



**INSTITUȚIA PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
”NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA**

**PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ
” ÎMBUNĂȚĂȚIRE CONTINUĂ ÎN EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI
INOVARÉ ”**

**pentru ocuparea funcției de rector al
Universității de Stat de Medicină și Farmacie ”Nicolae Testemițanu”
pentru anii 2020-2025**

**Prof. dr. hab. Med. G. Zapuhliu
Univ., Acad.AȘ Medicale
din Republica Moldova**

Chișinău, 2019

CUPRINS:

Lista abrevierilor	3
Introducere	4
1. Argumente în favoare candidatului.....	6
1.1 Profilul profesional și cultural	6
1.2 Experiența în management instituțional, educațional și de cercetare.....	6
2. Profilul	7
2.1 Viziune. Misiune. Valori.	7
2.2 Analiza SWOT	8
3. Priorități strategice ale dezvoltării USMF „Nicolae Testemițanu”	10
<i>Prioritatea 1. Calitate și excelență academică (educație și cercetare, inovare)</i>	<i>10</i>
<i>Prioritatea 2. Diversificarea ofertei educaționale, a metodelor de predare-învățare și a surselor de finanțare.....</i>	<i>13</i>
<i>Prioritatea 3. Aplicarea cunoștințelor în practica medico-farmaceutică.....</i>	<i>15</i>
<i>Prioritatea 4. Management universitar responsabil și transparent.....</i>	<i>17</i>
Concluzii	19

Lista abrevierilor

ISO –International Organization for Standardization

SWOT – Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats Analysis

UE – Uniunea Europeană

USMF – Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”

TI – Tehnologii informaționale

Introducere

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este o universitate de prestigiu în sistemul moldovenesc de învățământ superior, cu un ritm de dezvoltare dinamic, cu mecanisme manageriale funcționale, eficiente și elastice și cu stabilitate administrativă. Universitatea este o instituție cu tradiții academice, formate de-a lungul deceniilor, aduse și impuse de mari personalități din Petersburg, dar și formate aici, acasă de dascălii noștri autohtoni, din prima erupție intelectuală.

Universitatea pregătește specialiști cu studii superioare după principiul modern al co-participării directe la alegerea și dezvoltarea traseului profesional, printr-un proces educațional capabil să stimuleze gândirea și creativitatea, asigurându-le șanse reale în competiția de pe piața liberă a muncii.

Structurat pe cicluri de studiu de licență, masterat și doctorat, folosind eficient posibilitățile de cercetare oferite de numeroasele centre de cercetare științifică existente în universitate și beneficiind de largi schimburi pe linia educației și cercetării cu numeroase universități din țară și din străinătate, învățământul la Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” formează astăzi specialiști pentru vasta piață a muncii a cărei întindere depășește cu mult granițele țării.

Conform raportului ”University of the future” (2012) (”Universitatea viitorului”), elaborat de Compania internațională de audit și consultanță ”Ernst & Young”, în prezent învățământul superior trece prin transformări fundamentale în ceea ce privește rolul său în societate, modul de operare, structură și valoarea economică. Reieșind din analiza forțelor cu impact asupra învățământului superior și a tendințelor globale, sunt identificate o serie de provocări/amenințări pentru universitățile existente. Aceste amenințări, în caz că sunt abordate de către managementul universitar într-un mod corect, consistent și sistemic, pot servi în calitate de forțe motoare pentru schimbarea ce poate asigura o dezvoltare solidă și de lungă durată.

În baza autonomiei, Universitatea are dreptul de a se autoconduce, autoorganiza și dezvolta, potrivit necesităților proprii și cu respectarea prevederilor legale. Curriculumul de instruire medicală a fost actualizat în mod constant, pentru a se alinia standardelor UE, și chiar dacă calificările clinice nu sunt încă recunoscute pe plan internațional, acest scop este un obiectiv de viitor. Datorită reformării sistemului de învățământ universitar medical, reflectat în „Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, în perioada 2011-2020”, se întrezăresc unele componente inovative pasibile să garanteze un randament sporit al politicilor educaționale medicale. Pentru a accede la un proces viabil de instruire, modern și performant, a fost necesară aprobarea unor principii de

