 98%. Farm. de min. 90%. DD de min. 80%.</p>

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 12 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	9. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele	9.1. Cadre didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire: FECMF de min. 10. M 2 de min. 60%. Stom. de min. 90%. M 1 de min. 30. Ș.M. de min. 40%. Farm. de min. 3. DD de min. 70%. 9.2. Cadre didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării studenților: FECMF de min. 10 catedre. M 2 de min. 60%. Stom. de min. 90%. M 1 de min. 70%. Ș.M. de min. 90%. Farm. de min. 85%. DD de min. 30%. 9.3. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire: Rez. și SC de min. 20%.
	10. Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor, prin plasarea pe Intranet a rezultatelor ei.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele✓ Departamentul TIC	10.1. Catedre care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale studenților și rezidenților: FECMF de min. 12. M 2 de min. 11. Stom. de min. 95%. M 1 de min. 90%. Ș.M. de min. 90%. Farm. de min. 95%. DTIC de min. 80%. DD de min. 40%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 13 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	11. Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele	11.1. Studenți și rezidenți supuși chestionării sistematice: FECMF de min. 80%. M 2 de min. 75%. Stom. de min. 70%. Rez. și SC de min. 20%. M 1 de min. 50%. Ș.M. de min.: studenți/rezidenți - 30%, <i>masteranzi - 80%,</i> <i>doctoranzi – 70%.</i> Farm. de min. 75%. DD de min. 50%. 11.2. Disciplini unde se practică chestionarea sistematică a studenților și rezidenților privind calitatea procesului didactic: FECMF de min. 70%. M 2 de min. 13. Stom. de min. 6. Rez. și SC de min. 30%. M 1 de min. 100%. Ș.M. de min. 80%. Farm. de min. 98%. DD de min. 90%.
--	--	--	---

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 14 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4
IV. Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității.	1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de studii.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele	1.1. Profesori satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: FECMF de min. 80%. M 2 de min. 80%. Stom. de min. 50%. M 1 de min. 80%. Ș.M. de min. 80%. Farm. de min. 85%. DD de min. 70%. 1.2. Studenți și rezidenți satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: FECMF de min. 75%. Stom. de min. 50%. Rez. și SC de min. 60%. M 1 de min. 80%. Ș.M. de min. 70%. Farm. de min. 68%. DD de min. 70%. 1.3. Masteranzi satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: Ș.M. de min. 58 persoane.
	2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele	2.1. Randamentului utilizării spațiului de studii: FECMF de min. 80%. M 2 de min. 95%. Stom. de min. 100%. M 1 de min. 80%. Ș.M. de min.: 80% - partea universitară, 100% - partea postuniversitară. Farm. de min. 100%. DD de min. 80%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 15 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele✓ Departamentul TIC	3.1. Regulamentul cu privire la Sistemul de instruire la distanță, aprobat de Senat. 3.2. Disciplini care oferă instruire la distanță: FECMF de min. 1 catedră. M 2 de min. 4. Stom. de min. 6. Ș.M. de min. 50%. DD de min. 7%. 3.3. Beneficiari ai cursurilor de instruire la distanță: FECMF de min. 30. M 2 de min. 100. Stom. de min. 40%. Ș.M. de min. 30 persoane. DD de min. 100.
	4. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Departamentul TIC✓ Departamentul EBF	4.1. Aule dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne: Stom. de min. 1. Farm. de min. 85%. DTIC. de min. 2. DD de min. 70%. 4.2. Săli de studii dotate cu tehnologii informaționale moderne: Farm. de min. 100%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 16 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

**V. Dezvoltarea
Sistemului
Informațional al
Universității și
asigurarea
accesului la
resursele
acestuia.**

1. Achiziționarea
sistematică a resurselor
informaționale necesare
beneficiarilor bibliotecii.

- ✓ Departamentul Didactic
- ✓ Decanatele facultăților
- ✓ Catedrele
- ✓ Biblioteca
- ✓ Departamentul EBF

1.1. Planul de achiziții elaborat de Biblioteca Universitară Științifică Medicală în cooperare cu catedrele și aprobat de Senat.
1.2. Resurse informaționale (carte medicală, ediții periodice, resurse electronice (on line) etc.) achiziționate în corespundere cu necesitățile beneficiarilor:
FECMF de min. 70%.
M 2 de min. 20.
Stom. de min. 80%.
BȘM de min. 7250 titluri.
M 1 de min. 10.
Ș.M. de min. 30%.
DEBF de min. 700mii lei.
Farm. de min. 2.
1.3. Randamentul de utilizare a resurselor informaționale achiziționate:
FECMF de min. 70%.
M 2 de min. 80%.
Stom. de min. 70%.
M 1 de min. 75%.
Ș.M. de min. 65%.
Farm. de min. 85%.
1.4. Publicații și abonamente achiziționate anual:
FECMF de min. 70%.
M 2 de min. 10.
Stom. de min. 60%.
BȘM de min. 209 titluri.
M 1 de min. 20.
Ș.M. de min. 30%.
DEBF de min. 400mii lei (ediții periodice).

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 17 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	2. Extinderea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	✓ Departamentul REIE ✓ Biblioteca	2.1. Resurse informaționale provenite de la biblioteci partenere și utilizate de beneficiarii din USMF: BȘM de min. 2500.
	3. Achiziționarea și utilizarea programelor didactice virtuale.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Biblioteca ✓ Departamentul EBF	3.1. Disciplini care utilizează programe didactice virtuale: FECMF de min. 5. M 2 de min. 8. Stom. de min. 7. BȘM de min. 1. M 1 de min. 50%. Farm. de min. 5%. DD de min. 20%. 3.2. Dezvoltarea programelor didactice virtuale și de instruire la distanță: Rez. și SC de min. 5%.
	4. Extinderea accesului catedrelor la Internet.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul TIC ✓ Departamentul EBF	4.1. Catedre conectate la Internet: Stom. de min. 7. Farm. de min. 100%. DTIC. de min. 2. DD de min. 100%. 4.2. Săli de instruire asigurate cu acces la Internet: Stom. de min. 1. DTIC. de min. 2. DD de min. 20%. 4.3. Catedre asigurate cu Internet rapid: Stom. de min. 7. DTIC. de min. 2. DD de min. 50%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 18 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

VI. Sporirea motivației studenților și rezidenților pentru excelență în studii și cercetare.	1. Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților studenților excelenți	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților	1.1. Sistemul de acordare prin concurs a burselor speciale pentru excelență, funcțional. 1.2. Studenți cu rezultate excelente, scutiți de achitarea taxei de studii: M 2 de min. 6 (<i>stud. cu reduceri la taxa de studii</i>). Stom. de min. 30%. M 1 de min. 100% (<i>pentru cei cu rezultate excelente</i>). DD de min. 5%.
	2. Implementarea unui mecanism de recompensă financiară pentru doctoranzi, rezidenți și studenți implicați în acordarea serviciilor educaționale.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC	2.1. Mecanismul privind recompensa financiară pentru doctoranzii, rezidenții și studenții implicați în acordarea serviciilor educaționale. 2.2. Doctoranzi și rezidenți recompensați financiar pentru activități de instruire de min. _____.
	3. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul REIE	3.1. Studenți și rezidenți participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.): FECMF de min. 30. DREIE de min. 42. M 2 de min. 50. Stom. de min. 60%. M 1 de min. 30%. Farm. de min. 20%. DD de min. 50. 3.2. Masteranzi participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.): Ș.M. de min. 15.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 19 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	4. Încurajarea și facilitarea participării studenților și rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Departamentul REIE	4.1. Studenți și rezidenți membri ai organizațiilor profesionale și studențești naționale și internaționale: M 2 de min. 3. Stom. de min. 30%. Farm. de min. 10%. 4.2. Pregătirea lucrărilor științifice: Rez. și SC de min. 1-2 lucrări (fiecare catedră).
--	---	---	--

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 20 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	5. Stimularea participării studenților și rezidenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele	5.1. Studenți și rezidenți, membri ai cercurilor creative: FECMF de min. 10. M 2 de min. 20. Stom. de min. 40%. M 1 de min. 200. Farm. de min. 3%. 5.2. Studenți și rezidenți care beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activitățile culturale, sportive și umanitare: FECMF de min. 5. M 2 de min. 3. Stom. de min. 50%. Farm. de min. 2%. 5.3. Evenimente neformale organizate: FECMF de min. 5. M 2 de min. 1. Stom. de min. 12. M 1 de min. 5. 5.4. Studenți și rezidenți participanți la activitățile neformale: FECMF de min. 30. M 2 de min. 20. Stom. de min. 30%. M 1 de min. 50%. Farm. de min. 10%.
--	---	--	---

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 21 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

