

# **Planul de acțiuni**

**pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a**

**Universității de Stat de Medicină și Farmacie**

**„Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova**

**în perioada 2011-2020**

*(cu modificările și completările ulterioare)*

**anul 2020**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 2 / 70

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### **ABREVIERI**

<b>1. MSMPS</b>	<b>MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE</b>
<b>2. MECC</b>	<b>MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII</b>
<b>3. PRORECTOR CALITATATE</b>	<b>PRORECTOR PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI INTEGRĂRII ÎN ÎMVĂȚĂMÂNT</b>
<b>4. PRORECTOR EDUCAȚIE</b>	<b>PRORECTOR PENTRU EDUCAȚIE ȘI PROBLEME SOCIALE</b>
<b>5. PRORECTOR ECONOMIE</b>	<b>PRORECTOR PENTRU ACTIVITATEA ECONOMICĂ</b>
<b>6. DCRP</b>	<b>DEPARTAMENTUL COMUNICARE ȘI RELAȚII PUBLICE</b>
<b>7. DRU</b>	<b>DEPARTAMENTUL RESURSE UMANE</b>
<b>8. DAI</b>	<b>DEPARTAMENTUL AUDIT INTERN</b>
<b>9. DEBF</b>	<b>DEPARTAMENTUL ECONOMIE, BUGET ȘI FINANȚE</b>
<b>10. DEGC</b>	<b>DEPARTAMENTUL EVIDENȚĂ ȘI GESTIUNE CONTABILĂ</b>
<b>11. DJ</b>	<b>DEPARTAMENTUL JURIDIC</b>
<b>12. DREIE</b>	<b>DEPARTAMENTUL RELAȚII EXTERNE ȘI INTEGRARE EUROPEANĂ</b>
<b>13. DD</b>	<b>DEPARTAMENTUL DIDACTIC;</b>
<b>14. CUSIM</b>	<b>CENTRUL UNIVERSITAR DE SIMULARE ÎN INSTRUIREA MEDICALĂ</b>
<b>15. MAC</b>	<b>CENTRUL DE MANAGEMENT AL ACTIVITĂȚII CLINICE</b>
<b>16. M1</b>	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 1</b>
<b>17. M2</b>	<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ NR. 2</b>
<b>18. STOM</b>	<b>FACULTATEA DE STOMATOLOGIE</b>
<b>19. FARM</b>	<b>FACULTATEA DE FARMACIE</b>
<b>20. REZ</b>	<b>FACULTATEA DE REZIDENȚIAT</b>
<b>21. DEMC</b>	<b>DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE MEDICALĂ CONTINUĂ</b>



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 3 / 70

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

22. DȘ	DEPARTAMENTUL ȘTIINȚA, LABORATOR ȘTIINȚIFIC
23. ȘD	ȘCOALA DOCTORALĂ
24. BȘM	BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ MEDICALĂ
25. DTIC	DEPARTAMENTUL TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI COMUNICAȚIILOR
26. CEP	CENTRUL EDITORIAL - POLIGRAFIC „MEDICINA”
27. DAM	DEPARTAMENTUL ACHIZIȚII ȘI MARKETING
28. DAP	DEPARTAMENTUL ADMINISTRAREA PATRIMONIULUI
29. CS	CAMPUS STUDENȚESC
30. CA	COMPLEXUL ALIMENTAR UNIVERSITAR
31. ȘM	ȘCOALA DE MANAGEMENT ÎN SĂNĂTATE PUBLICĂ
32. CEC	COMITETUL DE ETICĂ A CERCETĂRII
33. COM. SIND	COMITETUL SINDICAL AL ANGAJAȚILOR USMF „NICOLAE TESTEMIȚANU”
34. ASRM	ASOCIAȚIA STUDENȚILOR ȘI REZIDENȚILOR DIN MOLDOVA
35. SERV. TRANSP.	SERVICIUL DE TRANSPORT

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 4 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

**ÎNVĂȚĂMÂNTUL UNIVERSITAR ȘI POSTUNIVERSITAR**

*Obiectivul general: Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului universitar și postuniversitar cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale și farmaceutice naționale cu cerințele europene*