acțiune care implică sporirea competitivității resurselor umane în domeniul sănătății, centrate pe formarea și dezvoltarea personalității umane, a abilităților, aptitudinilor și comportamentelor. Astfel, „modernizarea curriculumului educațional, instituirea unui sistem de evaluare a calității activității didactice, dezvoltarea potențialului academic, promovarea cercetării științifice și a colaborării internaționale” sunt componentele de bază ale reformei educaționale medicale care au fost identificate și incluse în „Strategia Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, în perioada 2011-2020”. Astfel, survine necesitatea ca beneficiarul-cheie al actului educațional universitar medical – medicinistul – să poată lua și aplica decizii independente în ceea ce privește desfășurarea actului medical în sine (competențe profesionale), dar și să relaționeze și să comunice eficient cu partenerii de dialog – pacient, medic, societate etc.

Actualmente Universitatea trece prin anumite transformări apreciate de necesitățile de acreditare pe plan internațional, cât și de ajustare a legislației, a numărului de studenți și necesităților și transformărilor bugetare, etc.

Acest Program de dezvoltare strategică expune modul în care Universitatea își va depăși limitele actuale, utilizând oportunități generate de prezent. În egală măsură, implementarea lui va impune totală noastră implicare, o atitudine deschisă și receptivă vis-à-vis de schimbările continue din mediul academic, în scopul creșterii competitivității universitare.

1. Argumente în favoare candidatului

1.1 Profilul profesional și cultural

Am absolvit Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițeanu" în anul 1982, am fost pregătit profesional de la medic ordinator în neurochirurgie până la medic chirurg – neurochirurg, categorie superioară, asistent, conferențiar, doctor habilitat în științe medicale, profesor universitar. Educație medicală continuă în clinicile specializate în Rusia, Ucraina, România, Polonia, Portugalia, Maroc, Coreea, India, Israel, Elveția, Canada, SUA, Spania, Italia, Japonia:

Membru Consiliilor de Specialitate a Ministerului Sănătății, Președinte al Asociației Neurochirurgilor din Republica Moldova, Șef catedra Neurochirurgie, autor a monografii, lucrări științifice, conducător a – teze de doctor și doctor habilitat, recomandări metodice, deținător a multiplelor titluri academice și onorifice a institutelor, universitate și Academii din Străinătate.

1. Experiența în management instituțional, educațional și de cercetare

Am o experiență managerială de conducere a secțiilor de profil, a catedrei, a IMSP Institutul de Neurologie și Neurochirurgie, conducător a diferitor proiecte științifice și administrativ – financiare, aspecte de organizare a simpozioanelor și congreselor naționale, coorganizator a diferitor școli internaționale în domeniu, organizator de școală în domeniu de neurochirurgie a rezidenților și doctoranzilor, ca Director de proiecte instituționale și internaționale.

Pregătirea este atât profesională, managerială cât și științifică, îmbinată cu activitatea didactică, academică și de pregătire a cadrelor.

Dispun de capacități, pregătire profesională, dorință, responsabilitate, pentru realizarea proiectului managerial în interesul Universității de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițeanu" a comunității medicale și a țării.

2. Profilul

2.1 Viziunea. Misiunea. Valori.

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie ”Nicolae Testemițanu” are o poziție consecventă în sistemul de sănătate din Republica Moldova, dovedindu-se un promotor activ în realizarea obiectivelor și criteriilor academice pentru introducerea de programe noi, îmbunătățirea celor existente, în conformitate cu spiritul Bologna, care să ridice calitatea și să perfecționeze mecanismele de formare profesională ce au la bază cunoașterea și realitatea nevoilor de îngrijiri de sănătate la nivel național.

Viziunea

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este liderul național în oferirea serviciilor educaționale de excelență în domeniul medicinei și farmaciei, prin existența unui corp profesoral de înaltă ținută academică, didactică și științifică, prin excelentul nivel profesional al generațiilor de absolvenți recunoscut atât în țară cât și în străinătate, prin performanțele în cercetarea moldovenească și internațională și prin impresionanta activitate publicistică și editorială.

Misiunea.

