

# **Planul de acțiuni**

**pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a**

**Universității de Stat de Medicină și Farmacie**

**„Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova**

**în perioada 2011-2020**

*(cu modificările și completările ulterioare)*

**anul 2019**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 2 / 75

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### **ABREVIERI**

<b>1. MSMPS</b>	<b>MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE</b>
<b>2. MECC</b>	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII</b>
<b>3. PRORECTOR CALITATATE</b>	<b>PRORECTOR PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI INTEGRĂRII ÎN ÎMVĂȚĂMÂNT</b>
<b>4. PRORECTOR EDUCAȚIE</b>	<b>PRORECTOR PENTRU EDUCAȚIE ȘI PROBLEME SOCIALE</b>
<b>5. PRORECTOR ECONOMIE</b>	<b>PRORECTOR PENTRU ACTIVITATEA ECONOMICĂ</b>
<b>6. DCRP</b>	<b>DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE</b>
<b>7. DRU</b>	<b>DEPARTAMENTUL RESURSE UMANE</b>
<b>8. DAI</b>	<b>DEPARTAMENTUL AUDIT INTERN</b>
<b>9. DEBF</b>	<b>DEPARTAMENTUL ECONOMIE, BUGET ȘI FINANȚE</b>
<b>10. DEGC</b>	<b>DEPARTAMENTUL EVIDENȚĂ ȘI GESTIUNE CONTABILĂ</b>
<b>11. DJ</b>	<b>DEPARTAMENTUL JURIDIC</b>
<b>12. DREIE</b>	<b>DEPARTAMENTUL RELAȚII EXTERNE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ</b>
<b>13. DD</b>	<b>DEPARTAMENTUL DIDACTIC;</b>
<b>14. CUSIM</b>	<b>CENTRUL UNIVERSITAR DE SIMULARE ÎN INSTRUIREA MEDICALĂ</b>
<b>15. MAC</b>	<b>CENTRUL DE MANAGEMENT AL ACTIVITĂȚII CLINICE</b>
<b>16. M1</b>	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 1</b>
<b>17. M2</b>	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 2</b>
<b>18. STOM</b>	<b>FACULTATEA DE STOMATOLOGIE</b>
<b>19. FARM</b>	<b>FACULTATEA DE FARMACIE</b>
<b>20. REZ</b>	<b>FACULTATEA DE REZIDENȚIAT</b>
<b>21. DEMC</b>	<b>DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE MEDICALĂ CONTINUĂ</b>



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 3 / 75

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

22. DȘ	DEPARTAMENTUL ȘTIINȚA, LABORATOR ȘTIINȚIFIC
23. ȘD	ȘCOALA DOCTORALĂ
24. BȘM	BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ MEDICALĂ
25. DTIC	DEPARTAMENTUL TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR
26. CEP „MEDICINA”	CENTRUL EDITORIAL - POLIGRAFIC „MEDICINA”
27. SAM	SECȚIA ACHIZIȚII ȘI MARKETING
28. DAP	DEPARTAMENTUL ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI
29. CS	CAMPUS STUDENȚESC
30. CA	COMPLEXUL ALIMENTAR UNIVERSITAR
31. ȘM	ȘCOALA DE MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ
32. CEC	COMITETUL DE ETICĂ A CERCETĂRII
33. COM. SIND	COMITETUL SINDICAL AL ANGAJAȚILOR USMF „NICOLAE TESTEMIȚANU”
34. ASRM	ASOCIAȚIA STUDENȚILOR ȘI REZIDENȚILOR DIN MOLDOVA
35. SERV. TRANSP.	SERVICIUL DE TRANSPORT

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 4 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR ȘI POSTUNIVERSITAR**

*Obiectivul general: Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene*

<b>I. Diversificarea ofertei educaționale și adaptarea ei la necesitățile sistemului de sănătate.</b>	1. Fondarea facultății pentru pregătirea asistenților medicali cu studii superioare.	✓ DDMA ✓ M1	1.1. Plan de învățământ elaborat și aprobat de Senat: <b>DDMA de min 1</b> (Plan de învățam. pu certificarea l. engleze medicale 1.2. Numărul de asistenți medicali, moașe și specialiști în kinetoterapie instruiți <b>de min _____</b> .	
---	--	----------------	--	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 5 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>II. Realizarea reformei curriculare centrată pe student și rezident, orientată pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale.</b>	1. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare (asigurarea coerenței, eliminarea suprapunerilor și a contradicțiilor), postuniversitare și compatibilizarea lor continuă cu cele europene.	✓ DDMA ✓ Decanatele	1.1. Rapoartele Comisiei de asigurare a calității și evaluare curriculară prezentate la fiecare doi ani și aprobate la Consiliul de Management al Calității: <b>DDMA: PV privind aprobarea rapoartelor pe Medicină, Farmacie, Stomatologie</b> <b>FARM: 1 (raportul Comisiei de asigurare a Calității și Evaluare Curriculară Farmacie)</b> 1.2. Numărul programelor de studii îmbunătățite și compatibilizate cu cele europene: <b>M1 de min 61</b> <b>DDMA de min 2</b> <b>FARM de min 15</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Rez de min 10</b> 1.3. Gradul de coerență al programelor de studii estimat conform chestionării anuale a instruiților: <b>M1 de min 76%</b> <b>DDMA de min 50%</b> <b>FARM de min 55%</b> <b>M2 de min 75%</b> <b>Rez de min 75%</b>	
---	---	------------------------	--	--

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 6 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

2. Elaborarea și includerea în curriculum a noi cursuri obligatorii, opționale și facultative, inclusiv a materialelor metodico-didactice racordate la rigorile contemporane.

- ✓ DDMA
- ✓ Decanatele
- ✓ Catedrele
- ✓ BȘM
- ✓ CEP,,Med”

2.1. Numărul cursurilor obligatorii în Curriculumul Universitar:

**M1 de min 74**  
**FARM de min 27**  
**M2 de min 90 (71%)**  
**Stom de min 18**  
**Rez de min 107 (stagii)**

2.2. Numărul cursurilor opționale în Curriculumul Universitar:

**M1 de min 22.**  
**FARM de min 16**  
**M2 de min 24 (19%)**  
**Stom de min 11**  
**Rez de min 17 (stagii)**

2.3. Numărul cursurilor facultative în Curriculumul Universitar:

**M1 de min 8**  
**FARM de min 6**  
**M2 de min 12 (9,5%) –lebera alegere**  
**Rez de min 3 (stagii)**

2.4. Numărul de materiale metodico-didactice editate în fiecare an:

**M1 de min 37**  
**FARM de min 11**  
**CEP de min 60**  
**M2 de min 28**  
**Stom de min 8**  
**Rez de min 35**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 7 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			<p>2.5. Numărul de materiale metodico-didactice existente în format electronic: <b>M1 de min 222</b> <b>FARM de min 29</b> <b>M2 de min 81</b> <b>Stom de min 41</b> <b>Rez de min 79</b> <b>BȘM de min 700</b></p> <p>2.6. Numărul de discipline la care sunt revizuite anual materialele metodico-didactice: <b>M1 de min 40</b> <b>FARM de min 36</b> <b>M2 de min 20</b> <b>Stom de min 28</b> <b>Rez de min 35 (specialități)</b></p> <p>2.7. Gradul de asigurare cu materiale metodico-didactice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruiților: <b>M1 de min 77%</b> <b>FARM de min 82%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 820</b> <b>Rez de min 85%</b></p>	
--	--	--	---	--