<b>I. Diversificarea ofertei educaționale și adaptarea ei la necesitățile sistemului de sănătate.</b>	1. Fondarea facultății pentru pregătirea asistenților medicali cu studii superioare.	✓ DDMA ✓ M1	1.1. Plan de învățământ elaborat și aprobat de Senat: 1.2. Numărul de asistenți medicali, moașe și specialiști în kinetoterapie instruiți <b>de min</b> _____.	
<b>II. Realizarea reformei curriculare centrată pe student și rezident, orientată pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în corespundere cu standardele naționale și internaționale.</b>	1. Evaluarea periodică a programelor de studii universitare (asigurarea coerenței, eliminarea suprapunerilor și a contradicțiilor), postuniversitare și compatibilizarea lor continuă cu cele europene.	✓ DDMA ✓ Decanatele	1.1. Rapoartele Comisiei de asigurare a calității și evaluare curriculară prezentate la fiecare doi ani și aprobate la Consiliul de Management al Calității: <b>DDMA de min 3 (Medicină, Farmacie, Stomatologie)</b> <b>Farm de min 1</b> 1.2. Numărul programelor de studii îmbunătățite și compatibilizate cu cele europene: <b>M1 de min 60</b> <b>DDMA de min 2</b> <b>Farm de min 1</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Rez de min 26</b> 1.3. Gradul de coerență al programelor de studii estimat conform chestionării anuale a instruiților: <b>M1 de min 81%</b> <b>DDMA de min 50%</b> <b>Farm de min 90%</b> <b>M2 de min 75%</b> <b>Rez de min 80</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 5 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Elaborarea și includerea în curriculum a noi cursuri obligatorii, opționale și facultative, inclusiv a materialelor metodico-didactice racordate la rigorile contemporane.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ BȘM</li><li>✓ CEP,,Med”</li></ul>	2.1. Numărul cursurilor obligatorii în Curriculumul Universitar: <b>M1 de min 74</b> <b>Farm de min 27</b> <b>M2 de min 90</b> <b>Rez de min 100</b> <b>BȘM de min 1</b> 2.2. Numărul cursurilor opționale în Curriculumul Universitar: <b>M1 de min 22</b> <b>Farm de min 16</b> <b>M2 de min 22</b> <b>Stom de min 3</b> <b>Rez de min 3</b> 2.3. Numărul cursurilor facultative în Curriculumul Universitar: <b>M1 de min 8</b> <b>Farm de min 6</b> 2.4. Numărul de materiale metodico-didactice editate în fiecare an: <b>M1 de min 48</b> <b>Farm de min 14</b> <b>CEP de min 60 denumiri</b> <b>M2 de min 24</b> <b>Stom de min 2</b> <b>Rez de min 56</b>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 6 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			<p>2.5. Numărul de materiale metodico-didactice existente în format electronic: <b>M1 de min 165</b> <b>Farm de min 29</b> <b>M2 de min 80</b> <b>Stom de min 6</b> <b>Rez de min 157</b> <b>BȘM de min 1350</b></p> <p>2.6. Numărul de discipline la care sunt revizuite anual materialele metodico-didactice: <b>M1 de min 43</b> <b>Farm de min 36</b> <b>M2 de min 18</b> <b>Stom de min 20</b> <b>Rez de min 62</b></p> <p>2.7. Gradul de asigurare cu materiale metodico-didactice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruiților: <b>M1 de min 83%</b> <b>Farm de min 85%</b> <b>M2 de min 80</b> <b>Stom de min 80%</b> <b>Rez de min 85%</b> <b>BȘM de min 70%</b></p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 7 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Elaborarea și pregătirea pentru editare a elaborărilor metodice pentru stagiile practice: Practica în farmacie (la domiciliu) – anul I, Propediutica farmaceutică – anul II, Managementul și Legislație farmaceutică – anul IV; pentru lucrări practice și de laborator.	✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Numărul de exemplare tipărite: <b>Farm de min 16</b> <b>Rez de min 325</b> <b>DDMA de min 50 pu fiecare practică</b>	
	4. Elaborarea de noi cicluri de perfecționare tematică pentru farmaciști	✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Curriculum aprobate: <b>Farm de min 4</b> <b>Rez de min 6</b> <b>DDMA de men 10% (progr. de perfecționare)</b>	
	5. Ajustarea programelor de studii la ghidurile și protocoalele clinice actuale.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Numărul de discipline, ale căror programe de studii au fost ajustate la ghidurile și protocoalele clinice actuale: <b>M1 de min 33</b> <b>M2 de min 8</b> <b>Stom de min 17</b> <b>Rez de min 58</b>	
	6. Compatibilizarea programelor de studii în baza ECTS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student, rezident, asigurarea unei mobilități reale a studenților.	✓ DDMA ✓ Decanatele	6.1. Numărul de studenți/rezid. care au beneficiat de mobilitate: <b>M1 de min 78</b> <b>Farm de min 1</b> <b>Rez de min 26</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 8 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	7. Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminare, lucrări practice) în cadrul fiecărei discipline de studii, conform rigorilor pedagogice contemporane.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	7.1. Ponderea disciplinelor care au optimizat raportul dintre orele teoretice și cele practice: <b>M1 de min 46</b> <b>DDMA de min 80%</b> <b>M2 de min 18</b> <b>Stom de min 95%</b> <b>Rez de min 29</b>	
<b>III. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de admitere, instruire și evaluare a studenților și rezidenților.</b>	1. Eficientizarea sistemului de orientare profesională în medicină și farmacie pentru asigurarea accesului tinerilor la învățământul medical și farmaceutic superior.	✓ DDMA ✓ DCRP	1.1. Numărul materialelor de promovare repartizate anual: <b>DCRP de min 5000 ex.</b> 1.2. Numărul ghidurilor destinate candidaților la studii editate și distribuite anual beneficiarilor: <b>DCRP de min 3000 ex.</b> 1.3. Numărul candidaților înregistrați la studii <b>de min</b> _____. 1.4. Numărul de vizualizări înregistrate pe <a href="https://admitere.usmf.md">https://admitere.usmf.md</a> <b>de min</b> _____.	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 9 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Revizuirea criteriilor și optimizarea metodelor de selectare și admitere a studenților și rezidenților.	✓ DDMA ✓ Decanatele	2.1. Propuneri de modificare a criteriilor de admitere și selectare a studenților, elaborate și înaintate spre aprobare MSMPS <b>de min</b> _____. 2.2. Procedurile de legiferare a noului Regulament, finalizate <b>de min</b> _____. 2.3. Regulamentul privind înmatricularea studenților, aprobat de Senat: <b>Dovada*</b> : 2.4. Regulamentul. privind înmatricularea rezidenților, aprobat de Senat: <b>Dovada*</b> : <b>Rez realizat</b> 2.5. Numărul studenților și rezidenților înmatriculați conform noului Regulament: <b>DDMA de min 800 stud. și rez.</b>	
	3. Editarea și distribuirea Ghidului Studentului pentru persoanele înmatriculate la anul I de studii.	✓ DDMA ✓ Decanatele	3.1. Gradul de acoperire cu ghiduri a studenților înmatriculați: <b>M2 de min 100%</b> <b>Stom de min 50%</b>	
	4. Elaborarea, editarea și distribuirea Registrului de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii studenților și rezidenților.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ CEP	4.1. Registrul de evidență a competențelor profesionale acumulate pe parcursul instruirii elaborat și editat: <b>Dovada*</b> <b>CEP de min: 164 editate, 205002 multiplicare, 1745 diverse.</b> <b>Rez de min 53</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 10 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților și rezidenților.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ CUSIM</li></ul>	5.1. Numărul testelor validate până la etapa de editare: <b>M1 de min 20660</b> <b>Farm de min 7750</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 5250</b> <b>Rez de min 17650</b> 5.2. Numărul disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare: <b>CUSIM de min 7</b> <b>M1 de min 52</b> <b>Farm de min 23</b> <b>M2 de min 18</b> <b>Stom de min 26</b> <b>Rez de min 45</b> 5.3. Numărul disciplinelor ce utilizează exclusiv examenele oral: <b>M1 de min 9</b> <b>M2 de min 4</b> <b>Rez de min 35</b> 5.4. Numărul disciplinelor ce utilizează examenele în scris: <b>M1 de min 6</b> <b>Stom de min 10</b> <b>Rez de min 10</b>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 11 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			5.5. Ponderea dexterităților evaluate în condiții standardizate: <b>CUSIM de min 40</b> <b>M1 de min 61%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 95%</b> <b>Rez de min 80</b> 5.6. Numărul instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare: <b>CUSIM de min 85%</b> <b>M1 de min 4281</b> <b>M2 de min 85%</b> <b>Stom de min 1027</b> <b>Rez de min 187</b>	
	6. Optimizarea volumului de deprinderi practice obligatorii pentru fiecare disciplină de studii în conformitate cu standardul educațional.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Numărul disciplinelor al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional: <b>M1 de min 36</b> <b>Farm de min 23</b> <b>M2 de min 20</b> <b>Stom de min 37</b> <b>Rez de min 37</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 12 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	7. Facilitarea accesului studenților și rezidenților la pacienți, investigații și intervenții.	✓ DDMA ✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	7.1. Ponderea dexterităților însușite în condiții standard: <b>M1 de min 71%</b> <b>MAC de min 85%</b> <b>M2 de min 80%</b> <b>Stom de min 90</b> <b>Rez de min 75</b> 7.2. Numărul bazelor clinice al căror raport instruit/pacient/ procedură/ intervenție corespunde cerințelor: <b>M1 de min 38</b> <b>MAC de min 90%</b> <b>M2 de min 11</b> <b>Stom de min 12</b> <b>Rez de min 70</b> 7.3. Numărul studenților și rezidenților care au acces la pacienți, investigații și intervenții, determinat prin chestionare anuală: <b>M1 de min 6019</b> <b>Farm de min</b> <b>MAC de min 90%</b> <b>M2 de min 85%</b> <b>Stom de min 612</b> <b>Rez de min 400</b>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 13 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	8. Optimizarea numărului de studenți în grupe, în funcție de anul de studii și facultate.	✓ DDMA ✓ Decanatele	8.1. Decizia privind numărul de studenți în grupe, aprobată de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> <b>DDMA</b> <b>Rez realizat</b> 8.2. Numărul grupelor cu număr de studenți optim: <b>DDMA de min</b> <b>Farm de min 36</b> <b>M2 de min 75%</b> <b>Stom de min</b> <b>Rez de min 35</b>	
	9. Eficientizarea stagiilor clinice la etapa universitară / postuniversitară de instruire.	✓ DDMA ✓ Decanatele	9.1. Modalitate eficientizată de desfășurare a stagiilor clinice, elaborată și aprobată de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> <b>DDMA: ordinele rectorului privind stagiile practice</b> 9.2. Numărul stud./ rez. satisfăcuți de stagiile clinice: <b>Rez de min 75%</b> <b>M1 de min1052</b> 9.3. Numărul cadrelor didactice satisfăcute de stagiile clinice <b>Farm de min 26</b> <b>Rez de min 90%</b> <b>M1 de min 110</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 14 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	10. Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	10.1 Numărul cadrelor didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire: <b>M1 de min 194</b> <b>Farm de min 19</b> <b>M2 de min 85%</b> <b>Stom de min 50</b> <b>Rez de min 152</b> 10.1. Numărul cadrelor didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor chestionării studenților: <b>M1 de min 242</b> <b>Farm de min 35</b> <b>M2 de min 85%</b> <b>Stom de min 42</b> <b>Rez de min 199</b>	
	11. Asigurarea transparenței procesului de evaluare a competențelor, prin publicarea în Intranet a rezultatelor.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DTIC	11.1. Numărul catedrelor care au plasat pe Intranet rezultatele evaluării cunoștințelor și aptitudinilor practice ale studenților și rezidenților: <b>M1 de min 20</b> <b>DDMA de min 100%</b> <b>Farm de min 7</b> <b>M2 de min 17</b> <b>Stom de min 7</b> <b>Rez de min 59</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 15 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	12. Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic prin utilizarea SIMU..	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	14.1. Numărul studenților și rezidenților supuși chestionării sistematice: <b>M1 de min 7625</b> <b>M2 de min 70%</b> <b>Stom de min 800 rez.</b> <b>Rez de min 376</b> 14.2. Nr. discipl. care practică chestionarea sistematică a studenților și rezidenților privind calitatea procesului did.: <b>M1 de min 49</b> <b>DDMA de min 100% stud.</b> <b>Farm de min 100%</b> <b>M2 de min 95%</b> <b>Stom de min 41</b> <b>Rez de min 60</b>	
<b>IV. Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Universității.</b>	1. Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de studii.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: <b>M1 de min 250</b> <b>Farm de min 36</b> <b>M2 de min 90%</b> <b>Stom de min 75</b> <b>Rez de min 182</b> 1.2. Numărul studenților și rezidenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării: <b>M1 de min 4065</b> <b>M2 de min 90%</b> <b>Stom de min 900 rez.</b> <b>Rez de min 496</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 16 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Eficientizarea utilizării spațiilor de studii.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Randamentul utilizării spațiului de studii: <b>M1 de min 93%</b> <b>DDMA de min 90%</b> <b>Farm de min 100%</b> <b>M2 de min90%</b> <b>Stom de min 100%</b> <b>Rez de min 95%</b>	
	3. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DTIC	3.1. Regulamentul cu privire la Sistemul de instruire la distanță, aprobat de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> <b>DDMA –este prevăzut un Regulament de organizare a studiilor superioare de licență și integrate</b> 3.2. Numărul disciplinelor care oferă instruire la distanță: <b>DDMA de min 6</b> <b>M2 de min 3</b> 3.3. Numărul de beneficiari ai cursurilor de instruire la distanță: <b>M2 de min 500</b>	
	4. Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	✓ DDMA ✓ DTIC	4.1. Numărul de aulele dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne: <b>DDMA de min 50%</b>	
	5. Crearea birourilor de copiere / multiplicare, accesibile studenților, în incinta blocurilor Universității.	✓ DDMA	5.1. Numărul de birouri create și dotate cu utilaj de copiere și multiplicare: <b>DDMA de min 10</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 17 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>V. Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar și asigurarea accesului la resursele acestuia.</b>	1. Achiziționarea sistematică a resurselor informaționale necesare beneficiarilor bibliotecii.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘM	1.1. Planul de achiziții elaborat de BȘM în cooperare cu catedrele și aprobat de Senat: <b><u>Dovada*</u></b> 1.2. Numărul de resurse informaționale (carte medicală, ediții periodice, resurse electronice etc.) achiziționate în corespundere cu necesitățile beneficiarilor: <b>M1 de min 98</b> <b>Farm de min 4</b> <b>M2 de min 14</b> <b>Rez de min 74</b> <b>BȘM de min 70 000</b> 1.3. Randamentul de utilizare a resurselor informaționale achiziționate: <b>M1 de min 90%</b> <b>Farm de min 98%</b> <b>M2 de min 90%</b> <b>Rez de min 80%</b> 1.4. Numărul de publicații și abonamente achiziționate anual: <b>M1 de min 34</b> <b>Farm de min 7</b> <b>M2 de min 12</b> <b>Stom de min 1</b> <b>BȘM de min 87 abonamente, 76 titluri</b> <b>Rez de min 33</b>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 18 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Extinderea relațiilor de colaborare cu bibliotecile universitare din țară și de peste hotare.	✓ BȘM ✓ DREIE	2.1. Ponderea resurselor informaționale provenite de la biblioteci partenere și utilizate de beneficiarii din Universitate”: <b>BȘM de min 1000</b>	
	3. Achiziționarea și utilizarea programelor didactice virtuale	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ BȘM ✓ DEBF	3.1. Numărul disciplinelor care utilizează programe didactice virtuale: <b>M1 de min 12</b> <b>DDMA de min 30%</b> <b>Farm de min 3</b> <b>M2 de min 7</b> <b>Rez de min 25</b> <b>BȘM de min 2</b>	
	4. Extinderea accesului catedrelor la Internet.	✓ DDMA ✓ DTIC	4.1. Numărul catedrelor conectate la Internet: <b>DDMA de min 100%</b> <b>DTIC de min 100%</b> 4.2. Săli de instruire asigurate cu acces la Internet: <b>DDMA de min 20%</b> <b>DTIC de min 100%</b> 4.3. Numărul catedrelor asigurate cu Internet rapid: <b>DDMA de min 20%</b> <b>DTIC de min 100%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 19 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>VI. Sporirea motivației studenților și rezidenților pentru excelență în studii și cercetare.</b>	1. Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților studenților excelenți	✓ DDMA ✓ Decanatele	1.1. Sistemul de acordare prin concurs a burselor speciale pentru excelență, funcțional: <b><u>Dovada*</u></b> : <b>DDMA</b> <b>FARM – Ordinele pe bursă pu fiecare semestru</b> 1.2. Numărul studenților cu rezultate excelente, scutiți de achitarea taxei de studii: <b>M2 de min 10</b> <b>Stom de min 1</b>	
	2. Implementarea unui mecanism de recompensă financiară pentru doctoranzi, rezidenți și studenți implicați în acordarea serviciilor educaționale.	✓ DDMA ✓ DEBF ✓ DEGC ✓ Decanatele	2.1. Mecanismul privind recompensa financiară pentru doctoranzii, rezidenții și studenții implicați în acordarea serviciilor educaționale aprobat: <b><u>Dovada*</u></b> 2.2. Numărul doctoranzilor și rezidenților recompensați financiar pentru activități de instruire <b>Farm de min 1</b>	
	3. Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DREIE	3.1. Numărul studenților și rezidenților participanți la activități extracurriculare de instruire (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.): <b>M1 de min 442</b> <b>Farm de min 95</b> <b>M2 de min 100</b> <b>Stom de min 48</b> <b>Rez de min 119</b> <b>DREIE de min 25</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 20 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Încurajarea și facilitarea participării studenților și rezidenților în organizații profesionale naționale și internaționale.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ DREIE	4.1. Numărul studenților și rezidenților membri ai organizațiilor profesionale și studentești naționale și internaționale: <b>M1 de min 57</b> <b>Farm de min 35</b> <b>M2 de min 8</b> <b>Stom de min 1</b> <b>Rez de min 147</b>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 21 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

5. Stimularea participării studenților și rezidenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.

✓ DDMA  
✓ Decanatele  
✓ Catedrele  
✓ ASRM

5.1. Numărul stud. și rezid., membri ai cercurilor creative:  
**ASR; CS de min**  
**M1 de min 118**  
**Rez de min 13**  
**Stom de min 5**

5.2. Nr. stud. și rezid. care beneficiază de diverse facilități, ca urmare a participării la activit. culturale, sportive și umanitare:  
**ASR; CS de min**  
**M1 de min 10**  
**Farm de min 3**  
**Rez de min 5**

5.3. Numărul evenimentelor neformale organizate:  
**ASR; CS de min**  
**M1 de min 61%**  
**Farm de min 1**  
**M2 de min 2**  
**Stom de min 1**  
**Rez de min 3**

