

PLAN MANAGERIAL 2019-2024



Candidat pentru funcția de RECTOR
Dr.hab.șt.med., conf. univ. ANATOLIE VIȘNEVSCHI

CUPRINS

PREAMBUL.....	3
1.VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNIVERSITĂȚII.....	5
1.1 VIZIUNE.....	5
1.2 MISIUNE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE.....	6
2. OBIECTIVE SPECIFICE.....	8
2.1 ADMINISTRAȚIE.....	8
2.2 RESURSELE UMANE.....	9
2.3 PROCESUL EDUCAȚIONAL.....	10
2.4 CERCETARE.....	12
2.5 ACTIVITATEA INTERNAȚIONALĂ.....	15
2.6 RESURSE FINANCIARE.....	16
3. EFECTELE ESTIMATE.....	18
REFERINȚE.....	18

PREAMBUL

Universitățile reprezintă cea mai importantă componentă a societății bazată pe cunoaștere prin misiunea care o au:

- crearea de noi cunoștințe prin cercetare;
- transmiterea cunoștințelor prin educație;
- utilizarea cunoștințelor în inovarea tehnologică.

Învățământul superior este un factor-cheie pentru dezvoltarea culturală, economică și socială a societății bazate tot mai mult pe cunoaștere și un promotor al drepturilor omului, dezvoltării durabile, democrației, păcii și justiției.

Învățământul superior are drept misiune:

- a) crearea, păstrarea și diseminarea cunoașterii la cel mai înalt nivel de excelență;
- b) formarea specialiștilor de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională;
- c) crearea oportunităților de formare profesională pe parcursul întregii vieți;
- d) păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale.

În Republica Moldova învățământul superior medical și farmaceutic se realizează exclusiv de către Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”. Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” își dorește să devină un centru de excelență în învățământul medical superior, în formarea de specialiști, în cercetare și în asistența medicală.

Importanța majoră reiese din caracterul prioritar al educației și sănătății în întreaga lume, chiar dacă strategia pe termen scurt și susținerea financiară nu sunt întotdeauna pe măsura așteptărilor. Educația și sănătatea fac parte dintre elementele de suprastructură, rezultatele imediate fiind greu de cuantificat. Educația medico-farmaceutică are o serie de particularități care trebuie luate în considerare atât la nivel local, cât și central. Pe de o parte, durata mai lungă de formare a specialiștilor de mare valoare, având în vedere impactul direct asupra stării de sănătate a populației, pe de

altă parte, costurile procesului educațional sunt semnificativ mai mari decât pentru oricare altă specializare. Luând în considerație aceste motive, USMF „Nicolae Testemițanu” trebuie să promoveze excelența în toate domeniile de activitate, prin adoptarea de măsuri concrete care să permită îndeplinirea standardelor de înaltă performanță, acceptate atât la nivel național cât și la nivel internațional.

Deși USMF „Nicolae Testemițanu” se bucură de prestigiu în societate, în ultima perioadă au apărut manifestări de ostilitate, de nemulțumire, care, deși aveau ca punct de plecare insatisfacția generală față de nivelul global al serviciilor de sănătate, s-au răsfrânt și asupra Universității, direct sau indirect, asupra noastră, a tuturor. Acesta este motivul pentru care consider potrivit ca mandatul de Rector să se focalizeze pe recâștigarea locului UNIVERSITĂȚII și al MEDICULUI în societate. În aceste condiții se impune o strategie coerentă pe termen mediu și scurt, o echipă de conducere și coordonare dedicată, care să păstreze permanent contactul cu realitățile naționale și europene pentru a putea realiza managementul necesar dezvoltării în continuare a Universității noastre.