			5.5. Satisfacția studenților și rezidenților participanți la activitățile neformale: FECMF de min. 70%. M 2 de min. 75%. Stom. de min. 80%. M 1 de min. 70%. Farm. de min. 75%.
	6. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor –rezident –student.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele	6.1. Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată: FECMF de min. 90%.
	7. Optimizarea ofertei de cazare a studenților, rezidenților și doctoranzilor.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților	7.1. Procedura de cazare transparentă și echitabilă implementată. 7.2. Studenți, rezidenți și doctoranzi care beneficiază de cazare în cămin: M 2 de min. 100. Stom. de min. 90%. M 1 de min. 90% (grad de acceptare). Farm. de min. 35%. CS de min. 80% 7.3. Satisfacția beneficiarilor privind condițiile de cazare, conform chestionarelor: M 2 de min. 65%. Stom. de min. 90%. Rez. și SC de min. 70%. M 1 de min. 80%. Farm. de min. 65%. CS de min. 90%

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 22 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	8. Dezvoltarea sistemului de alimentație rațională și racordarea ofertei alimentare la necesitățile beneficiarilor.	✓ Departamentul RU ✓ Departamentul EBF ✓ Complexul alimentar	8.1. Satisfacția beneficiarilor privind condițiile și calitatea alimentării oferite, determinat în baza chestionării periodice: CA de min. 85,5%.
	9. Satisfacerea necesităților social-culturale ale tineretului studios prin extinderea rețelei centrelor de agrement.	✓ Campus studentesc ✓ Departamentul AP	10.1. Unități de agrement/sportive, înființate în cadrul USMF: CS de min. 5.
VII. Alinierea instruirii postuniversitare naționale la exigențele internaționale.	1. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile strategice ale sistemului de sănătate din țară și la competențele necesare, în baza inserției profesionale a absolvenților.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Rezidențiat și Secundariat Clinic	1.1. Acoperirea necesităților sistemului de sănătate cu absolvenți licențiați la diferite specializări: Rez. și SC de min. 90%.
	2. Evaluarea și racordarea conținutului programelor de studii postuniversitare la necesitățile sistemului de sănătate și la standardele internaționale.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Rezidențiat și Secundariat clinic	2.1. Programe modificate conform necesităților sistemului de sănătate și standardelor internaționale: Farm. de min. 2.
	3. Perfecționarea metodelor și criteriilor de evaluare a rezidenților în aspectul aprecierii obiective a competențelor profesionale însușite.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Rezidențiat și Secundariat clinic	3.1. Metodele și criteriile de evaluare a rezidenților, aprobate de Senat. 3.2. Metode de apreciere a deprinderilor practice: Rez. și SC de min. 80%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 23 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	4. Racordarea duratei de studii prin rezidențiat și masterat la standardele UE.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Rezidențiat și Secundariat Clinic	4.1. Demersul privind necesitatea modificării duratei de studii prin rezidențiat, înaintat organelor abilitate. 4.2. Specializări a căror durată de studii corespunde standardului UE: Farm. de min. 1. DD de min. 40%.
	5. Legiferarea și instituționalizarea instruirii concomitente prin rezidențiat și doctorat.	✓ Decanatul Rezidențiat și Secundariat Clinic ✓ Departamentul Știința	5.1. Demersul privind legiferarea posibilităților de instruire concomitentă prin rezidențiat și doctorat, înaintat organelor abilitate. 5.2. Rezidenți admiși în doctorat: Știința de min. 8%.
	6. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe la posibilitățile catedrelor / bazelor clinice de a asigura însușirea competențelor profesionale, conform standardelor educaționale.	✓ Decanatul Rezidențiat și Secundariat clinic ✓ Centrul MAC	6.1. Decizia Senatului USMF privind numărul de rezidenți în grupe. 6.2. Optimizarea numărului de studenți/rezidenți: Rez. și SC de min. 50%.
	7. Formarea relațiilor de parteneriat cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni.	✓ Decanatul Rezidențiat și Secundariat clinic ✓ Departamentul REIE	7.1. Contracte de colaborare cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni: DREIE de min. 5. Rez. și SC de min. 7. 7.2. Rezidenți care au beneficiat de programe de mobilitate: DREIE de min. 10. Rez. și SC de min. 1 (pentru fiecare catedră -9 total).

FORMAREA CONTINUĂ A MEDICILOR ȘI FARMACIȘTILOR

Obiectivul general: *Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor în corespundere cu necesitățile practicii contemporane în sistemul național în contextul rigorilor internaționale.*

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 24 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

I. Armonizarea ofertei educaționale la necesitățile sistemului de sănătate și sporirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.	1. Optimizarea programelor de studii în scopul adaptării lor la prioritățile sistemului de sănătate.	✓ Decanatul FECMF ✓ Catedrele	1.1. Programe optimizate conform Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate și protocoalelor naționale: FECMF de min. 70%. M 2 de min. 4. Ș.M. de min. 20%. Farm. de min. 2.
	2. Tranziția de la instruirea tradițională la instruirea bazată pe principiile andragogice în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.	✓ Decanatul FECMF ✓ Catedrele	2.1. Cadre didactice certificate să practice metode și tehnici andragogice: FECMF de min. 15. M 2 de min. 15. Ș.M. de min. 50%. 2.2. Cadre didactice care aplică principiile andragogice în instruire, conform rezultatelor chestionării medicilor: FECMF de min. 15. M 2 de min. 15. Ș.M. de min. 30%. Farm. de min. 30%.
	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	✓ Decanatul FECMF ✓ Catedrele	3.1. Catedre FECMF care oferă cursuri de instruire la distanță: FECMF de min. 1. 3.2. Cursuri de instruire la distanță, realizate pe parcursul unui an: FECMF de min. 1. M 2 de min. 3. 3.3. Medici practicieni care au beneficiat de instruire la distanță: FECMF de min. 30. M 2 de min. 20. 3.4. Satisfacția beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării: FECMF de min. 70%. M 2 de min. 80%. Farm. de min. 82%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 25 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	4. Elaborarea noilor cursuri de scurtă durată conform necesităților practicii medicale contemporane.	<ul style="list-style-type: none">✓ Decanatul FECMF✓ Catedrele✓ Departamentul EBF	4.1. Cursuri noi, create și organizate: FECMF de min. 7. M 2 de min. 2. Ș.M. de min. 2. DEBF de min. 30. Farm. de min. 3. 4.2. Opiniile medicilor practicieni referitor la utilitatea cursurilor, obținute din chestionare: FECMF de min. 60%. Farm. de min. 50%.
	5. Evaluarea și îmbunătățirea continuă a mediului de studii pentru acumularea noilor competențe profesionale.	<ul style="list-style-type: none">✓ Decanatul FECMF✓ Catedrele✓ Departamentul EBF	5.1. Resurse financiare alocate anual pentru îmbunătățirea mediului de studii: DEBF de min. 2 mln lei. 5.2. Opiniile medicilor și farmaciștilor referitor la mediul de studii, conform rezultatelor chestionării: FECMF de min. 70%. Farm. de min. 85%.
	6. Sporirea implicării medicilor și farmaciștilor în planificarea activităților de educație continuă.	<ul style="list-style-type: none">✓ Decanatul FECMF	6.1. Opiniile medicilor și farmaciștilor privind oportunitățile oferite în planificarea activităților de instruire medicală continuă, conform rezultatelor chestionării: FECMF de min. 70%.
	7. Analiza periodică a opiniilor participanților cu privire la procesul de educație medicală continuă.	<ul style="list-style-type: none">✓ Decanatul FECMF	7.1. Medici și farmaciști supuși chestionării din numărul total de participanți: FECMF de min. 80%. 7.2. Chestionarea beneficiarilor privind diverse aspecte ale procesului de formare continuă: FECMF de min. 70%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 26 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

II. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte organizații și instituții implicate în creșterea nivelului profesional al medicilor și farmaciștilor.	1. Dezvoltarea conlucrării dintre Universitate și Ministerul Sănătății privind acreditarea în comun a noilor programe de instruire, oferite de părți terțe.	✓ Departamentul Didactic	1.1. Programe acreditate în comun de min. _____.
	2. Dezvoltarea parteneriatelor cu alți prestatori (naționali și internaționali) de servicii educaționale în formarea profesională continuă; recunoașterea reciprocă a activităților de formare profesională continuă.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul FECMF ✓ Departamentul REIE	2.1. Parteneriate încheiate cu alți prestatori naționali și internaționali de cursuri de dezvoltare profesională continuă: FECMF de min. 2. DREIE de min. 5. 2.2. Activități de instruire recunoscute în baza parteneriatelor: FECMF de min. 5. DREIE de min. 5. 2.3. Persoane care au beneficiat de cursuri de formare continuă în cadrul parteneriatelor stabilite: FECMF de min. 30. DREIE de min. 20.
	3. Promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, implicate în formarea medicală continuă.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul FECMF ✓ Departamentul REIE	3.1. Cadre didactice care au beneficiat de mobilitate academică: FECMF de min. 2. DREIE de min. 30. DD de min. 50.
	4. Implicarea în procesul de instruire continuă a specialiștilor din afara Universității.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul FECMF ✓ Departamentul REIE	4.1. Specialiști cu renume național și/sau internațional implicați în procesul de formare medicală continuă: FECMF de min. 5.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 27 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Obiectivul general: *Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii, prioritățile Politicii Naționale în Sănătate și ale Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate, implementarea standardelor internaționale pentru cercetări științifice.*