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 8 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Elaborarea și pregătirea pentru editare a elaborărilor metodice pentru stagiile practice: Practica în farmacie (la domiciliu) – anul I, Propediutica farmaceutică – anul II, Managementul și Legislație farmaceutică – anul IV; pentru lucrări practice și de laborator.	✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Numărul de exemplare tipărite: <b>M1 de min 113</b> <b>FARM de min 50</b> ( <i>catedra Farmacie socială</i> )	
	4. Elaborarea de noi cicluri de perfecționare tematică pentru farmaciști	✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Curriculum aprobate: <b>M1 de min 16</b> <b>FARM de min 20</b>	
	5. Ajustarea programelor de studii la ghidurile și protocoalele clinice actuale.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Numărul de discipline, ale căror programe de studii au fost ajustate la ghidurile și protocoalele clinice actuale: <b>M1 de min 24</b> <b>DDMA de min 3</b> <b>M2 de min 7</b> <b>Stom de min 32</b> <b>Rez de min 40 (specialități)</b>	
	6. Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student, rezident, asigurarea unei mobilități reale a studenților.	✓ DDMA ✓ Decanatele	6.1. Numărul de studenți/rezid. care au beneficiat de mobilitate: <b>M1 de min 19</b> <b>FARM de min 1</b> <b>M2 –nu este aplicabil</b> <b>Stom de min 1</b> <b>Rez de min 32</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 9 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	7. Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminare, lucrări practice) în cadrul fiecărei discipline de studii, conform rigorilor pedagogice contemporane.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	7.1. Ponderea disciplinelor care au optimizat raportul dintre orele teoretice și cele practice: <b>M1 de min 25</b> <b>DDMA de min 80%</b> <b>FARM de min 36</b> <b>M2 de min 22</b> <b>Stom de min 100%</b> <b>Rez de min 48 (specialități)</b>	
<b>III. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a studenților și rezidenților.</b>	1. Eficientizarea sistemului de orientare profesională în medicină și farmacie pentru asigurarea accesului tinerilor la învățământul medical și farmaceutic superior.	✓ DDMA ✓ DCRP	1.1. Numărul materialelor de promovare repartizate anual: <b>DCRP de min 5000 buc.</b>  1.2. Numărul ghidurilor destinate candidaților la studii editate și distribuite anual beneficiarilor <b>de min _____</b> . 1.3. Numărul candidaților înregistrați la studii <b>de min _____</b> . 1.4. Numărul de vizualizări înregistrate pe <a href="https://admitere.usmf.md">https://admitere.usmf.md</a> <b>de min _____</b> .	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 10 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Revizuirea criteriilor și optimizarea metodelor de selectare și admitere a studenților și rezidenților.	✓ DDMA ✓ Decanatele	2.1. Propuneri de modificare a criteriilor de admitere și selectare a studenților, elaborate și înaintate spre aprobare MSMPS <b>de min</b> _____. 2.2. Procedurile de legiferare a noului Regulament, finalizate <b>de min</b> _____. 2.3. Regulamentul privind înmatricularea studenților, aprobat de Senat: <b>Dovada*:</b> <b>DDMA –Regulament aprobat</b> 2.4. Regulamentul. privind înmatricularea rezidenților, aprobat de Senat: <b>Dovada*:</b> <b>DDMA-F. Rezidențiat și Comisia de admitere</b> 2.5. Numărul studenților și rezidenților înmatriculați conform noului Regulament: <b>DDMA de min 600 stud și rezid</b> <b>Rez de min 350</b>	
	3. Editarea și distribuirea Ghidului Studentului pentru persoanele înmatriculate la anul I de studii.	✓ DDMA ✓ Decanatele	3.1. Gradul de acoperire cu ghiduri a studenților înmatriculați: <b>M2 de min 100% (electronic)</b>	
	4. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ CEP	4.1. Registrul de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii elaborat și editat: <b>Dovada*</b> <b>CEP editate-114</b> <b>multiplicare – 205002</b> <b>diverse – 1050</b> <b>Rez de min 5 (specialități)</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 11 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților și rezidenților.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ CUSIM</li></ul>	<p>5.1. Numărul testelor validate până la etapa de editare: <b>M1 de min 15 436</b> <b>FARM de min 4100</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 5740</b> <b>Rez de min 12300</b></p> <p>5.2. Numărul disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare: <b>CUSIM de min 6</b> <b>M1 de min 40</b> <b>FARM de min 23</b> <b>M2 de min 18</b> <b>Stom de min 17</b> <b>Rez de min 47 (spec.)</b></p> <p>5.3. Numărul disciplinelor ce utilizează exclusiv examenele oral: <b>M1 de min 5</b> <b>M2 de min 16</b> <b>Stom de min 4</b> <b>Rez de min 11 (spec.)</b></p> <p>5.4. Numărul disciplinelor ce utilizează examenele în scris: <b>M1 de min 2</b> <b>M2 de min 8</b> <b>Stom de min 12</b> <b>Rez de min 11 (spec.)</b></p>	
--	---	---	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 12 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			5.5. Ponderea dexterităților evaluate în condiții standardizate: <b>CUSIM de min 40</b> <b>M1 de min 65%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 93%</b> 5.6. Numărul instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare: <b>CUSIM de min 85%</b> <b>M1 de min 3700</b> <b>FARM (studenții efectuează evaluarea în SIMU, nu este posibil de prognozat)</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 580</b> <b>Rez de min 80%</b>	
	6. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii în conformitate cu standardul educațional.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Numărul disciplinelor al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional: <b>M1 de min 25</b> <b>FARM de min 23</b> <b>M2 de min 20</b> <b>Stom de min 26</b> <b>Rez de min 48 (spec.)</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 13 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	7. Facilitarea accesului studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții.	✓ DDMA ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	7.1. Ponderea dexterităților însușite în condiții standard: <b>M1 de min 86%</b> <b>MAC de min 85%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 89%</b> 7.2. Numărul bazelor clinice al căror raport instruit/pacient/ procedură/ intervenție corespunde cerințelor: <b>M1 de min 39</b> <b>MAC de min 90%</b> <b>M2 de min 10</b> <b>Stom de min 10</b> <b>Rez de min 102</b> 7.3. Numărul studenților și rezidenților care au acces la pacienți, investigații și intervenții, determinat prin chestionare anuală: <b>M1 de min 5 116</b> <b>FARM de min 401</b> <b>MAC de min 90%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 588</b> <b>Rez de min 1100</b>	
--	--	--	--	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 14 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	8. Optimizarea numărului de studenți în grupe, în funcție de anul de studii și facultate.	✓ DDMA ✓ Decanatele	8.1. Decizia privind numărul de studenți în grupe, aprobată de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> <b>DDMA – decizia Senat, ordin Rector</b> <b>Rez +</b> 8.2. Numărul grupelor cu număr de studenți optim: <b>M1 de min 98</b> <b>DDMA de min 90%</b> <b>FARM de min 36</b> <b>M2 de min 75%</b> <b>Stom de min 65</b> <b>Rez de min 140</b>	
	9. Eficientizarea stagiilor clinice la etapa universitară / postuniversitară de instruire.	✓ DDMA ✓ Decanatele	9.1. Modalitate eficientizată de desfășurare a stagiilor clinice, elaborată și aprobată de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> <b>DDMA – ordin Rector</b> 9.2. Numărul studenților satisfăcuți de stagiile clinice: <b>FARM (studenții efectuează evaluarea în SIMU, nu este posibil de prognozat)</b> <b>M2 – nu este aplicabil (stud. trec stagiile practice în țările de origine)</b> <b>Stom de min 510</b> <b>Rez de min 70%</b> 9.3. Numărul cadrelor didactice satisfăcute de stagiile clinice <b>FARM de min 25</b> <b>Stom de min 18</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 15 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	10. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	10.1 Numărul cadrelor didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire: <b>M1 de min 187</b> <b>FARM de min 21</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 39</b> <b>Rez de min 191</b> 10.1. Numărul cadrelor didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării studenților: <b>M1 de min 200</b> <b>FARM de min 35</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 22</b> <b>Rez de min 201</b>	
	11. Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor, prin publicarea în Intranet a rezultatelor.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DTIC	11.1. Numărul catedrelor care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale studenților și rezidenților: <b>M1 de min 15</b> <b>DDMA de min 100%</b> <b>FARM de min 50</b> <b>M2 de min 16</b> <b>Stom de min 7</b> <b>Rez de min 9 (spec.)</b>	

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 16 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

12. Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic prin utilizarea SIMU..

✓ DDMA  
✓ Decanatele  
✓ Catedrele

14.1. Numărul studenților și rezidenților supuși chestionării sistematice:

**M1 de min 6629**

**FARM** (*studenții efectuează evaluarea în SIMU, nu este posibil de prognozat*)

**M2 de min 50%**

**Stom de min 1077**

**Rez de min 653**

14.2. Numărul disciplinelor care practică chestionarea sistematică a studenților și rezidenților privind calitatea procesului didactic:

**M1 de min 50**

**DDMA de min 90%**

**FARM de min 100%** (*toate disciplinele din planul de studii*)

**M2 de min 95%**

**Stom de min 32**

**Rez de min 39**





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 17 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>IV. Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității.</b>	1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de studii.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: <b>M1 de min 249</b> <b>FARM de min 45</b> <b>M2 de min 85%</b> <b>Stom de min 80</b> <b>Rez de min 217</b> 1.2. Numărul studenților și rezidenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: <b>M1 de min 3455</b> <b>FARM (studenții efectuează evaluarea în SIMU, nu este posibil de prognozat)</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 1190</b> <b>Rez de min 579</b>	
	2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Randamentul utilizării spațiului de studii: <b>M1 de min 94%</b> <b>DDMA de min 90%</b> <b>FARM de min 100%</b> <b>M2 de min 90%</b> <b>Stom de min 95%</b> <b>Rez de min 95%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 18 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DTIC	3.1. Regulamentul cu privire la Sistemul de instruire la distanță, aprobat de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> <b>DDMA –Regulament aprobat</b> 3.2. Numărul disciplinelor care oferă instruire la distanță: <b>M1 de min 5</b> <b>DDMA de min 6</b> <b>M2 de min 3</b> 3.3. Numărul de beneficiari ai cursurilor de instruire la distanță: <b>M1 de min 20</b> <b>M2 de min 500</b>	
	4. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	✓ DDMA ✓ DTIC	4.1. Numărul de aulele dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne: <b>DDMA de min 50%</b> <b>Stom de min 4</b>	
	5. Crearea birourilor de copiere / multiplicare, accesibile studenților, în incinta blocurilor Universității.	✓ DDMA	5.1. Numărul de birouri create și dotate cu utilaj de copiere și multiplicare: <b>DDMA de min 1</b> <b>Stom de min 4</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 19 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>V. Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar și asigurarea accesului la resursele acestuia.</b>	1. Achiziționarea sistematică a resurselor informaționale necesare beneficiarilor bibliotecii.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘM	1.1. Planul de achiziții elaborat de BȘM în cooperare cu catedrele și aprobat de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> 1.2. Numărul de resurse informaționale (carte medicală, ediții periodice, resurse electronice etc.) achiziționate în corespundere cu necesitățile beneficiarilor: <b>M1 de min 117</b> <b>FARM de min 3</b> <b>M2 de min 14</b> <b>Stom de min 41</b> <b>Rez de min 98</b> <b>BȘM de min 60000</b> 1.3. Randamentul de utilizare a resurselor informaționale achiziționate: <b>M1 de min 85%</b> <b>FARM de min 80%</b> <b>M2 de min 90%</b> 1.4. Numărul de publicații și abonamente achiziționate anual: <b>M1 de min 26</b> <b>FARM de min 4</b> <b>M2 de min 12</b> <b>Stom de min 3</b> <b>BȘM de min 90</b>	
---	--	--	--	--

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 20 / 75

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

	2. Extinderea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	✓ BȘM ✓ DREIE	2.1. Ponderea resurselor informaționale provenite de la biblioteci partenere și utilizate de beneficiarii din Universitate”: <b>BȘM de min 1000</b>	
	3. Achiziționarea și utilizarea programelor didactice virtuale	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘM ✓ DEBF	3.1. Numărul disciplinelor care utilizează programe didactice virtuale: <b>M1 de min 15</b> <b>DDMA de min 30%</b> <b>FARM de min 8</b> <b>M2 de min 7</b> <b>Rez de min 33</b> <b>BȘM de min2</b>	
	4. Extinderea accesului catedrelor la Internet.	✓ DDMA ✓ DTIC	4.1. Numărul catedrelor conectate la Internet: <b>DDMA de min 100%</b> <b>DTIC de min 95 %</b> <b>Stom de min 1</b> 4.2. Săli de instruire asigurate cu acces la Internet: <b>DDMA de min 20%</b> <b>DTIC de min 100%</b> <b>Stom de min 18</b> 4.3. Numărul catedrelor asigurate cu Internet rapid: <b>DDMA de min 80%</b> <b>DTIC de min 95%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 21 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>VI. Sporirea motivației studenților și rezidenților pentru excelență în studii și cercetare.</b>	1. Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților studenților excelenți	✓ DDMA ✓ Decanatele	1.1. Sistemul de acordare prin concurs a burselor speciale pentru excelență, funcțional: <b>Dovada*:</b> <b>DDMA-Ordinul Rectorului privind aprobarea Comisiei, PV ale ședințelor comisiei</b> <b>FARM - (Ordinele pe bursă pentru fiecare semestru)</b> 1.2. Numărul studenților cu rezultate excelente, scutiți de achitarea taxei de studii: <b>M2 de min 10 (se aplică reducerea taxei de studii)</b> <b>Stom de min 1</b>	
	2. Implementarea unui mecanism de recompensă financiară pentru doctoranzi, rezidenți și studenți implicați în acordarea serviciilor educaționale.	✓ DDMA ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ Decanatele	2.1. Mecanismul privind recompensa financiară pentru doctoranzii, rezidenții și studenții implicați în acordarea serviciilor educaționale aprobat: <b>Dovada*</b> 2.2. Numărul doctoranzilor și rezidenților recompensați financiar pentru activități de instruire <b>FARM de min 1</b>	
	3. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DREIE	3.1. Numărul studenților și rezidenților participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.): <b>M1 de min 289</b> <b>FARM de min 60</b> <b>M2 de min 120</b> <b>Stom de min 106</b> <b>Rez de min 149</b> <b>DREIE de min 20</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 22 / 75