5.4. Gradul de participare a studenților și rezidenților la activitățile neformale:  
**ASR; CS de min**  
**FARM de min 25%**  
**M2 de min 10**  
**Rez de min 80%**

5.5. Gradul de satisfacție a stud. și rezid. participanți la activitățile neformale:  
**ASR; CS de min**  
**M1 de min 67%**  
**Farm de min 50%**  
**M2 de min 80%**  
**Rez de min 85%**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 22 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Îmbunătățirea climatului și colaborării în mediul academic și implementarea practicii de tutelare profesor – rezident–student.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	6.1. Practica de tutelare/mentorat profesor – rezident – student, implementată: <b><u>Dovada*</u></b>	
	7. Dezvoltarea sistemului de alimentație rațională și racordarea ofertei alimentare la necesitățile beneficiarilor.	✓ CA	7.1. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile și calitatea alimentației oferite, determinat în baza chestionării periodice: <b>CA de min 86%</b>	
	8. Optimizarea ofertei de cazare a studenților, rezidenților și doctoranzilor.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ CS ✓ ASRM	8.1. Procedura de cazare transparentă și echitabilă implementată: <b><u>Dovada*</u></b> 8.2. Numărul studenților, rezidenților și doctoranzilor care beneficiază de cazare în cămin: <b>ASR; CS de min</b> <b>M2 de min 280</b> 8.3. Gradul de satisfacție a beneficiarilor privind condițiile de cazare, conform chestionarelor: <b>ASR; CS de min</b> <b>M2 de min 75%</b> <b>Rez de min 80%</b>	
	9. Satisfacerea necesităților social-culturale ale mediciniștilor prin extinderea rețelei centrelor de agrement.	✓ CS ✓ DAP	10.1. Numărul unităților de agrement /sportive, înființate în cadrul Universității: <b>ASR; CS de min</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 23 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>VII. Alinierea instruirii postuniversitare naționale la exigențele internaționale.</b>	1. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile strategice ale sistemului de sănătate din țară și la competențele necesare, în baza inserției profesionale a absolvenților.	✓ DDMA ✓ F.Rez	1.1. Gradul de acoperire a necesităților sistemului de sănătate cu absolvenți licențiați la diferite specialități: <b>Rez de min 50%</b>	
	2. Evaluarea și racordarea conținutului programelor de studii postuniversitare la necesitățile sistemului de sănătate și la standardele internaționale.	✓ DDMA ✓ F.Rez	2.1. Numărul programelor modificate conform necesităților sistemului de sănătate și standardelor internaționale: <b>Rez de min 26</b>	
	3. Perfecționarea metodelor și criteriilor de evaluare a rezidenților în aspectul aprecierii obiective a competențelor profesionale înșușite.	✓ DDMA ✓ F.Rez	3.1. Metodele și criteriile de evaluare a rezidenților, aprobate de Senat și implementarea lor: <b><u>Dovada*</u></b> <b>Rez -realizat</b>	
	4. Racordarea duratei de studii prin rezidențiat și masterat la standardele UE.	✓ DDMA ✓ F.Rez	4.1. Demersul privind necesitatea modificării duratei de studii prin rezidențiat, înaintat organelor abilitate: <b><u>Dovada*</u></b> 4.2. Numărul specializărilor a căror durată de studii corespunde standardului UE: <b>Rez de min 37</b>	
	5. Legiferarea și instituționalizarea instruirii concomitente prin rezidențiat și doctorat.	✓ DDMA ✓ ȘD ✓ DȘ ✓ F.Rez	5.1. Numărul rezidenților admiși în doctorat: <b>ȘD de min 15</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 24 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Optimizarea numărului de rezidenți în grupe la posibilitățile catedrelor / bazelor clinice pentru însușirea competențelor profesionale, conform standardului educațional.	✓ F.Rez	6.1. Decizia Senatului privind numărul de rezidenți în grupe <b><u>Dovada*</u></b> <b>Rez -realizat</b>	
	7. Formarea relațiilor de parteneriat cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni.	✓ F.Rez ✓ DREIE	7.1. Numărul contractelor de colaborare cu alte universități privind posibilitățile de instruire postuniversitară a rezidenților autohtoni: <b>DREIE de min 10</b> 7.2. Numărul rezidenților care au beneficiat de programe de mobilitate: <b>Rez de min 31</b> <b>DREIE de min 7</b>	

**FORMAREA CONTINUĂ A MEDICILOR ȘI FARMACIȘTILOR**

*Obiectivul general: Formarea continuă a medicilor și farmaciștilor în corespundere cu necesitățile practicii contemporane în sistemul național de sănătate în contextul rigorilor internaționale.*

<b>I. Armonizarea ofertei educaționale la necesitățile sistemului de sănătate și sporirea calității proceselor de informare, instruire și evaluare în formarea continuă a medicilor și farmaciștilor.</b>	1. Optimizarea programelor de studii în scopul adaptării lor la prioritățile sistemului de sănătate.	✓ DEMC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul programelor optimizate conform Strategiei de dezvoltare a sistemului de sănătate și protocoalelor naționale: <b>M1 de min 45</b> <b>Farm de min 3</b> <b>DEMC de min 50</b> <b>M2 de min 7</b> <b>Stom de min 7</b>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 25 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Dezvoltarea sistemului de instruire la distanță.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DEMC</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li></ul>	2.1. Numărul catedrelor EMC care oferă cursuri de instruire la distanță: <b>M2 de min 2</b> <b>DEMC – pu 2021</b> 2.2. Numărul cursurilor de instruire la distanță, realizate pe parcursul unui an: <b>M2 de min 2</b> <b>DEMC – pu 2021</b> 2.3. Numărul medicilor practicieni care au beneficiat de instruire la distanță: <b>M2 de min 90</b> <b>Stom de min</b> 2.4. Gradul de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării: <b>M2 de min 80%</b> 2.5. Numărul cursurilor cu frecvență redusă: <b>DEMC de min 5</b>	
	3. Elaborarea noilor cursuri de scurtă durată conform necesităților practicii medicale contemporane.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DEMC</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li></ul>	3.1. Numărul de cursuri noi, create și organizate: <b>M1 de min 26</b> <b>Farm de min 4</b> <b>DEMC de min 15</b> <b>M2 de min 2</b> <b>Stom de min 2</b> 3.2. Opiniile medicilor practicieni referitor la utilitatea cursurilor, obținute din chestionare <b><u>Dovada*</u></b> <b>Farm- Chestionarele cursanților la finele ciclurilor la catedre</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 26 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Evaluarea și îmbunătățirea continuă a mediului de studii pentru acumularea noilor competențe profesionale.	✓ DEMC ✓ Decanatele ✓ Catedrele ✓ DEBF	4.1. Volumul resurselor financiare alocate anual pentru îmbunătățirea mediului de studii: <b>DEBF de min 2 mln lei</b> 4.2 Opiniile medicilor și farmaciștilor referitor la mediul de studii, conform rezultatelor chestionării <b>Farm de min 80%</b> <b>Stom de min 90%</b> (din 2 catedre) <b>M1 de min 86%</b>	
	5. Sporirea implicării medicilor și farmaciștilor în planificarea activităților de educație continuă.	✓ DEMC	5.1. Opiniile medicilor și farmaciștilor privind oportunitățile oferite în planificarea activităților de instruire medicală continuă, conform rezultatelor chestionării: <b>DEMC de min 50%</b>	
	6. Analiza periodică a opiniilor participanților cu privire la procesul de educație medicală continuă.	✓ DEMC	6.1. Numărul medicilor și farmaciștilor supuși chestionării din numărul total de participanți <b>DEMC de min 50%</b> 6.2. Rezultatele chestionării beneficiarilor privind diverse aspecte ale procesului de formare continuă <b>DEMC de min 80%</b>	
<b>II. Dezvoltarea parteneriatelor cu alte organizații și instituții implicate în creșterea nivelului profesional al</b>	1. Dezvoltarea conlucrării dintre Universitate și MSMPS privind acreditarea în comun a noilor programe de instruire, oferite de părți terțe	✓ DDMA ✓ DEMC	1.1. Numărul programelor acreditate în comun: <b>DEMC: Indicatorul nu este aplicabil. În conformitate cu legislația în vigoare, părți terțe în domeniul EMC nu sunt.</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 27 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>medicilor și farmaciștilor.</b>	2. Dezvoltarea parteneriatelor cu alți prestatori (naționali și internaționali) de servicii educaționale în formarea profesională continuă; recunoașterea reciprocă a activităților de formare profesională continuă.	✓ DDMA ✓ DREIE ✓ DEMC	2.1. Numărul parteneriatelor încheiate cu alți prestatori naționali și internaționali de cursuri de dezvoltare profesională continuă: <b>DDMA de min 5</b> <b>DEMC de min 5</b> <b>DREIE de min 5</b> 2.2. Numărul activităților de instruire recunoscute în baza parteneriatelor: <b>DDMA de min 5</b> <b>DEMC de min 5</b> <b>DREIE de min 5</b> 2.3. Numărul persoanelor care au beneficiat de cursuri de formare continuă în cadrul parteneriatelor stabilite: <b>DDMA de min 5</b> <b>DEMC de min 35</b> <b>DREIE de min 35</b>	
	3. Promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, implicate în formarea medicală continuă.	✓ DDMA ✓ DREIE ✓ DEMC ✓ Decanatele	3.1. Numărul cadrelor didactice care au beneficiat de mobilitate academică: <b>M1 de min 29</b> <b>M2 de min 9</b> <b>DDMA de min 20</b> <b>Farm de min 80%</b> <b>DEMC de min 6</b>	

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL 2020**

RED:03

DATA:

Pag. 28 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

4. Implicarea în procesul de instruire continuă a specialiștilor din afara Universității.

✓ DDMA  
✓ DREIE  
✓ DEMC

4.1. Numărul specialiștilor cu renume național și/sau internațional care participă în procesul de formare medicală continuă:  
**DEMC de min 10**  
**DREIE de min 10**

**CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

**Obiectivul general: Reformarea sistemului universitar de cercetare în unul durabil, competitiv și adaptabil la necesitățile instruirii; prioritățile Politicii Naționale în Sănătate și ale Strategiei de Dezvoltare a Sistemului de Sănătate; implementarea standardelor internaționale pentru cercetări științifice.**

**I. Eficientizarea managementului cercetării științifice în cadrul Universității.**

1. Crearea unei baze de date privind potențialul uman, resursele materiale, infrastructura de cercetare existentă și proiectele de cercetare derulate în cadrul Universității.  
*(termen extins din anul 2017)*

✓ ȘD  
✓ DȘ  
✓ DTIC

1.1. Baza de date, creată și actualizată sistematic  
**Dovada\*:**  
**ȘD:**

2. Orientarea cercetărilor științifice spre domeniile declarate prioritare de Politica Națională în Sănătate, Strategia de cercetare-dezvoltare și direcțiile de cercetare europene.