În baza nivelului de competență și a responsabilităților pe care le are față de societate, Universitatea își asumă misiunea:

- formarea academică și perfecționarea resurselor umane calificate și, respectiv, înalt calificate în domeniile medicinei, medicinei dentare și farmaciei conform standardelor naționale și internaționale ;
- promovarea spiritului și gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației, în domeniul său de activitate;
- afirmarea valorilor științifice naționale în domeniu și integrarea în activitatea europeană și internațională;
- pregătirea postuniversitară a specialiștilor din domeniu la toate nivelurile prin programe specifice (rezidențiat, cursuri și stagii de specializare și perfecționare, mijloace de pregătire continuă s.a.).
- de a presta servicii medicale și farmaceutice calificate, conform exigențelor contemporane și necesităților sistemului de sănătate;
- de a fi receptivă la aspirațiile și necesitățile comunității academice.

Valorile

Misiunea propusă nu va fi sustenabilă fără însușirea unor valori fundamentale, pe care managementul Universității trebuie să le onoreze și să le promoveze în toate deciziile sale:

- **responsabilitatea profesională și socială** - încurajează membrii să se distingă prin activism și implicare în problemele profesionale și publice, prin colegialitate și cetățenie responsabilă;
- **umanismul** – o Universitate de învățământ cu profil medico-farmaceutic în care obiectul activității este omul, în egală măsură student sau pacient. Interesul acestora va trebui să rămână primordial;
- **integritate** - însușirea de a fi și de a acționa cinstit și corect;
- **dreptatea și echitatea** - măsuri ferme pentru nediscriminare și egalitate de șanse;
- **meritul** - asigură recunoașterea, cultivarea și recompensarea meritelor personale și colective care conduc la împlinirea menirii sale instituționale;
- **libertatea de gândire și de exprimare** – este nu doar un drept dar și o dovadă de maturitate spirituală și profesională, fiind o valoare legată indisolubil de toleranță și de respectul reciproc;
- **inovație** - aplicarea metodelor, tehnicilor și echipamentelor moderne, bazată pe bunele practici internaționale;
- **orientare spre beneficiari** - Universitatea ce răspunde necesităților de instruire a beneficiarilor de servicii educaționale, își tratează beneficiarii cu respect, manifestă deschidere și dorință de a perfecționa continuu tehnicile educaționale.

2.2 Analiza SWOT

Utilizând tehnica analizei SWOT vom descrie în continuare mediul intern și mediul extern al Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, menționând faptul că analiza urmărește criteriile de performanță pentru asigurarea calității în învățământul superior.

S – Puncte forte	W – Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">- Personal didactic și de cercetare cu pregătire de înaltă ținută, motivat de tradiția și de prestigiul universității;- Număr ridicat de premii și medalii obținute de personalul de cercetare;	<ul style="list-style-type: none">- Structură organizațională prea complexă și rigidă;- Restricțiile legislative ale cadrului educației față de cadrele didactice ce nu au susținut tezele de doctor;

<ul style="list-style-type: none"> - Infrastructura de cercetare fundamentală; - Diversitatea temelor de cercetare (interdisciplinaritate); - Programe de studiu în limbi străine; - Funcționalitate a unor programe de mobilitate a studenților care permite schimbul de experiență la nivel internațional; - Interes pentru cercetare - dezvoltare - inovare și climat favorabil diseminării rezultatelor cercetării; - Certificare ISO 9001:2015 Sistemul managementul calității; - Organizarea de competiții de granturi interne pentru susținerea proiectelor de cercetare; - Existența Centrului Universitar de Simulare în Instruirea Medicală, unul dintre cele mai performante centre de simulare din regiunea Europei de Est; - Număr ridicat de participări ale cercetătorilor USMF la conferințe naționale și internaționale; - Creștere anuală a numărului de articole în reviste care întrunesc un standard de recunoaștere ridicat; - Biblioteca științifică bine dotată; - Revistă proprie a universității, recunoscută și indexată în baze de date internaționale; - Facilități multiple ale campusului. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevederi legale care intră în conflict cu procedurile ISO 9001:2015; - Numeroase responsabilități administrative ale cadrelor didactice; - Supraaglomerarea bazelor clinice cu studenți, medici rezidenți, medici cursanți; - Numărul scăzut de cadre didactice tinere care utilizează bazele de cercetare existente la nivelul întregii universități; - Aplicarea insuficientă a metodelor moderne de transmitere a informațiilor; - Nu sunt utilizate facilități moderne de predare și de comunicare (e-learning, learning-space, e-books, e-lessons); - Uzura morală a echipamentelor de studiu și învățare practică și slaba integrare a tehnologiilor existente. -
O – Oportunități	T – Riscuri/amenințări
<ul style="list-style-type: none"> - Existența Codului Educației; - Promovarea consecventă a vectorului european în dezvoltarea sistemului de învățământ; - Deschiderea sistemului de învățământ către valorile naționale, general-umane și cele profesionale; - Relații de parteneriat cu alte instituții academice din țară și de peste hotare; - Interes crescut al studenților proveniți din țări din afara UE pentru oportunitățile de învățământ acordate de USMF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instabilitatea și incertitudinea politică; - Lipsa unor viziuni politice explicite referitoare la procesul de reformare structurală și funcțională a învățământului; - Lipsa standardelor de finanțare și utilizarea ineficientă a resurselor financiare alocate învățământului; - Cadrul legislativ salarial neatractiv pentru cadrele didactice tinere; - Capacități reduse în implementarea unui management educațional modern, efektiv și eficient; - Concurență crescută din partea sistemelor de învățământ superior din UE.