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

	4. Încurajarea și facilitarea participării studenților și rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ DREIE	4.1. Numărul studenților și rezidenților membri ai organizațiilor profesionale și studentești naționale și internaționale: <b>M1 de min 25</b> <b>FARM de min 35</b> <b>M2 de min 7</b> <b>Stom de min 9</b> <b>Rez de min 305 ( 235+70)</b> <b>DREIE de min 50</b>	
--	---	-----------------------------------	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 23 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Stimularea participării studenților și rezidenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ ASRM</li></ul>	<p>5.1. Numărul studenților și rezidenților, membri ai cercurilor creative: <b>ASR; CS de min 300</b> <b>M1 de min 118</b> <b>Rez de min 5</b></p> <p>5.2. Nr. studenților și rezidenților care beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activitățile culturale, sportive și umanitare: <b>ASR; CS de min 1000</b> <b>M1 de min 12</b> <b>FARM de min 3</b> <b>Stom de min 2 rezid.</b> <b>Rez de min 5</b></p> <p>5.3. Numărul evenimentelor neformale organizate: <b>ASR; CS de min 20</b> <b>M1 de min 13</b> <b>FARM de min 2</b> <b>M2 de min 2</b> <b>Stom de min 2</b></p> <p>5.4. Gradul de participare a studenților și rezidenților la activitățile neformale: <b>ASR; CS de min 70%</b> <b>M1 de min 52%</b> <b>FARM de min 25%</b> <b>M2 de min 10</b> <b>Stom de min 70%</b></p> <p>5.5. Gradul de satisfacție a studenților și rezidenților participanți la activitățile neformale: <b>ASR; CS de min 95%</b> <b>M1 de min 88%</b> <b>FARM de min 60%</b> <b>M2 de min 75%</b> <b>Stom de min 70%</b></p>	
--	---	--	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 24 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor – rezident–student.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată: <b><u>Dovada*</u></b> <b>Rez +</b>	
	7. Dezvoltarea sistemului de alimentație rațională și racordarea ofertei alimentare la necesitățile beneficiarilor.	✓ CA	7.1. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile și calitatea alimentației oferite, determinat în baza chestionării periodice: <b>CA de min 85%</b>	
	8. Optimizarea ofertei de cazare a studenților, rezidenților și doctoranzilor.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ CS ✓ ASRM	8.1. Procedura de cazare transparentă și echitabilă implementată: <b><u>Dovada*</u></b> 8.2. Numărul studenților, rezidenților și doctoranzilor care beneficiază de cazare în cămin: <b>ASR; CS de min 2130</b> <b>M2 de min 280</b> <b>Rez de min 100</b> 8.3. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile de cazare, conform chestionarelor: <b>ASR; CS de min 92,8%</b> <b>M2 de min 75%</b> <b>Rez de min 80%</b>	
	9. Satisfacerea necesităților social-culturale ale mediciniștilor prin extinderea rețelei centrelor de agrement.	✓ CS ✓ DAP	10.1. Numărul unităților de agrement /sportive, înființate în cadrul Universității: <b>ASR; CS de min 3</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 25 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>VII. Alinierea instruirii postuniversitare naționale la exigențele internaționale.</b>	1. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile strategice ale sistemului de sănătate din țară și la competențele necesare, în baza inserției profesionale a absolvenților.	✓ DDMA ✓ F.Rez	1.1. Gradul de acoperire a necesităților sistemului de sănătate cu absolvenți licențiați la diferite specialități: <b>Rez de min 300 (rezid. absolvenți licențiați)</b>	
	2. Evaluarea și racordarea conținutului programelor de studii postuniversitare la necesitățile sistemului de sănătate și la standardele internaționale.	✓ DDMA ✓ F.Rez	2.1. Numărul programelor modificate conform necesităților sistemului de sănătate și standardelor internaționale: <b>Rez de min 10</b>	
	3. Perfecționarea metodelor și criteriilor de evaluare a rezidenților în aspectul aprecierii obiective a competențelor profesionale înșușite.	✓ DDMA ✓ F.Rez	3.1. Metodele și criteriile de evaluare a rezidenților, aprobate de Senat și implementarea lor: <b><u>Dovada*</u></b> <b>Rez +</b>	
	4. Racordarea duratei de studii prin rezidențiat și masterat la standardele UE.	✓ DDMA ✓ F.Rez	4.1. Demersul privind necesitatea modificării duratei de studii prin rezidențiat, înaintat organelor abilitate: <b><u>Dovada*</u></b> 4.2. Numărul specializărilor a căror durată de studii corespunde standardului UE: <b>Rez de min 20</b>	
	5. Legiferarea și instituționalizarea instruirii concomitente prin rezidențiat și doctorat.	✓ DDMA ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ F.Rez	5.1. Numărul rezidenților admiși în doctorat: <b>ȘD de min 7</b> <b>Rez de min 23</b>	

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 26 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe la posibilitățile catedrelor / bazelor clinice pentru însușirea competențelor profesionale, conform standardului educațional.	✓ F.Rez	6.1. Decizia Senatului privind numărul de rezidenți în grupe <b>Dovada*</b> <b>Rez – numărul de grupe pe care le poate primi catedra zilnic 2-3</b>	
	7. Formarea relațiilor de parteneriat cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni.	✓ F.Rez ✓ DREIE	7.1. Numărul contractelor de colaborare cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni: <b>DREIE de min 10</b> 7.2. Numărul rezidenților care au beneficiat de programe de mobilitate: <b>Rez de min 26</b> <b>DREIE de min 5</b>	

**FORMAREA CONTINUĂ A MEDICILOR ȘI FARMACIȘTILOR**

*Obiectivul general: Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor în corespundere cu necesitățile practicii contemporane în sistemul național de sănătate în contextul rigorilor internaționale.*

<b>I. Armonizarea ofertei educaționale la necesitățile sistemului de sănătate și sporirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare în formarea continuă a medicilor și</b>	1. Optimizarea programelor de studii în scopul adaptării lor la prioritățile sistemului de sănătate.	✓ DEMC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul programelor optimizate conform Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate și protocoalelor naționale: <b>M1 de min 48</b> <b>FARM de min 3</b> <b>DEMC de min 50</b> <b>M2 de min 7</b> <b>Stom de min 14</b>	
--	--	---------------------------------------	--	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 27 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

farmaciștilor.	2. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DEMC</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li></ul>	<p>2.1. Numărul catedrelor EMC care oferă cursuri de instruire la distanță: <b>M1 de min 3</b> <b>M2 de min 2</b></p> <p>2.2. Numărul cursurilor de instruire la distanță, realizate pe parcursul unui an: <b>M1 de min 5</b> <b>M2 de min 2</b></p> <p>2.3. Numărul medicilor practicieni care au beneficiat de instruire la distanță: <b>M1 de min 85</b> <b>M2 de min 90</b> <b>Stom de min 5</b></p> <p>2.4. Gradul de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării: <b>M1 de min 92</b> <b>M2 de min 75%</b></p> <p>2.5. Numărul cursurilor cu frecvență redusă: <b>M1 de min 2</b> <b>DEMC de min 5</b></p>	
----------------	---	---	--	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 28 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Elaborarea noilor cursuri de scurtă durată conform necesităților practicii medicale contemporane.	✓ DEMC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Numărul de cursuri noi, create și organizate: <b>M1 de min 23</b> <b>FARM de min 1</b> <b>DEMC de min 10</b> <b>M2 de min 2</b> 3.2. Opiniile medicilor practicieni referitor la utilitatea cursurilor, obținute din chestionare <b>Dovada*</b> <b>FARM</b> ( <i>chestionarele cursanților la finele cichurilor la catedre</i> )	
	4. Evaluarea și îmbunătățirea continuă a mediului de studii pentru acumularea noilor competențe profesionale.	✓ DEMC ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DEBF	4.1. Volumul resurselor financiare alocate anual pentru îmbunătățirea mediului de studii: <b>DEBF de min 20% din bugetul pu Formare continuă</b> (5 mln lei) 4.2. Opiniile medicilor și farmaciștilor referitor la mediul de studii, conform rezultatelor chestionării <b>FARM de min 80% din nr. de cursanți chestionați</b> <b>DEMC de min 50%</b> <b>Stom de min 80% (C. Stom. Terapeutică)</b>	
	5. Sporirea implicării medicilor și farmaciștilor în planificarea activităților de educație continuă.	✓ DEMC	5.1. Opiniile medicilor și farmaciștilor privind oportunitățile oferite în planificarea activităților de instruire medicală continuă, conform rezultatelor chestionării: <b>DEMC de min 50%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 29 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Analiza periodică a opiniilor participanților cu privire la procesul de educație medicală continuă.	✓ DEMC	6.1. Numărul medicilor și farmaciștilor supuși chestionării din numărul total de participanți <b>DEMC de min 50%</b> 6.2. Rezultatele chestionării beneficiarilor privind diverse aspecte ale procesului de formare continuă <b>DEMC de min 80%</b>	
<b>II. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte organizații și instituții implicate în creșterea nivelului profesional al medicilor și farmaciștilor.</b>	1. Dezvoltarea parteneriatelor cu alți prestatori (naționali și internaționali) de servicii educaționale în formarea profesională continuă; recunoașterea reciprocă a activităților de formare profesională continuă.	✓ DDMA ✓ DREIE ✓ DEMC	1.1. Numărul parteneriatelor încheiate cu alți prestatori naționali și internaționali de cursuri de dezvoltare profesională continuă: <b>DDMA de min 5</b> <b>DEMC de min 5</b> <b>DREIE de min 5</b> 1.2. Numărul activităților de instruire recunoscute în baza parteneriatelor: <b>DDMA de min 3</b> <b>DEMC de min 7</b> <b>DREIE de min 7</b> 1.3. Numărul persoanelor care au beneficiat de cursuri de formare continuă în cadrul parteneriatelor stabilite: <b>DDMA de min 20</b> <b>DEMC de min 50</b> <b>DREIE de min 50</b>	

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 30 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, implicate în formarea medicală continuă.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DDMA</li> <li>✓ DREIE</li> <li>✓ DEMC</li> <li>✓ Decanatele</li> </ul>	2.1. Numărul cadrelor didactice care au beneficiat de mobilitate academică: <b>M1 de min 18</b> <b>DDMA de min 20</b> <b>FARM de min 6</b> <b>DEMC de min 5</b> <b>Stom de min 4</b> <b>DREIE de min 5</b>	
	3. Implicarea în procesul de instruire continuă a specialiștilor din afara Universității.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DDMA</li> <li>✓ DREIE</li> <li>✓ DEMC</li> </ul>	3.1. Numărul specialiștilor cu renume național și/sau internațional care participă în procesul de formare medicală continuă: <b>M1 de min 6</b> <b>DDMA de min 10</b> <b>DEMC de min 10</b> <b>DREIE de min 10</b>	

**CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

**Obiectivul general: Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii; prioritățile Politicii Naționale în Sănătate și ale Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate; implementarea standardelor internaționale pentru cercetări științifice.**