Plasând în centrul preocupărilor noastre oamenii, pacienții, populația generală, oferind formare universitară și postuniversitară la nivelul standardelor europene, efectuând cercetare cu rezultate capabile de implementare, împreună vom putea reda statutul și prestația binemeritate întregului corp medical, la nivel național și internațional. În acest context, USMF „Nicolae Testemițanu”, trebuie să continue procesul de dezvoltare a unei instituții academice moderne, integrată în sistemul educațional național și compatibilă cu structurile academice din Europa, în conformitate cu spiritul Bologna, și conținutul Codului Educației al Republicii Moldova și a Regulamentelor existente.

1. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

Conceptul de *viziune* pentru o Universitate se definește în zona de inefabil a managementului strategic, dar el operează prin oameni în zona pragmatică a lui. Viziunea unei Universități reprezintă o stare ideală proiectată în viitor și care configurează o posibilă și dezirabilă dezvoltare a organizației respective. Viziunea presupune o gândire dinamică și capabilă să evalueze pe termen lung șansele reale de dezvoltare ale Universității. Această capacitate de a vedea în timp și de a consemna în viitorul virtual al organizației imaginea ei nu o are oricine. De aceea, nu orice dorință personală sau speranță împărtășită poate contribui la crearea unei viziuni.

Fără viziune, Universitatea este condamnată la stagnare și la involuție. O viziune bună se poate naște dintr-o dorință, dar nu se identifică cu ea, deoarece viziunea este un rezultat rațional al voinței de dezvoltare și de succes, bazată pe cunoaștere și luarea în considerare a contextului în care se manifestă Universitatea.

Conceptul de *misiune* a unei organizații se referă la rațiunea de a fi a organizației respective și de a crea valoare pentru societate. Misiunea sintetizează legea existențială a organizației și explicitează viziunea ei. Misiunea determină evoluția organizației, în sensul transformării viziunii în realitate. În timp ce viziunea exprimă o stare ideală posibilă, misiunea exprimă o evoluție programatică spre această stare. Viziunea se concentrează pe imaginea internă a organizației și pe aspirațiile managementului de vârf, în timp ce misiunea se concentrează pe imaginea externă a organizației și pe determinanții sau factorii decizionali ai managementului. Pe scurt, misiunea unei organizații comunică ceea ce este organizația respectivă și ce vrea ea să facă pentru această societate.

1.1 VIZIUNE

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, își dorește să devină un centru de excelență în învățământ, în formarea de specialiști, în cercetare și în asistența medicală și va fi recunoscută pe plan național și internațional pentru: o înaltă calitate, accesibile dar provocatoare programe

universitare și de cercetare, servicii de expertiză; o puternică motivație, angajare și atitudini profesionale din partea corpului profesoral și a studenților; climatul intelectual oferit ca suport pentru studenți și profesori. Universitatea va oferi un mediu intelectual care va motiva și va satisface personalul, va stimula dezvoltarea personală și profesională a studenților și va fi implicată în comunitate, generând un simț al mândriei față de contribuția noastră la societatea contemporană.

1.2 MISIUNE ȘI OBIECTIVE STRATEGICE

Scopul fundamental al **Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”** este excelența în procesul didactic, cercetare și de asistență de sănătate și își propune să obțină această excelență printr-un climat intern stimulativ intelectual atât pentru studenți, cât și pentru profesori, climat care este sensibil la nevoile naționale și internaționale. Universitatea recunoaște necesitatea unui management eficient al tuturor resurselor ei, indiferent de unde provin ele. **Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”**, are ca principală misiune formarea de resurse umane pentru domeniile medical și farmaceutic, stimularea cercetării inovative, transferul tehnologic și cunoștințelor în vederea ameliorării stării de sănătate a populației.

Misiunea universității constituie sursa de elaborare a *obiectivelor strategice*:

- Prin promovarea învățământului și a cercetării științifice, ambele situându-se permanent în serviciul și în ritmul de evoluție ale unei societăți bazate pe valorile cunoașterii, să îmbunătățim poziția ca Universitate de excelență în ierarhizările naționale și internaționale (conform clasamentului internațional **Ranking Web of Universities** (Webometrics) publicat în luna ianuarie 2019, **Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”** a fost plasată pe locul 7137 în lume, și pe locul 3 la nivel național, iar în luna iulie 2019 locul 7425 (-288 poziții).