3. Priorități strategice ale dezvoltării Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”

Accelerarea eforturilor de transformare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” într-o universitate de elită pe plan mondial, nu se pot realiza fără un învățământ de calitate concentrat pe student, fără îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ prin metode moderne de predare, relații didactice corecte cu studenții, încurajând inițiativa, creativitatea, dialogul și implicarea efectivă și activă a studenților în procesul instructiv- educativ teoretic și practic, fără creșterea calitativă a activităților de cercetare științifică desfășurate etc.

Prioritățile strategice a USMF „Nicolae Testemițanu” sunt centrate pe criteriile de performanță pentru asigurarea calității în învățământul superior.

- ***Prioritatea 1. Calitate și excelență academică (educație și cercetare, inovare).***
- ***Prioritatea 2. Diversificarea ofertei educaționale, a metodelor de predare-învățare și a surselor de finanțare.***
- ***Prioritatea 3. Aplicarea cunoștințelor în practica medico-farmaceutică.***
- ***Prioritatea 4. Management universitar responsabil și transparent.***

Angajamentul pentru îndeplinirea acestor priorități trebuie să fie unul colectiv. Măsurile necesare realizării lui sunt condiționate de trei factori fundamentali:

- Resursa umană – studenți, cadre didactice, personal de cercetare, personal administrativ;
- Infrastructura didactică, de cercetare și de suport;
- Resursele financiare.

Plecând de la aceste priorități strategice, reieșind din Carta Universității și conform prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova, sunt propuse spre realizare prioritățile strategice și măsurile necesare ca Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” să țină piept amenințărilor, să valorifice oportunitățile și potențialul propriu, să-și consolideze poziția de universitate de excelență în cercetare și inovare, educație de calitate.

Prioritatea 1. Calitate și excelență academică (educație și cercetare, inovare).

Măsuri:

- 1.1 Promovarea permanentă a procesului educațional centrat pe student, pe rezultatele învățării și pe calitate, pentru a asigura competitivitatea Universității pe plan național și pe plan regional.
- 1.2 Integrarea Universității în spațiul de cercetare european și internațional prin:

- Elaborarea și implementarea unei strategii de motivare și susținere financiară și instituțională a cercetătorilor în pregătirea, înaintarea și participarea în proiectele de cercetare europene, cu parteneri străini sau în rețele de cercetare internaționale ("Orizont 2020" și altele).
- Susținerea participării cadrelor științifico-didactice la evenimente științifice internaționale.
- Sprijinirea inițiativelor de organizare la USMF „Nicolae Testemițanu” a evenimentelor științifice de prestigiu cu participare internațională.
- Crearea unei structuri cu 2-3 persoane prin cumularea funcțiilor cu obligațiuni și responsabilități de a atrage finanțare din proiecte europene, proiecte naționale, proiecte de cercetare-dezvoltare cu agenții economici.