<b>I. Eficientizarea managementului cercetării științifice în cadrul Universității.</b>	1. Crearea unei baze de date privind potențialul uman, resursele materiale, infrastructura de cercetare existentă și proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității. <i>(termen extins din anul 2017)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ȘD</li> <li>✓ DȘ</li> <li>✓ DTIC</li> </ul>	1.1. Baza de date, creată și actualizată sistematic <b>Dovada*:</b> <b>ȘD: pu a II-a jumătate a anului.</b> <b>DȘ: pu a II-a jumătate a anului</b>	
---	--	--	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 31 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Orientarea cercetărilor științifice spre domeniile declarate prioritare de Politica Națională în Sănătate, Strategia de cercetare-dezvoltare și direcțiile de cercetare europene.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	2.1. Proiecte de cercetare racordate la priorități naționale și europene: <b>DȘ de min 22</b> 2.2. Numărul tezelor de doctorat realizate în domeniile prioritare de cercetare: <b>ȘD de min 15</b>	
	3. Asigurarea accesului la resursele științifice contemporane și calitative.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ BȘM	3.1. Volumul resurselor informaționale la care au acces cercetătorii din Universitate: <b>DȘ de min 5</b> <b>DREIE de min 50</b> <b>BȘM de min 5 baze de date (70000 titluri)</b> 3.2. Numărul accesărilor resurselor informaționale de către cercetătorii din Universitate prin intermediul bibliotecii: <b>DȘ de min 20/zi</b> <b>BȘM de min 50 000</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 32 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu universități și centre științifice din țară și străinătate.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DEBF	4.1. Numărul de parteneriate încheiate: <b>DȘ de min 15</b> <b>DREIE de min 7</b> 4.2. Numărul parteneriatelor științifice Interdisciplinare: <b>DȘ de min 10</b> 4.3. Numărul temelor de cercetare efectuate în parteneriat: <b>ȘD de min 10</b> <b>DEBF de min 5</b> <b>DȘ de min 10</b> <b>DREIE de min 5</b> 4.4. Raportul dintre bugetele temelor de cercetări realizate în parteneriat și bugetul total al cercetărilor din Universitste: <b>DEBF de min 3,5% (700 mii lei)</b>	
	5. Antrenarea angajaților Universității în proiecte internaționale de cercetare.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	5.1. Cercetători antrenați în proiecte internaționale de cercetare: <b>DȘ de min 16</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 33 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

6. Prevederea alocațiilor financiare până la 10% din bugetul consolidat al Universității pentru domeniul cercetării științifice și menținerea permanentă a proporției menționate

✓ ȘD  
✓ DȘ  
✓ DEBF

6.1. Ponderea bugetului Universității direcționat spre cercetările științifice:  
**DEBF de min 3% (18 mln lei)**  
6.2. Ponderea fondurilor pentru participări științifice din bugetul DȘ:  
**DEBF de min 2% (400 mii lei)**  
6.3. Numărul beneficiarilor fondurilor pentru participări la diferite manifestări științifice:  
**DȘ de min 22**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 34 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

7. Optimizarea conlucrării cu Asociația științifică a studenților și tinerilor medici.

- ✓ ȘD
- ✓ DȘ
- ✓ Decanatele
- ✓ Catedrele

7.1. Numărul studenților și rezidenților activi în cercurile științifice:  
**M1 de min 276**  
**FARM de min 86**  
**M2 de min 145**  
**Stom de min 44**  
**Rez de min 166**

7.2. Numărul studenților și rezidenților care au participat la forum-uri științifice naționale și internaționale:  
**M1 de min167**  
**FARM de min 33**  
**M2 de min 5**  
**Stom de min 20**  
**Rez de min 215 (155+ 60)**

7.3. Numărul studenților și rezidenților participanți la forum-uri științifice naționale și internaționale care au obținut distincții:  
**M1 de min 13**  
**FARM de min 8**  
**M2 de min 1**  
**Stom de min 5**  
**Rez de min 44 (31+13)**

7.4. Numărul de evenimente organizate cu participarea AȘSTM:  
**M1 de min 2**  
**FARM de min 1**  
**M2 de min 3**  
**Stom de min 2**  
**DȘ de min 2**

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL 2018**

RED:03

DATA:

Pag. 35 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	8. Crearea centrelor și laboratoarelor noi, competitive în domeniile prioritare și de perspectivă în cercetarea științifică.	✓ DȘ ✓ DEBF ✓ Decanatele ✓ Catedrele	8.1. Numărul centrelor / laboratoarelor de cercetare create <b>de min</b> _____.	
	9. Reformarea Laboratorului Central de Cercetări Științifice.	✓ DȘ ✓ DEBF ✓ SAM	9.1. Planul de achiziționare a echipamentului modern, elaborat și aprobat <b>Dovada*</b> 9.2. Gradul de realizare a Planului de achiziționare: <b>DEBF de min 95%</b> <b>SAM de min 95%</b> 9.3. Randamentul de funcționalitate a Laboratorului Central de Cercetări Științifice reformat <b>SAM de min 95%</b>	
	10. Sporirea gradului de autonomie a laboratoarelor de cercetare.	✓ DEBF ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	10.1. Regulamentul privind autonomia laboratoarelor de cercetare, aprobat de Senat <b>Dovada*</b> . 10.2. Numărul laboratoarelor care activează în condiții de autonomie: <b>Stom de min 1</b> 10.3. Numărul funcțiilor autonome atribuite laboratoarelor <b>de min</b> _____. 10.4. Ponderea fondurilor generate de laboratoare prin prestarea serviciilor contra plată: <b>DEBF de min 0,1% din bugetul Științei (20 mii lei)</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 36 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	11. Dezvoltarea și fortificarea Școlilor științifice autohtone.	✓ ȘD ✓ DȘ	11.1. Numărul tezelor susținute în termen în cadrul Școlilor doctorale a USMF: <b>ȘD de min 27</b> 11.2. Numărul reprezentanților școlilor științifice posesori de titluri academice naționale și internaționale: <b>DȘ de min 5</b> ( <i>St. Groppa, Gh. Ghidirim, Gh. Hotineanu, V. Prisăcari, E. Gudumac</i> ) 11.3. Numărul reprezentanților școlilor autohtone legiferați în calitate de experți internaționali/ profesori ai instituțiilor de învățământ superior de peste hotare <b>de min _____.</b>	
--	---	--------------	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 37 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

**II. Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice.**

1. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, masterat, școala doctorală) în domeniul cercetării.

- ✓ ȘD
- ✓ DȘ
- ✓ Decanatele
- ✓ Catedrele

1.1. Sistemul de instruire continuă, elaborat și aprobat  
**Dovada\***  
1.2. Numărul absolvenților Școlii doctorale, formați în sistemul de instruire continuă în domeniul cercetării:  
**ȘD de min 10**  
**M1 de min 14**  
**FARM de min 3**  
**M2 de min 5**  
**Stom de min 3**  
2.3. Numărul de doctoranzi cu pregătire la etapele: cercul științific, lucrare de diplomă, masterat):  
**ȘD de min 30**  
**M1 de min 21**  
**FARM de min 3**  
**M2 de min 15**  
**Stom de min 3**  
**Rez de min 39**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 38 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Perfecționarea continuă a cadrelor științifice în domeniul metodologiei științei.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Numărul conducătorilor de doctorat instruiți în metodologia cercetării: <b>ȘD de min 60</b> <b>M1 de min 37</b> <b>FARM de min 8</b> <b>M2 de min 15</b> <b>Stom de min 9</b> 2.2. Numărul cercetătorilor perfecționați (instruiți) în metodologia cercetării: <b>ȘD de min 15</b> <b>M1 de min 48</b> <b>FARM de min 2</b> <b>M2 de min 15</b> <b>Stom de min 20</b> <b>DȘ de min 15</b>	
	3. Facilitarea cercetărilor științifice în cadrul programului doctorat/postdoctorat, efectuate prin cotutelă.	✓ ȘD ✓ DȘ	3.1. Numărul doctoranzilor/postdoctoranzilor pregătiți prin cotutelă: <b>ȘD de min 10</b> 3.2. Numărul tezelor susținute realizate prin cotutelă: <b>ȘD de min 2</b>	

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 39 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

4. Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale studenților/rezidenților.

- ✓ ȘD
- ✓ DȘ
- ✓ Decanatele
- ✓ Catedrele

4.1. Numărul cadrelor didactice care conduc activitatea științifică a studenților/rezidenților:

**M1 de min 165**  
**FARM de min 32**  
**M2 de min 75**  
**Stom de min 36**  
**Rez de min 136**

4.2. Numărul cadrelor științifico-didactice conducători la teze de licență și teme de cercetare la rezidenți:

**M1 de min 133**  
**FARM de min 17**  
**M2 de min 77**  
**Stom de min 34**  
**Rez de min 117**

4.3. Numărul studenților/ rezidenților implicați în cercetarea științifică:

**M1 de min 229**  
**FARM de min 55**  
**M2 de min 183**  
**Stom de min 65**  
**Rez de min 121**

4.4. Numărul studenților /rezidenților participanți la foruri științifice naționale/internaționale:

**M1 de min 125**  
**FARM de min 25**  
**M2 de min 66**  
**Stom de min 20**  
**Rez de min 172 (126+46)**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 40 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			4.5. Numărul de publicații cu studenți / rezidenți coautori, menționate în baze de date internaționale: <b>ȘD de min 3</b> <b>M1 de min 24</b> <b>FARM de min 3</b> <b>M2 de min 6</b> <b>Stom de min 35</b> <b>DȘ de min 3</b> <b>Rez de min 133 (96+37)</b>	
	5. Încurajarea tinerilor cercetători (doctoranzilor, masteranzilor, rezidenților și studenților) pentru participare la elaborarea și realizarea proiectelor de cercetări finanțate din fonduri externe.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DEBF	5.1. Numărul tinerilor cercetători implicați în cercetări finanțate din exterior: <b>ȘD de min 6</b> <b>DȘ de min 6</b> <b>DREIE de min 4</b> 5.2. Ponderea fondurilor externe ale Universității folosite de tinerii cercetători <b>de min _____</b> . 6.3. Numărul tinerelor, câștigători da granturi de cercetare: <b>ȘD de min 1</b> <b>DȘ de min3</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 41 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul universitar, post-universitar și de formare continuă a medicilor și farmaciștilor.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ DȘ</li></ul>	6.1. Numărul cursurilor actualizate cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone: <b>M1 de min 67</b> <b>FARM de min 12</b> <b>M2 de min 20</b> <b>Stom de min 13</b> <b>DȘ de min 9</b> <b>Rez de min 80</b> 6.2. Numărul de acte de implementare în procesul didactic: <b>M1 de min 22</b> <b>FARM de min 4</b> <b>M2 de min 5</b> <b>Stom de min 3</b> <b>DȘ de min 7</b> <b>Rez de min 22</b>	
	7. Pregătirea pentru suținere a tezei de doctor în farmacie de către colaboratori.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ ȘD</li></ul>	7.1. Numărul de colaboratori a Facultăți - personal didactic care au susținut teze: <b>ȘD de min 4</b> <b>M1 de min 2</b> <b>FARM de min 3</b> <b>M2 de min 5</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 42 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	8. Participarea activă în Proiectul de mobilitate științifico-didactică CEEPUS (Centrul European Exchange Program for University Studies”) la secțiunea Teaching and Learning Bioanalysis	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ DREIE</li></ul>	8.1. Numărul de participanți la proiect: <b>M1 de min 24</b> <b>FARM de min 5</b> <b>M2 de min 28</b> <b>DREIE de min 3</b> 8.2. Numărul de mobilități interne și externe: <b>M1 de min 20</b> <b>FARM de min 8</b> <b>M2 de min 14</b> <b>DREIE de min 4</b>	
	9. Modernizarea laboratoarelor științifice.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ȘD</li><li>✓ DȘ</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ DEBF</li></ul>	9.1. Ponderea echipament științific nu mai vechi de 10 ani dotat în laboratoarele științifice <b>FARM de min 50%</b> <b>DȘ de min 45%</b> 9.2. Ponderea fondurilor dirijate spre modernizarea laboratoarelor științifice din totalul bugetului cercetărilor: <b>DEBF de min 10% (2 mln lei)</b> 9.3. Gradul de satisfacție a cercetătorilor în baza chestionarelor: <b>M1 de min 85%</b> <b>FARM de min 60%</b> <b>DȘ de min 80%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 43 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	10. Certificarea laboratoarelor conform cerințelor standardelor internaționale ISO-17.025 (Laboratoare Științifice) și 15.189 (Laboratoare Medicale).	✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	10.1. Numărul laboratoarelor certificate ISO – 17.025 <b>de min _____</b> . 10.2. Numărul laboratoarelor certificate ISO – 15.189 <b>de min _____</b> .	
	11. Valorificarea rezultatelor științifice prin implementarea lor în activitatea practică a instituțiilor medicale.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	11.1. Numărul de implementări documentate / an: <b>M1 de min 11</b> <b>FARM de min 4</b> <b>Stom de min 4</b> <b>DȘ de min 35</b>	
	12. Intensificarea transferului tehnologic al rezultatelor activității inovatoare în sectorul de producere, practica medicală și științifică.	✓ ȘD ✓ DȘ	12.1. Sistemul de estimare a efectului socio-economic al implementărilor pus în practică <b><u>Dovada*</u></b> 12.2. Nr brevetelor, patentelor valorificate în produse finite: <b>DȘ de min 12</b>	
	13. Implementarea criteriilor internaționale de evaluare a rezultatelor cercetărilor.	✓ ȘD ✓ DȘ	13.1. Criteriile cantitative și calitative de evaluare a rezultatelor cercetărilor implementate <b><u>Dovada*</u></b> 13.2. Ponderea rezultatelor științifice validate de entități externe: <b>DȘ de min 2%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 44 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>III. Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice</b>	1. Încurajarea participării cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților la manifestările științifice naționale și internaționale.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților participanți la manifestările științifice naționale și internaționale: <b>M1 de min 173</b> <b>FARM de min 25</b> <b>Stom de min 56</b> <b>DȘ de min 80</b> 1.2. Numărul participanților la foruri științifice, menționați cu diplome și premii: <b>M1 de min 31</b> <b>FARM de min 5</b> <b>Stom de min 8</b> <b>DȘ de min 60</b>	
	2. Valorificarea rezultatelor științifice prin publicații citate în baze de date cu acces internațional.	✓ ȘD ✓ DȘ	2.1. Numărul articolelor și tezelor publicate în culegeri științifice recenzate: <b>DȘ de min 1200/100</b> 2.2. Numărul lucrărilor științifice publicate în surse cu ISI impact factor (nu mai mic de 1,0): <b>DȘ de min 50/10</b> 2.3. Numărul publicațiilor citate în bază de date cu acces internațional: <b>DȘ de min 350/15</b>	
	3. Modernizarea/dezvoltarea paginii web a Departamentului Știință cu afișarea sistematică a rezultatelor științifice ale Universității	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DTIC	3.1. Pagina web a DȘ reînnoită cel puțin 1 dată la 6 luni: <b>DȘ de min 1</b> 3.2. Numărul de accesări în pagina web a DȘ: <b>DTIC de min 1000</b> <b>DȘ de min 15</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL 2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 45 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Elaborarea și implementarea mecanismului de îmbunătățire a calității revistei <i>Moldovan Journal of Health Sciences</i> .	✓ ȘD ✓ DȘ	<b>4.1.</b> Statutul revistei, elaborat și aprobat. <b><u>Dovada*</u></b> <b>4.2.</b> Revista indexată cel puțin la nivelul B național <b><u>Dovada*</u></b> <b>4.3.</b> Mecanismul de recenzare a lucrărilor științifice conform standardelor internaționale, implementat <b><u>Dovada*</u></b> <b>4.4.</b> Numărul articolelor acceptate spre publicare din numărul celor înaintate: <b>DȘ de max 75%</b> (cu cât e mai mare % de rejecții, cu atât e mai bine pu Revista, iar Revista este a Universit) <b>4.5.</b> Articole, publicate de autori sau de coautori de peste hotare: <b>DȘ de min 20%</b> <b>4.6</b> Rata de rejecție primară a articolelor: <b>DȘ de min 50%</b> <b>4.7</b> Rata de rejecție definitivă a manuscriselor pentru anul calendaristic: <b>DȘ de min 10%</b>	
--	---	--------------	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 46 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Susținerea desfășurării forurilor științifice naționale și internaționale, organizate în parteneriat cu societățile medicale de profil.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Numărul manifestărilor științifice organizate în parteneriat: <b>M1 de min 25</b> <b>FARM de min 2</b> <b>M2 de min 25</b> <b>Stom de min 5</b> <b>DȘ de min 20</b> <b>Rez de min 42 (cu particip. rezid)</b> 5.2. Numărul manifestărilor științifice organizate cu participare internațională: <b>M1 de min 20</b> <b>M2 de min 17</b> <b>Stom de min 5</b> <b>DȘ de min 11</b> <b>Rez de min 35</b> 5.3. Numărul de foruri organizate cu aportul Universității: <b>M1 de min 21</b> <b>FARM de min 1</b> <b>M2 de min 13</b> <b>Stom de min 6</b> <b>DȘ de min 15</b> <b>Rez de min 31</b>	
	6. Participarea la expozițiile naționale și internaționale de invenție și inovații.	✓ ȘD ✓ DȘ	6.1. Numărul de participări la expozițiile internaționale de invenție și inovații: <b>DȘ de min 7</b>	

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL 2018**

RED:03

DATA:

Pag. 47 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>IV. Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman în cercetarea științifică.</b>	1. Elaborarea și promovarea proiectelor științifice competitive pentru accesarea fondurilor naționale și internaționale de cercetare, care să asigure dezvoltarea și valorificarea potențialului științific uman.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DRU	1.1. Numărul angajaților care beneficiază de fondurile proiectelor ce asigură dezvoltarea competențelor profesionale în cercetare: <b>DȘ de min 10</b> <b>DREIE de min 18</b> 1.2. Numărul de proiecte aplicate: <b>DȘ de min 5</b> 1.3. Numărul de proiecte câștigate: <b>DȘ de min 2</b>	
---	---	----------------------------------	--	--

**RESURSE UMANE**

*Obiectivul general: Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Universității*

<b>I. Angajarea personalului competitiv</b>	1. Evaluarea necesităților și planificarea resurselor umane	✓ DRU	1.1. Numărul persoanelor angajate <b>DRU de min 50</b>	
	2. Crearea oportunităților de carieră universitară pentru absolvenții cu performanțe educaționale.	✓ DRU	2.1. Numărul de absolvenți angajați <b>DRU de min 10</b>	
	5. Perfecționarea procedurilor de angajare prin concurs a personalului de conducere, didactic, științific și științifico-didactic.	✓ DRU	5.1. Acte normative aprobate <b>DRU de min 1</b>	
	6. Implementarea principiilor moderne de recrutare, selectare și integrare a personalului.	✓ DRU	6.1. Proceduri implementate <b>DRU de min 1</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
 DATA:  
 Pag. 48 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>II. Eficientizarea activității.</b>	1. Actualizarea indicatorilor de evaluare a performanțelor angajaților Universității	✓ DRU ✓ DAI	1.1. Indicatori actualizați <b>DRU de min 10%</b>	
	2. Elaborarea și implementarea procedurilor de evaluare anuală a cadrelor didactice în baza chestionării beneficiarilor de instruire.	✓ DRU ✓ DAI	2.1. Proceduri elaborate și implementate <b>DRU de min 1</b>	
	3. Ridicarea standardelor de performanță a personalului în bază de competiție echitabilă.	✓ DRU	3.1. Proceduri implementate <b>de min _____</b> .	
	4. Elaborarea și implementarea procedurii de desemnare și premiere a cadrelor profesoral-didactice cu excelență în educație.	✓ DRU ✓ DDMA	4.1. Procedură elaborată și implementată <b>Dovada*:</b> <b>DDMA –elaborarea și aprobarea Regulament</b>	
	5. Diversificarea formelor de motivare și implementarea modalităților specifice de recompensă a personalului.	✓ DRU ✓ DEBF	5.1. Forme de motivare și recompensare implementate <b>Dovada*</b> <b>DRU de min 1</b>	
	6. Fortificarea sistemului informațional de gestionare a resurselor umane.	✓ DRU ✓ DTIC	6.1. Procese operaționale implementate <b>DRU de min 2</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 49 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>III. Dezvoltarea competenților profesionale</b>	1. Identificarea și implementarea formelor eficiente de educație continuă, inclusiv peste hotarele țării (specializări, doctorat și postdoctorat, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență).	✓ DRU ✓ DDMA ✓ DȘ ✓ DREIE	1.1. Numărul beneficiarilor de educație continuă: <b>DDMA de min 20</b> <b>DRU de min 100</b> <b>DREIE de min 30</b>	
	2. Sporirea numărului cadrelor implicate în activități didactice în limbi de circulație internațională.	✓ DRU ✓ Decanatele	2.1. Numărul persoanelor certificate: <b>M1 de min 128</b> <b>FARM de min 4</b> <b>DRU de min 50</b>	
	3. Îmbunătățirea considerabilă a cunoașterii limbilor moderne (engleză, franceză, germană).	✓ DRU	3.1. Numărul persoanelor instruite <b>DRU de min 50</b>	
<b>IV. Managementul modern al carierii.</b>	1. Orientarea politicii de personal spre cultivarea profesionalismului, criteriilor de competitivitate internațională și valorilor intelectuale.	✓ DRU	1.1. Proceduri implementate	
	2. Dezvoltarea abilităților manageriale ale conducătorilor subdiviziunilor universitare	✓ DRU ✓ ȘM	2.1. Numărul persoanelor instruite <b>DRU de min 4</b>	
	3. Asigurarea accesului echitabil pentru creștere în carieră a personalului universitar.	✓ DRU	3.1. Proceduri implementate <b>DRU de min 3</b>	
<b>V. Managementul sănătății ocupaționale.</b>	1. Asigurarea evaluării periodice a sănătății salariaților.	✓ DRU	1.1. Numărul persoanelor examinate <b>de min _____.</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 50 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

2. Evaluarea periodică a gradului de satisfacție profesională a salariaților.

✓ DRU  
✓ DAI

2.1. Evaluări efectuate  
**DRU de min 2**

3. Implementarea sistemului de management al stresului ocupațional.

✓ DRU

3.1. Proceduri implementate **Dovada\***

**MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL**

*Obiectivul general: Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universității*

**I. Fortificarea și promovarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.**

1. Implicarea activă și responsabilă a structurilor de conducere din Universitate în implementarea Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare.

Subdiviziunile universitare

1.1. Decizia Senatului privind numirea unității responsabile de monitorizarea implementării Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare **Dovada\***  
1.2. Gradul de implementare a Strategiei actuale  
**FARM de min 85%**  
**MAC de min 90%**  
**DEMC de min 90%**  
**BȘM de min 80%**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 51 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Elaborarea planurilor anuale de activitate pentru implementarea Strategiei de dezvoltare.	Subdiviziunile universitare	2.1. Planurile anuale de activitate pentru implementarea Strategiei, aprobate de Senat <b><u>Dovada*</u></b> 2.2. Gradul de îndeplinire a planurilor anuale: <b>DCRP de min 80 %</b> <b>FARM de min 90%</b> <b>MAC de min 90%</b> <b>SAM de min 95%</b> <b>DEMC de min 90%</b> <b>DȘ de min 100%</b> <b>DREIE de min 80%</b> <b>CA de min 85%</b> <b>BȘM de min 80%</b>	
	3. Modificarea organigramei Universității în corespundere cu schimbările care au avut loc în rezultatul implementării actualei Strategii.	DRU	3.1. Organigrama modificată, aprobată de Senat.	
	4. Reorganizarea catedrelor actuale în unități structurale cu mai multe discipline înrudite în conformitate cu practicile europene.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Regulamentele și organigramele catedrelor, elaborate și aprobate conform procedurii stabilite: <b>DDMA –Decizia Senat privind aprob. Regulament.</b> 4.2. Numărul catedrelor existente până la reorganizare, raportat la numărul unităților din structura nouă a Universității: <b>M2 de min 16</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 52 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Extinderea gradului de autonomie pentru subdiviziunile universitare.	✓ DDMA ✓ DEBF ✓ DJ	5.1. Regulamentul privind autonomia funcțională a subdiviziunilor universitare, aprobat de Senat: <b>DEBF –realizat</b> ( <i>Senat nr.9/10 din 21.12.17; CDSI nr.6 din 22.12.17</i> ) 5.2. Numărul subdiviziunilor autonome: <b>DEBF de min 1</b> ( <i>Școala de Manag. în Sănăt. Publ.</i> )	
	6. Eficientizarea conlucrării dintre subdiviziunile Universității.	✓ DDMA ✓ DRU ✓ DJ ✓ Decanate	6.1. Numărul acțiunilor derulate în comun dintre două sau mai multe subdiviziuni: <b>M1 de min 4</b> <b>DDMA de min 5</b> <b>M2 de min 4</b> <b>Stom de min 2</b> 6.2. Numărul acțiunilor comune care și-au atins scopul: <b>DDMA de min 3</b> <b>M2 de min 4</b> <b>Stom de min 2</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 53 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	7. Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, perfecționarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	✓ DDMA ✓ Decanatele	7.1. Numărul de studenți, rezidenți care au participat la reforma curriculară: <b>DDMA de min 14</b> <b>FARM de min 7</b> <b>M2 de min 3</b> 7.2. Numărul de studenți, rezidenți care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților: <b>M1 de min 10</b> <b>DDMA de min 50</b> <b>FARM de min 4</b> <b>M2 de min 5</b> <b>Rez de min 2</b>	
	8. Elaborarea Politicii de promovare a Universității la nivel național și internațional.	✓ DCRP ✓ DREIE	8.1. Politica de Promovare a Universității, adoptată <b>Dovada*</b> 8.2. Planul de acțiuni privind promovarea Universității, aprobat <b>Dovada*</b> 8.3. Ponderea acțiunilor planificate realizate <b>DCRP de min 80 %</b>	
<b>II. Implementarea sistemului de management total al calității.</b>	1. Dezvoltarea și eficientizarea sistemelor de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional în conformitate cu practicile internaționale.	✓ DDMA ✓ MAC ✓ DREIE ✓ Decanatele	1.1. Sistemul de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional funcțional <b>Dovada*:</b> <b>DDMA –PV ale comisiilor de asigurare a calității la nivel de facultăți și Universitate.</b> <b>FARM (evaluarea profesorilor din SIMU, procese-verbale ale ședințelor catedrelor)</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 54 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Îmbunătățirea continuă a proceselor didactic, de cercetare, de asistență medicală și managerial în baza rezultatelor de evaluare internă.	Subdiviziunile universitare	2.1. Dinamica anuală a indicatorilor evaluați <b>SAM de min 100</b> <b>DEMC de min 90%</b> <b>CA de min 95%</b> 2.2. Nivelul de satisfacție a salariaților și beneficiarilor evaluat în baza chestionarelor: <b>CUSIM de min 80%</b> <b>M1 de min 81%</b> <b>FARM de min 85%</b> <b>MAC de min 90%</b> <b>SAM de min 80%</b> <b>DEMC de min 90%</b> <b>Stom de min 83%</b> <b>DȘ de min 85%</b> <b>Serv. transp de min 96%</b> <b>DREIE de min 95%</b> <b>DAP de min 95-97%</b> <b>CA de min 85%</b>	
	3. Organizarea evaluărilor sistematice externe a activităților didactice, științifice și a managementului instituțional.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Rapoartele privind rezultatele evaluărilor externe: <b>DDMA de min 1 (Raportul comisiei)</b> 3.2. Gradul de corespundere a evaluării interne cu cea externă: <b>M1 de min 84%</b> <b>DDMA de min 90%</b> <b>M2 de min 75%</b> <b>Stom de min 90%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 55 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Utilizarea rezultatelor evaluărilor în scopul eficientizării activităților universitare.	✓ DDMA ✓ Decanatele	4.1. Numărul acțiunilor corective realizate raportate la neconformitățile semnalate în concluziile de evaluare: <b>M1 de min 29</b> <b>FARM de min 10</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 1:1</b>	
<b>III. Digitalizarea proceselor operaționale universitare într-o utilizare eficientă a tehnologiilor informaționale în procesul didactic și științific.</b>	1. Descrierea conceptului, termenilor de referință și implementarea: - Modulului Clinică, - Rezidențiat, - Știință, - Educație continuă.	✓ DTIC ✓ F.Rez ✓ MAC ✓ DȘ ✓ DEMC	1.1. Regulamentul cu privire la utilizarea serviciilor electronice actualizat și completat cu module noi <b><u>Dovada*</u></b> 1.2. Module descrise (grafic, narativ, scheme logice): <b>MAC - Licitație</b> 1.3. Caiete de sarcini (elaborate/descrise) pentru contractarea serviciilor IT <b><u>Dovada*</u></b> 1.4. Ordin cu privire la numirea responsabililor de gestionare a modulelor <b><u>Dovada*</u></b> 1.5. Numărul personalului instruit în aplicarea modulelor sistemului: <b>DȘ de min 10</b> 1.6. Gradul de creștere a acurateții datelor: <b>DȘ de min 25%</b> 1.7. Acces la date în regim on-line și deținerea informației actualizate la zi: <b>MAC – SIMU (pontaj) acces zilnic</b> 1.8. Evaluarea funcționării aplicațiilor modulelor SIMU <b><u>Dovada*</u></b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 56 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>IV. Perfecționarea sistemului de comunicare asigurarea transparenței și accesibilității la informație în Universitate.</b>	1. Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU).	✓ DTIC	1.1 Rata utilizării Intranetului de către beneficiari <b>DTIC de min 95%</b> 1.2 Gradul de acoperire cu Intranet a subdiviziunilor universitare <b>DTIC de min 95%</b>	
	2. Instruirea utilizatorilor în scopul folosirii SIMU.	✓ DTIC Subdiviziunile universitare	2.1 Numărul utilizatorilor apți să folosească eficient sistemul Intranet: <b>M1 de min 288</b> <b>SAM de min 100%</b> <b>DTIC de min 90%</b> <b>DRU de min 90%</b> <b>M2 de min 95%</b> <b>Stom de min 39</b> <b>DȘ de min 85</b> <b>DREIE de min 6</b> <b>CA de min 6</b>	
	3. Utilizarea eficientă a sistemelor moderne de comunicare, bazate pe tehnologii informaționale, între factorii de decizie, subdiviziuni și beneficiari.	✓ DRU ✓ DTIC ✓ DCRP ✓ ASR	3.1 Dinamica numărului de probleme consultate prin intermediul tehnologiilor informaționale: <b>ASR; CS de min 10</b> <b>DTIC de min 90%</b> 3.2 Gradul de satisfacție a utilizatorilor privind eficiența comunicării bazate pe tehnologii informaționale, evaluat prin chestionare: <b>ASR; CS de min 89%</b> <b>DCRP de min 200</b> <b>DTIC de min 90%</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 57 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Asigurarea transparenței și accesului la informație privind deciziile luate de către organele de conducere la diferit nivel.	✓ DCRP	4.1 Numărul deciziilor publicate și plasate pe Internet / Intranet <b>DCRP de min 50 %</b>	
	5. Sporirea eficienței de comunicare cu partenerii Universității: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ autorități administrative;</li><li>▪ agenți economici;</li><li>▪ instituții academice;</li><li>▪ instituții de cercetare;</li><li>▪ instituții culturale etc.</li></ul>	✓ DCRP ✓ DREIE	5.1 Numărul inițiativelor lansate de Universitate și realizate în comun cu partenerii <b>DCRP de min 3</b> <b>DREIE de min 15</b> 5.2 Numărul inițiativelor care au fost înaintate de partenerii Universității și realizate în comun cu aceștia <b>DCRP de min 3</b> <b>DREIE de min 30</b>	
	6. Antrenarea comunităților locale în activități de promovare a Universității.	✓ DCRP ✓ DREIE	6.1 Numărul acțiunilor de promovare a USMF „Nicolae Testemițanu”, derulate cu participarea comunităților locale: <b>DCRP de min 5</b> <b>DREIE de min 4</b>	
	7. Organizarea evenimentelor de promovare a rezultatelor de excelență obținute de comunitatea universitară.	✓ DCRP ✓ DREIE	7.1 Numărul evenimentelor organizate: <b>DCRP de min 15</b> <b>DREIE de min 30</b> 7.2 Numărul evenimentelor de promovare a Universității, publicate pe pagina web și în Intranet <b>DCRP de min 150</b> <b>DREIE de min 20</b>	

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 58 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