I. Eficientizarea managementului cercetării științifice în cadrul Universității	1. Crearea unei baze de date privind potențialul uman, resursele materiale, infrastructura de cercetare existentă și proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității.	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința ✓ Departamentul DREIE	1.1. Baza de date, creată și actualizată sistematic.
	2. Orientarea cercetărilor științifice spre domeniile declarate prioritare de Politica Națională în Sănătate, Strategia de cercetare-dezvoltare și direcțiile de cercetare europene.	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința	2.1. Direcții de cercetare racordate la domeniile prioritare de cercetare naționale și internaționale: Farm. de min. 3. Știința de min. 1. 2.2. Teze de doctorat realizate în domeniile prioritare de cercetare: Știința de min. 10.
	3. Asigurarea accesului la resursele științifice contemporane și calitative.	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința ✓ Biblioteca	3.1. Resurse informaționale la care au acces cercetătorii din USMF: BȘM de min. 5 b. d. (15 000 titluri). Farm. de min. 80%. Știința de min. 7. 3.2. Accesări a resurselor informaționale de către cercetătorii din USMF prin intermediul bibliotecii: BȘM de min. 20 000. Farm. de min. 50%. Știința de min. 50/zi.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 28 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	4. Dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu universități și centre științifice din țară și străinătate.	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința ✓ Departamentul REIE	4.1. Parteneriate încheiate: Farm. de min. 1. Știința de min. 2. 4.2. Parteneriate științifice interdisciplinare: Știința de min. 1. 4.3. Teme de cercetare efectuate în parteneriat: Farm. de min. 1. Știința de min. 2. 4.4. Bugetele temelor de cercetări realizate în parteneriat și bugetul total al cercetărilor din USMF: Știința de min. 5%.
	5. Antrenarea colaboratorilor Universității în proiecte internaționale de cercetare.	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința ✓ Departamentul REIE	5.1. Cadre științifice/didactice implicate în diferite proiecte internaționale de cercetare: Farm. de min. 3. Știința de min. 5%.
	6. Prevederea alocațiilor financiare până la 10% din bugetul consolidat al Universității pentru domeniul cercetării științifice și menținerea permanentă a proporției menționate	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC	6.1. Bugetul Universității direcționat spre cercetările științifice: DEBF de min. 4%. 6.2. Fonduri pentru participări științifice din bugetul Universității: DEBF de min. 100 mii lei. 6.3. Beneficiari a fondurilor pentru participări la diferite manifestări științifice: DEBF de min. 50. Știința de min. 10.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 29 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	7. Optimizarea conlucrării cu Asociația științifică a studenților și tinerilor medici (AȘSTM).	<ul style="list-style-type: none">✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința	<p>7.1. Studenți și rezidenți activi în cercurile științifice: FECMF de min. 30. M 2 de min. 60. Stom. de min. 60%. M 1 de min. 50. Farm. de min. 45. Știința de min. 600.</p> <p>7.2. Studenți și rezidenți care au participat la forum-uri științifice naționale și internaționale: FECMF de min. 25. M 2 de min. 20. Stom. de min. 30%. M 1 de min. 550. Ș.M. de min. 12. Farm. de min. 15. Știința de min. 500.</p> <p>7.3. Studenți și rezidenți participanți la forum-uri științifice naționale și internaționale care au obținut distincții: FECMF de min. 10. M 2 de min. 3. Stom. de min. 10. M 1 de min. 20. Ș.M. de min. 6 (masteranzi). Farm. de min. 2. Știința de min. 100.</p>
--	--	--	---

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 30 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	8. Crearea centrelor și laboratoarelor noi, competitive în domeniile prioritare și de perspectivă în cercetarea științifică.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința✓ Departamentul EBF	8.1. Centre și laboratoare noi de cercetare: Știința de min. 1.
	9. Reformarea Laboratorului Central de Cercetări Științifice (LCCȘ).	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința✓ Secția achiziții și marketing✓ Departamentul EBF	9.1. Planul de achiziționare a echipamentului modern, elaborat și aprobat. 9.2. Realizarea Planului de achiziționare: SAM de min. 50%. DEBF de min. 75%. Știința de min. 80%. 9.3. Utilizarea echipamentului performant: SAM de min. 50%. Știința de min. 40%.
	10. Sporirea gradului de autonomie a laboratoarelor de cercetare.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știință✓ Laboratoarele științifice	10.1. Regulamentul privind autonomia laboratoarelor de cercetare, aprobat de Senat. 10.2. Laboratoare care activează în condiții de autonomie de min. _____. 10.3. Fonduri generate de laboratoare prin prestarea serviciilor contra plată: Știința de min. 80 000 lei.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 31 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	11. Dezvoltarea și fortificarea Școlilor științifice autohtone.	<ul style="list-style-type: none">✓ Catedrele✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința	11.1. Teze de cercetare realizate în cadrul fiecărei școli științifice: FECMF de min. 15. M 2 de min. 5. Stom. de min. 8. Ș.M. de min. 31. Farm. de min. 9. Știința de min. 20. 11.2. Reprezentanți a școlilor științifice posesori de titluri academice naționale și internaționale: FECMF de min. 5. M 2 de min. 6. Stom. de min. 12. Ș.M. de min. 10. Știința de min. 1. 11.3. Reprezentanți a școlilor autohtone legiferați în calitate de experți internaționali/profesorii ai instituțiilor de învățământ superior de peste hotare: FECMF de min. 2. M 2 de min. 2. Stom. de min. 6. Ș.M. de min. 2. Știința de min. 2.
II. Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării	1. Actualizarea/elaborarea Regulamentului cu privire la selectarea cadrelor științifice în conformitate cu practicile europene.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința✓ Departamentul RU	1.1. Selectarea cadrelor științifice în conformitate cu regulamentul actualizat: Știința de min. 100%. 1.2. DRU – Regulament aprobat.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 32 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

științifice.	2. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, masterat, școala doctorală) în domeniul cercetării.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul Didactic✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința	2.1. Sistemul de instruire continuă, elaborat și aprobat. 2.2. Absolvenți a Școlii doctorale, formați în sistemul de instruire continuă în domeniul cercetării: FECMF de min. 10. M 2 de min. 5. Stom. de min. 9. Ș.M. de min. 55. Farm. de min. 2. DD de min. 20%. Știința de min. 20.
	3. Perfecționarea continuă a cadrelor științifice în domeniul metodologiei științei.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința	3.1. Cadre științifice care au beneficiat de perfecționări în domeniul metodologiei cercetării: Farm. de min. 1. Știința de min. 70.
	4. Facilitarea cercetărilor științifice în cadrul programului doctorat/postdoctorat, efectuate prin cotutelă.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința✓ Departamentul REIE	4.1. Doctoranzi/postdoctoranzi pregătiți prin cotutelă: DREIE de min. 2. Știința de min. 2.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 33 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	5. Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale studenților/rezidenților.	✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința	5.1. Cadre didactice care conduc activitatea științifică a studenților/rezidenților: FECMF de min. 40. M 2 de min. 50. Stom. de min. 38. M 1 de min. 300. Ș.M. de min. 5. Farm. de min. 23. Știința de min. 400. 5.2. Studenți/rezidenți implicați în cercetarea științifică: FECMF de min. 60. M 2 de min. 60. Farm. de min. 69. Știința de min. 1800. 5.3. Studenți/rezidenți participanți la foruri științifice naționale/internaționale: FECMF de min. 50. M 2 de min. 20. Stom. de min. 30. M 1 de min. 550. Ș.M. de min. 4. Farm. de min. 15. Știința de min. 350.
--	--	---	--

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 34 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