- Asigurarea unui management eficient – managementul de vârf al Universității va asigura o conducere eficientă, care să implementeze măsuri concrete bazate pe obiective și responsabilități distincte și evaluabilă prin rezultate cuantificabile.
- Asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și a personalului administrativ.
- Prin activitatea didactică, dorim ca absolvenții la nivel de licență, rezidențiat și doctorat să fie competitivi pe piața muncii atât la nivel național cât și la nivel internațional.
- USMF „Nicolae Testemițanu” trebuie să devină atractivă pentru studenții din țară și din străinătate pentru toate programele de studiu existente, prin calitatea formării profesionale.
- Să dezvolte cercetarea științifică prin toate mijloacele, cu o infrastructură de cercetare performantă, să pregătească profesioniști în domeniu, să atragă colaborări externe atât prin proiecte de cercetare, cât și prin publicații științifice.

2. OBIECTIVE SPECIFICE

2.1 ADMINISTRAȚIE

Compartimentul administrativ are importanță capitală pentru funcționarea și dezvoltarea Universității. Structura administrativă a Universității este adesea percepută, din cauze subiective sau obiective ca fiind o structură birocratică. Rolul serviciilor administrative este acela de suport al activității Universității și misiunea lor este aceea de a găsi soluții legale și eficiente pentru ca Universitatea să funcționeze.

Noua structură de conducere trebuie să fie, nu o formă de creștere a numărului funcțiilor de conducere, ci un cadru prin care să crească calitatea managementului. Sistemul de conducere trebuie să fie transparent, transmiterea deciziilor către toți cei vizați să fie prompt cu informarea clară a tuturor cadrelor didactice referitor la toate aspectele vieții universitare.

În acest sens, se vor implementa următoarele măsuri:

- Eliminarea oricăror măsuri birocratice inutile și poziționarea corectă a acestor servicii în raport cu necesitățile cadrelor didactice și a studenților.
- Reorganizarea cu reducerea numărului prorectoratelor (actualmente sunt 10!!) care vor avea competențe bine definite, regulamente și proceduri de lucru proprii, propriile evidențe actualizate în timp real în legătură cu întreaga activitate care le este atribuită spre coordonare prin atribuțiile prevăzute.
- Optimizarea colaborării dintre administrație, departamente, discipline și studenți. Este obligația tuturor de a scurta în măsura posibilităților toate procedurile birocratice.
- Asigurarea cadrului tehnic pentru a diminua necesitatea deplasărilor studenților și a cadrelor didactice la aceste servicii prin rezolvarea problemelor pe cale electronică.
- Creșterea gradului de informare și de comunicare la nivelul fiecărui nivel de organizare, a transparenței deciziilor și a modului lor de aplicare. Transmiterea deciziilor va fi monitorizată și se va utiliza un sistem de circulație a

documentelor și a informațiilor eficient și rapid. Deciziile cu impact pentru Universitate vor fi publice și vor fi transmise rapid către cei vizați.

2.2 RESURSELE UMANE

Resursele umane sunt factorul-cheie al oricărui sistem performant de educație. Acestea pot compromite totul sau pot constitui un real promotor al măsurilor de reformă. *Resursa umană este capitalul cel mai valoros al Universității* și este obligația conducerii Universității să asigure o politică de personal coerentă, care să optimizeze funcționarea acesteia.