8. Fortificarea rolului  
Universității în activitățile de  
promovare a sănătății.

- ✓ DCRP
- ✓ DREIE
- ✓ Denatele
- ✓ Catedrele
- ✓ DȘ

8.1 Numărul acțiunilor de promovare a sănătății în  
mass-media, cu particip. reprezentanților Universității:

**M1 de min 45**  
**DCRP de min 15**  
**FARM de min 4**  
**M2 de min 15**  
**Stom de min 8**  
**Rez de min 41**

8.2 Nr de granturi/proiecte în domeniul promovării  
sănătății, realizate cu participarea Universității:

**M1 de min 4**  
**DCRP de min 3**  
**FARM de min 2**  
**Stom de min 1**  
**Rez de min 20**  
**DREIE de min 3**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 59 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	9. Îmbunătățirea conlucrării Universității cu sindicatele angajaților și ASRM.	✓ DRU ✓ Com.Sind. ✓ ASRM	9.1 Nr salariaților care și-au ameliorat condițiile de trai ca urmare a conlucrării administrației Universității cu sindicatele angajaților <b>de min</b> _____. 9.2 Numărul beneficiarilor de spațiu locativ provizoriu în urma conlucrării cu ASRM: <b>ASR; CS de min 2130</b> 9.3 Numărul beneficiarilor de bilete de călătorii la casele de odihnă și sanatorii cu înlesniri prin conlucrare cu sindicatele și ASRM: <b>Com Sind de min 30 foi cu preț de 20% din cost, 19 foi cu preț de 50% din costul foii și 28 de foi gratis pu copii angajaților</b>	
<b>V. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale.</b>	1. Monitorizarea respectării Codului Moral al Universității.	✓ CEC ✓ DJ ✓ DCRP ✓ DRU	1.1. Numărul sesizărilor de caracter moral/etic: <b>CEC de min 55</b> 1.2. Numărul sesizărilor analizate la nivelul Comisiei de Etică a Universității: <b>CEC de min 5</b> 1.3. Numărul activităților de prevenire a încălcărilor Codului Moral <b>DCRP de min 2</b>	
	2. Promovarea valorilor de bază ale Universității, evaluarea sistematică a modificărilor în cultura organizațională.	✓ DDMA ✓ DCRP ✓ DRU	2.1. Numărul activităților instituționale în care se promovează valorile de bază ale Universității <b>DCRP de min 5</b> 2.2. Rezultatele evaluării culturii organizaționale la diferite nivele prin chestionarea salariaților și instruiților <b>Dovada*</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 60 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Sporirea gradului de transparență și informare în scopul consolidării integrității academice.	✓ DCRP ✓ DRU	3.1. Gradul de transparență și de informare perceput de către membrii comunității academice, evaluat prin chestionare <b>DCRP de min 200</b>	
	4. Aplicarea criteriilor de integritate academică în promovarea cadrelor.	✓ DRU ✓ CEC ✓ DJ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Numărul cadrelor științifico-didactice și manageriale promovate cu avizul pozitiv al Comisiei de Etică: <b>M1 de min 21</b> <b>Stom de min 4</b>	
<b>VI. Realizarea unui management economico-financiar eficient</b>	1. Tranziția la autonomia financiară a subdiviziunilor universitare (facultate, clinică universitară, departament, catedră, laborator etc.).	✓ DEBF ✓ DEGC	1.1. Mecanismul de tranziție la autonomia financiară, aprobat de Senat: <b>DEBF –realizat (Senat nr.9/10 din 21.12.17; CDSI nr.6 din 22.12.17)</b> 1.2. Bugetele anuale ale unităților autonome, aprobate de Senat <b>Dovada*</b>	
	2. Diversificarea surselor de venituri la bugetul universitar prin obținerea de granturi, participare în proiecte, prin parteneriate cu contribuția autorităților publice locale, agenților economici, organizațiilor obștești.	✓ DEBF ✓ DEGC ✓ Decanatele ✓ DREIE ✓ DJ	2.1. Ponderea fondurilor extrabugetare obținute prin mecanismele menționate în bugetul consolidat: <b>DEBF de min 0,5% din total venit. extrabuget. pe învățămînt (2,4 mln lei)</b> 2.2. Numărul agenților economici/ organizațiilor obștești parteneri ai Universității <b>de min _____</b> . 2.3. Numărul de proiecte/granturi obținute: <b>DEBF de min 5</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 61 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Promovarea culturii antreprenoriale în mediul instituțional.	✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DRU ✓ DJ	3.1. Numărul cursurilor și al instruițiilor în domeniul antreprenoriatului în mediul instituțional: <b>DEBF – pu anul 2020</b> 3.2. Efectul economic al activității de antreprenoriat <b>Dovada*</b>	
	4. Majorarea fondurilor proprii ale Universității provenite din prestarea serviciilor: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ contracte de studii (studii superioare integrate de specialitate, studii de rezidențiat, studii de master studii superoare de doctorat, formare profesională medicală continuă, reconversie profesională, învățământ la distanță);</li><li>▪ cercetare,</li><li>▪ consultanță,</li><li>▪ asistență medicală etc.</li></ul>	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DȘ ✓ MAC ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ DJ	4.1. Rata anuală a fondurilor provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al Universității: <b>DEBF de min 60%</b>	
	5. Atingerea proporției optime de înmatriculați la comanda de stat și prin contract.	✓ DDMA ✓ DJ	5.1. Numărul persoanelor înmatriculate la comanda de stat și prin contract: <b>DDMA de min 400 la comanda de stat, 270 prin contract</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 62 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Plasarea bugetului anual și a rapoartelor privind executarea lui la 6, 9 și 12 luni în SIMU.	✓ DEBF ✓ DTIC	6.1. Bugetul anual al USMF „Nicolae Testemițanu” plasat pe pagina web după aprobarea de către Senat <b><u>Dovada*</u></b> 6.2. Rapoartele privind executarea bugetului la 6, 9 și 12 luni plasate pe <i>site</i> -ul Universității <b><u>Dovada*</u></b>	
	7. Optimizarea cheltuielilor în baza indicatorilor cost–eficiență.	✓ DEBF ✓ SAM	7.1. Rata de optimizare anuală a cheltuielilor: <b>DEBF de min 0,1% (600 mii lei)</b>	
	8. Elaborarea și aplicarea metodelor de control al costurilor.	✓ DEBF ✓ DEGC	8.1. Mecanismul de control al costurilor, aprobat de Senat <b><u>Dovada*</u></b>	
	9. Analiza uzurii calculate conform normelor și evaluarea uzurii reale a tuturor mijloacelor fixe (clădiri, echipament etc.).	✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC	9.1. Raportul privind analiza uzurii mijloacelor fixe <b><u>Dovada*</u></b> 9.2. Planul de renovare/procurări prioritare, aprobat <b><u>Dovada*</u></b>	
<b>VII. Asigurarea și gestionarea eficientă a resurselor materiale și crearea unor condiții adecvate de activitate.</b>	1. Perfecționarea infrastructurii universității prin: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ elaborarea indicatorilor pentru infrastructură;</li><li>▪ evaluarea bazei tehnico-materiale a subdiviziunilor universității.</li></ul>	✓ DAP ✓ DEBF ✓ DEGC	1.1. Infrastructura universității adaptată în conformitate cu indicatorii aprobați de Senat: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ indicatorii pentru infrastructură, elaborați și aprobați în modul stabilit;</li><li>▪ raportul anual de evaluare;</li><li>▪ planul de dezvoltare a bazei tehnico-materiale, elaborat și aprobat în modul stabilit. <b><u>Dovada*</u></b></li></ul>	

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 63 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

2. Dezvoltarea infrastructurii Universității în direcțiile prioritare:

- Finalizarea construcției Obiectivului de menire social-culturală din str. N. Testemițanu, 25, inclusiv a Centrului de Tehnologii Informaționale și Comunicații cu bibliotecă și mediatecă, centrul de autogovernare și organizații studențești, muzeul Medicinii, sala de conferință, etc.
- Dezvoltarea industriei farmaceutice autohtone, folosind loturile de pământ din com. Bardar
- Crearea unei unități de realizare a materialelor didactice, rechizitelor medicale.

✓ DAP  
✓ DEBF  
✓ DEGC

2.1. Gradul de realizare a planului de dezvoltare în baza evaluărilor anuale:  
**DAP de min 95%**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 64 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	<p>3. Renovarea infrastructurii Universității prin reparația capitală și curentă a spațiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor de studii și cazare a studenților, rezidenților și medicilor cursanți;</li><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor destinate activităților de cercetare științifică;</li><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor administrative;</li><li>▪ amenajarea terenurilor și căilor de acces aflate în gestiunea Universității.</li></ul>	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DAP</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li></ul>	<p>3.1. Numărul clădirilor, edificiilor, rețelelor ingineresti, terenurilor și căilor de acces renovate din numărul total conform evaluării anuale: <b>DAP de min 25%</b></p>	
--	---	--	---	--





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 65 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	<p>4. Reutilizarea infrastructurii Universității prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ estimarea necesităților în dispozitive, utilaj, mobilier;</li><li>▪ eficientizarea sistemului de achiziționare a bunurilor și serviciilor în baza criteriilor cost - calitate, cost - eficiență;</li><li>▪ dotarea bazei tehnico-materiale cu:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ echipament didactic, informațional;</li><li>✓ aparataj și utilaj științific;</li><li>✓ mobilier;</li></ul></li><li>▪ reînnoirea parțială a parcului auto;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DAP</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li><li>✓ SAM</li><li>✓ Serv. transp</li></ul>	<p>4.1. Dotarea adecvată cu utilaj, aparataj și mobilier, conform necesităților estimate și normativelor aprobate</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ raportul anual de evaluare;</li><li>▪ planul anual de dotare, aprobat. <b><u>Dovada*</u></b></li></ul> <p>4.2. Buletinul informativ privind achizițiile de bunuri, lucrări, servicii, plasat portalul USMF „Nicolae Testemițanu”. <b><u>Dovada*</u></b></p> <p>4.3. Ponderea cheltuielilor pentru dotarea bazei tehnico-materiale în bugetul Universității: <b>DEBF de min 6% (40 mln lei)</b></p> <p>4.4. Ponderea unităților de transport auto funcționale în parcul USMF „Nicolae Testemițanu”: <b>Serv. transp de min 95%</b></p> <p>4.5. Randamentul de utilizare a unităților de transport auto din parcul USMF „Nicolae Testemițanu”: <b>Serv. transp de min 80-85%</b></p>	
	<p>5. Racordarea nivelului de securitate la locul de muncă conform cerințelor internaționale.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DRU</li><li>✓ DAP</li></ul>	<p>5.1. Ponderea locurilor de muncă ce corespund tuturor rigorilor de securitate a muncii <b>DRU de min 100%</b> <b>DAP de min 80-85%</b></p>	
<p><b>VIII. Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității actualelor clinici.</b></p>	<p>1. Fondarea spitalelor/ clinicilor universitare.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DAP</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DJ</li></ul>	<p>1.1. Numărul de spitale/clinici universitare fondate <b>de min _____</b>.</p> <p>1.2. Numărul de spitale/clinici universitare fondate în unitățile teritorial-administrative ale republicii, cu excepția mun. Chișinău <b>de min _____</b>.</p>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 66 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Eficientizarea colaborării între instituțiile medicale și Universitate.	✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Numărul instituțiilor medicale în care funcțiile manageriale sunt deținute de cadre didactice: <b>M1 de min 13</b> <b>FARM de min 1</b> <b>MAC de min 5</b> <b>M2 de min 8</b> <b>Stom de min 5</b>	
	3. Amplasarea catedrelor în clinici/ spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Numărul catedrelor amplasate în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare: <b>M1 de min 13</b> <b>FARM de min 2</b> <b>MAC de min 90%</b> <b>M2 de min 7</b> <b>Stom de min 6</b> <b>Rez de min 102</b>	
<b>IX. Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic, inclusiv a filialelor USMF în regiunile Republicii Moldova.</b>	1. Consolidarea și diversificarea bazelor universitare de învățământ conform rigorilor internaționale.	✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Ponderea bazelor universitare de învățământ ce corespund rigorilor internaționale: <b>M1 de min 20</b> <b>FARM de min 80%</b> <b>MAC de min 5</b> <b>M2 de min 7</b> <b>Stom de min 2</b> <b>Rez de min 1 (instruire postuniversit.)</b>	

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 67 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Valorificarea posibilităților de creare a instituțiilor de învățământ superior medical sau/și a filialelor USMF „Nicolae Testemițanu” în unitățile administrativ-teritoriale ale RM	✓ MAC ✓ DJ ✓ DEBF	2.1. Numărul de instituții de învățământ superior medical sau/și filiale ale USMF „Nicolae Testemițanu” fondate în subdiviziunile administrativ-teritoriale ale republicii <b>de min</b> _____.	
	3. Crearea instituțiilor de medicină clinică.	✓ Decanatele ✓ DJ ✓ DEBF	3.1. Numărul de instituții de medicină clinică fondate <b>de min</b> _____.	

**COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ**

*Obiectivul general: Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor de peste hotare la studii și dezvoltării parteneriatelor cu universități din alte țări*

<b>I. Eficientizarea managementului Departamentului Relații Externe și Integrare Europeană.</b>	1. Optimizarea comunicării și conlucrării dintre DREIE și alte subdiviziuni universitare.	✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanatele	1.1. Numărul catedrelor satisfăcute de activitatea DREIE, evaluată prin chestionare: <b>DREIE de min 50</b> 1.2. Numărul de activități realizate în comun cu alte subdiviziuni: <b>M2 de min 3</b> <b>DREIE de min 50</b>	
---	---	-----------------------------------	---	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 68 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Dezvoltarea și diversificarea mijloacelor de promovare a relațiilor internaționale, de parteneriat și mobilitate academică.	✓ DREIE ✓ DCRP ✓ F.M2	2.1.Varianta engleză a paginii web a Universității, actualizată sistematic <b><u>Dovada*</u></b> 2.2. Numărul activităților de promovare a Universității în plan internațional realizate <b>DCRP de min 5</b> <b>M2 de min 3</b> <b>DREIE de min 20</b> 2.3.Numărul de materiale promoționale ale Universității distribuite <b>DCRP de min 3000</b> <b>M2 de min 60 (în colaborare cu DCRP)</b> <b>DREIE de min 20</b>	
	3. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Universitatea din Carolina de Nord la Chapel Hill Școla de Farmacie Eshelman UCN	✓ F.Farm ✓ DREIE	3.1. Numărul de studenți participanți la mobilitate pentru practica de vară: <b>DREIE de min 8</b> 3.2. Întâlniri, teleconferințe organizate <b>de min _____</b> . 3.3. Proiecte comune în derulare: <b>DREIE de min 1</b>	
	4. Dezvoltarea și fortificarea cooperării internaționale ca obiectiv prioritar.	✓ DREIE ✓ DCRP ✓ F.M2 ✓ DEBF	4.1.Ponderea alocațiilor financiare din bugetul USMF „Nicolae Testemițanu” pentru promovarea cooperării internaționale: <b>DEBF de min 0,5% (3 mln lei)</b> <b>DCRP de min 250 000 lei</b> <b>DREIE de min 0,1%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 69 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>II. Fortificarea colaborării inter-universitare, schimbului educațional, mobilității academice și participarea în programe internaționale.</b>	1. Extinderea relațiilor existente cu instituții de învățământ medical, cercetare și asistență medicală de peste hotare.	✓ DREIE ✓ DCRP ✓ DȘ	1.1. Numărul activităților realizate anual în cadrul acordurilor de colaborare existente: <b>DȘ de min 7</b> <b>DREIE de min 50</b>	
	2. Inițierea noilor acorduri de cooperare în educație și cercetare științifică.	✓ DREIE ✓ DȘ	2.1. Numărul noilor acorduri de cooperare: <b>DȘ de min 7</b> <b>DREIE de min 7</b>	
	3. Promovarea sistematică a mobilității academice.	✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanatele ✓ DRU	3.1. Numărul persoanelor care beneficiază de programe de mobilitate academică: <b>M1 de min 14</b> <b>FARM de min 2</b> <b>M2 de min 10</b> <b>Stom de min 2</b> <b>DREIE de min 10</b> 3.2. Desiminarea informațiilor cu privire la mobilități academice <b><u>Dovada*</u></b> <b>DCRP de min 5</b> <b>FARM (rapoarte la ședințele catedrelor, PV)</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 70 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Majorarea numărului de programe cu finanțare nerambursabilă la care Universitatea participă în calitate de partener sau coordonator.	✓ DREIE ✓ DEBF ✓ DȘ	4.1. Cota-parte a bugetului USMF „Nicolae Testemițanu”, provenită din granturi: <b>DEBF de min 0,4% (2,4 mln lei)</b>	
	5. Intensificarea mobilității academice.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ DȘ	5.1. Numărul participanților la programele de mobilitate academică din rândul cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților: <b>M1 de min 23 cadre did; 6 stud</b> <b>DDMA de min 20 cadre didactice</b> <b>FARM de min 2</b> <b>M2 de min 10</b> <b>Stom de min 2</b> <b>DREIE de min 35</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 71 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>III. Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.</b>	1. Organizarea manifestărilor cu caracter didactic și/sau științific (conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, lecții deschise etc.) cu participare internațională.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DREIE</li><li>✓ DDMA</li><li>✓ DCRP</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ DȘ</li></ul>	1.1. Numărul activităților organizate de Universitate la care au participat invitați de peste hotare: <b>M1 de min 19</b> <b>FARM de min 1</b> <b>M2 de min 10</b> <b>Stom de min 6</b> <b>Rez de min 55</b> <b>DREIE de min 30</b> 1.2. Numărul participanților de peste hotare la activitățile organizate de Universitate: <b>M1 de min 49</b> <b>FARM de min 1</b> <b>M2 de min 30</b> <b>Stom de min 6</b> <b>Rez de min 50</b> <b>DREIE de min 35</b> 1.3. Mediatizarea evenimentelor organizate de Universitate <b><u>Dovada*</u></b> <b>DCRP de min 20</b>	
	2. Armonizarea activităților de cooperare internațională a Universității cu politicile MECC și MSMPS în acest domeniu.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DREIE</li><li>✓ F.M2</li><li>✓ DCRP</li><li>✓ DDMA</li></ul>	2.1. Numărul activităților organizate de Universitate, racordate la politicile MECC și MSMPS: <b>DDMA de min 2</b> ( <i>Elaborarea Cadrului Național al Calificărilor și profilurilor ocupaționale</i> ) <b>DCRP de min 3</b> <b>M2 de min 2</b> <b>DREIE de min 20</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 72 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Extinderea asistenței consultative a subdiviziunilor universitare din partea experților internaționali.	✓ DREIE ✓ Decanatele ✓ DDMA	3.1. Numărul de experți implicați în activitățile de consultanță: <b>M1 de min 8</b> <b>DDMA de min 15</b> <b>M2 de min 4</b> <b>DREIE de min 5</b>	
	4. Majorarea potențialului științific/ didactic/ administrativ care posedă limbi moderne.	✓ DREIE ✓ DRU ✓ Decanatele ✓ DȘ	4.1. Numărul cadrelor științifico-didactice/ administrative care posedă limbi de circulație internațion: <b>M1 de min 165</b> <b>FARM de min 21</b> <b>M2 de min 50%</b> <b>Stom de min 25 (existenți)</b> <b>DREIE de min 9</b> 4.2. Numărul cadrelor științifico-didactice, membri ai asociațiilor internaționale: <b>M1 de min 102</b> <b>FARM de min 2</b> <b>M2 de min 4</b> <b>Stom de min 11 (existenți)</b> <b>DȘ de min 26</b> <b>DREIE de min 2</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 73 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Dezvoltarea programelor de instruire în limbile engleză și franceză pentru facilitarea schimbului educațional.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DREIE</li><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li></ul>	5.1. Numărul disciplinelor cu programele analitice traduse în limbile engleză și franceză: <b>M1 de min 35</b> <b>FARM de min 42</b> <b>M2 de min 98% (engl)</b> <b>Stom de min 34</b> 5.2. Numărul de materiale didactice în limbile engleză și franceză pentru fiecare disciplină, inclusiv elaborate de catedre: <b>M1 de min 58</b> <b>FARM de min 21</b> <b>M2 de min 1 pu fiecare disciplină</b> <b>Stom de min 27</b>	
<b>IV. Atragerea cetățenilor de peste hotare la studii și facilitarea integrării acestora în mediul academic și social.</b>	1. Perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare la studii.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DREIE</li><li>✓ DDMA</li><li>✓ F.M2</li><li>✓ Catedrele</li></ul>	1.1. Activitățile de atragere a candidaților de peste hotare la studii, implementate: <b>DREIE de min 10</b> 1.2. Numărul solicitărilor candidaților de peste hotare la studii în Universitate: <b>M2 de min 500</b> <b>DREIE de min 20</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03  
DATA:  
Pag. 74 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Extinderea numărului de țări și asigurarea unui contingent stabil de studenți și rezidenți internaționali.	✓ DREIE ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Nr. de țări, cetățenii cărora își fac studiile în Universitate: <b>FARM de min 6</b> <b>M2 de min 25</b> <b>DREIE de min 38</b> 2.2. Numărului cetățenilor de peste hotare înmatriculați în Universitate: <b>M2 de min 300</b> 2.3. Numărul cetățenilor de peste hotare, absolvenți ai studiilor universitare și postuniversitare: <b>FARM de min 3</b> <b>M2 de min 183</b>	
	3. Majorarea numărului cetățenilor admiși la studii în Universitate din țările europene și statele în care RM are misiuni diplomatice.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ F.M2	3.1. Numărul cetățenilor de peste hotare înmatriculați în Universitate: <b>M2 de min 50</b>	
	4. Ajustarea ofertei educaționale la particularitățile de echivalare a diplomelor de absolvire în țările de origine a studenților internaționali.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanat M2	4.1. Numărul diplomelor de absolvire a Universității nostrificate în țările de origine a cetățenilor de peste hotare: <b>M2 de min 75%</b> <b>DREIE de min 100 (a cetățenilor RM)</b>	
	5. Elaborarea și distribuirea „Ghidului studentului internațional”.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ F.M2	5.1. „Ghidul studentului internațional” elaborat: <b>DREIE –în lucru</b> 5.2. Numărul studenților internaționali asigurați cu ghiduri: <b>M2 de min 100% (electronic)</b> <b>DREIE de min 20</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2018**

RED:03

DATA:

Pag. 75 / 75

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Antrenarea activă a studenților internaționali în luarea deciziilor, în activitățile de cercetare, socio-culturale și alte activități extracurriculare.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ F.M2	6.1. Numărul studenților internaționali implicați în diverse activități organizate de Universitate: <b>M2 de min 20</b> <b>DREIE de min 20</b>	
	7. Îmbunătățirea condițiilor de trai ale studenților și rezidenților internaționali.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ F.M2 ✓ CS	7.1. Numărul studenților și rezidenților internaționali care apreciază ca „bune” sau „foarte bune” condițiile de cazare în cămine: <b>ASR; CS de min 90%</b> <b>M2 de min 75%</b>	
	8. Eficientizarea conlucrării cu ministerele și departamentele care reglementează admiterea și șederea cetățenilor de peste hotare în RM.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ F.M2	8.1. Numărul studenților de peste hotare care au fost înmatriculați și nu au avut probleme cu organele competente cu privire la intrarea și șederea lor în RM: <b>M2 de min 80%</b>	
<b>V. Acreditarea internațională a Facultăților.</b>	1. Pregătirea tuturor subdiviziunilor universitare pentru evaluare și acreditare internațională.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul subdiviziunilor pregătite pu acreditare: <b>DDMA de min 90%</b> <b>FARM de min 7</b> <b>M2 de min 16</b> <b>Stom de min 2</b> 1.2. Certificatul de acreditare internațională <b>Dovada*</b>	

**DOVADA\*** - PREZENTAREA DOCUMENTULUI (COPIE), CARE CONFIRMĂ REALIZAREA ACTIVITĂȚII / INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.