			5.4. Publicații cu studenți / rezidenți coautori, menționate în baze de date internaționale: FECMF de min. 15. M 2 de min. 2. Stom. de min. 10. M 1 de min. 5. Ș.M. de min. 2. Farm. de min. 3. Știința de min. 1.
	6. Încurajarea tinerilor cercetători (doctoranzilor, masteranzilor, rezidenților și studenților) pentru participare la elaborarea și realizarea proiectelor de cercetări finanțate din fonduri externe.	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința ✓ Departamentul REIE	6.1. Tineri cercetători implicați în cercetări finanțate din exterior: Știința de min. 3. 6.2. Fonduri externe ale USMF folosite de tinerii cercetători de min. _____ lei.
	7. Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul universitar, post-universitar și de formare continuă a medicilor și farmaciștilor.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele	7.1. Cursuri actualizate cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone: FECMF de min. 20. M 2 de min. 8. M 1 de min. 20. Ș.M. de min. 2. Farm. de min. 2.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 35 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	8. Modernizarea laboratoarelor științifice.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința✓ Laboratoarele științifice✓ Departamentul EBF	8.1. Laboratoare științifice dotate cu utilaj nu mai vechi de 5 ani: Știința de min. 2. 8.2. Fonduri dirijate spre modernizarea laboratoarelor științifice din totalul bugetului cercetărilor: DEBF de min. 2 mln lei. Știința de min. 2,5 mln. lei. 8.3. Satisfacția cercetătorilor în baza chestionarelor: Știința de min. 70%.
	9. Certificarea laboratoarelor conform cerințelor standardelor internaționale ISO-17.025 (Laboratoare Științifice) și 15.189 (Laboratoare Medicale).	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința✓ Laboratoarele științifice	9.1. Laboratoare certificate ISO: Știința de min. 2.
	10. Valorificarea rezultatelor științifice prin implementarea lor în activitatea practică a instituțiilor medicale.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința✓ Centrul MAC	10.1. Implementări menționate în dările de seamă ale instituțiilor: Știința de min. 90.
	11. Intensificarea transferului tehnologic al rezultatelor activității inovatoare în sectorul de producere, practica medicală și științifică.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința	11.1. Brevete, patente valorificate în produse finite: Știința de min. 3%.
	12. Implementarea criteriilor internaționale de evaluare a rezultatelor cercetărilor.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința	12.1. Criteriile cantitative și calitative de evaluare a rezultatelor cercetărilor implementate. 12.2. Rezultate științifice validate de entități externe: Știința de min. 2%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 36 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

III. Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice	1. Încurajarea participării cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților la manifestările științifice naționale și internaționale.	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința	1.1. Cadre științifico-didactice, studenților și rezidenților participanți la foruri științifice naționale și internaționale: Ș.M. de min. 6/4. Farm. de min. 5. Știința de min. 3100. 1.2. Participanți la foruri științifice, menționați prin diplome și premii: Farm. de min. 1. Știința de min. 110.
	2. Valorificarea rezultatelor științifice prin publicații citate în baze de date cu acces internațional.	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința	2.1. Articole și teze publicate în culegeri științifice recenzate: Ș.M. de min. 20. Farm. de min. 10. Știința de min. 60. 2.2. Lucrări științifice publicate în surse cu ISI impact factor (nu mai mic de 2,0): Ș.M. de min. 2. Farm. de min. 1. Știința de min. 0,5%. 2.3. Publicații citate în bază de date cu acces internațional: Știința de min. 30.
	3. Modernizarea/ dezvoltarea paginii web a Departamentului Știință cu afișarea sistematică a rezultatelor științifice ale Universității.	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința	3.1. Accesări a paginii web a Departamentului Știință: Știința de min. 10/zi.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 37 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	4. Elaborarea și implementarea mecanismului de îmbunătățire a calității <i>Revistei de științe ale sănătății din Moldova</i> în vederea recunoașterii pe plan național.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința	4.1. Regulamentul revistei, elaborat și aprobat. 4.2. Mecanismul de recenzare a lucrărilor științifice conform standardelor internaționale, implementat. 4.3. Articole acceptate spre publicare din numărul celor înaintate: Știința de min. 70% . 4.4. Articolele selectate pentru volumul de circulație internațională de min. _____ .
	5. Susținerea desfășurării forurilor științifice naționale / internaționale în parteneriat cu societățile profesionale medicale.	<ul style="list-style-type: none">✓ Decanatele facultăților✓ Catedrele✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința	5.1. Manifestări științifice organizate în parteneriat: FECMF de min. 10. M 2 de min. 7. Stom. de min. 20. M 1 de min. 10. Farm. de min. 1. Știința de min. 35. 5.2. Manifestări științifice organizate cu participare internațională: FECMF de min. 10. M 2 de min. 10. Stom. de min. 12. M 1 de min. 5. Ș.M. de min. 1. Știința de min. 15.
	6. Participarea la expozițiile naționale / internaționale de invenție și inovații.	<ul style="list-style-type: none">✓ Școala doctorală✓ Departamentul Știința	6.1. Participări la expozițiile internaționale de invenție: Știința de min. 8. 6.2. Participări la expozițiile inovaționale: Știința de min. 10.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 38 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

IV. Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman în cercetarea științifică.	1. Elaborarea și promovarea proiectelor științifice competitive pentru accesarea fondurilor naționale și internaționale de cercetare, care să asigure dezvoltarea și valorificarea potențialului științific uman	✓ Școala doctorală ✓ Departamentul Știința ✓ Departamentul REIE	1.1. Angajați care beneficiază de fondurile proiectelor ce asigură dezvoltarea competențelor profesionale în cercetare: Știința de min. 10.
---	--	---	---

RESURSE UMANE

Obiectivul general: *Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Universității.*

I. Proiectarea și implementarea unui sistem performant de recrutare, selectare și integrare a resurselor umane în Universitate.	1. Actualizarea sistematică a criteriilor de competitivitate în concordanță cu cele naționale și internaționale pentru reorientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului și a valorilor morale decente.	✓ Departamentul RU	1.1. Setul de criterii de competitivitate actualizat și aprobat de Senat. 1.2. Raportul de evaluare anuală a catedrelor pe baza setului de criterii de competitivitate. 1.3. Salariați care corespund criteriilor de competitivitate: DRU de min. 90%.
	2. Analiza și stabilirea structurii optime de personal didactic în funcție de numărul persoanelor instruite, necesitățile curriculumului și volumul de finanțare.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul RU ✓ Departamentul EBF	2.1. Structura optimă a posturilor personalului didactic, aprobată conform procedurii stabilite.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 39 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4
	3. Sporirea gradului de ocupare a posturilor didactice și didactico-auxiliare ale catedrelor.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul RU	3.1. Posturi didactice și didactico-auxiliare ocupate în fiecare an: FECMF de min. 80%. M 2 de min. 95%. Stom. de min. 100%. M 1 de min. 98%. Ș.M. de min. 80%. Farm. de min. 50%. DD de min. 90%. DRU de min. 98%.
	4. Majorarea gradului de ocupare a posturilor didactice cu cadre deținătoare de grad științific.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul RU	4.1. Cadre didactice titulare cu grad științific: FECMF de min. 60%. M 2 de min. 60%. Stom. de min. 80%. M 1 de min. 75%. Ș.M. de min. 10. Farm. de min. 35%. DD de min. 60%. DRU de min. 70%.
	5. Optimizarea raportului cadru didactic/personal didactico-auxiliar în conformitate cu practicile internaționale.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul RU	5.1. Cadru didactic/personal didactico-auxiliar în corespundere cu practicile internaționale: DD în raport de min. 1/4. DRU de min. 5/1.
	6. Optimizarea numărului de posturi administrativ-didactice și elaborarea fișelor de post respective.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul RU	6.1. Structura de posturi administrativ-didactice aprobată conform procedurii stabilite. 6.2. Fișele de post pentru fiecare poziție administrativ-didactică elaborate.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 40 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	7. Elaborarea și implementarea unui mecanism de atragere a cadrelor tinere în Universitate.	✓ Departamentul RU	7.1. Cadre didactice sub 35 ani din totalul cadrelor didactice: DRU de min. 25%.
	8. Diversificarea formelor de recrutare a salariaților.	✓ Departamentul RU	8.1. Metodologia de recrutare a angajaților Universității, aprobată de Senat.
	9. Perfecționarea criteriilor de selectare și angajare a personalului pentru posturile didactice, științifice, manageriale și auxiliare.	✓ Departamentul RU Administrația	9.1. Criteriile de selectare și angajare, aprobate de Senat.
	10. Elaborarea și implementarea unui mecanism de integrare rapidă și eficientă în activitate a persoanelor nou angajate.	✓ Departamentul RU	10.1. Satisfacție a noilor angajați, evaluat prin chestionare: DRU de min. 75%.
	11. Elaborarea și implementarea mecanismelor de recrutare, selectare și integrare a doctoranzilor cu frecvența la zi în procesul didactic.	✓ Departamentul RU	11.1. Doctoranzi cu frecvență la zi integrați în procesul didactic: Farm. de min. 1. DRU de min. 90%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 41 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

II. Perfecționarea sistemului de motivare a angajaților și sporirea satisfacției acestora.	1. Elaborarea și implementarea mecanismului de acordare a unor suplimente salariale, în baza rezultatelor activității și indicatorilor calității.	✓ Departamentul RU ✓ Departamentul EBF	1.1. Regulamentul de evaluare a rezultatelor în baza indicatorilor de performanță, aprobat de Senat. 1.2. Regulamentul privind acordarea suplimentelor salariale, aprobat de Senat. 1.3. Salariați beneficiari de suplimente salariale în baza evaluării indicatorilor de performanță profesională: DRU de min. 70%.
	2. Elaborarea și implementarea criteriilor de selectare și premiere a Profesorului anului pentru activitate didactico-științifică.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Departamentul RU ✓ Departamentul EBF	2.1. Criteriile pentru acordarea titlului „Profesorul anului”, aprobate de Senat. 2.2. Mecanismul de acordare a titlului „Profesorul anului” și de premiere a laureatului, implementat.
	3. Înființarea Consiliului consultativ al Seniorilor în suportul organelor administrative.	✓ Departamentul RU	3.1. Regulamentul Consiliului consultativ al Seniorilor, aprobat de Senat.
	4. Perfecționarea sistemului de comunicare și informare a salariaților.	✓ Departamentul RU ✓ Departamentul CRP	4.1. Satisfacția salariaților cu activitatea sistemului de comunicare și informare, evaluat prin chestionare: DCRP de min. 70%. DRU de min. 75%.
	5. Elaborarea și implementarea regulamentului privind promovarea cadrelor.	✓ Departamentul RU	5.1. Regulamentul privind promovarea cadrelor, aprobat de Senat.
	6. Evaluarea periodică a gradului de satisfacție profesională a salariaților.	✓ Departamentul RU	6.1. Rezultatele chestionării anuale privind satisfacția profesională. 6.2. Angajați satisfăcuți: DRU de min. 80%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 42 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	7. Implementarea sistemului de management al stresului ocupațional.	✓ Departamentul RU	7.1. Personalul care beneficiază de serviciile de management al stresului: DRU de min. 30%.
III. Reformarea sistemului de instruire și perfecționare a resurselor umane.	1. Implementarea sistemului de formare și perfecționare profesională a salariaților.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul RU ✓ Departamentul REIE	1.1. Angajați care au beneficiat de perfecționare profesională: FECMF de min. 60%. DREIE de min. 50%. M 2 de min. 30%. Stom. de min. 30%. M 1 de min. 5%. Ș.M. de min. 70%. DD de min. 40%. DRU de min. 30%. 1.2. Cadre didactice care au beneficiat de perfecționare medicală: FECMF de min. 70%. M 2 de min. 50%. Stom. de min. 20%. M 1 de min. 3%. DD de min. 30%. 1.3. Cadre didactice care au beneficiat de perfecționare profesională în metode de instruire: FECMF de min. 80%. M 2 de min. 25%. Stom. de min. 45%. M 1 de min. 2%. Ș.M. de min. 40%. DD de min. 30%. DRU de min. 25%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 43 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

			<p>1.4. Angajați care au beneficiat de perfecționare în metodologia cercetărilor: FECMF de min. 80%. M 2 de min. 15%. Stom. de min. 10%. M 1 de min. 1%. Ș.M. de min. 40%. DD de min. 20%. DRU de min. 25%.</p> <p>1.5 Angajați care au beneficiat de perfecționare în managementul universitar: FECMF de min. 80%. DREIE de min. 10%. M 2 de min. 2%. Stom. de min. 15%. M 1 de min. 1%. Ș.M. de min. 20%. DD de min. 15%. DRU de min. 20%.</p> <p>1.6 Personalul administrativ și auxiliar care a beneficiat de perfecționare profesională: FECMF de min. 60%. M 2 de min. 2%. Stom. de min. 30%. Ș.M. de min. 50%. DRU de min. 25%.</p>
--	--	--	--

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 44 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	1. Acoperirea financiară a cursurilor de perfecționare a cadrelor didactice, științifice, manageriale și auxiliare.	✓ Departamentul RU ✓ Departamentul EBF	1.1. Bugetului anual al USMF direcționat spre perfecționarea profesională a salariaților: DEBF de min. 0,7% din fondul de salariu. DRU de min. 70%. 1.2. Angajați care au beneficiat de perfecționare din alte fonduri: DRU de min. 30%.
IV. Perfecționarea modalității de evaluare a performanțelor resurselor umane.	1. Elaborarea și implementarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice în baza chestionării studenților, rezidenților și medicilor cursanți.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul RU	1.1. Procedura de evaluare, elaborată și implementată. 1.2. Catedre care evaluează anual cadrele didactice conform procedurii: FECMF de min. 12. M 2 de min. 11. Stom. de min. 6. M 1 de min. 25. Ș.M. de min. 1. Farm. de min. 100%. DD de min. 80%. DRU de min. 95%. 1.3. Cadre didactice considerate bune și foarte bune în baza chestionarelor: FECMF de min. 30. M 2 de min. 75%. Stom. de min. 6. M 1 de min. 95%. Ș.M. de min. 70%. Farm. de min. 97%. DD de min. 80%. DRU de min. 70%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 45 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	2. Asigurarea sănătății salariaților, studenților, rezidenților.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul RU ✓ Centrul MAC	2.1. Angajați supuși controlului profilactic anual: DRU de min. 40% . 2.2. Studenți și rezidenți supuși controlului profilactic anual de min. _____ . 2.3. Profilul de morbiditate a salariaților de min. _____ . 2.4. Profilul de morbiditate a studenților și rezidenților de min. _____ .
V. Facilitarea soluționării problemelor sociale ale angajaților.	1. Acordarea suportului necesar în soluționarea problemei spațiului locativ pentru angajații Universității.	✓ Departamentul RU	5.1. Angajați a Universității, care au soluționat problema spațiului locativ cu ajutorul administrației USMF: DRU de min. 10% .

MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

Obiectivul general: Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universității

I. Fortificarea și promovarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.	1. Implicarea activă și responsabilă a structurilor de conducere din universitate în implementarea Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare	✓ Administrația	1.1. Decizia privind numirea unității responsabile de monitorizarea implementării Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare. 1.2. Gradul de implementare a Strategiei actuale conform criteriilor de monitorizare din actuala Strategie de min. _____% .
	2. Elaborarea planurilor anuale de activitate pentru implementarea Strategiei de dezvoltare.	✓ Administrația	2.1. Planurile anuale de activitate pentru implementarea Strategiei, aprobate de Senat. 2.2. Gradul de îndeplinire a planurilor anuale de min _____% .

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 46 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4
	3. Modificarea Organigramei Universității în corespundere cu schimbările parvenite în urma implementării actualei Strategii.	✓ Administrația ✓ Departamentul RU	3.1. Organigrama modificată, aprobată de Senat.
	4. Reorganizarea catedrelor actuale în unități structurale cu mai multe discipline înrudite în conformitate cu practicile europene.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul RU	4.1. Regulamentele și organigramele catedrelor, elaborate și aprobate conform procedurii stabilite. 4.2. Catedre existente până la reorganizare, raportat la numărul unităților din structura nouă a Universității: FECMF de min. 12. M 2 de min. 11. Stom. de min. 5.
	5. Redislocarea catedrelor fundamentale și clinice în dependență de disciplinele studiate pentru a minimaliza deplasările studenților conform orarului stabilit.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul RU ✓ Departamentul AP	5.1. Catedre fundamentale și clinice redislocate: DRU de min. 10 un.
	6. Inițierea procesului de extindere a gradului de autonomie pentru subdiviziunile universitare.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC ✓ Departamentul Juridic	6.1. Regulamentul privind autonomia funcțională a subdiviziunilor universitare, aprobat de Senatul USMF. 6.2. Subdiviziuni autonome de min. _____ .
	7. Eficientizarea conlucrării dintre subdiviziunile Universității.	✓ Administrația	7.1. Numărul acțiunilor derulate în comun de două și mai multe subdiviziuni de min. _____ . 7.2. Acțiuni comune care și-au atins scopul de min. _____ .

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 47 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	8. Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, elaborarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Centrul MAC	8.1. Studenți, rezidenți care au participat la reforma curriculară: M 2 de min. 2. Stom. de min. 5. M 1 de min. 20. Farm. de min. 2. DD de min. 5%. 8.2. Studenți, rezidenți care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților: M 2 de min. 3. Stom. de min. 6. M 1 de min. 5. DD de min. 5%.
	9. Elaborarea Politicii de Promovare a Universității la nivel național și internațional.	✓ Departamentul REIE ✓ Departamentul CRP	9.1. Politica de Promovare a Universității, adoptată. 9.2. Planul de acțiuni privind promovarea USMF, aprobat. 9.3. Acțiuni planificate realizate: DREIE de min. 11.
II. Implementarea sistemului de management total al calității.	1. Dezvoltarea și eficientizarea sistemelor de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional în conformitate cu practicile internaționale.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul Știința ✓ Centrul MAC ✓ Departamentul REIE	1.1. Sistemul de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional funcțional.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 48 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4
	2. Ameliorarea proceselor didactic, de cercetare, de asistență medicală, managerial în baza rezultatelor de evaluare internă.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul Știința ✓ Centrul MAC ✓ Departamentul REIE ✓ Departamentul RU	2.1. Dinamica anuală a indicatorilor evaluați: DREIE de min. 5%. 2.2. Satisfacția salariaților și beneficiarilor evaluați în baza chestionarelor: DREIE de min. 5%. DD de min. 70%.
	3. Inițierea evaluării periodice externe a activităților didactice, științifice și a managementului instituțional.	✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul Știința ✓ Departamentul Didactic	3.1. Rapoartele privind rezultatele evaluărilor externe: M 2 de min. 2. Stom. de min. 3. DD de min. 1. 3.2. Gradul de corespundere a evaluării interne cu cea externă: M 2 de min. 80%. Stom. de min. 80%. DD de min. 80%.
	4. Utilizarea rezultatelor evaluărilor în scopul eficientizării activităților universitare.	✓ Departamentul Didactic ✓ Centrul MAC ✓ Departamentul REIE ✓ Departamentul Știința	4.1. Acțiuni preventive și/sau corective realizate raportate la neconformitățile semnalate în concluziile de evaluare: DREIE de min. 2.
III. Perfecționarea sistemului de comunicare; asigurarea transparenței și	1. Implementarea sistemului Intranet.	✓ Departamentul TIC ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC	1.1. Decizia privind implementarea sistemului Intranet, aprobată de Senat. 1.2. Utilizarea Intranetului de către beneficiari: DTIC. de min. 80%. 1.3. Acoperire cu Intranet a subdiviziunilor universitare: DTIC. de min. 100%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 49 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

accesibilității la informație în Universitate.	2. Implementarea sistemelor moderne de comunicare, bazate pe tehnologii informaționale, între factorii de decizie, subdiviziuni și beneficiari.	✓ Departamentul TIC ✓ Departamentul RU	2.1. Numărului de probleme consultate prin intermediul tehnologiilor informaționale de min. 2.2. Satisfacția utilizatorilor de tehnologii informaționale, evaluat prin chestionare: DTIC. de min. 80%.
	3. Asigurarea transparenței și accesului la informație privind deciziile luate de către organele de conducere la diferit nivel.	✓ Departamentul CRP	3.1. Decizii publicate și plasate pe Internet / Intranet: DCRP de min. 3.
	4. Sporirea nivelului și calității de comunicare cu partenerii USMF: <ul style="list-style-type: none">▪ autorități administrative;▪ agenți economici;▪ instituții academice;▪ instituții de cercetare;▪ instituții culturale etc.	✓ Departamentul CRP ✓ Departamentul REIE	4.1. Inițiative lansate de USMF și realizate în comun cu partenerii: DREIE de min. 10. DCRP de min. 3. 4.2. Inițiative parvenite de la partenerii USMF și realizate în comun cu aceștia: DREIE de min. 10. DCRP de min. 3.
	5. Antrenarea comunităților locale în activități de promovare a Universității.	✓ Departamentul CRP	5.1. Acțiuni de promovare a USMF, derulate cu participarea comunităților locale: DCRP de min. 3.
	6. Organizarea evenimentelor de promovare a rezultatelor de excelență obținute în Universitate.	✓ Departamentul CRP ✓ Departamentul RU	6.1. Evenimente organizate: DCRP de min. 15. 6.2. Evenimente de promovare a USMF, publicate pe pagina web și în Intranet: DCRP de min. 150.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 50 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	7. Fortificarea rolului Universității în activitățile de promovare a sănătății.	<ul style="list-style-type: none">✓ Catedrele✓ Departamentul CRP✓ Departamentul RU	7.1. Acțiuni de promovare a sănătății în mass-media, cu implicarea reprezentanților Universității: FECMF de min. 70%. DCRP de min. 10. M 2 de min. 15. Stom. de min. 5. Farm. de min. 2. 7.2. Granturi/proiecte în domeniul promovării sănătății, realizate cu participarea USMF: FECMF de min. 70%. DCRP de min. 2. M 2 de min. 4. Stom. de min. 5.
	8. Îmbunătățirea conlucrării Universității cu Sindicatele și ASR și valorificarea facilităților oferite de acestea.	<ul style="list-style-type: none">✓ Administrația	8.1. Salariații care și-au ameliorat condițiile de trai ca urmare a conlucrării administrației Universității cu sindicatele salariaților de min. _____% . 8.2. Beneficiari de spațiu locativ provizoriu în urma conlucrării cu ASR de min. _____% . 8.3. Beneficiari de bilete de călătorii la casele de odihnă și sanatorii cu înlesniri prin conlucrare cu sindicatele și ASR de min. _____ .
IV. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale.	1. Monitorizarea respectării Codului Moral al Universității.	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul CRP✓ Comitetul de etică✓ Departamentul RU	1.1. Numărul sesizărilor de caracter moral/etic: CEC de min. 62. 1.2. Sesizări analizate la nivelul Comitetului universitar de Etică: CEC de min. 60. 1.3. Activități de prevenire a încălcărilor Codului Moral: DCRP de min. 3. CEC de min. 9.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 51 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	2. Promovarea valorilor de bază ale Universității, evaluarea sistematică a modificărilor în cultura organizațională.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul CRP ✓ Departamentul RU	2.1. Activități instituționale în care se promovează valorile de bază ale USMF: DCRP de min. 5. 2.2. Rezultatele evaluării culturii organizaționale la diferite nivele prin chestionarea salariaților și instruiților: DCRP de min. 70%.
	3. Sporirea gradului de transparență și informare în scopul consolidării integrității academice.	✓ Administrația	3.1. Gradul de transparență și informare perceput de către membrii comunității academice, evaluat prin chestionare de min. _____% .
	4. Aplicarea criteriilor de integritate academică în promovarea cadrelor.	✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul RU	4.1. Cadre științifico-didactice și manageriale promovate cu avizul pozitiv al Comitetului de Etică: FECMF de min. 3. M 2 de min. 6. Stom. de min. 6. DRU de min.70%.
V. Realizarea unui management economico-financiar eficient	1. Asigurarea funcționalității Serviciului de audit financiar intern.	✓ Administrația ✓ Departamentul AI	1.1. Rapoartele anuale de audit financiar intern.
	2. Tranziția la autonomia financiară a subdiviziunilor universitare (facultate, clinică universitară, catedră/laborator, etc.).	✓ Administrația ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC	2.1. Mecanismul de tranziție la autonomia financiară, aprobat de Senat. 2.2. Bugetele anuale ale unităților autonome, aprobate de Senat.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 52 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	3. Diversificarea surselor de venituri la bugetul universitar prin obținerea de granturi, participare la proiecte, prin contribuția autorităților publice locale, agenților econ., organizațiilor obștești.	✓ Decanatele facultăților ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC ✓ Departamentul REIE	3.1. Fonduri extrabugetare obținute prin mecanismele menționate în bugetul consolidat. 3.2. Agenți economici / organizațiilor obștești parteneri ai Universității. 3.3. Proiecte/granturi obținute: DREIE de min. 15. M 2 de min. 2. Stom. de min. 2.
	4. Promovarea culturii antreprenoriale în mediul instituțional.	✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC	4.1. Cursuri și instruiți în domeniul antreprenoriatului în mediul instituțional de min. ____. 4.2. Efectul economic al activității de antreprenoriat.
	5. Majorarea fondurilor proprii ale Universității provenite din prestarea serviciilor: ▪ contracte de studii (studii universitare, postuniversitare, masterat, doctorat, formare continuă, reconversie profesională, învățământ la distanță); ▪ cercetare, ▪ consultanță, ▪ asistență medicală etc.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Laboratoarele științifice ✓ Centrul MAC ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC ✓ Departamentul Juridic	5.1. Fonduri provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al USMF: FECMF de min. 30%. M 2 de min. 5 000 000 lei. Stom. de min. 2. Ș.M. de min. 600 000 lei. DEBF de min. 200 mln lei.
	6. Atingerea proporției optime de înmatriculați la comanda de stat și prin contract.	✓ Departamentul Didactic ✓ Departamentul REIE	6.1. Persoane înmatriculate la comanda de stat și prin contract: DD de min. 700.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 53 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4
	7. Plasarea bugetului anual și rapoartelor privind executarea lui la 6, 9 și 12 luni pe <i>site</i> -ul USMF.	✓ Departamentul TIC ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC Departamentul CRP	7.1. Bugetul anual al USMF plasat pe pagina web după aprobarea de către Senat. 7.2. Rapoartele privind executarea bugetului la 6, 9 și 12 luni plasate pe <i>site</i> -ul USMF.
	8. Optimizarea cheltuielilor în baza indicatorilor cost-eficiență.	✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC	8.1. Rata de optimizare anuală a cheltuielilor de min. _____.
	9. Elaborarea și aplicarea metodelor de control al costurilor.	✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC	9.1. Mecanismul de control al costurilor, aprobat de Senat.
	10. Analiza uzurii calculate conform normelor și evaluarea uzurii reale a tuturor mijloacelor fixe (clădirilor, echipamentului etc.).	✓ Departamentul AP ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC	10.1. Raportul privind analiza uzurii mijloacelor fixe. 10.2. Planul de renovare/procurări prioritare, aprobat.
VII. Asigurarea și gestionarea eficientă a resurselor materiale și crearea unor condiții adecvate de activitate.	1. Perfecționarea infrastructurii universității prin: ▪ elaborarea indicatorilor pentru infrastructură; ▪ evaluarea bazei tehnico-materiale a subdiviziunilor universității.	✓ Departamentul AP ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC	1.1. Infrastructura universității adaptată în conformitate cu indicatorii aprobați de Senat: ▪ indicatorii pentru infrastructură, elaborați și aprobați în modul stabilit; ▪ raportul anual de evaluare; ▪ planul de dezvoltare a bazei tehnico-materiale, elaborat și aprobat în modul stabilit.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 54 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	2. Dezvoltarea infrastructurii Universității în direcțiile prioritare: <ul style="list-style-type: none">▪ consolidarea bazei Centrului de Cultivare a Plantelor Medicinale;	✓ Departamentul AP ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC ✓ Departamentul Juridic	2.1. Realizarea planului de dezvoltare în baza evaluărilor anuale.
	3. Renovarea infrastructurii Universității prin: <ul style="list-style-type: none">▪ reparația capitală și curentă a spațiilor de studii și cazare a studenților, rezidenților și medicilor cursanți;▪ reparația capitală și curentă a spațiilor destinate activităților de cercetare științifică;▪ reparația capitală și curentă a spațiilor administrative;▪ amenajarea terenurilor și căilor de acces aflate în gestiunea Universității.	✓ Departamentul AP ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC	3.1. Clădiri, edificii, rețele ingineresti, terenuri și căi de acces renovate din numărul total conform evaluării anuale: DAP de min. 10%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 55 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	<p>4. Reutilizarea infrastructurii Universității prin:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ estimarea necesităților în dispozitive, utilaj, mobilier;▪ eficientizarea sistemului de achiziționare a bunurilor și serviciilor în baza criteriilor cost - calitate, cost-eficiență;▪ dotarea bazei tehnico-materiale cu:<ul style="list-style-type: none">✓ echipament didactic, informațional;✓ aparataj și utilaj științific;✓ mobilier;▪ reînnoirea parțială a parcului auto;	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul AP✓ Departamentul EBF✓ Departamentul EGC	<p>4.1. Dotarea adecvată cu utilaj, aparataj și mobilier, conform necesităților estimate și normativelor aprobate</p> <ul style="list-style-type: none">▪ raportul anual de evaluare;▪ planul anual de dotare, aprobat. <p>4.2. Buletinul informativ privind achizițiile de bunuri, lucrări, servicii, plasat pe <i>site</i>-ul USMF.</p> <p>4.3. Cheltuieli pentru dotarea bazei tehnico-materiale în bugetul Universității: DAP de min. 17,0 mln. lei. DEBF de min. 25 mln lei.</p> <p>4.4. Unități de transport auto funcționale în parcul USMF: DAP de min. 15.</p> <p>4.5. Randamentul de utilizare a unităților de transport auto din parcul USMF: DAP de min. 75%.</p>
	<p>5. Racordarea nivelului de securitate la locul de muncă la cerințele internaționale.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul AP✓ Departamentul RU	<p>5.1. Locuri de muncă ce corespund tuturor rigorilor de securitate a muncii: DAP de min. 75%. DRU de min.70%.</p>
VIII. Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității	<p>1. Fondarea spitalelor/clinicilor universitare.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Departamentul AP✓ Departamentul EBF✓ Departamentul EGC✓ Departamentul Juridic	<p>1.1. Spitale/clinici universitare fondate: DJ de min. 1.</p> <p>1.2. Spitale/clinici universitare fondate în unitățile teritorial-administrative ale republicii, cu excepția mun. Chișinău de min. _____.</p>