✓ ȘD  
✓ DȘ  
✓ DREIE

2.1. Proiecte de cercetare racordate la priorități naționale și europene:  
**DȘ de min 28 (18 PS, 9 în parteneriat, 1 bilateral)**  
2.2. Numărul tezelor de doctorat realizate în domeniile prioritare de cercetare:  
**ȘD de min 15**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 29 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Asigurarea accesului la resursele științifice contemporane și calitative.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ BȘM	3.1. Volumul resurselor informaționale la care au acces cercetătorii din Universitate: <b>DȘ de min 9</b> <b>BȘM de min 70 000</b> 3.2. Numărul accesărilor resurselor informaționale de către cercetătorii din Universitate prin intermediul bibliotecii: <b>DȘ de min 62/zi</b> <b>BȘM de min 50 000</b>	
	4. Dezvoltarea parteneriatelor de cercetare cu universități și centre științifice din țară și străinătate.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DEBF	4.1. Numărul de parteneriate încheiate: <b>DȘ de min 10</b> 4.2. Numărul parteneriatelor științifice Interdisciplinare: <b>DȘ de min 14</b> <b>ȘD de min 5</b> 4.3. Numărul temelor de cercetare efectuate în parteneriat: <b>ȘD de min 10</b> <b>DȘ de min 10</b> 4.4. Raportul dintre bugetele temelor de cercetări realizate în parteneriat și bugetul total al cercetărilor din Universitate: <b>DEBF de min 50% (12 mln lei)</b>	
	5. Antrenarea angajaților Universității în proiecte internaționale de cercetare.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE	5.1. Cercetători antrenați în proiecte internaționale de cercetare: <b>DȘ de min 15</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 30 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

6. Prevederea alocațiilor financiare până la 10% din bugetul consolidat al Universității pentru domeniul cercetării științifice și menținerea permanentă a proporției menționate

✓ ȘD  
✓ DȘ  
✓ DEBF

6.1. Ponderea bugetului Universității direcționat spre cercetările științifice:  
**DEBF de min 4% (23,2 mln lei)**  
6.2. Ponderea fondurilor pentru participări științifice din bugetul DȘ:  
**DEBF de min 2% (0,5 mln lei)**  
6.3. Numărul beneficiarilor fondurilor pentru participări la diferite manifestări științifice:  
**DȘ de min 13**

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 31 / 70

<b>Obiective specifice</b>	<b>Activități</b>	<b>Responsabili p-u implementare</b>	<b>Indicatori de performanță</b>	<b>Notă</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

7. Optimizarea conlucrării cu Asociația științifică a studenților și tinerilor medici.

- ✓ ȘD
- ✓ DȘ
- ✓ Decanatele
- ✓ Catedrele

7.1. Numărul studenților și rezidenților activi în cercurile științifice:

**M1 de min 342**  
**Farm de min 95**  
**M2 de min 140**  
**Stom de min 48**  
**Rez de min 131**  
**DȘ de min 16**

7.2. Numărul studenților și rezidenților care au participat la forum-uri științifice naționale și internaționale:

**M1 de min 136 (naț), 26 (intern)**  
**Farm de min 25**  
**M2 de min 70**  
**Stom de min 17**  
**Rez de min 123**  
**Dș de min 26**

7.3. Numărul studenților și rezidenților participanți la forum-uri științifice naționale și internaționale care au obținut distincții:

**M1 de min 14 (naț), 2 (intern)**  
**Farm de min 6**  
**M2 de min 30**  
**Stom de min 1**  
**Rez de min 31**  
**DȘ de min 10**

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 32 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			7.4. Numărul de evenimente organizate cu participarea AȘSTM: <b>M1 de min 4</b> <b>Farm de min 1</b> <b>M2 de min 2</b> <b>DȘ de min 3</b> <b>Rez de min 14</b>	
	8. Crearea centrelor și laboratoarelor noi, competitive în domeniile prioritare și de perspectivă în cercetarea științifică.	✓ DȘ ✓ DEBF ✓ Decanatele ✓ Catedrele	8.1. Numărul centrelor / laboratoarelor de cercetare create: <b>DȘ de min 1</b>	
	9. Reformarea Laboratorului Central de Cercetări Științifice.	✓ DȘ ✓ DEBF ✓ SAM	9.1. Planul de achiziționare a echipamentului modern, elaborat și aprobat <b>Dovada*</b> 9.2. Gradul de realizare a Planului de achiziționare: <b>DAM de min 100%</b> <b>DȘ de min 80%</b> 9.3. Randamentul de funcționalitate a Laboratorului Central de Cercetări Științifice reformat	
	10. Sporirea gradului de autonomie a laboratoarelor de cercetare.	✓ DEBF ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	10.1. Regulamentul privind autonomia laboratoarelor de cercetare, aprobat de Senat <b>Dovada*</b> . 10.2. Numărul laboratoarelor care activează în condiții de autonomie: 10.3. Numărul funcțiilor autonome atribuite laboratoarelor <b>de min _____</b> . 10.4. Ponderea fondurilor generate de laboratoare prin prestarea serviciilor contra plată:	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 33 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	11. Dezvoltarea și fortificarea Școlilor științifice autohtone.	✓ ȘD ✓ DȘ	11.1. Numărul tezelor susținute în termen în cadrul Școlilor doctorale a USMF: <b>ȘD de min 5</b> 11.2. Numărul reprezentanților școlilor științifice posesori de titluri academice naționale și internaționale: <b>DȘ de min 5</b> 11.3. Numărul reprezentanților școlilor autohtone legiferati în calitate de experți internaționali/ profesori ai instituțiilor de învățământ superior de peste hotare <b>DȘ de min 7</b>	
<b>II. Sporirea calității și competitivității (eficacității) cercetării științifice.</b>	1. Implementarea unui sistem de instruire continuă (cercul științific, lucrări de diplomă, masterat, școala doctorală) în domeniul cercetării.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Sistemul de instruire continuă, elaborat și aprobat <b><u>Dovada*</u></b> 1.2. Numărul absolvenților Școlii doctorale, formați în sistemul de instruire continuă în domeniul cercetării: <b>M1 de min 15</b> <b>Farm de min 2</b> <b>M2 de min 5</b> <b>Stom de min 6</b> 2.3. Numărul de doctoranzi cu pregătire la etapele: cercul științific, lucrare de diplomă, masterat): <b>ȘD de min 70</b> <b>M1 de min 25</b> <b>Farm de min 2</b> <b>M2 de min 10</b> <b>Stom de min 3</b> <b>DȘ de min 7</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 34 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Perfecționarea continuă a cadrelor științifice în domeniul metodologiei științei.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Numărul conducătorilor de doctorat instruiți în metodologia cercetării: <b>ȘD de min 70</b> <b>M1 de min 37</b> <b>Farm de min 8</b> <b>M2 de min 15</b> <b>Stom de min 11</b> <b>Rez de min 47</b> <b>DȘ de min 8</b> 2.2. Numărul cercetătorilor perfecționați (instruiți) în metodologia cercetării: <b>M1 de min 39</b> <b>Farm de min 1</b> <b>M2 de min 15</b> <b>Stom de min 11</b> <b>DȘ de min 15</b> <b>Rez de min42</b>	
	3. Facilitarea cercetărilor științifice în cadrul programului doctorat/postdoctorat, efectuate prin cotutelă.	✓ ȘD ✓ DȘ	3.1. Numărul doctoranzilor/postdoctoranzilor pregătiți prin cotutelă: <b>ȘD de min 10</b> 3.2. Numărul tezelor susținute realizate prin cotutelă: <b>ȘD de min 2</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 35 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Sporirea implicării cadrelor didactice în conducerea cercetărilor științifice ale studenților/rezidenților.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ȘD</li><li>✓ DȘ</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li></ul>	<p>4.1. Numărul cadrelor didactice care conduc activitatea științifică a studenților/rezidenților: <b>M1 de min 141</b> <b>Farm de min 6</b> <b>M2 de min 75</b> <b>Stom de min 30</b> <b>Rez de min 146</b> <b>DȘ de min 30</b></p> <p>4.2. Numărul cadrelor științifico-didactice conducători la teze de licență și teme de cercetare la rezidenți: <b>M1 de min 127</b> <b>Farm de min 21</b> <b>M2 de min 74</b> <b>Stom de min 30</b> <b>Rez de min 101</b> <b>DȘ de min 23</b></p> <p>4.3. Numărul studenților/ rezidenților implicați în cercetarea științifică: <b>M1 de min 277</b> <b>Farm de min 95</b> <b>M2 de min 170</b> <b>Stom de min 48</b> <b>Rez de min 122</b> <b>DȘ de min 32</b></p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 36 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