Obiectivele principale ale Planului managerial în aceste domenii sunt:

- Selecția și dezvoltarea unui corp academic valoros și integru, prin promovarea unui management eficient;
 - Asigurarea predictibilității carierei fiecărui cadru didactic. În măsura în care un cadru didactic își îndeplinește criteriile de promovare și demonstrează excelență în activitatea didactică și de cercetare, este obligația Universității să găsească soluțiile administrative ca să asigure promovarea acestuia.
 - Elaborarea și implementarea unui sistem eficient și transparent de promovare în carieră a cadrelor didactice, bazat pe rezultate și performanțe profesionale.
 - Motivarea și stimularea cadrelor didactice prin corelarea salarizării cu performanța profesională individuală.
 - Îmbunătățirea modului de evaluare periodică a activității cadrelor didactice – autoevaluarea, evaluarea la nivel de departament/catedră, evaluarea de către studenți;
- Identificarea studenților și a rezidenților talentați, a celor cu aptitudini în activitatea științifică și potențial didactic, pentru a le oferi oportunitatea unei cariere didactice universitare;

- Promovarea mobilității cadrelor didactice pe diverse programe de studiu, educație sau activități științifice, stimularea/susținerea cadrelor didactice la participarea la congrese/conferințe internaționale;
- Dezvoltarea unui climat academic în care să primeze respectul reciproc, recunoașterea valorilor autentice, cooperarea interumană și profesională, toleranța, schimbul deschis de idei, principiile etice și deontologice universitare.

2.3 POCESUL EDUCAȚIONAL

Deoarece învățarea și predarea reprezintă fundamentul **misiunii educaționale a universității**, obiectivele strategice care decurg din acestea sunt axate pe creșterea compatibilității cu zona Europeană a Învățământului Superior (EHEA). Prin misiunea principală a USMF "Nicolae Testemițanu", are datoria de a dezvolta un plan educațional performant, în acord cu cerințele naționale și internaționale.

Dezvoltarea și întărirea afirmării Universității ca formator de specialiști, generator și sintetizator de cunoștințe științifice, acordat cerințelor societății printr-o ofertă educațională și modalități de desfășurare a studiilor medicale atractive și constant adaptate la cerere, în măsură să formeze absolvenți și specialiști competitivi în spațiul național și european, ușor de integrat în piața muncii reprezentată de sistemele de sănătate.

Licență:

- Propunerea unui cadru educațional modern pentru studenți, orientat spre aplicabilitate practică menită să dezvolte capacitățile și competențele necesare pentru un viitor de succes pe o piață a muncii în continuă schimbare;
- Promovarea unei politici transparente de recrutare a studenților, introducerea examenului echitabil de admitere la studii, de tip concurs pentru toate programele, pentru a asigura selecția celor mai buni candidați.

- Realizarea unei reforme curriculare de profunzime pentru asigurarea unui învățământ modern, atractiv și eficient, lipsit de suprapuneri, care să corespundă cerințelor de pe piața muncii și să permită aprofundarea tematicii de rezidențiat.
- Dezvoltarea unui învățământ bazat pe competențe și pe abilități, aplicarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică, eficientizarea activităților practice și a stagiilor clinice astfel încât, la finalizarea studiilor, fiecare absolvent să aibă un pachet demonstrabil de proceduri minimale pe care le-a efectuat și pe care este capabil să le reproducă.
- Actualizarea suporturilor de studiu la nivelul fiecărei discipline în conformitate cu ponderea fiecăreia în planurile de învățământ și îmbunătățirea accesibilității studenților la resursele bibliografice și la celelalte resurse de informație ale Universității.
- Eficientizarea formațiunilor de studiu pentru utilizarea judicioasă a resurselor existente și creșterea gradului de interacțiune dintre cadrul didactic și student.
- Evaluarea studenților prin examinare complexă care să îmbine verificarea cunoștințelor teoretice, a abilităților practice, competențelor și aptitudinilor pe care le au studenții într-o anumită disciplină dar care să maximizeze obiectivitatea și eficiența acestor evaluări.
- Examenului de finalizare a studiilor se va baza pe un examen sumativ, care să certifice clar asimilarea competențelor cognitive și profesionale ale studenților.

Rezidențiat:

- Redimensionarea programelor și cursurilor postuniversitare și direcționarea lor către obținerea de competențe, atestate profesionale.
- Susținerea clinicilor universitare prin achiziții de aparatură performantă destinată învățării în timpul rezidențiatului și creșterii calității actului

medical. Consider că rezidenții trebuie să fie familiarizați și să utilizeze încă din primii ani cele mai moderne mijloace de diagnostic și tratament.

- O problemă este și alegerea specialității de rezidențiat. De aceea se propune înființarea unui compartiment de consiliere specific pentru rezidenți, care să aibă ca scop identificarea abilităților pe care le au absolvenții Universității. Aceasta pentru că în prezent prea puțini rezidenți își pun problema dacă pot în adevăr face specialitatea pe care și-au ales-o. Acest fenomen ulterior are ca și consecință creșterea cererilor de solicitare a schimbării specialităților în rezidențiat, fiind invocate diferite motive- unele pertinente, altele mai puțin pertinente.
- Stimularea coordonatorilor de rezidențiat pentru redactarea de materiale specifice pentru rezidenți, în concordanță cu curricula și bibliografia de rezidențiat (îndrumătoare pentru abilități practice, materiale pentru examenul de specialitate).
- Conlucrarea mai bună dintre Decanatul Rezidențiat cu conducătorii instituțiilor medico-sanitare publice în cadrul cărora sunt amplasate bazele clinice ale Universității, în scopul adaptării activităților clinice a medicilor rezidenți în concordanță cu cerințele Curriculei de instruire dar nu la necesitatea instituției medico-sanitare.

2.4 CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Cercetarea științifică medicală este prioritară la nivel național și cel european punându-se accent pe cuantificarea rezultatelor științifice. În condițiile în care, în evaluarea universităților, ponderea activității științifice și a gradului de vizibilitate națională și internațională a rezultatelor cercetării reprezintă 60% din evaluarea globală, cercetarea științifică este o componentă majoră în strategia USMF "Nicolae Testemițanu" și în același timp, o misiune. Fără cercetare performantă o universitate este limitată la nișa educațională, rămânând într-un spațiu mediocru al societății academice.

În scopul dezvoltării cercetării științifice se propun următoarele obiective:

➤ Fondarea, organizarea și dezvoltarea, în funcție de resursele financiare disponibile sau atrase, a unui **CENTRU DE CERCETARE** bine dotat cu o pondere semnificativă de cercetători, care va trebui să îndeplinească următoarele deziderate:

- să aibă un caracter multidisciplinar, fără a fi sau a deveni „proprietatea” unei catedre, laborator, a unui departament sau a unei facultăți, și care să aibă ca obiectiv prioritar colaborarea dintre acestea;
- să se constituie într-o structură capabilă să intre în parteneriate de cercetare și să acceseze fonduri pentru aceasta; să permită integrarea disciplinelor prin cadrele didactice și studenții cu preocupări în cercetare;
- să permita realizarea centralizată a activităților de cercetare-dezvoltare în domeniul biomedical, în vederea îmbunătățirii nivelului de competitivitate științifică pe plan internațional și atragerii de tineri cercetători.
- să faciliteze o producție științifică valorificabilă în publicații de prim rang.

➤ Sprijinirea prin toate mijloacele a inițiativelor de **DEPUNERE DE PROIECTE** la instituțiile internaționale și naționale prin:

- Reorganizarea Departamentului Știință;
- Informarea permanentă asupra oportunităților existente;
- Dezvoltarea echipelor multidisciplinare;
- Sprijin instituțional și consultanță în vederea aplicării de proiecte de către cadrele didactice;
- Reducerea demersurilor birocratice impuse directorilor de proiecte, parte componentă de management al proiectelor.

➤ **STIMULAREA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE**

- Promovarea cercetării științifice cu caracter multi/interdisciplinar și transdisciplinar axată pe prioritățile strategiei naționale și europene, și care

să producă efectiv cunoaștere pusă în slujba sănătății individuale și colective.

- Implimentarea a Granturilor interne pentru tinerii cercetători și pentru echipe, pentru a susține tinerele cadre didactice.
- Includerea în echipele de cercetare a studenților, doctoranzilor și rezidenților.
- Stimularea depunerii de proiecte naționale și internaționale, deoarece în prezent, finanțarea națională a cercetării este insuficientă, și posibilitățile de depunere a proiectelor sunt limitate. De aceea trebuie să dezvoltăm inițiativele de cercetare în comun prin colaborare transfrontalieră pentru accesarea de programe de finanțare.
- Dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale cu universități/facultăți de prestigiu din țară și din străinătate, promovarea schimburilor de experiență internaționale prin programele de mobilități existente, care să aibă ca finalitate includerea cadrelor didactice în colective de cercetare internaționale și, implicit, publicații realizate în colaborare cu acestea.
- Incurajarea și creșterea numărului de doctorate în co-tutelă națională și internațională.
- Recompensarea activităților de cercetare prin acordarea de premii de merit pentru rezultatele relevante pe plan național și internațional.
- Este necesară susținerea financiară a articolele acceptate pentru publicare în reviste cu factor de impact.
- Reducerea birocrăției la etapa de aprobare a proiectelor de doctorat și la etapă de susținere a tezelor, care în prezent sunt anevoioase.

Dezvoltarea și valorificarea cercetării științifice la USMF "Nicolae Testemițanu" reprezintă în prezent o mare provocare pentru toată comunitatea

academică. Am convingerea că prin resursele umane de care dispunem vom reuși să dăm o altă față Universității din acest punct de vedere.

2.5 ACTIVITATEA INTERNAȚIONALĂ

Integrarea în peisajul universităților medicale internaționale și sporirea vizibilității USMF "Nicolae Testemițanu" pe plan extern reprezintă una din prioritățile strategice. Aceasta prioritate urmărește dezvoltarea perspectivei și a calității în activitatea internațională a Universității prin diseminarea informațiilor privind schimburile internaționale, prin promovarea imaginii universității în străinătate, sprijinirea și consilierea studenților și cadrelor didactice beneficiari de programe de schimburi internaționale, formarea și extinderea unei viziuni internaționale în rândul studenților și a cadrelor didactice.

Creșterea reputației internaționale a Universității va contribui la atragerea unui număr mai mare de studenți, crearea de noi oportunități pentru parteneriate de cercetare internaționale și atragerea de noi fonduri pentru cercetare și atragerea de noi parteneri/asociați.

În scopul realizării acestor deziderate se propun următoarele obiective:

- Dezvoltarea de relații de colaborare reală cu universități și/sau facultăți de medicină și farmacie de peste hotare care se vor materializa prin realizarea de proiecte comune.
- Unul din principalele obiective este de a deveni o opțiune prioritară pentru candidații la studii din străinătate prin creșterea reputației noastre pentru calitate – atât în procesul de predare – învățare, în cercetare cât și în transferul de cunoștințe.
- Pentru a deveni opțiune de bază pentru candidați la studii de peste hotare este necesară îmbunătățirea continuă la toate nivelele Universității, atât pe verticală cât și pe orizontală.
- Organizarea unui concurs real de admitere pentru studenții străini pentru a contribui la selectarea celor mai buni aplicanți.

- Oferirea tuturor studenților autohtoni din ce în ce mai multe experiențe internaționale, ceea ce le va fi de folos în construirea unei cariere într-o lume interdependentă.
- Creșterea numărului contractelor de parteneriat pentru mobilități studenți și cadre didactice pe programul ERASMUS.
- Unul dintre elementele cheie pentru măsurarea succesului Universității este și modul în care suntem percepuți pe plan internațional, ceea ce înseamnă că trebuie să identificăm cele mai bune modalități prin care să demonstrăm că suntem o instituție de calitate.

2.6 RESURSE FINANCIARE

Resursele financiare ale Universității de Stat de Medicină și Farmacie ”Nicolae Testemițanu” se bazează pe fonduri de la bugetul de stat precum și din finanțări extrabugetare (venituri proprii). Resursele bugetare relativ reduse nu permit o dezvoltare instituțională de anvergură și, de aceea, se impune o reorientare pentru a identifica surse alternative.

În anul 2012, Guvernul Republicii Moldova a adoptat o hotărâre (HG nr. 983, 2012) prin care a acordat autonomie financiară universităților din Moldova. Această hotărâre a intrat în vigoare la 1 ianuarie 2013, stabilind o perioadă de tranziție de doi ani. Conform Hotărârii Guvernului nr. 983 din 2012, art. 6, autonomia financiară este definită ca „dreptul instituției de a-și organiza activitatea independent și de a se autogestiona financiar, de a-și exercita activitatea fără niciun fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase, de a-și asuma un ansamblu de competențe și obligații în concordanță cu opțiunile și orientările strategice naționale ale dezvoltării învățământului superior, postuniversitar și a sectorului de cercetare, dezvoltare și inovare, stabilite prin lege și documente de politici”. Scopul final al exercitării autonomiei financiare este creșterea eficienței și promovarea schimbărilor structurale atât în plan academic cât și administrativ.

Obiectivul principal care trebuie implementat în această privință este crearea unui sistem eficient de alocare a resurselor, care să sprijine domeniile de interes strategic pentru Universitate.

- Cheltuirea resurselor financiare trebuie să fie axată pe dezvoltarea instituțională în toate compartimentele.
- Va fi realizată o analiză a bugetului, a categoriilor de cheltuieli obligatorii și previzibile (cheltuieli de personal, costuri generale de funcționare, costuri asumate prin co-finanțarea unor proiecte și investiții aflate în derulare, etc.).
- Finanțarea de la buget asigură în prezent doar supraviețuire și dezvoltarea e asigurată dominant din venituri extrabugetare. De aceea toți cei care vor face parte din conducerea executivă trebuie să identifice noi surse de finanțare.
- Se va studia posibilitatea de a crea un cadru prin care fiecare catedră/departament să își identifice și să își dezvolte propria strategie de atragere de fonduri prin activități specifice, fonduri care să rămână preponderent în utilizarea catedrelor/departamentelor pentru dezvoltare proprie, pentru răsplătirea performanței, pentru mobilități, etc.
- Auditarea externă a serviciului financiar al Universității conform LEGII Nr. 271 din 15.12.2017 privind auditul situațiilor financiare.

3. EFECTELE ESTIMATE

- Creșterea excelenței Universității în educație și cercetare;
- Creșterea atractivității internaționale a Universității;
- Creșterea Universității în clasamentele internaționale;
- Crearea condițiilor cât mai bune și a perspectivelor reale în carieră;
- Creșterea gradului de satisfacție a membrilor comunității academice, cu atragerea tinerilor în activități didactice și de cercetare pentru formarea viitorului corp academic.

Trebuie să fim conștienți că suntem o comunitate cu potențial uman puternic și valoros și numai împreună vom reuși să facem ca Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu" să fie un exemplu de succes al învățământului și cercetării din Republica Moldova și să generăm un sentiment de mândrie în rândul studenților și absolvenților noștri.

Referințe:

CODUL Nr. 152 din 17.07.2014. CODUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA.

LEGEA Nr. 271 din 15.12.2017 privind auditul situațiilor financiare.

HOTĂRÎREA GUVERNULUI REPUBLICII MOLDOVA Nr.983 din 22.12.2012.

Constantin Bratianu, Alexandru Pop. Managementul și marketingul universitar. 2007.