1.3 Consolidarea școlilor doctorale prin:

- Elaborarea și implementarea mecanismelor de susținere a doctoranzilor.
- Dezvoltarea la doctoranzi a competențelor de scriere academică și înaintare a proiectelor de cercetare pe tematica tezelor de doctorat sau înrudite.
- Susținerea și motivarea conducătorilor de doctorat, inclusiv prin recompensarea acestora după susținerea tezelor coordonate.
- Stimularea doctoratului în cotelă internațională.
- Atragerea de doctoranzi din străinătate.
- Instituirea unei discipline opționale cu participarea AGEPI privind protecția proprietății intelectuale, perfectării actelor de proprietate intelectuală, comercializarea rezultatelor cercetărilor protejate cu acte de protecție.
- Susținerea participării doctoranzilor la evenimente științifice internaționale.

1.4 Elaborarea mecanismelor pentru motivarea și susținerea cercetării interdisciplinare și aplicative, iar în scopul consolidării capacităților de cercetare multidisciplinare de stimulat crearea colectivelor intercedrale, inclusiv, cu atragerea cercetătorilor din străinătate și a celor plecați din Republica Moldova.

1.5 Elaborarea și implementarea unui sistem de evaluare și promovare a activităților de cercetare și inovare corelat cu tendințele actuale, inclusiv prin măsurarea vizibilității și impactului rezultatelor științifice.

1.6 Identificarea și implementarea mecanismelor de stimulare a cadrelor didactice privind publicarea manualelor, îndrumărilor de proiectare și notelor de curs, consolidarea capacităților editoriale ale universității prin dotarea infrastructurii necesare cu echipamente și accesorii moderne.

1.7 Dotarea laboratoarelor și centrelor de cercetare cu echipament necesar (transparent și în bază de concurs), și totodată diseminarea informației referitoare la echipamentul existent, pentru a evita dublarea acestuia în limitele cel puțin a facultăților.

1.8 Optimizarea structurii și conținutului colecțiilor bibliotecii, în conformitate cu necesitățile procesului de studii și activitățile de cercetare, asigurarea creșterii achiziției publicațiilor noi, abonamentelor la reviste și baze de date internaționale pentru informare și documentare.

1.9 Păstrarea formării profesionale a specialiștilor cu predare în limba rusă, ceea ce va stimula mobilitatea studenților din regiune către universitate și totodată va asigura respectarea prevederilor constituționale privind dreptul la studii.

1.20 Elaborarea și implementarea unei strategii de dezvoltare a resursei umane la fiecare facultate, departament și catedră, în vederea satisfacerii standardelor de acreditare și a prevederilor Codului Educației.

1.21 Elaborarea și implementarea mecanismelor de suport și de motivare pentru perfecționare și dezvoltare profesională și în carieră a cadrelor științifico-didactice, didactice, științifice și auxiliare, printre care:

- Organizarea cursurilor de limbi moderne și implementarea măsurilor de motivare a cursanților și a cadrelor didactice implicate în predare;
- Suport instituțional și financiar al participării la diverse cursuri de formare și stagii de perfecționare;
- Suport instituțional și financiar necesar finalizării doctoratului și postdoctoratului;
- Îmbunătățirea condițiilor de muncă prin identificarea și alocarea spațiilor de birouri necesare activității didactice și de cercetare.

1.22 Efectuarea unei analize a criteriilor și indicatorilor de performanță folosite la elaborarea clasamentelor instituțiilor de învățământ superior, în scopul îmbunătățirii acestora și a poziționării mai bune a USMF.

Rezultate așteptate:

- Creșterea vizibilității universității activităților de cercetare și inovare;
- Creșterea numărului de cadre didactice și de studenți implicați în proiecte de cercetare ;
- Creșterea performanței studenților și a cadrelor didactice și asigurarea oportunităților de îndeplinire a condițiilor de promovare în carieră;
- Creșterea numărul și valoarea granturilor/proiectelor de cercetare atrase;
- Creșterea numărului de lucrări științifice publicate în reviste cu factor de impact;

- Creșterea numărului de cercetători străini implicați în proiecte de cercetare ale Universității;
- Creșterea numărului teze de doctorat susținute;
- Creșterea numărului de facilități de cercetare create/modernizate;
- Creșterea numărului brevetelor, patentelor valorificate în produse finite;
- Învățământ de excelență;
- Cercetare de excelență;
- Creșterea vizibilității universității în comunitate.