			4.4. Numărul studenților /rezidenților participanți la foruri științifice naționale/internaționale: <b>M1 de min 154 (naț), 25 (intern)</b> <b>Farm de min 25</b> <b>M2 de min 62</b> <b>Stom de min 10</b> <b>Rez de min 103</b> <b>DȘ de min 19</b> 4.5. Numărul de publicații cu studenți / rezidenți coautori, menționate în baze de date internaționale: <b>ȘD de min 5</b> <b>M1 de min 30</b> <b>Farm de min 6</b> <b>M2 de min 5</b> <b>DȘ de min 15</b> <b>Rez de min 52</b>	
	5. Încurajarea tinerilor cercetători (doctoranzilor, masteranzilor, rezidenților și studenților) pentru participare la elaborarea și realizarea proiectelor de cercetări finanțate din fonduri externe.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DEBF	5.1. Numărul tinerilor cercetători implicați în cercetări finanțate din exterior: <b>DȘ de min 3</b> <b>DREIE de min 2</b> 5.2. Ponderea fondurilor externe ale Universității folosite de tinerii cercetători <b>de min _____</b> . 6.3. Numărul tinerelor, câștigători da granturi de cercetare: <b>DȘ de min 1</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 37 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Includerea rezultatelor cercetărilor autohtone în curriculumul universitar, post-universitar și de formare continuă a medicilor și farmaciștilor.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ DȘ</li></ul>	6.1. Numărul cursurilor actualizate cu folosirea rezultatelor cercetărilor autohtone: <b>M1 de min 76</b> <b>Farm de min 5</b> <b>M2 de min 20</b> <b>Stom de min 5</b> <b>DȘ de min 8</b> <b>Rez de min 50</b> 6.2. Numărul de acte de implementare în procesul didactic: <b>M1 de min 22</b> <b>Farm de min 3</b> <b>M2 de min 5</b> <b>DȘ de min 10</b> <b>Rez de min 42</b> <b>DDMA de min 5</b>	
	7. Pregătirea pentru susținere a tezei de doctor în farmacie de către colaboratori.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ ȘD</li></ul>	7.1. Numărul de colaboratori a Facultăți - personal didactic care au susținut teze: <b>ȘD de min 5</b> <b>M1 de min 10</b> <b>Farm de min 1</b> <b>M2 de min 5</b> <b>Stom de min 1</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 38 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	8. Participarea activă în Proiectul de mobilitate științifico-didactică CEEPUS (Centrul European Exchange Program for University Studies”) la secțiunea Teaching and Learning Bioanalysis	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ DREIE</li></ul>	8.1. Numărul de participanți la proiect: <b>M1 de min 26</b> <b>Farm de min 7</b> <b>M2 de min 20</b> <b>DREIE de min 2</b> <b>DȘ de min 35</b> 8.2. Numărul de mobilități interne și externe: <b>M1 de min 20</b> <b>Farm de min 1</b> <b>M2 de min 15</b> <b>DREIE de min 2</b> <b>DȘ de min 5</b>	
	9. Modernizarea laboratoarelor științifice.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ȘD</li><li>✓ DȘ</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ DEBF</li></ul>	9.1. Ponderea echipament științific nu mai vechi de 10 ani dotat în laboratoarele științifice <b>DȘ de min 50%</b> 9.2. Ponderea fondurilor dirijate spre modernizarea laboratoarelor științifice din totalul bugetului cercetărilor: <b>DEBF de min 8% (2 mln lei)</b> 9.3. Gradul de satisfacție a cercetătorilor în baza chestionarelor: <b>M1 de min 74%</b> <b>DȘ de min 86-88%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 39 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	10. Certificarea laboratoarelor conform cerințelor standardelor internaționale ISO-17.025 (Laboratoare Științifice) și 15.189 (Laboratoare Medicale).	✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	10.1. Numărul laboratoarelor certificate ISO – 17.025 <b>DȘ de min 1</b> 10.2. Numărul laboratoarelor certificate ISO – 15.189 <b>de min _____.</b>	
	11. Valorificarea rezultatelor științifice prin implementarea lor în activitatea practică a instituțiilor medicale.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	11.1. Numărul de implementări documentate / an: <b>M1 de min 20</b> <b>Farm de min 1</b> <b>DȘ de min 18-20</b>	
	12. Intensificarea transferului tehnologic al rezultatelor activității inovatoare în sectorul de producere, practica medicală și științifică.	✓ ȘD ✓ DȘ	12.1. Sistemul de estimare a efectului socio-economic al implementărilor pus în practică <b><u>Dovada*</u></b> 12.2. Nr brevetelor, patentelor valorificate în produse finite: <b>DȘ de min 12</b>	
	13. Implementarea criteriilor internaționale de evaluare a rezultatelor cercetărilor.	✓ ȘD ✓ DȘ	13.1. Criteriile cantitative și calitative de evaluare a rezultatelor cercetărilor implementate <b><u>Dovada*</u></b> 13.2. Ponderea rezultatelor științifice validate de entități externe: <b>DȘ de min 2%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 40 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>III. Valorificarea, promovarea și diseminarea rezultatelor științifice</b>	1. Încurajarea participării cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților la manifestările științifice naționale și internaționale.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul cadrelor științifico-didactice, studenților și rezidenților participanți la manifestările științifice naționale și internaționale: <b>M1 de min 166 (cadre did naț), 141 (st. naț), 61 (cader did. Inern), 28 (st. intern)</b> <b>M2 de min 20</b> <b>Farm de min 58</b> <b>Stom de min 31</b> <b>DȘ de min 95</b> <b>Rez de min 215</b> 1.2. Numărul participanților la foruri științifice, menționați cu diplome și premii: <b>M1 de min 37 (cadre did), 29 (stud)</b> <b>M2 de min 15</b> <b>Farm de min 10</b> <b>Stom de min 3</b> <b>Rez de min 59</b>	
	2. Valorificarea rezultatelor științifice prin publicații citate în baze de date cu acces internațional.	✓ ȘD ✓ DȘ	2.1. Numărul articolelor și tezelor publicate în culegeri științifice recenzate: <b>DȘ de min 111</b> 2.2. Numărul lucrărilor științifice publicate în surse cu ISI impact factor (nu mai mic de 1,0): <b>DȘ de min 12</b> 2.3. Numărul publicațiilor citate în bază de date cu acces internațional: <b>DȘ de min 14</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 41 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Modernizarea/dezvoltarea paginii web a Departamentului Știință cu afișarea sistematică a rezultatelor științifice ale Universității	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DTIC	3.1. Pagina web a DȘ reînnoită cel puțin 1 dată la 6 luni: <b>DȘ de min 2</b> 3.2. Numărul de accesări în pagina web a DȘ: <b>DTIC de min</b> <b>DȘ de min 20/zi</b>	
	4. Elaborarea și implementarea mecanismului de îmbunătățire a calității revistei <i>Moldovan Journal of Health Sciences</i> .	✓ ȘD ✓ DȘ	<b>4.1.</b> Statutul revistei, elaborat și aprobat. <b><u>Dovada*</u></b> <b>4.2.</b> Revista indexată cel puțin la nivelul B național <b><u>Dovada*</u></b> 4.3. Mecanismul de recenzare a lucrărilor științifice conform standardelor internaționale, implementat <b><u>Dovada*</u></b> 4.4. Numărul articolelor acceptate spre publicare din numărul celor înaintate: <b>DȘ de max 75%</b> 4.5. Articole, publicate de autori sau de coautori de peste hotare: <b>DȘ de min 15%</b> 4.6 Rata de rejecție primară a articolelor: <b>DȘ de min 50%</b> 4.7 Rata de rejecție definitivă a manuscriselor pentru anul calendaristic: <b>DȘ de min 10%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 42 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Susținerea desfășurării forurilor științifice naționale și internaționale, organizate în parteneriat cu societățile medicale de profil.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	5.1. Numărul manifestărilor științifice organizate în parteneriat: <b>M1 de min 25</b> <b>M2 de min 20</b> <b>Stom de min 3</b> <b>DȘ de min 22</b> 5.2. Numărul manifestărilor științifice organizate cu participare internațională: <b>M1 de min 18</b> <b>M2 de min 8</b> <b>Stom de min 2</b> <b>DȘ de min 19/8</b> 5.3. Nr. de foruri organizate cu aportul Universității: <b>M1 de min 20</b> <b>Farm de min 1</b> <b>M2 de min 10</b> <b>Stom de min 1</b> <b>DȘ de min 21</b>	
	6. Participarea la expozițiile naționale și internaționale de invenție și inovații.	✓ ȘD ✓ DȘ	6.1. Numărul de participări la expozițiile internaționale de invenție și inovații: <b>DȘ de min 6</b>	

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL 2020**

RED:03

DATA:

Pag. 43 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>IV. Motivarea, susținerea și dezvoltarea potențialului uman în cercetarea științifică.</b>	1. Elaborarea și promovarea proiectelor științifice competitive pentru accesarea fondurilor naționale și internaționale de cercetare, care să asigure dezvoltarea și valorificarea potențialului științific uman.	✓ ȘD ✓ DȘ ✓ DREIE ✓ DRU	1.1. Numărul angajaților care beneficiază de fondurile proiectelor ce asigură dezvoltarea competențelor profesionale în cercetare: <b>DRU de min 50</b> <b>DȘ de min 44</b> 1.2. Numărul de proiecte aplicate: <b>DRU de min 25</b> <b>DȘ de min 6</b> 1.3. Numărul de proiecte câștigate: <b>DRU de min 15</b> <b>DȘ de min 4</b>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**RESURSE UMANE**

*Obiectivul general: Recrutarea, menținerea și dezvoltarea resurselor umane profesioniste, inteligente, competitive, capabile să realizeze misiunea Universității*

<b>I. Angajarea personalului competitiv</b>	2. Crearea oportunităților de carieră universitară pentru absolvenții cu performanțe educaționale.	✓ DRU	2.1. Numărul de absolvenți angajați <b>DRU de min 10</b>	
	3. Perfecționarea procedurilor de angajare prin concurs a personalului de conducere, didactic, științific și științifico-didactic.	✓ DRU	5.1. Acte normative aprobate <b>DRU de min 2</b>	
	4. Implementarea principiilor moderne de recrutare, selectare și integrare a personalului.	✓ DRU	6.1. Proceduri implementate <b>DRU de min 2</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 44 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>II. Eficientizarea activității.</b>	1. Actualizarea indicatorilor de evaluare a performanțelor angajaților Universității	✓ DRU ✓ DAI	1.1. Indicatori actualizați <b>DRU de min 10%</b>	
	2. Elaborarea și implementarea procedurii de desemnare și premiere a cadrelor profesoral-didactice cu excelență în educație.	✓ DRU ✓ DDMA	4.1. Procedură elaborată și implementată <b><u>Dovada*</u></b> <b>DRU –act normativ</b> <b>DDMA</b>	
	3. Diversificarea formelor de motivare și implementarea modalităților specifice de recompensă a personalului.	✓ DRU ✓ DEBF	5.1. Forme de motivare și recompensare implementate <b><u>Dovada*</u></b> <b>DRU –act normativ</b>	
	4. Fortificarea sistemului informațional de gestionare a resurselor umane.	✓ DRU ✓ DTIC	6.1. Procese operaționale implementate <b>DRU de min 1</b>	
<b>III. Dezvoltarea competenților profesionale</b>	1. Identificarea și implementarea formelor eficiente de educație continuă, inclusiv peste hotarele țării (specializări, doctorat și postdoctorat, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență).	✓ DRU ✓ DDMA ✓ DȘ ✓ DREIE	1.1. Numărul beneficiarilor de educație continuă: <b>DDMA de min 20</b> <b>DRU de min 50</b> <b>DREIE de min 35</b> <b>DȘ de min 39</b>	
	2. Sporirea numărului cadrelor implicate în activități didactice în limbi de circulație internațională.	✓ DRU ✓ Decanatele	2.1. Numărul persoanelor certificate: <b>M1 de min 130</b> <b>M2 de min 30</b> <b>Farm de min 2</b> <b>DRU de min 50</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 45 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Îmbunătățirea considerabilă a cunoașterii limbilor moderne (engleză, franceză, germană).	✓ DRU	3.1. Numărul persoanelor instruite <b>DRU de min 50</b>	
<b>IV. Managementul modern al carierii.</b>	1. Dezvoltarea abilităților manageriale ale conducătorilor subdiviziunilor universitare	✓ DRU ✓ ȘM	2.1. Numărul persoanelor instruite <b>DRU de min 3</b>	
	2. Asigurarea accesului echitabil pentru creștere în carieră a personalului universitar.	✓ DRU	3.1. Proceduri implementate <b>DRU de min 1</b>	
<b>V. Managementul sănătății ocupaționale.</b>	1. Evaluarea periodică a gradului de satisfacție profesională a salariaților.	✓ DRU ✓ DAI	2.1. Evaluări efectuate <b>DRU de min 2</b>	

**MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL**

*Obiectivul general: Dezvoltarea sistemului de management performant, participativ, transparent, bazat pe rezultate, adaptabil la necesitățile comunității academice și capabil să asigure atingerea misiunii Universității*