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 56 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

actualelor clinici.	2. Eficientizarea colaborării între instituțiile medicale și Universitate.	✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Centrul MAC ✓ Departamentul EBF ✓ Departamentul EGC ✓ Departamentul Juridic	2.1. Instituții medicale în care funcțiile manageriale sunt deținute de cadre didactice: FECMF de min. 5. M 2 de min. 10. Stom. de min. 15.
	3. Amplasarea catedrelor în clinici/ spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Centrul MAC	3.1. Catedre amplasate în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare: FECMF de min. 5. M 2 de min. 4%. Stom. de min. 15. M 1 de min. 100%.
IX. Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic, inclusiv a filialelor USMF în regiunile Republicii Moldova.	1. Consolidarea bazelor universitare de învățământ existente conform rigorilor internaționale.	✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Centrul MAC	1.1. Baze universitare de învățământ ce corespund rigorilor internaționale: FECMF de min. 5. M 2 de min. 4. Stom. de min. 70%. Farm. de min. 2.

COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ

Obiectivul general: *Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetări științifice, mobilități academice, recrutării cetățenilor străini și studii și creării parteneriatelor cu universități din alte țări*

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 57 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

I. Eficientizarea managementului Departamentului Relații Internaționale și Integrare Europeană	2. Optimizarea comunicării și conlucrării dintre DREIE și alte subdiviziuni universitare.	✓ Departamentul REIE ✓ Departamentul CRP	1.2. Catedre satisfăcute de activitatea Departamentului relații externe și integrare europeană, evaluată prin chestionare: DREIE de min. 50%. 1.3. Activități realizate în comun cu alte subdiviziuni: DREIE de min. 20.
	3. Dezvoltarea și diversificarea mijloacelor de promovare a relațiilor internaționale, de parteneriat și mobilitate academică.	✓ Decanatul Facultății Medicină nr. 2 ✓ Departamentul REIE ✓ Departamentul CRP	3.1. Varianta engleză a paginii web a USMF, actualizată sistematic. 3.2. Activități de promovare a USMF în plan internațional realizate: DCRP de min. 4. M 2 de min. 10. 3.3. Materiale promoționale ale USMF distribuite: DCRP de min. 2500 buc. M 2 de min. 200.
	4. Dezvoltarea și fortificarea cooperării internaționale ca obiectiv prioritar.	✓ Decanatul Facultății Medicină nr. 2 ✓ Departamentul REIE ✓ Departamentul CRP ✓ Departamentul EBF	4.1. Alocații financiare din bugetul USMF pentru promovarea cooperării internaționale: DCRP de min. 300 000 lei. M 2 de min. 20 000 lei. DEBF de min. 1 mln lei.
II. Perfecționarea colaborării inter-universitare, schimbului educațional, mobilității academice și participării la programele internaționale.	1. Extinderea relațiilor existente cu instituții de învățământ medical, cercetare și asistență medicală de peste hotare.	✓ Departamentul REIE	1.1. Activități realizate anual în cadrul acordurilor de colaborare existente: DREIE de min. 100.
	2. Inițierea noilor acorduri de cooperare în educație și cercetarea științifică.	✓ Departamentul REIE	2.1 Noi acorduri de cooperare: DREIE de min. 5.
	3. Promovarea sistematică a mobilității academice.	✓ Decanatele facultăților	3.1. Persoane care beneficiază de programe de mobilitate academică: DREIE de min. 24. Stom. de min. 30%. M 1 de min. 5.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 58 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	4. Majorarea numărului de programe cu finanțare nerambursabilă la care USMF participă în calitate de partener sau coordonator.	✓ Departamentul REIE ✓ Departamentul EBF	4.1. Cota-parte a bugetului USMF, provenită din granturi: DEBF de min. 1%.
	5. Intensificarea mobilității academice.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele facultăților	5.1. Persoane care beneficiază de programe de mobilitate academică din rândul cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților: DREIE de min. 50. M 2 de min. 2. Stom. de min. 50%. M 1 de min. 5. DD de min. 20%.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 59 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

III. Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.	1. Organizarea manifestărilor cu caracter didactic și/sau științific (conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, lecții deschise etc.) cu participare internațională.	✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul REIE	1.1. Activități organizate de USMF la care au participat invitați de peste hotare: FECMF de min. 10. DREIE de min. 5. M 2 de min. 7. Stom. de min. 12. M 1 de min. 5. Ș.M. de min. 2. Farm. de min. 2. 1.2. Participanți de peste hotare la activitățile organizate de USMF: FECMF de min. 30. DREIE de min. 25. M 2 de min. 10. Stom. de min. 30. M 1 de min. 20. Ș.M. de min. 20. Farm. de min. 2.
	2. Armonizarea activităților de cooperare internațională a USMF cu politicile Ministerului Educației și Ministerului Sănătății în acest domeniu.	✓ Decanatul Facultății Medicină nr.2 ✓ Departamentul REIE	2.1. Activități organizate de USMF, racordate la politicile Ministerului Educației și Ministerului Sănătății: DREIE de min. 2. M 2 de min. 4.
	3. Extinderea asistenței consultative a subdiviziunilor USMF din partea experților internaționali.	✓ Decanatele facultăților ✓ Departamentul REIE	3.1 Experți implicați în activitățile de consultanță: DREIE de min. 10. M 2 de min. 2. Stom. de min. 10. M 1 de min. 3. Ș.M. de min. 2/1 (național/internațional).

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 60 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	4. Majorarea potențialului cadrelor științifico-didactice/ administrative care posedă limbi moderne	✓ Departamentul REIE ✓ Departamentul RU	4.1. Cadre științifico-didactice/administrative care posedă limbi de circulație internațională de min. _____ . 4.2. Cadre științifico-didactice, membri ai asociațiilor internaționale: DRU de min. 30% .
	5. Dezvoltarea programelor de instruire în limbile engleză și franceză pentru facilitarea schimbului educațional.	✓ Departamentul Didactic ✓ Filiera francofonă ✓ Decanatele facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul REIE	5.1. Disciplini cu programele analitice traduse în limbile engleză și franceză: FECMF de min. 12. M 2 de min. 13. Stom. de min. 7. M 1 de min. 100%. Farm. de min. 3. DD de min. 40%. 5.2. Materiale didactice în limbile engleză și franceză pentru fiecare disciplină, inclusiv elaborate de catedre: FECMF de min. 70%. M 2 de min. 5. Stom. de min. 14. M 1 de min. 100%. Ș.M. de min. 10. Farm. de min. 2. DD de min. 40%.
IV. Atragerea cetățenilor de peste hotare la studii și facilitarea integrării	1. Perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare la studii.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Facultății Medicină nr.2 ✓ Filiera francofonă ✓ Catedrele ✓ Departamentul REIE	1.1. Activitățile de atragere a candidaților de peste hotare la studii, implementate. 1.2. Dinamica solicitărilor candidaților de peste hotare la studii în USMF.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**

RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 61 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

acestora în mediul academic și social.	2. Extinderea numărului de țări și asigurarea unui contingent stabil de studenți și rezidenți internaționali.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Facultății Medicină nr.2 ✓ Departamentul REIE	2.1. Numărul de țări, cetățenii cărora își fac studiile în Universitate: M 2 de min. 20. DD de min. 20. 2.2. Numărul cetățenilor de peste hotare înmatriculați la Universitatea: M 2 de min. 250. DD de min. 300. 2.3. Numărul cetățenilor de peste hotare, absolvenți ai studiilor universitare și postuniversitare: M 2 de min. 170. DD de min. 10.
	3. Ajustarea ofertei educaționale la particularitățile de echivalare a diplomelor de absolvire în țările de origine a studenților internaționali.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Facultății Medicină nr.2 ✓ Departamentul REIE	3.1. Diplome de absolvire a USMF nostrificate în țările de origine a cetățenilor de peste hotare: M 2 de min. 50%.
	4. Elaborarea și distribuirea „Ghidului studentului internațional”.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Facultății Medicină nr.2 ✓ Departamentul REIE	4.1. „Ghidul studentului internațional” elaborat. 4.2. Studenți internaționali asigurați cu ghiduri: M 2 de min. 100%.
	5. Implicarea activă a studenților internaționali în luarea deciziilor, în activitățile de cercetare, socio-culturale și alte activități extracurriculare.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Facultății Medicină nr.2 ✓ Departamentul REIE	5.1. Studenți internaționali implicați în diverse activități organizate de USMF: M 2 de min. 30. DD de min. 20.

**OBC 5.0****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A
OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU ANUL 2015**


RED.: 05

DATA: 26.02.2015

Pag. 62 / 64

Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

	6. Participarea studenților, rezidenților și masteranzilor în elaborarea proiectelor Tempus	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele Facultăților ✓ Departamentul REIE	6.1. Studenți, rezidenți, masteranzi participanți în cadrul proiectelor de mobilitate academică: Stom. de min. 30%. M 1 de min. 5.
	7. Participarea cadrelor profesoral-didactice și științifice în proiecte de mobilitate academică	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatele Facultăților ✓ Catedrele ✓ Departamentul Știința ✓ Laboratoarele științifice	7.1. Cadre profesoral didactice și de cercetare, participanți în proiecte de mobilitate academică și de cercetare: FECMF de min. 10. M 2 de min. 7. Stom. de min. 30%. M 1 de min. 15. Farm. de min. 3. DD de min. 30%. Știința de min. 20.
	8. Facilitarea accesului studenților, rezidenților, masteranzilor, doctoranzilor, cadrelor științifice – didactice la literatura de specialitate în diferite limbi.	✓ Departamentul Didactic ✓ Biblioteca	8.1. Studenți, rezidenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice, științifico-didactice, care au beneficiat de literatura modernă de specialitate în limbile engleză, franceză și altele: BȘM de min. 8 000.
	9. Îmbunătățirea condițiilor de trai ale studenților și rezidenților internaționali.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Facultății Medicină nr.2 ✓ Departamentul REIE	9.1. Studenți și rezidenți internaționali care apreciază ca <i>bune</i> sau <i>foarte bune</i> condițiile de cazare în cămin: M 2 de min. 65%.
	10. Optimizarea conlucrării cu ministerele și departamentele care reglementează admiterea și șederea cetățenilor de peste hotare în RM.	✓ Departamentul Didactic ✓ Decanatul Facultății Medicină nr.2 ✓ Departamentul REIE	10.1. Studenți de peste hotare care au fost înmatriculați și nu au avut probleme cu organele competente cu privire la intrarea și șederea lor în Republica Moldova: M 2 de min. 80%.

	OBC 5.0		RED.: 05
	PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A		DATA: 26.02.2015
	OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU <u>ANUL 2015</u>		Pag. 63 / 64
Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță
1	2	3	4

Abrevieri:

FECMF –Facultatea de Educație Continuă în Medicină și Farmacie;

Com. Admit. – Comisia de admitere;

DCRP – Departamentul Comunicare și Relații Publice;

CEP „Medicina” – Centrul Editorial - Poligrafic „Medicina”;

MAC – Centrul de management al activității clinice;

DAP – Departamentul Administrarea Patrimoniului;

ȘD - Școala Doctorală;

ȘM - Școala de Management în Sănătate Publică;

Știința – Departamentul Știința, Laborator științific;

SAM – Secția achiziții și marketing;

CA – Complexul Alimentar Universitar;

CS – Campus studentesc;

Rez. și SC – Facultatea de Rezidențiat și Secundariat Clinic;

DRU – Departamentul Resurse Umane;

M 1 – Facultatea de Medicină nr. 1;

M 2 – Facultatea de Medicină nr. 2;

Farm. – Facultatea de Farmacie;


Stom. – Facultatea de Stomatologie;

BȘM – Biblioteca Științifică Medicală;

CUSIM – Centrul Universitar de Simulare în Instruirea Medicală;

DTIC – Departamentul Tehnologia Informației și Comunicațiilor;

DREIE – Departamentul Relații Externe și Integrare Europeană;

	OBC 5.0			RED.: 05
	PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI UNIVERSITARE ȘI A			DATA: 26.02.2015
	OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU <u>ANUL 2015</u>			Pag. 64 / 64
Obiective specifice	Activități	Responsabili pentru implementare	Indicatori de performanță	
1	2	3	4	

DD – Departamentul Didactic;

DAI – Departamentul Audit Intern;

DEBF – Departamentul Economie, Buget și Finanțe;

DEGC – Departamentul Evidență și Gestiune Contabilă;

DJ – Departamentul Juridic;

CEC – Comitetul de Etică a Cercetării.