Resurse financiare:

Pentru realizarea măsurilor propuse, resursele financiare vor proveni din:

- Fonduri provenind din finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară alocate prin MECC.
- Fonduri provenind din venituri proprii: taxe școlare, servicii medicale, granturi/contracte private de cercetare și de prestări servicii.
- Fonduri atrase din proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională.
- Fonduri provenind de la autoritățile locale .
- Donații, sponsorizări.

Prioritatea 2. Diversificarea ofertei educaționale, a metodelor de predare-învățare și a surselor de finanțare.

Măsuri:

2.1 Analiza programelor de studiu actuale, pe toate nivelurile de formare pe care le oferă universitatea (învățământ universitar de licență, rezidențiat, programe doctorale, programe postuniversitare) în raport cu nevoile de pe piața muncii.

2.2 Ajustarea programelor de studii la ghidurile și protocoalele clinice actuale.

2.3 Dezvoltarea de oferte de cursuri scurte, adaptate la cerințele pieței și aplicarea de metode moderne de transmitere a acestora.

2.4 Modernizarea conținutului cursurilor, a activităților practice și a metodelor de predare-învățare sub aspectul trecerii de la transmiterea de cunoștințe la dezvoltare de competențe, învățare asistată, coordonată și dirijată de cadrul didactic, activități didactice interactive, evidențierea aspectului aplicativ la cursurile fundamentale.

2.5 Compatibilizarea programelor de studii, pentru o corelare strânsă cu programele europene de învățământ și a recunoașterii diplomelor, pentru a asigura absolvenților formarea competențelor profesionale necesare integrării pe piața europeană a muncii și a educației universitare.

2.6 Înființarea unei adrese de e-mail dedicată exclusiv pentru primirea cererilor de interes în legătură cu programele de studii.

2.7 Evaluări colegiale asupra procesului didactic.

2.8 Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților și rezidenților, privind calitatea procesului didactic.

2.9 Sesiuni de analiză metodologică pe probleme sau teme didactice transdisciplinare.

2.10 Dezvoltarea de programe comune de învățământ și de programe transuniversitare cu alte universități.

2.11 Dezvoltarea unei liste de abilități (competențe) practice și teoretice profesionale pentru studenți, rezidenți, doctoranzi, pe discipline și pe programe de studii; revizuire anuală.

2.12 Promovarea, în procesul didactic, a strategiilor de predare și învățare active și interactive, bazate pe gândire critică și reflectivă, pe munca în grup, și a metodelor de evaluare corespunzătoare obținerii rezultatelor învățării proiectate.

2.13 Asigurarea transparenței procesului de evaluare al studenților (admitere, evaluări periodice, licență, examene de rezidențiat, dizertații de master, teze de doctorat).

2.14 Organizarea și dezvoltarea competiției anuale de acordare de granturi interne de cercetare.

2.15 Implementarea mecanismelor necesare extinderii și susținerii participării cadrelor didactice și a studenților la programele de mobilitate "Erasmus +".

2.16 Stabilirea de parteneriate cu unități de cercetare din spitale și institute de cercetare, cu organizații profesionale.

2.17 Stimularea activităților și parteneriatelor cu furnizori privați de servicii de sănătate / alte entități private.

Rezultate așteptate:

- Creșterea numărului de discipline și numărul de cadre didactice implicate în procesul de reformă curriculară/an;
- Raportul inițial al Comisiei Reformă curriculară;
- Creșterea numărului de cursuri postuniversitare;
- Creșterea nivelului de pregătire al cadrelor didactice și, implicit, al studenților;
- Modernizarea proceselor de învățământ și cercetare;
- Creșterea nivelului disciplinelor care utilizează programe didactice virtuale;

- Gradul de asigurare cu materiale metodico-didactice și calitatea lor, determinate prin chestionarea anuală a instruiților;
- Creșterea numărului de cadre didactice, studenți care au beneficiat de mobilitate;
- Creșterea numărului disciplinelor al căror volum de deprinderi practice corespunde standardului educațional;
- Valoarea fondurilor atrase/utilizate pentru mobilități internaționale;
- Învățământ de excelență;
- Creșterea vizibilității universității în comunitate.