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 46 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>I. Fortificarea și promovarea managementului instituțional eficient, transparent și participativ.</b>	1. Implicarea activă și responsabilă a structurilor de conducere din Universitate în implementarea Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare.	Subdiviziunile universitare	1.1. Decizia Senatului privind numirea unității responsabile de monitorizarea implementării Strategiei actuale și elaborarea Strategiei ulterioare <b><u>Dovada*</u></b> 1.2. Gradul de implementare a Strategiei actuale <b>DJ de min 100%</b> <b>DRU de min 50%</b> <b>Farm de min 90%</b> <b>MAC de min 90%</b> <b>DEMC de min 90%</b> <b>BȘM de min 80%</b> <b>DAM de min 100%</b> <b>DCRP de min 80%</b> <b>M2 de min 90%</b> <b>DȘ de min 85-90%</b> <b>DDMA de min 90%</b>	
	2. Elaborarea planurilor anuale de activitate pentru implementarea Strategiei de dezvoltare.	Subdiviziunile universitare	2.1. Planurile anuale de activitate pentru implementarea Strategiei, aprobate de Senat <b><u>Dovada*</u></b> 2.2. Gradul de îndeplinire a planurilor anuale: <b>DJ de min 70%</b> <b>DRU de min 70%</b> <b>DCRP de min 85%</b> <b>Farm de min 90%</b> <b>MAC de min 90%</b> <b>DAM de min 100%</b> <b>DȘ de min 85-90%</b> <b>CA de min 86%</b> <b>BȘM de min 80%</b> <b>M2 de min 90%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 47 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Modificarea organigramei Universității în corespundere cu schimbările care au avut loc în rezultatul implementării actualei Strategii.	DRU	3.1. Organigrama modificată, aprobată de Senat.	
	4. Reorganizarea catedrelor actuale în unități structurale cu mai multe discipline înrudite în conformitate cu practicile europene.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Regulamentele și organigramele catedrelor, elaborate și aprobate conform procedurii stabilite: <b>DDMA</b> –Regulamentul catedrei aprobat și plasat pe pag. web a catedrei 4.2. Numărul catedrelor existente până la reorganizare, raportat la numărul unităților din structura nouă a Universității: <b>M2 de min 15</b>	
	5. Extinderea gradului de autonomie pentru subdiviziunile universitare.	✓ DDMA ✓ DEBF ✓ DJ	5.1. Regulamentul privind autonomia funcțională a subdiviziunilor universitare, aprobat de Senat: 5.2. Numărul subdiviziunilor autonome: <b>DJ de min 1</b> <b>M2 de min 4</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 48 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Eficientizarea conlucrării dintre subdiviziunile Universității.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ DRU</li><li>✓ DJ</li><li>✓ Decanate</li></ul>	6.1. Numărul acțiunilor derulate în comun dintre două sau mai multe subdiviziuni: <b>DJ de min 3</b> <b>DRU de min 1</b> <b>M1 de min 20</b> <b>DDMA de min</b> <b>M2 de min 4</b> <b>DDMA de min 3</b> 6.2. Numărul acțiunilor comune care și-au atins scopul: <b>DJ de min 1</b> <b>DRU de min 1</b> <b>DDMA de min</b> <b>M2 de min 4</b> <b>M1 de min 19</b> <b>DDMA de min 3</b>	
--	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 49 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	7. Implicarea beneficiarilor în luarea deciziilor, perfecționarea curriculumului și sistemelor de evaluare curriculară.	✓ DDMA ✓ Decanatele	7.1. Numărul de studenți, rezidenți care au participat la reforma curriculară: <b>DDMA de min 10</b> <b>Farm de min 4</b> <b>M2 de min 3</b> 7.2. Numărul de studenți, rezidenți care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților: <b>M1 de min 7</b> <b>DDMA de min 45</b> <b>Farm de min 4</b> <b>M2 de min 5</b> <b>Rez de min 3</b>	
	8. Elaborarea Politicii de promovare a Universității la nivel național și internațional.	✓ DCRP ✓ DREIE	8.1. Politica de Promovare a Universității, adoptată <b><u>Dovada*</u></b> 8.2. Planul de acțiuni privind promovarea Universității, aprobat <b><u>Dovada*</u></b> 8.3. Ponderea acțiunilor planificate realizate <b>DCRP de min 85%</b>	
<b>II. Implementarea sistemului de management total al calității.</b>	1. Dezvoltarea și eficientizarea sistemelor de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional în conformitate cu practicile internaționale.	✓ DDMA ✓ MAC ✓ DREIE ✓ Decanatele	1.1. Sistemul de monitorizare a calității instruirii, cercetării, prestării serviciilor medicale și managementului instituțional funcțional <b><u>Dovada*</u></b> : <b>DDMA –PV ale comisiilor de asigurare a calității la nivel de facultăți și universit.</b> <b>Farm –„Evaluarea profesorilor” din SIMU, PV ale ședințelor catedrelor</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 50 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Îmbunătățirea continuă a proceselor didactic, de cercetare, de asistență medicală și managerial în baza rezultatelor de evaluare internă.	Subdiviziunile universitare	2.1. Dinamica anuală a indicatorilor evaluați <b>DJ de min 50%</b> <b>DRU de min 50%</b> <b>DEMC de min 90%</b> <b>CA de min 95%</b> 2.2. Nivelul de satisfacție a salariaților și beneficiarilor evaluat în baza chestionarelor: <b>DJ de min 70%</b> <b>DRU de min 80%</b> <b>CUSIM de min 85%</b> <b>M1 de min 87% (salariați), 84% (beneficiari)</b> <b>M2 de min 90%</b> <b>Farm de min 87%</b> <b>MAC de min 95%</b> <b>DAM de min 80%</b> <b>DEMC de min 90%</b> <b>Stom de min 80%</b> <b>DȘ de min 80-85%</b> <b>Serv. transp de min</b> <b>DREIE de min 93%</b> <b>DAP de min 90%</b> <b>CA de min 86%</b> <b>BȘM de min 80%</b>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**OBC 5.1****PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII  
ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU  
ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 51 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	3. Organizarea evaluărilor sistematice externe a activităților didactice, științifice și a managementului instituțional.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li></ul>	3.1. Rapoartele privind rezultatele evaluărilor externe: <b>DDMA de min 1</b> 3.2. Gradul de corespundere a evaluării interne cu cea externă: <b>M1 de min 90%</b> <b>DDMA de min 90%</b> <b>M2 de min 75%</b>	
	4. Utilizarea rezultatelor evaluărilor în scopul eficientizării activităților universitare.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li></ul>	4.1. Numărul acțiunilor corective realizate raportate la neconformitățile semnalate în concluziile de evaluare: <b>M1 de min 30</b> <b>Farm de min 5</b> <b>M2 de min 80%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 52 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>III. Digitalizarea proceselor operaționale universitare întru utilizarea eficientă a tehnologiilor informaționale în procesul didactic și științific.</b>	1. Descrierea conceptului, termenilor de referință și implementarea: - Modulului Clinică, - Rezidențiat, - Știință, - Educație continuă. <i>Extins din 2018</i>	✓ DTIC ✓ F.Rez ✓ MAC ✓ DȘ ✓ DEMC	1.1. Regulamentul cu privire la utilizarea serviciilor electronice actualizat și completat cu module noi <b><u>Dovada*</u></b> 1.2. Module descrise (grafic, narativ, scheme logice): 1.3. Caiete de sarcini (elaborate/descrise) pentru contractarea serviciilor IT <b><u>Dovada*</u></b> 1.4. Ordin cu privire la numirea responsabililor de gestionare a modulelor <b><u>Dovada*</u></b> 1.5. Numărul personalului instruit în aplicarea modulelor sistemului: <b>MAC de min 100%</b> 1.6. Gradul de creștere a acurateții datelor: <b>DȘ de min25%</b> <b>MAC de min 100%</b> 1.7. Acces la date în regim on-line și deținerea informației actualizate la zi: 1.8. Evaluarea funcționării aplicațiilor modulelor SIMU <b><u>Dovada*</u></b>	
<b>IV. Perfecționarea sistemului de comunicare asigurarea transparenței și accesibilității la informație în Universitate.</b>	1. Dezvoltarea Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU).	✓ DTIC	1.1 Rata utilizării Intranetului de către beneficiari <b>DTIC de min 99%</b> 1.2 Gradul de acoperire cu Intranet a subdiviziunilor universitare <b>DTIC de min 99%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 53 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Instruirea utilizatorilor în scopul folosirii SIMU.	✓ DTIC Subdiviziunile universitare	2.1 Numărul utilizatorilor apți să folosească eficient sistemul Intranet: <b>DJ de min 1</b> <b>DAM de min 6 pers</b> <b>DRU de min 70%</b> <b>M1 de min 265</b> <b>DTIC de min99%</b> <b>M2 de min 100%</b> <b>Stom de min 75</b> <b>DȘ de min 86</b> <b>DREIE de min 7</b> <b>CA de min 6</b>	
	3. Utilizarea eficientă a sistemelor moderne de comunicare, bazate pe tehnologii informaționale, între factorii de decizie, subdiviziuni și beneficiari.	✓ DRU ✓ DTIC ✓ DCRP ✓ ASR	3.1 Dinamica numărului de probleme consultate prin intermediul tehnologiilor informaționale: <b>DRU de min 1</b> <b>ASR; CS de min</b> 3.2 Gradul de satisfacție a utilizatorilor privind eficiența comunicării bazate pe tehnologii informaționale, evaluat prin chestionare: <b>DRU de min 70%</b> <b>ASR; CS de min</b> <b>DCRP de min 70%</b>	
	4. Asigurarea transparenței și accesului la informație privind deciziile luate de către organele de conducere la diferit nivel.	✓ DCRP	4.1 Numărul deciziilor publicate și plasate pe Internet / Intranet <b>DCRP de min 50%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 54 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Sporirea eficienței de comunicare cu partenerii Universității: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ autorități administrative;</li><li>▪ agenți economici;</li><li>▪ instituții academice;</li><li>▪ instituții de cercetare;</li><li>▪ instituții culturale etc.</li></ul>	✓ DCRP ✓ DREIE	5.1 Numărul inițiativelor lansate de Universitate și realizate în comun cu partenerii <b>DCRP de min 5</b> <b>DREIE de min 20</b> 5.2 Numărul inițiativelor care au fost înaintate de partenerii Universității și realizate în comun cu aceștia <b>DCRP de min 5</b> <b>DREIE de min 20</b>	
	6. Antrenarea comunităților locale în activități de promovare a Universității.	✓ DCRP ✓ DREIE	6.1 Numărul acțiunilor de promovare a USMF „Nicolae Testemițanu”, derulate cu participarea comunităților locale: <b>DCRP de min 5</b>	
	7. Organizarea evenimentelor de promovare a rezultatelor de excelență obținute de comunitatea universitară.	✓ DCRP ✓ DREIE	7.1 Numărul evenimentelor organizate: <b>DCRP de min 15</b> 7.2 Numărul evenimentelor de promovare a Universității, publicate pe pagina web și în Intranet <b>DCRP de min 150</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 55 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

8. Fortificarea rolului Universității în activitățile de promovare a sănătății.

- ✓ DCRP
- ✓ DREIE
- ✓ Denatele
- ✓ Catedrele
- ✓ DȘ

8.1 Numărul acțiunilor de promovare a sănătății în mass-media, cu particip. reprezentanților Universității:  
**M1 de min 54**  
**DCRP de min 15**  
**Farm de min 2**  
**M2 de min 15**  
**Stom de min 6**  
**Rez de min 54**  
**DȘ de min 24**

8.2 Nr de granturi/proiecte în domeniul promovării sănătății, realizate cu participarea Universității:  
**M1 de min 5**  
**DCRP de min 3**  
**Farm de min 1**  
**Rez de min 13**  
**DȘ de min 2-3**



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 56 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	9. Îmbunătățirea conlucrării Universității cu sindicatele angajaților și ASRM.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DRU</li><li>✓ Com.Sind.</li><li>✓ ASRM</li></ul>	9.1 Nr salariaților care și-au ameliorat condițiile de trai ca urmare a conlucrării administrației Universității cu sindicatele angajaților: <b>DRU de min 5</b> <b>Com Sind de min 4</b> 9.2 Numărul beneficiarilor de spațiu locativ provizoriu în urma conlucrării cu ASRM: <b>DRU de min 100</b> <b>ASR; CS de min</b> 9.3 Numărul beneficiarilor de bilete de călătorii la casele de odihnă și sanatorii cu înlesniri prin conlucrare cu sindicatele și ASRM: <b>DRU de min5</b> <b>Com Sind de min 65 angajați cu 25%, 35 angaj. cu 50%, 30 copii a angaj. gratis.</b>	
<b>V. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale.</b>	1. Monitorizarea respectării Codului Moral al Universității.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ CEC</li><li>✓ DJ</li><li>✓ DCRP</li><li>✓ DRU</li></ul>	1.1. Numărul sesizărilor de caracter moral/etic: <b>DJ de min 4</b> <b>DRU de min 1</b> 1.2. Numărul sesizărilor analizate la nivelul Comisiei de Etică a Universității: <b>DJ de min 4</b> <b>DRU de min 1</b> 1.3. Numărul activităților de prevenire a încălcărilor Codului Moral <b>DJ de min 2</b> <b>DRU de min 1</b> <b>DCRP de min 3</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 57 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Promovarea valorilor de bază ale Universității, evaluarea sistematică a modificărilor în cultura organizațională.	✓ DDMA ✓ DCRP ✓ DRU	2.1. Numărul activităților instituționale în care se promovează valorile de bază ale Universității <b>DRU de min 1</b> <b>DCRP de min 5</b> 2.2. Rezultatele evaluării culturii organizaționale la diferite nivele prin chestionarea salariaților și instruiților <b>Dovada*</b>	
	3. Sporirea gradului de transparență și informare în scopul consolidării integrității academice.	✓ DCRP ✓ DRU	3.1. Gradul de transparență și de informare perceput de către membrii comunității academice, evaluat prin chestionare <b>DRU de min 70%</b> <b>DCRP de min 70%</b>	
	4. Aplicarea criteriilor de integritate academică în promovarea cadrelor.	✓ DRU ✓ CEC ✓ DJ ✓ Decanatele ✓ Catedrele	4.1. Numărul cadrelor științifico-didactice și manageriale promovate cu avizul pozitiv al Comisiei de Etică: <b>DJ de min 2</b> <b>DRU de min 5</b> <b>M1 de min 8</b>	
<b>VI. Realizarea unui management economico-financiar eficient</b>	1. Tranziția la autonomia financiară a subdiviziunilor universitare (facultate, clinică universitară, departament, catedră, laborator etc.).	✓ DEBF ✓ DEGC	1.1. Mecanismul de tranziție la autonomia financiară, aprobat de Senat: 1.2. Bugetele anuale ale unităților autonome, aprobate de Senat <b><u>Dovada*</u></b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03

