

PROGRAMUL DE ACTIVITATE

„Dezvoltarea dinamică a Universității,
orientată spre viitor, bazată pe tradiții solide”

Medicina și educația nu sunt domenii
de prestare a serviciilor.
Fiind activități nobile
în binele omului și societății,
ele nu au preț și rar sunt apreciate
la justa valoare.

Introducere

Programul de activitate propus se va baza pe valorile, misiunea și viziunea reflectate în Strategia de dezvoltare a USMF „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova în perioada 2011-2020 (cu modificările și completările ulterioare) și Carta USMF „Nicolae Testemițanu”(2015), Codului Educației al Republicii Moldova (2014) cu modificările și completările ulterioare, Declarația de la Lima privind libertatea Academică și autonomia Instituțiilor de Învățământ Superior (1988), Marea Cartă a Universităților Europene (1988), Declarația de la Bologna (1999). Totodată, având în vedere schimbările dinamice în societate și provocările apărute recent, se face necesar de evaluat realizarea Strategiei USMF 2011-2020 și de elaborat o Strategie instituțională racordată la strategiile internaționale, SND Moldova 2030, documentele strategice și planurile de activitate ale Guvernului Republicii Moldova, MECC, MSMPS.

În scopul realizării obiectivelor stipulate în documentele statutare și strategice ale USMF „Nicolae Testemițanu”, programul de activitate propune următoarele:

Educația profesională

Învățământul superior și rezidențiat.

- Crearea programelor de pregătire a cadrelor pentru sistemul de sănătate la noi specialități contemporane cu posibilități de încadrare în câmpul muncii în economia națională și peste hotare, de ex.:
 - Tehnologii biomedicale și Bioinformatica
 - Genetica clinică/Consiliere genetică/Medicina personalizată
 - *Nurs-ing* general și specializat
 - Cercetare clinică și biomedicală,
 - Evaluarea tehnologiilor medicale (*Health technology assessment*),
 - Economia sănătății, etc.
- Focusarea programelor de instruire pe integrarea practică a cunoștințelor obținute, transformarea acestora în competențe
- Sporirea rolului și calității componentei practice a instruirii atât la disciplinele preclinice cât și la cele clinice
 - Transformarea practicii de producție în instrument de consolidare a competențelor

- Revizuirea standardelor profesionale în specialitățile medicale și racordarea lor la cerințele internaționale
- Implementarea mai intensă a tehnologiilor/metodelor noi în procesul de instruire
 - Module integrate (fundamentale și clinice) pe baza cazului clinic
 - PBL
 - Extinderea, unde este rațional, utilizării metodelor de instruire la distanță, în special în perioada practicii în teritoriu
- Implementarea consecventă a metodelor obiective de evaluare a competențelor obținute în procesul de instruire
 - Utilizarea mai intensă a posibilităților CUSIM, cu eventuală extindere și fortificare a Centrului
 - Aplicarea metodelor de instruire și testare bazate pe caz clinic (simplu și în trepte multiple)
 - Implementarea mai largă a opțiunii de testare a cunoștințelor on-line
- De intervenit insistent pe lângă conducerea țării pentru soluționarea problemei de fondare a Spitalului Clinic Universitar, cu infrastructura de instruire și cercetare necesară
- **Scopul final: la absolvire, medicul rezident trebuie să fie apt să practice specialitatea aleasă independent, conform standardului profesional, în toată amploarea acestuia.**

Educația/dezvoltarea profesională continuă.

- Diversificarea ofertei de dezvoltare profesională pentru medici și farmaciști:
 - Elaborarea și implementarea ciclurilor de achiziționare a competențelor suplimentare /USG, chirurgia de ambulator, management instituțional, informatica medicală, etc./
 - De comun cu MSMPS, CNAM, elaborarea și implementarea sistemului de certificare a competențelor suplimentare pentru a fi remunerate
 - Elaborarea și implementarea cursurilor integrate interdisciplinare de EMC pentru medicii de la specialități complexe
 - Conlucrarea cu Asociațiile profesionale în elaborarea și prestarea cursurilor de EMC, cu MSMPS – în recunoașterea acestora
- Implementarea în continuare a ciclurilor de instruire la distanță și ciclurilor mixte cu achiziționarea teoriei la distanță, iar manoperelor – la catedre, în clinici, CUSIM
- Extinderea și consolidarea capacităților CUSIM, utilizarea în evaluarea obiectivă a competențelor achiziționate în cadrul EMC
- Modificarea sistemului de certificare profesională, racordarea acestuia la practicile bune din străinătate (*Professional Board Certification*)

Domeniul cercetării

Sporirea calității și rolului cercetării, integrarea ei în procesul de educație profesională.

Aproape o jumătate din *rating-ul* universităților depinde de calitatea cercetărilor realizate.

- Fortificarea potențialului uman în cercetare

- Reorganizarea cercurilor științifice studentești, transformarea lor în cercuri interdisciplinare și promovarea calității cercetării în rândurile studenților și rezidenților, cu implicarea mai activă a ASR
- Implicarea studenților/rezidenților în realizarea proiectelor instituționale, evidențierea și promovarea tinerilor talentați
- Pregătirea cercetătorilor tineri peste hotare, în centre renumite cu obligativitatea de revenire în țară și fondare a direcțiilor noi de cercetare la Universitate
- Fortificarea și optimizarea infrastructurii de cercetare în Universitate cu crearea „liniilor de producție” a rezultatelor științifice – de la proiect la practica clinică
 - Reabilitarea potențialului Laboratorului central și modernizarea structurii acestuia
 - Găzduirea/fondarea Centrului Regional al ICGEB pe baza Laboratorului central cu perspectiva de acreditare internațională în baza principiilor GLP și includerea în rețelele CERIC și ERIC
 - Fondarea Centrului de testări preclinice a medicamentelor și tehnologiilor medicale cu structurile necesare
 - Fondarea Centrului Universitar de studii clinice cu subunitățile necesare pentru studii clinice calitative și rol metodic, instructiv și de monitorizare a studiilor realizate în subunitățile Universității în baza principiilor GCP
- Modificarea principiilor și procesului de elaborare a proiectelor instituționale de cercetare
 - În baza transdisciplinară, cu implicarea mai multor catedre și subdiviziuni de cercetare într-un proiect
 - Racordarea la prioritățile identificate în cadrul exercițiilor EDP de țară susținute de JRC al CE și cele din Orizont-Europe
- Activizarea cooperării ineruniversitare/interinstituționale în cercetare
- Crearea consorțiilor de cercetare, inclusiv cu sectorul privat
- Crearea posibilităților de fondare a spin-off-urilor în baza elaborărilor științifice realizate la USMF

Școala Doctorală

- Extinderea ofertei educaționale prin diversificarea specialităților în doctorat și masterat (specialități biomedicale și conexe)
- Implementarea doctoratelor inovative (interinstituționale, naționale și internaționale)
- Implementarea programelor de masterat și doctorat în cooperare cu instituțiile renumite (ERASMUS, alte programe de mobilitate academică)
- Dezvoltarea capacităților conducătorilor de doctorat în Consorțiul Școlii Doctorale
 - Managementul cercetării
 - Managementul doctoranzilor
 - Calitatea cercetării/proiectelor de cercetare
- Susținerea și dezvoltarea expertizei etice și de integritate academică a cercetătorilor și lucrărilor prezentate pentru susținere
- Conlucrarea cu MECC, ANACEC, MSMPS în realizarea punctelor menționate

Relații internaționale

Internaționalizarea Universității va fi abordată în toată complexitatea ei.

- Racordarea practicilor instituționale la cele internaționale
- Educația
 - Asigurarea calității mai înalte a abiturienților recrutați din străinătate
 - Diversificarea țărilor de origine ale abiturienților
 - Extinderea posibilităților pentru studenții autohtoni de a face studii în limbi străine la USMF
 - Unificarea condițiilor și cerințelor pentru studenții străini și autohtoni
 - Explorarea posibilităților de înmatriculare în rezidențiat doctorat și masterat absolvenților facultăților de medicină din străinătate
- Cercetarea
 - Implicarea cercetătorilor, inclusiv doctoranzilor și rezidenților în realizarea proiectelor de cercetare
 - Instituționale
 - Bilaterale
 - Transfrontaliere
 - Europene (H2020, H-Europe)
 - Internaționale/Transcontinentale
 - Găzduirea structurilor internaționale la USMF „Nicolae Testemițanu”
 - Devenirea USMF parte a structurilor internaționale de educație și cercetare
 - Valorificarea mai amplă a acordurilor cu universitățile și centrele de peste hotare în cadrul programelor finanțate de UE/CE
 - Elaborarea registrului cercetătorilor din USMF conectat la repozitoriul Bibliotecii, conturile individuale ORCHID
 - Monitorizarea și raportarea rating-ului științific internațional al cercetătorilor din USMF și a celui instituțional

Potențialul uman

- Bazarea activităților în domeniul resurselor umane pe Strategia resurselor umane pentru cercetători a USMF “Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, care înglobează principiile stipulate în Carta Europeană a Cercetătorilor și Codul de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor
 - Cunoașterea limbilor moderne trebuie să fie urmată de stagieri peste hotare cu scopul perfecționării profesionale și lingvistice
 - De implementat sistemul de rating/productivitate și calitate/ individual al angajatului, diversificat în funcție de tipul activităților
- De extins posibilitățile/formele pentru dezvoltarea profesională obligatorie a angajaților, inclusiv dezvoltarea profesional-pedagogică
- De folosit experiența bogată a profesorilor și cercetătorilor experimentați pentru asigurarea stabilității în colectivele subdiviziunilor

Infrastructura și patrimoniul

- Păstrarea și dezvoltarea în continuare a patrimoniului universitar
- Ameliorarea condițiilor de cazare pentru studenți și angajați
- Raționalizarea utilizării spațiilor și terenurilor aflați în proprietatea Universității, exclusiv în scopurile statutare ale USMF „Nicolae Testemițanu”

Administrare/managementul instituțional

- Respectarea cu strictețe principiilor de Autonomie universitară
- Modificarea sistemului de management financiar în felul în care fiecare subdiviziune a Universității să cunoască bugetul propriu (resursele planificate, generate, consumate) și să aibă posibilitatea de a influența utilizarea lui, responsabilizarea conducătorilor subdiviziunilor pentru utilizarea rațională a resurselor
- Menținerea salarizării angajaților la nivelul decent atins și majorarea salarizării în funcție de performanțele atinse
- De menținut și dezvoltat infrastructura social-sportivă
- Valorificarea potențialului sistemului informațional universitar
 - Flux electronic al documentelor cu utilizarea semnăturii electronice
 - Raportarea subdiviziunilor on-line, inclusiv rapoartele proiectelor de cercetare
 - Completarea formelor de autoevaluare pentru audit on-line
 - Planificare a orarului de muncă al angajaților, incl. concediilor
 - Planificarea procurărilor
 - Informarea angajaților
 - Utilizarea consultațiilor la distanță între angajații catedrelor
 - Ședințe în regim on-line, etc.

Cele propuse în programul de activitate reflectă viziunile și intențiile autorului în speranța de a dinamiza dezvoltarea Universității, bazându-se pe fundamentul extrem de solid întemeiat de generațiile anterioare de profesori și cercetători. Acest program rămâne deschis pentru discuții și propuneri și, cu siguranță, poate și va fi perfecționat în baza sugestiilor constructive apărute în cadrul discutării acestuia.

28.08.2019

Ghenadie Curocichin