Resurse financiare:

Pentru realizarea măsurilor propuse, resursele financiare vor proveni din:

- Fonduri provenind din finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară alocate prin MECC.
- Fonduri provenind din venituri proprii: taxe școlare, servicii medicale, granturi/contracte private de cercetare și de prestări servicii.
- Fonduri atrase din proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională.
- Fonduri provenind de la autoritățile locale.
- Donații, sponsorizări.

Prioritatea 3. Aplicarea cunoștințelor în practica medico-farmaceutică.

Măsuri:

3.1 Eficientizarea stagiilor clinice la etapa studiilor superioare integrate (ciclul I și II) / studii de rezidențiat.

3.2 Extinderea activității Universității către zona de furnizare de servicii medicale, inițial, din categoria celor ambulatorii, dar și măsuri prospective pentru serviciile spitalicești.

3.3 Identificarea atentă a studenților și a rezidenților de elită, a celor cu aptitudini în activitatea științifică și potențial didactic, pentru a le oferi oportunitatea unei cariere didactice universitare.

3.4 Obținerea statutului de clinică universitară pentru toate secțiile clinice în care se desfășoară activități didactice clinice.

3.5 Identificarea și implementarea unor măsuri eficiente privind neadmiterea aprofundării rupturii între generațiile de cadre didactice tinere și cele cu experiență de vârstă pensionară, fără

a îngrađi accesul la angajare și promovare a tinerilor și totodată pentru asigurarea transferului de experiență.

3.6 Creșterea numărului de rezidenți și extinderea specialităților care pot asigura pregătirea de specialitate în USMF „Nicolae Testemițanu”.

3.7 Realizarea demersurilor necesare asigurării integrării clinice a fiecărui cadru didactic.

3.8 Extinderea unităților sanitare, inclusiv din zona privată, în care să se poată realiza practica medico-farmaceutică.

3.9 Încurajarea implicării studenților în activități de responsabilitate socială – campanii ce donări de sânge, deplasări în mediul rural, acțiuni de lobby pentru controlul unor boli care constituie probleme de sănătate publică etc.

3.10 Preluarea, în condițiile asigurării cadrului legislativ național, a întregului proces de pregătire în rezidențiat – admitere, pregătire în specialitate, certificare.

Rezultate așteptate:

- Creșterea numărului de rezidenți;
- Creșterea numărului de cursuri postuniversitare;
- Creșterea numărului/categoriilor de servicii medicale acordate;
- Creșterea numărului secției clinice/număr total de secții spitalicești;
- Creșterea numărului total de contracte cu instituții medico-farmaceutice;
- Creșterea calității actului medical;
- Lărgirea experienței studenților și cadrelor didactice prin transpunerea intervențiilor medicale;
- Creșterea vizibilității universității în comunitate.

Resurse financiare:

Pentru realizarea măsurilor propuse, resursele financiare vor proveni din:

- Fonduri provenind din finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară alocate prin MECC.
- Fonduri provenind din venituri proprii: taxe școlare, servicii medicale, granturi/contracte private de cercetare și de prestări servicii.
- Fonduri atrase din proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională.
- Fonduri provenind de la autoritățile locale.
- Donații, sponsorizări.

Prioritatea 4. Management universitar responsabil și transparent

Măsuri:

- 4.1 Definirea și implementarea unor strategii de asigurare a calității pe termen lung, mediu și scurt.
- 4.2 Implicarea activă și promovarea cu fermitate a necesității creșterilor salariale din bugetul de stat pentru toate categoriile de personal din cadrul Universității, precum și prin diversificarea surselor financiare pentru salarizare (servicii educaționale, proiecte naționale și internaționale, servicii de consultanță, de proiectare-dezvoltare ș.a.).
- 4.3 Bugetarea anuală a fondurilor pentru programele de cercetare.
- 4.4 Identificarea stilului personal de management și a celor mai potrivite roluri în echipă pentru cadrele didactice.
- 4.5 Optimizarea administrației în vederea ajustării ratei personal auxiliar și administrativ versus cadre didactice și științifice versus studenți la standardele internaționale de management universitar.
- 4.6 Instituirea și menținerea unui dialog continuu (întâlniri semestriale) și a unui parteneriat real și activ cu studenții, pentru implicarea lor în soluționarea problemelor universitare și în procesul de luare a deciziilor din cadrul Universității, facultăților, departamentelor/catedrelor.
- 4.7 Creșterea transparenței și vizibilității informațiilor de interes public.
- 4.8 Crearea unei comunități academice mai unite, mai solidare și mai incluzive.
- 4.9 Efectuarea unui audit al spațiilor Universității, în vederea reorganizării, renovării și modernizării în conformitate cu necesitățile actuale ale USMF „Nicolae Testemițanu”.
- 4.10 Dezvoltarea de mecanisme interne de asigurare a calității procesului academic.
- 4.11 Publicarea, pe pagina web a Universității, a raportului privind nivelul calității din USMF, a raportului privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți.
- 4.12 Elaborarea manualului de identitate vizuala a USMF „Nicolae Testemițanu”.

Rezultate așteptate:

- Îmbunătățirea continuă a calității;
- Consolidarea răspunderii publice a universității;
- Creșterea satisfacției personalului și, implicit, a studenților;
- Menținerea certificărilor ISO pe care le deține Universitatea;
- Regulamentele și organigramele catedrelor, elaborate și aprobate conform procedurii stabilite;
- Creșterea numărului de servicii acordate de Universitate;

- Creșterea motivației intrinseci a studenților și a cadrelor didactice pentru o activitate de calitate;
- Creșterea numărului de studenți, rezidenți care participă la luarea deciziilor la nivel de Senat, Consiliu de Administrație, Consilii ale facultăților etc.;
- Creșterea veniturilor proprii ale Universității cu 10% pe an;
- Creșterea numărului de aulele dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne;
- Bugetele anuale ale unităților autonome, aprobate de Senat;
- Creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor, conform rezultatelor chestionării;
- Creșterea prestigiului universității și o mai bună integrare în viața socială;
- Creșterea vizibilității universității în comunitate.

Resurse financiare:

Pentru realizarea măsurilor propuse, resursele financiare vor proveni din:

- Fonduri provenind din finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară alocate prin MECC.
- Fonduri provenind din venituri proprii: taxe școlare, servicii medicale, granturi/contracte private de cercetare și de prestări servicii.
- Fonduri atrase din proiecte de cercetare cu finanțare națională sau internațională.
- Fonduri provenind de la autoritățile locale.
- Donații, sponsorizări.

Concluzii

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” poate să țină piept amenințărilor cu care se confruntă, să valorifice oportunitățile și potențialul propriu, să-și consolideze poziția de universitate de excelență în cercetare și inovare, învățământ superior în domeniul medicinei și farmaciei, educație de calitate și cu o resursă umană valoroasă și competitivă.

Universitatea va susține și va dezvolta cercetarea științifică în continuare, în scopul recunoașterii eficacității naționale și internaționale.

Universitatea va crea condiții informaționale necesare activității de cercetare, asigurând personalul cu mijloace tehnice, literatură științifico-metodică, abonare la reviste de profil, conectare la internet.

Măsurile din Planul managerial prezentat la concursul public pentru ocuparea funcției de rector se vor reflecta în planurile anuale de activitate ale Universității. Punerea sa în practică depinde de deciziile administrative luate de către structurile de conducere dar și de resursele financiare și umane existente și atrase de către Universitate și de sistemul eficient de transparență decizională, în toate domeniile vieții universitare.

Resursa financiară va fi orientată în dezvoltarea și eficientizarea structurilor și unităților cu regim de autofinanțare, care desfășoară activități de cercetare permanentă și în învățământ la distanță. Va fi stimulată creșterea numărului de studenți străini și a celor autohtoni, școlarizați cu taxă, precum și valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile. Se vor face reduceri a cheltuielilor materiale și, în special, a utilităților. Pentru perioada următoare se impune un accent sporit pe venituri din proiecte, granturi, sponsorizări etc.

Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este și va fi o universitate de prestigiu în sistemul moldovenesc de învățământ superior, cu un ritm de dezvoltare dinamic, cu mecanisme manageriale funcționale, eficiente și elastice și cu stabilitate administrativă.