DATA:

Pag. 58 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Diversificarea surselor de venituri la bugetul universitar prin obținerea de granturi, participare în proiecte, prin parteneriate cu contribuția autorităților publice locale, agenților economici, organizațiilor obștești.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ DREIE</li><li>✓ DJ</li></ul>	2.1. Ponderea fondurilor extrabugetare obținute prin mecanismele menționate în bugetul consolidat: <b>DJ de min 3%</b> <b>DEBF de min 0,2% (1,6 mln lei)</b> 2.2. Numărul agenților economici/ organizațiilor obștești parteneri ai Universității: <b>DJ de min 2</b> 2.3. Numărul de proiecte/granturi obținute: <b>DJ de min 4</b> <b>DEBF de min 4</b>	
	3. Promovarea culturii antreprenoriale în mediul instituțional.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li><li>✓ DRU</li><li>✓ DJ</li></ul>	3.1. Numărul cursurilor și al instruițiilor în domeniul antreprenoriatului în mediul instituțional: <b>DRU de min 1</b> <b>DEBF – pu anul 2020 (indicator prognozat din 2019)</b> 3.2. Efectul economic al activității de antreprenoriat <b>Dovada*</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 59 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	4. Majorarea fondurilor proprii ale Universității provenite din prestarea serviciilor: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ contracte de studii (studii superioare integrate de specialitate, studii de rezidențiat, studii de master studii superoare de doctorat, formare profesională medicală continuă, reconversie profesională, învățământ la distanță);</li><li>▪ cercetare,</li><li>▪ consultanță,</li><li>▪ asistență medicală etc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ DȘ</li><li>✓ MAC</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li><li>✓ DJ</li></ul>	4.1. Rata anuală a fondurilor provenite din activitățile menționate în bugetul consolidat al Universității: <b>DJ de min 20%</b> <b>DEBF de min 55%</b>	
	5. Atingerea proporției optime de înmatriculați la comanda de stat și prin contract.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DDMA</li><li>✓ DJ</li></ul>	5.1. Numărul persoanelor înmatriculate la comanda de stat și prin contract: <b>DJ de min 80%</b> <b>DDMA de min 380 la comanda de stat, 270 prin contr.</b>	
	6. Plasarea bugetului anual și a rapoartelor privind executarea lui la 6, 9 și 12 luni în SIMU.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DEBF</li><li>✓ DTIC</li></ul>	6.1. Bugetul anual al USMF „Nicolae Testemițanu” plasat pe pagina web după aprobarea de către Senat <b><u>Dovada*</u></b> 6.2. Rapoartele privind executarea bugetului la 6, 9 și 12 luni plasate pe <i>site</i> -ul Universității <b><u>Dovada*</u></b>	
	7. Optimizarea cheltuielilor în baza indicatorilor cost-eficiență.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DEBF</li><li>✓ SAM</li></ul>	7.1. Rata de optimizare anuală a cheltuielilor:	
	8. Elaborarea și aplicarea metodelor de control al costurilor.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li></ul>	8.1. Mecanismul de control al costurilor, aprobat de Senat <b><u>Dovada*</u></b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
 DATA:  
 Pag. 60 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	9. Analiza uzurii calculate conform normelor și evaluarea uzurii reale a tuturor mijloacelor fixe (clădiri, echipament etc.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DAP</li> <li>✓ DEBF</li> <li>✓ DEGC</li> </ul>	9.1. Raportul privind analiza uzurii mijloacelor fixe <b><u>Dovada*</u></b> 9.2. Planul de renovare/procurări prioritare, aprobat <b><u>Dovada*</u></b>	
<b>VII. Asigurarea și gestionarea eficientă a resurselor materiale și crearea unor condiții adecvate de activitate.</b>	1. Perfecționarea infrastructurii universității prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ elaborarea indicatorilor pentru infrastructură;</li> <li>▪ evaluarea bazei tehnico-materiale a subdiviziunilor universității.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DAP</li> <li>✓ DEBF</li> <li>✓ DEGC</li> </ul>	1.1. Infrastructura universității adaptată în conformitate cu indicatorii aprobați de Senat: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indicatorii pentru infrastructură, elaborați și aprobați în modul stabilit;</li> <li>▪ raportul anual de evaluare;</li> <li>▪ planul de dezvoltare a bazei tehnico-materiale, elaborat și aprobat în modul stabilit. <b><u>Dovada*</u></b></li> </ul>	
	2. Dezvoltarea infrastructurii Universității în direcțiile prioritare: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finalizarea construcției Obiectivului de menire social-culturală din str. N. Testemițanu, 25, inclusiv a Centrului de Tehnologii Informaționale și Comunicații cu bibliotecă și mediatecă, centrul de autogovernare și organizații studențești, muzeul Medicinii, sala de conferință, etc.</li> <li>▪ Dezvoltarea industriei farmaceutice autohtone, folosind loturile de pământ din com. Bardar</li> <li>▪ Crearea unei unități de realizare a materialelor didactice, rechizitelor medicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DAP</li> <li>✓ DEBF</li> <li>✓ DEGC</li> </ul>	2.1. Gradul de realizare a planului de dezvoltare în baza evaluărilor anuale: <b>DAP de min 90%</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 61 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	<p>3. Renovarea infrastructurii Universității prin reparația capitală și curentă a spațiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor de studii și cazare a studenților, rezidenților și medicilor cursanți;</li><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor destinate activităților de cercetare științifică;</li><li>▪ reparația capitală și curentă a spațiilor administrative;</li><li>▪ amenajarea terenurilor și căilor de acces aflate în gestiunea Universității.</li></ul>	<p>Administrația</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ DAP</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li></ul>	<p>3.1. Numărul clădirilor, edificiilor, rețelelor ingineresti, terenurilor și căilor de acces renovate din numărul total conform evaluării anuale: <b>DAP de min 20%</b></p>	
	<p>4. Reutilizarea infrastructurii Universității prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ estimarea necesităților în dispozitive, utilaj, mobilier;</li><li>▪ eficientizarea sistemului de achiziționare a bunurilor și serviciilor în baza criteriilor cost - calitate, cost - eficiență;</li><li>▪ dotarea bazei tehnico-materiale cu:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ echipament didactic, informațional;</li><li>✓ aparataj și utilaj științific;</li><li>✓ mobilier;</li></ul></li><li>▪ reinnoirea parțială a parcului auto;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DAP</li><li>✓ DEBF</li><li>✓ DEGC</li><li>✓ SAM</li><li>✓ Serv. transp</li></ul>	<p>4.1. Dotarea adecvată cu utilaj, aparataj și mobilier, conform necesităților estimate și normativelor aprobate</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ raportul anual de evaluare;</li><li>▪ planul anual de dotare, aprobat. <b><u>Dovada*</u></b></li></ul> <p>4.2. Buletinul informativ privind achizițiile de bunuri, lucrări, servicii, plasat portalul USMF „Nicolae Testemițanu”. <b><u>Dovada*</u></b></p> <p>4.3. Ponderea cheltuielilor pentru dotarea bazei tehnico-materiale în bugetul Universității: <b>DEBF de min 4% (24 mln lei)</b></p> <p>4.4. Ponderea unităților de transport auto funcționale în parcul USMF „Nicolae Testemițanu”: <b>Serv. transp de min 100%</b></p> <p>4.5. Randamentul de utilizare a unităților de transport auto din parcul USMF „Nicolae Testemițanu”: <b>Serv. transp de min 95%</b></p>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 62 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Racordarea nivelului de securitate la locul de muncă conform cerințelor internaționale.	✓ DRU ✓ DAP	5.1. Ponderea locurilor de muncă ce corespund tuturor rigorilor de securitate a muncii <b>DRU de min 70%</b> <b>DAP de min 80%</b>	
<b>VIII. Extinderea bazei clinice universitare și optimizarea activității actualelor clinici.</b>	1. Fondarea spitalelor/ clinicilor universitare.	✓ DAP ✓ DEBF ✓ DJ	1.1. Numărul de spitale/clinici universitare fondate: <b>DJ de min 1</b> 1.2. Numărul de spitale/clinici universitare fondate în unitățile teritorial-administrative ale republicii, cu excepția mun. Chișinău: <b>DJ de min 1</b>	
	2. Eficientizarea colaborării între instituțiile medicale și Universitate.	✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Numărul instituțiilor medicale în care funcțiile manageriale sunt deținute de cadre didactice: <b>M1 de min 16</b> <b>Farm de min 2</b> <b>MAC de min 6</b> <b>M2 de min 8</b> <b>Stom de min 1</b> <b>Rez de min 20</b>	
	3. Amplasarea catedrelor în clinici/ spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare.	✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	3.1. Numărul catedrelor amplasate în clinici/spitale universitare în conformitate cu profilul didactic și direcțiile de cercetare: <b>M1 de min 27</b> <b>Farm de min 2</b> <b>MAC de min 100%</b> <b>M2 de min 8</b> <b>Stom de min 7</b> <b>Rez de min 22</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 63 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>IX. Dezvoltarea bazelor de învățământ medical și farmaceutic, inclusiv a filialelor USMF în regiunile Republicii Moldova.</b>	1. Consolidarea și diversificarea bazelor universitare de învățământ conform rigorilor internaționale.	✓ MAC ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Ponderea bazelor universitare de învățământ ce corespund rigorilor internaționale: <b>M1 de min 20</b> <b>Farm de min 90%</b> <b>M2 de min 8</b> <b>Rez de min 32</b>	
	2. Valorificarea posibilităților de creare a instituțiilor de învățământ superior medical sau/și a filialelor USMF „Nicolae Testemițanu” în unitățile administrativ-teritoriale ale RM	✓ MAC ✓ DJ ✓ DEBF	2.1. Numărul de instituții de învățământ superior medical sau/și filiale ale USMF „Nicolae Testemițanu” fondate în subdiviziunile administrativ-teritoriale ale republicii <b>de min _____</b> .	
	3. Crearea instituțiilor de medicină clinică.	✓ Decanatele ✓ DJ ✓ DEBF	3.1. Numărul de instituții de medicină clinică fondate <b>de min _____</b> .	

**COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ**

*Obiectivul general: Fortificarea cooperării internaționale în domeniile activității didactice, cercetării științifice, mobilității academice, recrutării cetățenilor de peste hotare la studii și dezvoltării parteneriatelor cu universități din alte țări*

<b>I. Eficientizarea managementului Departamentului Relații Externe și Integrare Europeană.</b>	1. Optimizarea comunicării și conlucrării dintre DREIE și alte subdiviziuni universitare.	✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanatele	1.1. Numărul catedrelor satisfăcute de activitatea DREIE, evaluată prin chestionare: <b>DREIE de min 14</b> <b>M1 de min 8</b> 1.2. Numărul de activități realizate în comun cu alte subdiviziuni: <b>M2 de min 2</b> <b>DREIE de min 35</b> <b>M1 de min 12</b>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 64 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Dezvoltarea și diversificarea mijloacelor de promovare a relațiilor internaționale, de parteneriat și mobilitate academică.	✓ DREIE ✓ DCRP ✓ F.M2	2.1.Varianta engleză a paginii web a Universității, actualizată sistematic <b><u>Dovada*</u></b> 2.2. Numărul activităților de promovare a Universității în plan internațional realizate <b>DCRP de min 3</b> <b>M2 de min 3</b> <b>DREIE de min 20</b> 2.3.Numărul de materiale promoționale ale Universității distribuite <b>DCRP de min 3000</b> <b>M2 de min 100</b> <b>DREIE de min 20</b>	
	3. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu Universitatea din Carolina de Nord la Chapel Hill Școla de Farmacie Eshelman UCN	✓ F.Farm ✓ DREIE	3.1. Numărul de studenți participanți la mobilitate pentru practica de vară: 3.2. Întâlniri, teleconferințe organizate <b>de min _____</b> . 3.3. Proiecte comune în derulare:	
	4. Dezvoltarea și fortificarea cooperării internaționale ca obiectiv prioritar.	✓ DREIE ✓ DCRP ✓ F.M2 ✓ DEBF	4.1.Ponderea alocațiilor financiare din bugetul USMF „Nicolae Testemițanu” pentru promovarea cooperării internaționale: <b>DEBF de min 0,5% (3 mln lei)</b> <b>DCRP de min 200 000 mii lei</b>	





**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 65 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

<b>II. Fortificarea colaborării inter-universitare, schimbului educațional, mobilității academice și participarea în programe internaționale.</b>	1. Extinderea relațiilor existente cu instituții de învățământ medical, cercetare și asistență medicală de peste hotare.	✓ DREIE ✓ DCRP ✓ DȘ	1.1. Numărul activităților realizate anual în cadrul acordurilor de colaborare existente: <b>DȘ de min 7</b> <b>DREIE de min 35</b> <b>DCRP de min 5</b>	
	2. Inițierea noilor acorduri de cooperare în educație și cercetare științifică.	✓ DREIE ✓ DȘ	2.1. Numărul noilor acorduri de cooperare: <b>DȘ de min 7</b> <b>DREIE de min 5</b>	
	3. Promovarea sistematică a mobilității academice.	✓ DREIE ✓ DCRP ✓ Decanatele ✓ DRU	3.1. Numărul persoanelor care beneficiază de programe de mobilitate academică: <b>DRU de min 5</b> <b>M1 de min 27</b> <b>Farm de min 2</b> <b>DREIE de min 35</b> <b>Rez de min 26</b> 3.2. Desiminarea informațiilor cu privire la mobilități academice <b><u>Dovada*</u></b> <b>DCRP de min 5</b> <b>Farm-Rapoarte la sedițele catedrelor, Procese verbale</b>	
	4. Majorarea numărului de programe cu finanțare nerambursabilă la care Universitatea participă în calitate de partener sau coordonator.	✓ DREIE ✓ DEBF ✓ DȘ	4.1. Cota-parte a bugetului USMF „Nicolae Testemițanu”, provenită din granturi: <b>DEBF de min 0,2% (1,6 mln lei)</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 66 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Intensificarea mobilității academice.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DREIE</li><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ DȘ</li></ul>	5.1.Nr. participanților la programele de mobilitate academică din rândul cadrelor științifico-didactice, stud. și rez: <b>M1 de min 31 (cadre șt. Did), 72 (stud)</b> <b>DDMA de min 20 cadre did.</b> <b>Farm de min 2</b> <b>DREIE de min 35</b> <b>DȘ de min 18</b>	
<b>III. Dezvoltarea și diversificarea formelor de colaborare educațională și științifică cu partenerii externi.</b>	1. Organizarea manifestărilor cu caracter didactic și/sau științific (conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, lecții deschise etc.) cu participare internațională.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DREIE</li><li>✓ DDMA</li><li>✓ DCRP</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li><li>✓ DȘ</li></ul>	1.1. Nr activităților organizate de Universitate la care au participat invitați de peste hotare: <b>M1 de min 22</b> <b>Farm de min 1</b> <b>M2 de min 3</b> <b>Stom de min 3</b> <b>DREIE de min 30</b> <b>DȘ de min 8</b> 1.2. Nr. participanților de peste hotare la activitățile organizate de Universitate: <b>M1 de min 46</b> <b>Farm de min 1</b> <b>M2 de min 10</b> <b>Stom de min 2</b> <b>DREIE de min 70</b> <b>DȘ de min 17</b> 1.3. Mediatizarea evenimentelor organizate de Univ. <b>DCRP de min 20</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 67 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Armonizarea activităților de cooperare internațională a Universității cu politicile MECC și MSMPS în acest domeniu.	✓ DREIE ✓ F.M2 ✓ DCRP ✓ DDMA	2.1. Numărul activităților organizate de Universitate, racordate la politicile MECC și MSMPS: <b>DDMA de min 2</b> <b>DCRP de min 5</b> <b>M2 de min 2</b> <b>DREIE de min 30</b>	
	3. Extinderea asistenței consultative a subdiviziunilor universitare din partea experților internaționali.	✓ DREIE ✓ Decanatele ✓ DDMA	3.1. Numărul de experți implicați în activitățile de consultanță: <b>M1 de min 21</b> <b>DDMA de min 5</b> <b>DREIE de min 10</b>	
	4. Majorarea potențialului științific/ didactic/ administrativ care posedă limbi moderne.	✓ DREIE ✓ DRU ✓ Decanatele ✓ DȘ	4.1. Numărul cadrelor științifico-didactice/ administrative care posedă limbi de circulație internațion: <b>DRU de min 100</b> <b>M1 de min 162</b> <b>Farm de min 21</b> <b>M2 de min 50%</b> <b>Stom de min 2</b> <b>DȘ de min 64</b> 4.2. Numărul cadrelor științifico-didactice, membri ai asociațiilor internaționale: <b>DRU de min 5</b> <b>M1 de min 124</b> <b>Farm de min 2</b> <b>DȘ de min 36</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 68 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	5. Dezvoltarea programelor de instruire în limbile engleză și franceză pentru facilitarea schimbului educațional.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DREIE</li><li>✓ DDMA</li><li>✓ Decanatele</li><li>✓ Catedrele</li></ul>	5.1. Numărul disciplinelor cu Curricula traduse în limbile engleză și franceză: <b>M1 de min 48</b> <b>Farm de min 42</b> <b>Stom de min 36</b> <b>DDMA de min 100% engl., 50% franc.</b> 5.2. Nr. de materiale didactice în limbile engl. și franc. pentru fiecare disciplină, inclusiv elaborate de catedre: <b>M1 de min 93</b> <b>Farm de min 19</b> <b>Stom de min 23</b> <b>DDMA de min 50% engl., 30% franc.</b>	
<b>IV. Atragerea cetățenilor de peste hotare la studii și facilitarea integrării acestora în mediul academic și social.</b>	1. Perfecționarea mecanismului de atragere a cetățenilor de peste hotare la studii.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DREIE</li><li>✓ DDMA</li><li>✓ F.M2</li><li>✓ Catedrele</li></ul>	1.1. Activitățile de atragere a candidaților de peste hotare la studii, implementate: 1.2. Numărul solicitărilor candidaților de peste hotare la studii în Universitate: <b>M2 de min 300</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 69 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	2. Extinderea numărului de țări și asigurarea unui contingent stabil de studenți și rezidenți internaționali.	✓ DREIE ✓ Decanatele ✓ Catedrele	2.1. Nr. de țări, cetățenii cărora își fac studiile în Universitate: <b>Farm de min 4</b> <b>M2 de min 20</b> 2.2. Numărului cetățenilor de peste hotare înmatriculați în Universitate: <b>M2 de min 230</b> 2.3. Numărul cetățenilor de peste hotare, absolvenți ai studiilor universitare și postuniversitare: <b>Farm de min 6</b>	
	3. Majorarea numărului cetățenilor admiși la studii în Universitate din țările europene și statele în care RM are misiuni diplomatice.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ F.M2	3.1. Numărul cetățenilor de peste hotare înmatriculați în Universitate: <b>M2 de min 30</b>	
	4. Ajustarea ofertei educaționale la particularitățile de echivalare a diplomelor de absolvire în țările de origine a studenților internaționali.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ Decanat M2	4.1. Numărul diplomelor de absolvire a Universității nostrificate în țările de origine a cetățenilor de peste hotare: <b>M2 de min 75%</b>	
	5. Elaborarea și distribuirea „Ghidului studentului internațional”.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ F.M2	5.1. „Ghidul studentului internațional” elaborat: <b>DREIE - elaborat</b> 5.2. Numărul studenților internaționali asigurați cu ghiduri: <b>M2 de min 100%</b> <b>DREIE de min 15</b>	



**OBC 5.1**  
**PLANUL ACTIVITĂȚILOR DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A UNIVERSITĂȚII**  
**ȘI A OBIECTIVELOR ÎN DOMENIUL CALITĂȚII PENTRU**  
**ANUL2020**

RED:03  
DATA:  
Pag. 70 / 70

Obiective specifice	Activități	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță	Notă
1	2	3	4	5

	6. Antrenarea activă a studenților internaționali în luarea deciziilor, în activitățile de cercetare, socio-culturale și alte activități extracurriculare.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ F.M2	6.1. Numărul studenților internaționali implicați în diverse activități organizate de Universitate: <b>M2 de min 50</b>	
	7. Îmbunătățirea condițiilor de trai ale studenților și rezidenților internaționali.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ F.M2 ✓ CS	7.1. Numărul studenților și rezidenților internaționali care apreciază ca „bune” sau „foarte bune” condițiile de cazare în cămine: <b>ASR; CS de min</b> <b>M2 de min 75%</b>	
	8. Eficientizarea conlucrării cu ministerele și departamentele care reglementează admiterea și șederea cetățenilor de peste hotare în RM.	✓ DREIE ✓ DDMA ✓ F.M2	8.1. Numărul studenților de peste hotare care au fost înmatriculați și nu au avut probleme cu organele competente cu privire la intrarea și șederea lor în RM: <b>M2 de min 80%</b>	
<b>V. Acreditarea internațională a Facultăților.</b>	1. Pregătirea tuturor subdiviziunilor universitare pentru evaluare și acreditare internațională.	✓ DDMA ✓ Decanatele ✓ Catedrele	1.1. Numărul subdiviziunilor pregătite pu acreditare: <b>DDMA de min 100%</b> <b>Farm de min 7</b> <b>M2 de min 100%</b> <b>M1 de min 13</b> 1.2. Certificatul de acreditare internațională <b>Dovada*</b>	

**DOVADA\*** - PREZENTAREA DOCUMENTULUI (COPIE), CARE CONFIRMĂ REALIZAREA ACTIVITĂȚII / INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ.